**LICEO CLASSICO "MEGARA" SEZIONE SCIENTIFICA ANNESSA AUGUSTA**

## SCHEDA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI MATEMATICA

| CRITERI | Quesiti | | | | | Pt. |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | |
| **COMPRENSIONE e CONOSCENZA**<br>*Comprensione della richiesta.*<br>*Conoscenza dei contenuti matematici.* | (0-5)<br>___ | (0-5)<br>___ | (0-5)<br>___ | (0-5)<br>___ | (0-5)<br>___ | |
| **ABILITÀ LOGICHE e RISOLUTIVE**<br>*Abilità di analisi.*<br>*Uso di linguaggio appropriato.*<br>*Scelta di strategie risolutive adeguate.*<br>*Saper applicare le conoscenze a situazioni nuove.* | (0-6)<br>___ | (0-6)<br>___ | (0-6)<br>___ | (0-6)<br>___ | (0-6)<br>___ | |
| **CORRETTEZZA dello SVOLGIMENTO**<br>*Correttezza nei calcoli.*<br>*Correttezza nell'applicazione di Tecniche e Procedure anche grafiche.* | (0-5)<br>___ | (0-5)<br>___ | (0-5)<br>___ | (0-5)<br>___ | (0-5)<br>___ | |
| **ARGOMENTAZIONE**<br>*Giustificazione e Commento delle scelte effettuate.* | (0-4) | (0-4) | (0-4) | (0-4) | (0-4) | |
| *Punteggio totale quesiti* | **Max = 20** | **Max = 20** | **Max = 20** | **Max = 20** | **Max = 20** | |

Tot.

**tabella di conversione dal punteggio grezzo al voto in decimi**

| 0-6 | 7-14 | 15-23 | 24-34 | 35-45 | 46-56 | 57-67 | 68-78 | 79-89 | 90-100 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 2/3 | 3/4 | 4/5 | 5/6 | 6/7 | 7/8 | 8/9 | 9/10 |

**Voto assegnato __ /10**

Alunno: _____ Classe:___ Sez:_____

Augusta ../…/202.. **Firma del docente**_____

**LICEO CLASSICO "MEGARA" SEZIONE SCIENTIFICA ANNESSA AUGUSTA**

**SCHEDA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI MATEMATICA**

| INDICATORI | DESCRITTORI | PUNTEGGIO | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **CONOSCENZE** | Terminologia | | | | | |
| | Principi, regole, teoremi | | | | | |
| | Procedure | | | | | |
| **ABILITÀ** | Saper applicare principi, regole e teoremi | | | | | |
| | Saper operare con il simbolismo matematico | | | | | |
| | Correttezza di calcolo | | | | | |
| | Individuare i concetti chiave, stabilire i collegamenti e sintetizzare in modo coerente | | | | | |
| | Saper applicare le conoscenze a situazioni nuove | | | | | |
| | Saper ottimizzare la scelta delle procedure | | | | | |
| **Totale parziale** | | | | | | |
| **Totale** | | … /45 | | | | |
| **Voto** | | **…** | | | | |

Augusta …/…/202 **Firma del docente**

| | |
|---|---|
| $\boldsymbol{Voto = \frac{Totale \times 10}{45}}$ | **Leggenda:**<br><br>**1** = gravemente insufficiente<br>**2** = insufficiente<br>**3** = sufficiente<br>**4** = buono<br>**5** = ottimo |

Alunno:_____ Classe: ___ Sez: ____

**LICEO CLASSICO "MEGARA" SEZIONE SCIENTIFICA ANNESSA AUGUSTA**

**SCHEDA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI FISICA**

| INDICATORI | DESCRITTORI | PUNTEGGIO | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **CONOSCENZE** | Terminologia | | | | | |
| | Proprietà, Principi e Leggi | | | | | |
| | Strategie risolutive | | | | | |
| **COMPETENZE** | Sa applicare Proprietà, Principi e Leggi | | | | | |
| | Individua tutte le grandezze fisiche necessarie. | | | | | |
| | Deduce correttamente il modello o le analogie o la legge che esplicita la situazione problematica. | | | | | |
| | Usa il simbolismo necessario | | | | | |
| | Individua una formulazione matematica adeguata a rappresentare il fenomeno fisico | | | | | |
| | Mette in atto il procedimento risolutivo richiesto dal tipo di relazione matematica individuata. | | | | | |
| | Esegue i calcoli correttamente | | | | | |
| | Sa ottimizzare la scelta delle procedure | | | | | |
| **Totale parziale** | | | | | | |
| **Totale** | | /55 | | | | |
| **Voto** | | | | | | |

Augusta …/…/202 **Firma del docente**

| | |
|---|---|
| $\boldsymbol{Voto = \frac{Totale \times 10}{55}}$ | **Leggenda:**<br><br>**1** = gravemente insufficiente<br>**2** = insufficiente<br>**3** = sufficiente<br>**4** = buono<br>**5** = ottimo |

Alunno: Classe: Sez:

**LICEO CLASSICO "MEGARA" SEZIONE SCIENTIFICA ANNESSAAUGUSTA**

## SCHEDA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI FISICA

| CRITERI | Quesiti/Problemi | | | | | Pt. |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Q1 | Q2 | Q3 | P4 | P5 | |
| **COMPRENSIONE e CONOSCENZA**<br>*Comprensione della richiesta.*<br>*Conoscenza dei contenuti fisici.* | (0-4) | (0-4) | (0-4) | (0-4) | (0-4) | |
| **ABILITÀ RISOLUTIVE**<br>*Abilità di analisi.*<br>*Individuazione di tutte le grandezze fisiche necessarie.*<br>*Uso di linguaggio appropriato.*<br>*Scelta di strategie risolutive adeguate.*<br>*Saper applicare Proprietà, Principi e Leggi.*<br>*Saper applicare le conoscenze a situazioni nuove.* | (0-7)<br>___ | (0-7)<br>___ | (0-7)<br>___ | (0-7)<br>___ | (0-7)<br>___ | |
| **CORRETTEZZA dello SVOLGIMENTO**<br>*Correttezza nei calcoli.*<br>*Correttezza nell'applicazione di Tecniche e Procedure.*<br>*Uso corretto del simbolismo necessario e degli arrotondamenti* | (0-5) | (0-5) | (0-5) | (0-5) | (0-5) | |
| **ARGOMENTAZIONE**<br>*Giustificazione e Commento delle scelte effettuate*. | (0-4)<br>___ | (0-4)<br>___ | (0-4)<br>___ | (0-4)<br>___ | (0-4)<br>___ | |
| *Punteggio totale quesiti* | **Max = 20** | **Max = 20** | **Max = 20** | **Max = 20** | **Max = 20** | |

Tot.

**tabella di conversione dal punteggio grezzo al voto in decimi**

| 0-6 | 7-14 | 15-23 | 24-34 | 35-45 | 46-56 | 57-67 | 68-78 | 79-89 | 90-100 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 2/3 | 3/4 | 4/5 | 5/6 | 6/7 | 7/8 | 8/9 | 9/10 |

**Voto assegnato _____/10**

Alunno: _____ Classe:_____Sez:____

Augusta ../…/202.. **Firma del docente**