Griglia 7

ESAME DI STATO
GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA SCRITTA

LINGUA STRANIERA 1 e 2 (Inglese e Francese)

Candidato:_____classe V sezione ___

Comprensione del testo		
Descrittori	**Inglese**	**Punti attribuiti**
Nessuna risposta corretta	0	
Non comprende le richieste o le percepisce in maniera inesatta o parziale, o pur avendone individuate alcune, non le interpreta correttamente. Non stabilisce gli opportuni collegamenti tra le informazioni.	1	
Riesce ad interpretare le richieste in maniera parziale riuscendo a selezionare solo alcuni concetti o informazioni essenziali, o, pur avendoli individuati tutti, commette qualche errore nell'interpretarne alcuni e nello stabilire i collegamenti.	2	
Sa comprendere in modo sufficientemente adeguato il testo individuandone e interpretandone correttamente i concetti chiave, le informazioni e le relazioni tra queste	3	
Riesce a comprende in modo logico e ben articolato la quasi totalità del testo	4	
Sa comprendere in modo ben strutturato, dettagliato ed esauriente e con apprezzabili apporti critici	5	

INTERPRETAZIONE		
Descrittori	**Inglese**	**Punti attribuiti**
Interpretazione del testo errata e inappropriata, con moltissime lacune o inesattezze	1	
Risposte riprese quasi interamente dal testo. L'interpretazione coglie solo gli elementi superficiali ed espliciti.	1,5 – 2,5	
Risposte che rilevano dei dettagli rielaborati con qualche apporto personale. Il testo è interpretato in maniera chiara e corretta con considerazioni ben sviluppate.	3 - 4	
Risposte complete con inferenze puntuali e precise e rielaborate in modo critico e coerente	4,5 - 5	

ESAME DI STATO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA SCRITTA
LINGUA STRANIERA 1 e 2 (Inglese e Francese)

Candidato:_____classe V sezione ___

PRODUZIONE SCRITTA

ADERENZA ALLA TRACCIA		
Descrittori	**Inglese**	**Punti attribuiti**
Lo svolgimento è appena accennato o non è aderente alla traccia.Le argomentazioni non sono pertinenti e la strutturazione è frammentaria e sconnessa	1	
Lo svolgimento non è chiaramente aderente alla traccia, le argomentazioni sono semplicistiche e non strutturate in maniera coerente.	1,5 - 2	
Lo svolgimento è aderente alla traccia. Le argomentazioni sono semplici e schematiche e non sempre strutturate in maniera coerente.	2,5 - 3	
Lo svolgimento è coerente alla traccia, le argomentazioni sono pertinenti e strutturate in modo adeguatamente articolato	3,5 - 4,5	
Lo svolgimento è coerente alla traccia, le argomentazioni sono esaurienti con citazioni e riferimenti appropriati e strutturate in modo organico ed efficace.	5	

ORGANIZZAZIONE DEL TESTO E CORRETTEZZA LINGUISTICA		
Descrittori	**Inglese**	**Punti attribuiti**
L'organizzazione del testo è incongruente. L'uso delle strutture grammaticali è scorretto, il lessico è scarso e inappropriato	1	
L'organizzazione del testo è incerta. L' uso delle strutture grammaticali è talora scorretto, il lessico è limitato e sovente inappropriato.	1,5 - 2	
L'organizzazione del testo è lineare. L'uso delle strutture grammaticali è sostanzialmente appropriato con poche inesattezze e lessico essenziale che tuttavia non impedisce la ricezione del messaggio.	2,5 - 3	
L'organizzazione del testo è lineare e coerente. L' uso delle strutture grammaticali è ampio e generalmente corretto, il lessico appropriato	3,5 - 4,5	
L'organizzazione del testo è coerente ed efficace. L'uso delle strutture grammaticali è ampio e corretto, il lessico ricco e appropriato	5	

