LICEO CLASSICO "MEGARA"
Classico – Scientifico – Scienze Umane – Linguistico – Artistico - Scienze Umane Quadriennale
96011 AUGUSTA– VIA STRAZZULLA, 10
Tel.: 0931522024/521834
Codice Fiscale81002250892 PEC:srpc070006@pec.istruzione.it e-mail: srpc070006@istruzione.it sito web:http://www.liceomegara.edu.it

LICEO CLASSICO "MEGARA" - (SEZ. SCIENTIFICA ANNESSA)-AUGUSTA
Prot. 0002638 del 06/03/2024
IV-5 (Uscita)

Oggetto: AVVISO UNICO per la SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ESTERNO per il conferimento di incarichi individuali - Progetto PNRR - Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"
Codice Avviso: M4C1I1.4-2022-981
Titolo Progetto: Costruire la scuola: dalla fragilità alla fiducia
Codice Progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-15539
CUP I54D22004060006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante "*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*"

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante "*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose"* e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

VISTA nello specifico la Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione n.170 del 24.06.2022 "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrato della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del PNRR Next Generation EU", con il quale è stato

assegnato a questo Istituto un finanziamento di € € 164.802,56 per la realizzazione degli Interventi;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica*» e, in particolare, il paragrafo 3, recante «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*»;

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);

VISTO il progetto "Costruire la scuola: dalla fragilità alla fiducia" presentato in data 24/02/2023 attraverso la piattaforma FUTURA;

PRESO ATTO che in data 18/03/2023 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio Prot. n. 4221 del 30/03/2023;

VISTA la nomina degli esperti del TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica con lettera di incarico del 18/01/2024 ;

VISTO l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

VISTI gli artt. 2222 e segg. c.c.

VISTO il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

EMANA

il seguente **avviso unico** per la selezione e il reclutamento di **Docenti Tutor Esperti interni/esterni** per l'attuazione dei percorsi formativi previsti per la prevenzione della dispersione scolastica nell'ambito della linea di investimento **1.4**- Codice progetto M4C1I1.4-2022-981-P-15539- Titolo "Costruire la scuola: dalla fragilità alla fiducia".

Articolo 1 – oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»), per la **selezione di Docenti Tutor Esperti interni/esterni** nell'ambito del progetto PNRR sopra richiamato.

Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

Progr.	Ruolo	Compiti / area (in sintesi)	*N° unità da reclutare*	*N° ore previste*	*Compenso orario (lordo Stato)*
1	Docente/Esperto	Mentoring e orientamento	***n. 60***	***20 cadauno***	***Euro 42,00***
2	Docente/Esperto	Potenziamento delle competenze di base di motivazione e di accompagnamento	***n. 3 Docenti di Italiano*** ***N. 7 docenti di Matematica*** ***N. 5 Docenti di Inglese*** ***N. 5 Docenti di Latino***	***N. 30 ore per ciascun percorso***	***€ 79,00***
3	Docente/Esperto e Docente/Tutor	Percorsi formativi e laboratoriali co- curriculari	***n. 8 docenti/Esperti*** ***n. 5 Docenti/Tutor***	***N. 40 ore per ciascuno dei 5 laboratori da attivare***	***Esperto € 79,00*** ***Tutor € 34,00***

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:

1. PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO

Figura di esperto	Compiti progetto formativo	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso	N. percorsi previsti	N. ore	Compenso orario
Mentoring / Orientamento Esperto in coaching e orientamento, strategie motivazionali, mentoring, docente per il recupero delle competenze disciplinari	Attività formativa in favore di studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	Studenti della scuola secondaria di secondo grado frequentanti o che abbiano interrotto la frequenza, con evidenti fragilità o acquisizione insufficiente delle competenze di base	Erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, coaching motivazionale. In caso di particolari necessità dell'alunno, è possibile svolgere il percorso	60 (da marzo 2024 a dicembre 2024) suddivisi tra le 2 tipologie di interventi (A-B) di seguito specificate	20	42,00 €/h

			anche in orario antimeridiano seppur non coincidente con l'orario curriculare di servizio			

