LICEO CLASSICO "MEGARA" - (SEZ. SCIENTIFICA ANNESSA)-AUGUSTA
Prot. 0012652 del 21/11/2023
II-3 (Uscita)

SICO "MEGARA"
Scienze Umane – Linguistico –
Umane Quadriennale
MEGARA
96011 AUGUSTA– VIA STRAZZULLA, 10
Tel.: 0931522024/521834
Codice Fiscale 81002250892 PEC: srpc070006@pec.istruzione.it e-mail: srpc070006@istruzione.it sito web: http://www.liceomegara.edu.it

Augusta, 21 novembre 2023

- **Al Direttore dei Servizi G. e A.**
- **Ai Sigg. docenti**
- **Atti**
- **Albo**

Oggetto: **Delibera del Collegio dei Docenti riunitosi in data 07 novembre 2023 su convocazione prot. n° 0011592 del 31/10/2023 2023 (C.I. n. 114).**

3° punto all'ordine del giorno: Delibera GRIGLIA di valutazione educazione civica: errata corrige

Il Collegio dei docenti
riunitosi in numero legale;
visto l'art. 7 del D.Lgs 16 aprile 1994, n° 297;
visto il DPR 122/2009; **visto** il D.lgs.62/2017;
vista la Legge n. 92/2019;
visto il DM 35/2020 : Linee Guida per l'Educazione Civica del 22 Giugno 2020;
sentita la relazione del Dirigente sulla proposta di valutazione elaborata dei referenti di Dipartimento coordinati dalla referente di Educazione Civica

D E L I B E R A

per l'anno scolastico 2023/2024 la griglia di valutazione per l'Educazione Civica:

GRIGLIA DI EDUCAZIONE CIVICA

INDICATORI	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
VALUTAZIONE IN DECIMI	**4-5**	**6-7**	**8**	**9-10**
Rubrica di processo (valuta la competenza durante lo svolgimento del compito di realtà).	Lo studente ha incontrato difficoltà nell'affrontare il compito di realtà ed è riuscito ad applicare le conoscenze e le abilità necessarie solo se aiutato dall'insegnante.	Lo studente è riuscito a svolgere in autonomia le parti più semplici del compito di realtà, mostrando di possedere conoscenze e abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali.	Lo studente ha mostrato di saper agire in maniera competente per risolvere la situazione, dimostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità richieste.	Lo studente ha saputo agire in modo esperto, consapevole e originale nello svolgimento del compito di realtà, mostrando una sicura padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilitàrichieste.
Rubrica di prodotto (valuta il risultato dell'agire competente in termini di elaborato).	L'elaborato prodotto presenta varie imperfezioni, una struttura poco coerente e denota un basso livello di competenza da parte dell'alunno.	L'elaborato prodotto risulta essere semplice, essenziale ed abbastanza corretto, perciò dimostra come l'alunno sia in grado di utilizzare le principali conoscenze e abilità richieste.	L'elaborato prodotto risulta essere ben sviluppato ed in gran parte corretto, perciò dimostra come l'alunno abbia raggiunto un buon livello di padronanza della competenza richiesta.	L'elaborato prodotto risulta essere significativo ed originale, corretto e ben strutturato, perciò dimostra un'ottima padronanza della competenza richiesta da parte dell'alunno.
Rubrica metacognitiva (descrive la capacità di ricostruire il percorso svolto in termini di modalità, contenuti, strategie, valutazione della propria prestazione, coinvolgimento personale).	La relazione mostra uno scarso livello di riflessione dell'alunno sulle attività svolte e sul proprio operato ed una illustrazione approssimata e imprecisa dei contenuti, delle fasi e degli obiettivi del percorso, con una proprietà di linguaggio da migliorare.	La relazione mostra un discreto livello di riflessione dell'alunno sulle attività svolte e sul proprio operato e una ricostruzione semplice ed essenziale dei contenuti, delle fasi e degli obiettivi del percorso, con un uso basilare del linguaggio specifico.	La relazione denota una buona capacità di riflessione dell'alunno sulle attività svolte e sul proprio operato e una ricostruzione precisa e abbastanza dettagliata dei contenuti, delle fasi e degli obiettivi del percorso, con un uso corretto del linguaggio specifico.	La relazione denota un livello profondo di riflessione dell'alunno sulle attività svolte e sul proprio operato ed una ricostruzione completa, ragionata e approfondita delle fasi e degli obiettivi del percorso, con un uso costante e preciso del linguaggio specifico.

La segretaria del Collegio dei docenti
Prof.ssa Luana Barreca

Il Presidente del Collegio dei docenti
Prof. Renato Santoro

Affisso all'Albo il 21 novembre 2023