TOTALE	/20

Griglia 8

ESAME DI STATO
GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA SCRITTA

LINGUA STRANIERA 3 : SPAGNOLO

Candidato:_____classe V sezione ___

Comprensione del testo		
Descrittori		**Punti attribuiti**
Risposte errate o mancanti	**0**	
Solo una risposta corretta	2	
Due risposte corrette	3,5	
Tre risposte corrette	5	

ANALISI DEL TESTO		
DESCRITTORI		Punti attribuiti
Analisi superficiale o inappropriata, con moltissime lacune o inesattezze	1	
Analisi che coglie gli elementi essenziali o generici ed espliciti.	1,5 – 2,5	
Analisi appropriata e coerente espressa in maniera chiara e corretta .	3 - 4	
Analisi completa ed approfondita con inferenze puntuali e precise , rielaborate in modo critico e coerente	4,5 - 5	

ESAME DI STATO
GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA SCRITTA
LINGUA STRANIERA 3: SPAGNOLO

Candidato:_____classe V sezione ___

PRODUZIONE SCRITTA

ADERENZA ALLA TRACCIA		
descrittori		**Punti attribuiti**
Lo svolgimento è appena accennato o non è aderente alla traccia ,le argomentazioni non sono pertinenti e la strutturazione è frammentaria e sconnessa	**1**	
Lo svolgimento non è chiaramente aderente alla traccia, le argomentazioni sono semplicistiche e non strutturate in maniera coerente.	1,5 - 2	
Lo svolgimento è aderente alla traccia. Le argomentazioni sono semplici e schematiche e non sempre strutturate in maniera coerente.	2,5 - 3	
Lo svolgimento è coerente alla traccia, le argomentazioni sono pertinenti e strutturate in modo adeguatamente articolato	3,5 - 4,5	
Lo svolgimento è coerente alla traccia, le argomentazioni sono esaurienti con citazioni e riferimenti appropriati e strutturate in modo organico ed efficace.	5	

ORGANIZZAZIONE DEL TESTO E CORRETTEZZA LINGUISTICA		
Descrittori		**Punti attribuiti**
L' organizzazione del testo è incongruente, l' uso delle strutture grammaticali è scorretto, il lessico è scarso e inappropriato	1	
L'organizzazione del testo è incerta. L' uso delle strutture grammaticali è talora scorretto, il lessico è limitato e sovente inappropriato.	1,5 - 2	
L'organizzazione del testo è lineare. L'uso delle strutture grammaticali è sostanzialmente appropriato con poche inesattezze e lessico essenziale che tuttavia non impedisce la ricezione del messaggio.	2,5 - 3	
L'organizzazione del testo è lineare e coerente. L' uso delle strutture grammaticali è ampio e generalmente corretto, il lessico appropriato	3,5 - 4,5	
L'organizzazione del testo è coerente ed efficace. L'uso delle strutture grammaticali è ampio e corretto, il lessico ricco e appropriato	5	

TOTALE	/20

ESAME DI STATO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA SCRITTA

LINGUA STRANIERA

Candidato:_____classe V sezione ___

TOTALE PROVA LINGUA INGLESE/FRANCESE: _____/20

TOTALE PROVA LINGUA SPAGNOLA: _____/20

TOTALE PROVA LINGUE: _____/40

MEDIA PROVE LINGUE: _____/20 APPROSSIMATO _____/20

Augusta,

La Commissione **Il Presidente**

_____ _____ _____
_____ _____
_____ _____
_____

Griglia 9

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

LINGUA STRANIERA 1 INGLESE

COMPRENSIONE DEL TESTO

Alunno:_____classe _____ sezione ___

COMPRENSIONE			
Descrittori	**Punteggio**	**Punti comprensione testo Letterario**	**Punti comprensione testo** **Non letterario**
Non comprende le richieste o le percepisce in maniera inesatta o parziale, o pur avendone individuate alcune, non le interpreta correttamente. Non stabilisce gli opportuni collegamenti tra le informazioni.	0,5		
Riesce ad interpretare le richieste in maniera parziale riuscendo a selezionare solo alcuni concetti o informazioni essenziali, o, pur avendoli individuati tutti, commette qualche errore nell'interpretarne alcuni e nello stabilire i collegamenti.	1		
Sa comprendere in modo sufficientemente adeguato il testo individuandone e interpretandone correttamente i concetti chiave, le informazioni e le relazioni tra queste	1.5		
Riesce a comprende in modo logico e ben articolato la quasi totalità del testo	2		
Sa comprendere in modo ben strutturato, dettagliato ed esauriente e con apprezzabili apporti critici	2.5		
Totale	…….../5		