I percorsi dI Mentoring saranno di due tipologie: A e B

A) percorso per studenti iscritti e frequentanti che presentano criticità nell'organizzazione delle attività di studio. L'esperto/docente di mentoring supporterà gli studenti nel percorso di ricerca di un metodo e una procedura organizzativa delle attività di studio individuale, adeguati ai loro stili di apprendimento e attraverso interventi orientati a: - promuovere consapevolezza delle proprie modalità di apprendere e i propri punti di forza e debolezza; - supportare una forma di apprendimento per scoperta ed esplorazione; - Organizzare il tempo dello studio; - imparare a costruire strumenti che facilitino l'apprendimento (mappe concettuali in formato digitale e cartaceo, schemi etc.) - supportare gli studenti con significative criticità nelle discipline curriculari per rafforzare le competenze disciplinari. L'obiettivo è far acquisire agli alunni un adeguato metodo di studio e un'organizzazione del tempo dedicato allo studio individuale.

B) percorso per studenti con significative criticità di tipo motivazionale rispetto allo studio e al percorso scolastico in genere (anche studenti con frequenza saltuaria e/o che hanno interrotto la frequenza). L'esperto coach realizzerà interventi finalizzati all'orientamento del sé nella prospettiva di fare evolvere lo studente verso scelte consapevoli dei percorsi scolastici e di vita, tenuto conto del fatto che una delle ragioni che favoriscono la dispersione scolastica è da individuarsi in una scelta errata dell'indirizzo di studi, compiuta in funzione di svariati motivi quali: scarsa consapevolezza del sé, condivisione delle scelte dei pari, mode e tendenze del momento, volontà dei genitori. Gli interventi saranno organizzati intorno ad attività che mirino a: conoscere le proprie attitudini, gusti e preferenze; promuovere la fiducia in se stessi e l'autostima; promuovere benessere emotivo; orientare e/ o ri-orientare le scelte scolastiche; promuovere lo sviluppo di un atteggiamento di disponibilità e fiducia verso la scuola quale luogo in cui ciascun studente ha diritto di cittadinanza, di imparare e crescere. L'obiettivo è favorire negli studenti l'orientamento del sé, quale condizione necessaria alla ripresa del percorso scolastico o di un buon esito dello stesso.

I destinatari degli interventi di cui alle tipologie A e B saranno individuati dal Team per la dispersione nell'ambito dell'esercizio della propria attività tecnica di mappatura dei bisogni formativi.

2. PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E DI ACCOMPAGNAMENTO							
N.	**Tipologia attività formative e finalità**	**Numero docenti esperti richiesti**	**Destinatari del progetto formativo**	**Articolazione del percorso**	**N. percorsi previsti**	**N. ore**	**Compenso orario**
1	Potenziamento delle competenze di base di **ITALIANO (FOCUS SUL RAFFORZAMENTO DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI)**, di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi	N. 1 docente di **ITALIANO**	Gruppo di min. 3- max. 15 alunni del biennio	Interventi pomeridiani	1	30	€ 79,00/h

2	Potenziamento delle competenze di base di **ITALIANO (FOCUS SU LETTURA E SCRITTURA CREATIVA)**, di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi	N.2 docenti di **ITALIANO** o esperto con documentata esperienza nella tipologia di intervento	Gruppo di 15 alunni di tutte le classi	Interventi pomeridiani	1	30	€ 79,00/h
3	Potenziamento delle competenze base di **MATEMATICA**, di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi, di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi	N. 7 docenti di **MATEMATICA**	Gruppi di min. 3- max. 15 alunni per percorso (2 percorsi per le classi prime; 3 percorsi per le classi seconde; 2 percorsi per le classi quinte)	Interventi pomeridiani	7	30	€ 79,00/h
4	Potenziamento delle competenze di base di **INGLESE**, di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi, di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi	N. 5 docenti di **INGLESE**	Gruppi di min. 3- max. 15 alunni per percorso (2 percorsi per le classi prime; 2 percorsi per le classi seconde; 1 percorso per le classi quinte)	Interventi pomeridiani	5	30	€ 79,00/h
5	Potenziamento delle competenze di base di **LATINO ,** di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi	N. 5 docenti di **LATINO**	Gruppi di min. 3- max. 15 alunni per percorso (2 percorsi per le classi prime; 3 percorsi per le classi seconde)	Interventi pomeridiani	5	30	€ 79,00/h

