LICEO CLASSICO "MEGARA" - (SEZ. SCIENTIFICA ANNESSA)-AUGUSTA
Prot. 0006838 del 06/06/2023
VII (Uscita)

LICEO CLASSICO "MEGARA"
Classico – Scientifico – Scienze Umane – Linguistico – Artistico - Scienze Umane Quadriennale
96011 AUGUSTA– VIA STRAZZULLA, 10
Tel.: 0931522024/521834
Codice Fiscale 81002250892 PEC: srpc070006@pec.istruzione.it e-mail: srpc070006@istruzione.it sito web: http://www.liceomegara.edu.it

Augusta, 06 giugno 2023

C.I. N° 644

- **Ai Docenti del biennio**
- **DSGA**
- **Ufficio didattica**
- **Atti**
- **Sito web**

Oggetto: Indicazioni Certificazioni delle competenze (assolvimento obbligo scolastico)

Si ricorda alla SS.LL. in indirizzo che, in ottemperanza al D.M. 9/2010, le istituzioni scolastiche sono tenute a compilare per ogni alunno la certificazione delle competenze (D.M. 139/2007) al termine della seconda classe o della classe prima se vi siano alunni che abbiano assolto l'obbligo scolastico. La certificazione sarà rilasciata alle famiglie su richiesta.

Il modello ministeriale prevede che si debba indicare il livello raggiunto per ciascuno dei seguenti assi:

- asse dei **linguaggi** (lingua italiana, lingua straniera, altri linguaggi)
- asse **matematico**
- asse **scientifico-tecnologico**
- asse **storico-sociale**

Per ciascuno di essi va specificato il livello raggiunto, distinto in:

- **LIVELLO BASE**
- **LIVELLO INTERMEDIO**
- **LIVELLO AVANZATO**

Nel caso non sia stato raggiunto il livello base, viene riportata la dicitura **LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO**, con l'indicazione della relativa motivazione (di cui si fa menzione anche nel verbale della riunione di scrutinio).

Il modello della certificazione rilasciato è l'allegato al D.M. 139/2007 (di cui si allega alla presente schema degli assi culturali).

I docenti delle seconde (e delle prime ove vi sia qualche alunno con assolvimento dell'obbligo) sono tenuti a inviare tramite email al segretario-coordinatore, entro il 9 giugno 2023, l'elenco degli alunni della classe con il livello raggiunto per il loro asse di competenza.

I segretari-coordinatori raccolti i dati li inseriranno su Argo secondo le indicazioni sotto riportate. Per le materie che confluiscono nel medesimo asse i segretari-coordinatori faranno una media del livello e ne discuteranno in Consiglio di classe, in prosecuzione alle operazioni di valutazione del profitto. Si ricorda, infatti, che tale operazione è un completamento del processo di valutazione.

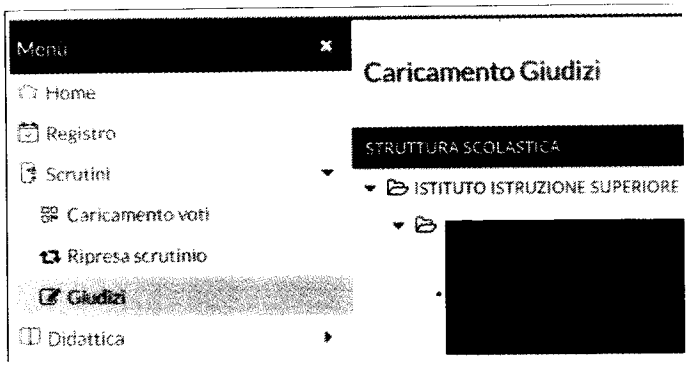
L'ufficio didattica provvederà al rilascio alle famiglie che ne faranno richiesta.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Renato Santoro
Firma autografa omessa
ai sensi dell'Art. 3 del D.Lgs n. 39/1993

Indicazioni operative sulla piattaforma ArgoDidup

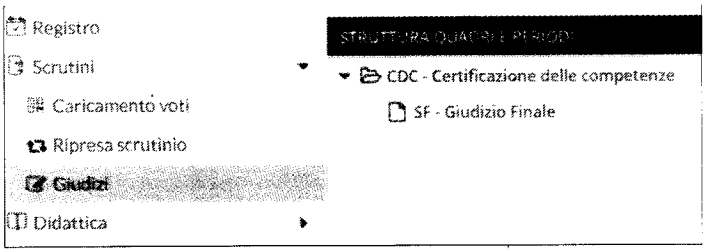
1.

In Argo Didup scegli Scrutini → Giudizi

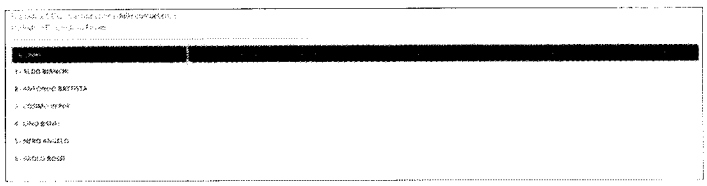


2.

Scegli la classe e poi Giudizio finale

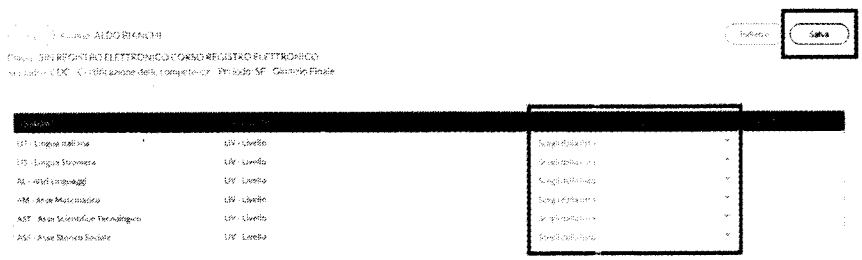


Questo è il prospetto



3.

Clicca sul nome di un alunno per volta e inserisci i livelli selezionandoli dal menù a tendina e Salva



Non è necessario fare altro, in automatico la segreteria produrrà il certificato dai dati inseriti e lo inserirà nel fascicolo personale dell'alunno.

COMPETENZE DI BASE E RELATIVI LIVELLI RAGGIUNTI [2]	
Asse dei linguaggi	**LIVELLI**
lingua italiana: • padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti • leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo • produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	
lingua straniera • utilizzare la lingua [3] ..... per i principali scopi comunicativi ed operativi	
altri linguaggi • utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario • utilizzare e produrre testi multimediali	
Asse matematico	
• utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica • confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni • individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi • analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico	
Asse scientifico-tecnologico	
• osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità • analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza • essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate	
Asse storico-sociale	
• comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali • collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente • riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	

LEGENDA:

LIVELLO BASE- Voto 6

LIVELLO INTERMEDIO –Voto 7/8

LIVELLO AVANZATO –Voto 9/10

LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO -Voto < 6