INTERPRETAZIONE			
Descrittori	**Punteggio**	**Punti prova Letteraria**	**Punti prova** **Non letteraria**
Interpretazione del testo errata e inappropriata, con moltissime lacune o inesattezze	0,5		
Risposte riprese quasi interamente dal testo. L'interpretazione coglie solo gli elementi superficiali ed espliciti.	1		
Risposte che rilevano dei dettagli rielaborati con qualche apporto personale. Il testo è interpretato in maniera chiara e corretta.	1.5		
Risposte appropriate, rielaborate correttamente fornendo considerazioni ben sviluppate.	2		
Risposte complete con inferenze puntuali e precise e rielaborate in modo critico e coerente	2.5		
Totale	…….../5		

PRODUZIONE SCRITTA

LINGUA STRANIERA 1 INGLESE

Alunno:_____classe _____ sezione ___

ADERENZA ALLA TRACCIA			
Descrittori	**Punteggio**	**Punti produzione argomentativa**	**Punti produzione narrativa**
Lo svolgimento è appena accennato o non è aderente alla traccia. Le argomentazioni non sono pertinenti e la strutturazione è frammentaria e sconnessa	0,5		
Lo svolgimento non è chiaramente aderente alla traccia, le argomentazioni sono semplicistiche e non strutturate in maniera coerente.	1		
Lo svolgimento è aderente alla traccia. Le argomentazioni sono semplici e schematiche e non sempre strutturate in maniera coerente.	1.5		
Lo svolgimento è coerente alla traccia, le argomentazioni sono pertinenti e strutturate in modo adeguatamente articolato	2		
Lo svolgimento è coerente alla traccia, le argomentazioni sono esaurienti con citazioni e riferimenti appropriati e strutturate in modo organico ed efficace.	2.5		
Totale			……/5
ORGANIZZAZIONE DEL TESTO E CORRETTEZZA LINGUISTICA			
Descrittori		**Punti produzione argomentativa**	**Punti produzione narrativa**
L'organizzazione del testo è incongruente. L'uso delle strutture grammaticali è scorretto, il lessico è scarso e inappropriato	0,5		
L'organizzazione del testo è incerta. L' uso delle strutture grammaticali è talora scorretto, il lessico è limitato e sovente inappropriato.	1		
L'organizzazione del testo è lineare. L'uso delle strutture grammaticali è sostanzialmente appropriato con poche inesattezze e lessico essenziale che tuttavia non impedisce la ricezione del messaggio.	1.5		
L'organizzazione del testo è lineare e coerente. L'uso delle strutture grammaticali è ampio e generalmente corretto, il lessico appropriato	2		
L'organizzazione del testo è coerente ed efficace. L'uso delle strutture grammaticali è ampio e corretto, il lessico ricco e appropriato	2.5		
Totale			……/5

Punteggio complessivo della prova ……/20 **Valore in decimi*:……**

La Commissione

_____

Il Presidente

_____

*Valore desunto dalla tabella di conversione n. 3 all. C_ O.M. 65/14-03-2022

Griglia n. 1

GRIGLIA DI VALUTAZIONEDELLE PROVE SCRITTE

LINGUA INGLESE-FRANCESE e SPAGNOLA

Biennio e Triennio

TIPOLOGIA :Verifica di tipo morfosintattica: esercizi di completamento, trasformazione, traduzione

GRIGLIA (Punteggio massimo 10)

La griglia costituisce un modello di riferimento che il docente adatterà a seconda degli elementi morfosintattici che vengono verificati.