Con gli interventi oggetto di progettazione, si vuole incidere su quelle situazioni che evidenziano un insuccesso motivato da pregresse lacune o mancanza di requisiti di base per l'accesso alla disciplina, ma soprattutto, da scarso interesse per i contenuti da essa proposti, agendo di conseguenza sulla rimotivazione all'apprendimento. A tale scopo risulta fondamentale privilegiare un approccio metodologico di tipo laboratoriale, che coinvolga lo studente nella dimensione dell'imparare facendo" nonché orientato all'apprendimento collaborativo, del cooperative-learning e del peer tutoring.
La ri-motivazione di cui sopra può, infatti, trovare un'ottima occasione di sviluppo dal coinvolgimento con i pari, dal fare squadra nell'esecuzione di un compito che consente al gruppo di conseguire il risultato quale successo di tutti e di ciascuno. Le attività proposte dovranno pertanto assumere un profilo motivazionale sul piano dell'interesse e della curiosità degli studenti.

3. PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI

N.	Tipologia attività formative e finalità	Numero Esperti/Tutorrichiesti	Destinatari del progetto formativo	Articolazione delpercorso	N. percorsi previsti	N. ore	Compenso orario
1	Percorso formativo e laboratoriale co-curriculare di **ATTIVITA' TEATRALE** per il rafforzamento di skills sociali trasversali, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.	N. 1 Docente/Esperto nella disciplina coerente con l'intervento (Esperto) N.1 Docente (Tutor)	Tutti gli alunni (gruppi di almeno 9 destinatari)	Interventi extracurriculari	1	40	Esperto 79,00 €/h Tutor 34,00€/h
2	Percorso formativo e laboratoriale co curriculare di **ATTIVITA' SPORTIVA** per il rafforzamento di skills sociali trasversali, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.	N. 1 Docente/Esperto nella disciplina coerente con l'intervento (Esperto) N.1 Docente (Tutor)	Tutti gli alunni (gruppi di almeno 9 destinatari)	Interventi extracurriculari	1	40	Esperto 79,00 €/h Tutor 34,00 €/h
	Percorso						

3	formativo laboratoriale co-curriculare di **CANTO CORALE**, per il rafforzamento di skills sociali trasversali, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.	N. 1 Docente/Esperto nella disciplina coerente con l'intervento (Esperto) N.1 Docente (Tutor)	Tutti gli alunni (gruppi di almeno 9 destinatari)	Interventi extracurriculari	1	40	Esperto 79,00 €/h Tutor 34,00 €/h
4	Percorso formativo e laboratoriale co- curriculare sulla **LEGALITA' CON FOCUS SU GIUSTIZIA RIPARATIVA: STATO E SOCIETA'** per il rafforzamento delcurriculo, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.	N. 2 Docenti/Esperti nella disciplina coerente con l'intervento N.1 Docente (Tutor)	Tutti gli alunni (gruppi di almeno 9 destinatari)	Interventi extracurriculari	1	40	Esperto 79,00€/h Tutor 34,00 €/h
5	Percorso formativo e laboratoriale co-curriculare di **EDUCAZIONE FINANZIARIA E D'IMPRESA** per il rafforzamento del curriculo, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la	N. 3 Docenti/Esperti nella disciplina coerente con l'intervento (Esperto) N.1 Docente (Tutor)	Tutti gli alunni (gruppi di almeno 9 destinatari)	Interventi extracurriculari	3	40	Esperto 00 €/h Tutor 00 €/h

	frequenza scolastica.						

Gli interventi progettati per il presente percorso sono costituiti da laboratori che hanno come sfondo una o più tematiche in qualche modo correlate al fenomeno della dispersione scolastica ma che, attraverso le attività proposte, intendono anche incidere sull'acquisizione di competenze utili a garantire il successo formativo dello studente e l'inclusione sociale.