Indicatori	Descrittori	Voto
STRUTTURE – LESSICO - USI	Assenza di errori	10
	Pochi errori	9 – 9,5
	Alcuni errori	8 – 8,5
	Alcuni errori, talora gravi	7 – 7,5
	Vari errori, talora gravi	6 – 6,5
	Errori diffusi e gravi	5 – 5,5
	Errori numerosi e gravi	4 – 4,5
	Errori molto numerosi e gravi	3 – 3,5
	Errori molto numerosi e molto gravi	2 – 2,5

Punteggio attribuito ……

Il docente

_____

Griglia n. 2

GRIGLIA DI VALUTAZIONEDELLE PROVE SCRITTE
LINGUA INGLESE-FRANCESE e SPAGNOLA
Biennio e Triennio

TIPOLOGIA : Prova di produzione libera e quesiti a risposta aperta

GRIGLIA (Punteggio massimo 10)

Indicatori	Descrittori	Punti
FORMA/LESSICO	Incomprensibile	0
	Non sempre chiara e/o ricalca la forma italiana	1
	Comprensibile ma semplice	2
	Chiara, scorrevole, esaustiva	3
COMPETENZE	Moltissimi errori gravi	0
	Errori diffusi	1
	Pochi errori	2
	Corrette ed esaustive	3
CONTENUTI	Completamente errati o inesistenti	0
	Frammentari e confusi	1
	Superficiali e non sempre organizzati	2
	Organizzati in maniera manualistica	3
	Esaurienti e pertinenti	4
TOTALE		

Punteggio attribuito……

Il docente

_____

Griglia n. 3

GRIGLIA DI VALUTAZIONE COMPRENSIONE DEL TESTO

LINGUA STRANIERA 1 INGLESE

Alunno:_____classe _____ sezione ___

Comprensione		
Descrittori	**Inglese**	**Punti attribuiti**
Nessuna risposta corretta	0	
Solo una risposta corretta	1	
Due risposte corrette	2	
Tre risposte corrette	3	

INTERPRETAZIONE		
Descrittori	**Inglese**	**Punti attribuiti**
Interpretazione del testo errata e inappropriata, con moltissime lacune o inesattezze	1	
Risposte riprese quasi interamente dal testo. L'interpretazione coglie solo gli elementi superficiali ed espliciti.	1,5 – 3	
Risposte che rilevano dei dettagli rielaborati con qualche apporto personale. Il testo è interpretato in maniera chiara e corretta con considerazioni ben sviluppate.	3,5 - 5	
Risposte complete con inferenze puntuali e precise e rielaborate in modo critico e coerente	5,5 - 7	

Punteggio attribuito ……/10

Il docente

_____

Griglia n. 4

GRIGLIA DI VALUTAZIONE COMPRENSIONE DEL TESTO

LINGUA STRANIERA 2 FRANCESE - LINGUA STRANIERA 3 SPAGNOLO

Alunno:_____classe _____ sezione ___

COMPRENSIONE		
Descrittori		**Punti attribuiti**
Risposte errate o mancanti	0	
Solo una risposta corretta	2	
Due risposte corrette	3,5	
Tre risposte corrette	5	

ANALISI DEL TESTO		
DESCRITTORI		**Punti attribuiti**
Analisi superficiale o inappropriata, con moltissime lacune o inesattezze	1	
Analisi che coglie gli elementi essenziali o generici ed espliciti.	1,5 – 2,5	
Analisi appropriata e coerente espressa in maniera chiara e corretta .	3 - 4	
Analisi completa ed approfondita con inferenze puntuali e precise , rielaborate in modo critico e coerente	4,5 - 5	