Articolo 2 – Destinatari

Il presente avviso è destinato a:

A. Personale in servizio presso questo istituto (personale interno);
B. a seguire e se necessario, a personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima);
C. da ultimo, a personale estraneo all'amministrazione (esperti esterni- persone fisiche).

Articolo 3 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "**Partecipanti**") che, alla data di scadenza del bando:
   i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
   ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
   iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
   iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
   v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
   vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
   vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
   viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
   ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4 – Criteri di selezione

La valutazione delle istanze verrà effettuata sulla base dei criteri e dei punteggi come indicati nella tabella sottostante e risultanti dal curriculum vitae del candidato

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli culturali *(Da valutare alla luce del curriculum vitae)*	Laurea Vecchio ordinamento attinente al percorso per cui si presenta candidatura **(condizione per partecipare al bando)**	Punti 5	**Max 10 punti**
	Laurea nuovo Ordinamento Triennale attinente al percorso per cui si presenta candidatura **(condizione per partecipare al bando)**	Punti 3	
	Laurea nuovo Ordinamento Specialistica attinente al percorso per cui si presenta candidatura **(condizione per partecipare al bando)**	Punti 2	
	Percorso conclusivo della Laurea con LODE attinente al percorso per cui si presenta candidatura	Punti 5	
	Altra laurea non attinente al percorso per cui si presenta candidatura (MAX 2 Lauree)	Punti 5 per ogni laurea	**Max [10] punti**
	Altra Laurea nuovo Ordinamento Triennale non attinente al percorso per cui si presenta candidatura (MAX 2 Lauree)	Punti 3 per ogni laurea	
	Altra Laurea nuovo Ordinamento Specialistica non attinente al percorso per cui si presenta candidatura(MAX 2 Lauree)	Punti 2 per ogni laurea	
	Corsi post-laurea (dottorato di ricerca – master universitario di I e II livello di 60 cfu – Corso di perfezionamento 60 cfu – 1500 ore) (coerenti con la dispersione scolastica e/o attinenti al percorso per cui si presenta candidatura) Titolo di specializzazione TFA sostegno o Titolo equiparato	[5] punti per ogni titolo	**Max [10] punti**
	Corso di formazione e aggiornamento (coerenti con la dispersione e/o al percorso per cui si presenta candidatura) (della durata minima di 30 ore)	[5] punti per ogni corso	**Max [10] punti**

TITOLI PROFESSIONALI *(Da valutare alla luce del curriculum vitae)*	Anzianità maturata con contratto a tempo indeterminato/determinato (sono richiesti almeno 5 anni)	2 Punti per ogni anno nell'attuale scuola di appartenenza 1 Punto per ogni anno in altra scuola	**Max [20] punti**
	Aver svolto compiti quali funzione strumentale per l'orientamento, per il sostegno alla formazione dei docenti, inclusione, per la programmazione d'Istituto (PTOF),	5 Punti per ogni esperienza annuale	**Max [20] punti**
	Esperienze relative a attività lavorative/ progetti finalizzati al contrasto della dispersione scolastica e alla riduzione dell'abbandono scolastico: partecipazione a progetti PON sul recupero/consolidamento di competenze di base, in qualità di Esperto/Tutor, partecipazione a attività lavorative/progetti finalizzati al contrasto della dispersione e alla riduzione dell'abbandono scolastico e/o coerenti con il percorso per cui si presenta candidatura.	**2** Punti per ogni esperienza	**Max [20] punti**
MASSIMO PUNTEGGIO ATTRIBUIBILE PUNTI 100			

In particolare i docenti esperti interni /esterni che si candidano per i percorsi di Mentoring e Orientamento (percorso n. 1) devono dimostrare di possedere i seguenti requisiti: docenti con titoli (ad es. titolo di abilitazione al sostegno, attestati di corsi di formazione, etc.) e/o con comprovata esperienza e competenze in coaching motivazionale, mentoring e orientamento, comunicazione, ascolto attivo, empatia e problem solving; esperti esterni in possesso di laurea in psicologia, sociologia, scienze pedagogiche o lauree equipollenti con relative iscrizioni ai rispettivi albi professionali (ove previsti).

I docenti esperti interni /esterni che si candidano per i percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento (percorso n. 2) e per i percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari (Percorso n. 3) devono possedere i titoli e/o le esperienze professionali coerenti con il percorso per il quale presentano candidatura. Inoltre per il percorso n.2 (Potenziamento delle competenze di base di **ITALIANO -FOCUS SU LETTURA E SCRITTURA CREATIVA)** e per i **percorsi** n.3 (**formativi e laboratoriali co-curriculari**)i candidati dovranno presentare una proposta progettuale che indichi gli strumenti attraverso i quali si possa garantire al discente l'acquisizione di competenze utili a garantire il successo formativo e l'inclusione sociale.

La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:

- **SELEZIONE INTERNA** Candidature presentate dal personale docente interno, in servizio presso questo Istituto;

- **COLLABORAZIONE PLURIMA** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale interno in servizio presso questo Istituto, si procederà con la selezione di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche;
- **ESPERTI ESTERNI** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche, si procederà con la selezione di candidature provenienti da personale esterno al comparto scuola, lavoratori autonomi o dipendenti in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto.

Articolo 5 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico decorrerà dalla data dell'incarico/contratto e fino alla conclusione delle attività del progetto che dovranno terminare entro il 31 dicembre 2024.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. La prestazione professionale svolta dai docenti tutor ed esperti graverà sui **COSTI DIRETTI** per lo specifico percorso formativo:

Attività	Professionalità	Importo orario Lordo stato
Mentoring e orientamento	Esperto	***Euro 42,00***
Potenziamento competenze di base	Esperto	***€ 79,00***
Percorsi formativi e laboratoriali co- curriculari	Esperto/Tutor	***Esperto € 79,00*** ***Tutor € 34,00***

2. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:
   a) Personale interno ed in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche, tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico stato
   b) Personale esterno ritenuta di acconto e Irap, salva diversa dichiarazione da parte dell'esperto/tutor selezionato

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **12:00** del giorno **15/03/2024** all'ufficio Protocollo dell'Istituto **Liceo Classico Megara di Augusta, brevi manu o a mezzo posta elettronica certificata**
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub* "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:

i. il *curriculum vitae formato europass* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
ii. Eventuali attestati dei corsi dichiarati
iii. Allegato "B"

4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati con nulla osta a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 8 - Valutazione delle domande e assegnazione incarichi

1. La valutazione delle istanze pervenute verrà effettuata da una apposita Commissione, presieduta dal Dirigente Scolastico, della quale faranno parte i componenti del Team per la dispersione. A conclusione delle operazioni di valutazione, verrà redatto apposito verbale ed elaborata una graduatoria distinta per i percorsi formativi inseriti nel presente avviso. La graduatoria provvisoria verrà affissa all'albo per cinque giorni e, in assenza di ricorsi, diverrà definitiva e si procederà al conferimento degli incarichi.

2. L'assegnazione degli incarichi avverrà su scorrimento della graduatoria fino all'esaurimento dei corsi da attivare. In caso di personale inferiore ai percorsi da attivare, si assegneranno più percorsi a ciascun docente procedendo a scorrimento dal 1° in graduatoria. Ciascun docente potrà essere destinatario di 3 incarichi massimo.

3. Solo nell'eventualità di carenza di candidature si procederà alla redistribuzione degli stessi al fine di consentire la realizzazione di tutti i percorsi.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche

con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Prof. Santoro Renato.

Articolo 12 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è il Liceo Classico Megara di Augusta, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore Prof. Santoro Renato;

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è l'Ing. **Narcisi Renato**. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: **info@netsenseweb.com**

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al sito web dell'Istituzione Scolastica al seguente indirizzo **www.liceomegara.edu.it**, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

F.to Digitalmente da
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Santoro Renato

È allegato al presente Avviso pubblico:
All. A: *Schema* di Domanda di partecipazione
ALL. B: Tabella di Valutazione