Punteggio attribuito ……/10

Il docente

_____

Griglia n. 5

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRODUZIONE SCRITTA
LINGUA STRANIERA INGLESE, FRANCESE e SPAGNOLA

Alunno:_____classe _____ sezione ___

ADERENZA ALLA TRACCIA		
Descrittori	**Inglese**	**Punti attribuiti**
Lo svolgimento è appena accennato o non è aderente alla traccia. Le argomentazioni non sono pertinenti e la strutturazione è frammentaria e sconnessa	1	
Lo svolgimento non è chiaramente aderente alla traccia, le argomentazioni sono semplicistiche e non strutturate in maniera coerente.	1,5 - 2	
Lo svolgimento è aderente alla traccia. Le argomentazioni sono semplici e schematiche e non sempre strutturate in maniera coerente.	2,5 - 3	
Lo svolgimento è coerente alla traccia, le argomentazioni sono pertinenti e strutturate in modo adeguatamente articolato	3,5 - 4,5	
Lo svolgimento è coerente alla traccia, le argomentazioni sono esaurienti con citazioni e riferimenti appropriati e strutturate in modo organico ed efficace.	5	

ORGANIZZAZIONE DEL TESTO E CORRETTEZZA LINGUISTICA		
Descrittori		**Punti attribuiti**
L'organizzazione del testo è incongruente. L'uso delle strutture grammaticali è scorretto, il lessico è scarso e inappropriato	1	
L'organizzazione del testo è incerta. L' uso delle strutture grammaticali è talora scorretto, il lessico è limitato e sovente inappropriato.	1,5 - 2	
L'organizzazione del testo è lineare. L'uso delle strutture grammaticali è sostanzialmente appropriato con poche inesattezze e lessico essenziale che tuttavia non impedisce la ricezione del messaggio.	2,5 - 3	
L'organizzazione del testo è lineare e coerente. L' uso delle strutture grammaticali è ampio e generalmente corretto, il lessico appropriato	3,5 - 4,5	
L'organizzazione del testo è coerente ed efficace. L'uso delle strutture grammaticali è ampio e corretto, il lessico ricco e appropriato	5	

Punteggio attribuito alla prova……/10

Il Docente

Griglia n. 6

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE
LINGUA STRANIERA INGLESE, FRANCESE e SPAGNOLA

TIPOLOGIA: Comprensione scritta
GRIGLIA (Punteggio massimo 10)

Alunno:_____classe _____ sezione ___

COMPRENSIONE		
Descrittori		**Punti attribuiti**
Non comprende il contenuto e il significato delle informazioni fornite dalla traccia e non rispetta le consegne che la prova prevede.	1	
Comprende parzialmente il contenuto e il significato delle informazioni fornite dalla traccia e non rispetta completamente le consegne che la prova prevede.	1,5-2	
Comprende il contenuto e il significato delle informazioni fornite dalla traccia in modo essenziale e rispetta complessivamente le consegne che la prova prevede.	2,5-3	
Comprende il contenuto e il significato delle informazioni fornite dalla traccia in modo abbastanza esauriente e rispetta correttamente le consegne che la prova prevede.	3,5-4,5	
Comprende il contenuto e il significato delle informazioni fornite dalla traccia in modo esaustivo e soddisfacente e rispetta le consegne che la prova prevede in modo preciso e rigoroso.	5	

ANALISI E INTERPRETAZIONE		
Descrittori		**Punti attribuiti**
Fornisce interpretazioni incoerenti o lacunose delle fonti e delle informazioni in esse contenute.	1	
Riferisce in modo parziale, talvolta vago o con scarsi riferimenti teorici alle tematiche e alle tecniche afferenti agli ambiti disciplinari specifici, con poca organicità sui contenuti appresi.	1,5-2	
Fornisce una interpretazione essenziale e per lo più corretta nell'analisi delle fonti.	2,5-3	
Coglie adeguatamente la sostanza delle informazioni riportate nelle fonti e le analizza coerentemente.	3,5-4,5	
Fornisce una interpretazione completa delle informazioni attraverso una analisi rigorosa delle fonti.	5	

Punteggio attribuito ……/10

Il docente

_____