VERBALE N. 13

Modalità di collegamento : Piattaforma Google Classroom.
Il codice riunione è il seguente : lzr55nj
Il link è il seguente : https://meet.google.com/lookup/fzee3m4p6x?authuser=3&hs=179

Oggi, 27 giugno 2022, alle ore 17:30, in modalità online, in seguito a regolare convocazione con C.I. n. 646 prot. n. 10974 del 17 giugno 2022, si riunisce il Collegio dei docenti del Liceo Classico "Megara" (Sezione Scientifica annessa) in modalità online per discutere il seguente ordine del giorno:

1) Rapporto informativo dei docenti incaricati a svolgere le funzioni strumentali anno scolastico 2021/2022 ai sensi dell'art. 33 CCNL del 29/11/2007- delibera di approvazione;
2) Rapporto informativo fine anno sulle attività istituzionali, organizzative ed educative dell'Istituto;
3) Analisi dati scrutinio finale - Rapporto informativo statistico sull'esito degli scrutini finali; Relazione dei referenti di Istituto;
4) Sospensione Giudizio scrutini finali: Valutazioni del Collegio - Data verifiche;
5) Delibera aggiornamento PI;
6) Aggiornamento RAV e PDM;
7) Delibera nomina docente tutor PCTO per progetto PON
8) Varie ed eventuali
9) Comunicazioni.

Sono presenti i seguenti docenti: Sono presenti i seguenti docenti: Amara Sandra, Amato Rosanna, Arce Patricia, Audibert Loredana, Barbagallo Silvia, Barreca Luana, Basile Giuseppa, Belfiore Barbara, Bellomo Virginia, Bottino Valentina, Cannizzaro Daniela, Caramagno Stefania, Carbonaro Maria, Carriglio Cassandra, Castro Alfio, Chiarello Maria Grazia, Circo Carmela, D'Antiochia Danila, Daniele Anna Lucia, Dantes Luigi, De Francisci Anna Maria, De Leo Mariacatena, Di Grande Francesca, Di Bartolo Isabella, Di Fazio Viviana, Di Luciano Giuliana, Di Mare Paola, Di Venuta Jessica, Failla Carmela, Failla Corrado, Famà Viviana, Fassari Gabriella, Fazzino Eugenio, Fazzino Floriana, Fazzino Giusy, Fiondini Federica, Formica Rita, Ganci Salvatore, Garilli Giuseppe, Giudice Laura, La Ferla Raffaella, Lipari Zaira, Lombardo Elvira , Lombardo Gabriella, Mazzei Veronica, Milazzo Daniela, Morbelli Barbara, Muscolino Maria Grazia, Oddo Viviana, Papale Roberta Cristiana,Passanisi Eleonora, Passanisi Lia, Patania Carmelinda, Privitera Nicoletta, Pugliares Giancarlo, Pugliares Giuseppina, Puglisi Roberta, Ranno Salvatore, Rinaldi Domenica, Rista Gabriella, Rollo Simona, Romano Maria, Russo Emanuela, Saggio Francesco, Sara-Nicolosi Paola, Saya Isabella Scala Giovanna, Scala Simona, Scatà Francesca, Sestini Antonio, Solano Domenica, Solano Floriana, Solano Francesca, Spanò Alessandra, Spina Ornella, (dalle ore 18:30), Sutera Giovanna, Traversa Alessandra Teresa, Valenti Maria, Valenti M. Antonia, Vinciguerra Dino.
Sono assenti i seguenti professori : Arangio Melissa, Bongiovanni Lucia, Divelli Mariangela, Franco Sabina, Onorifico Orazio, Passanisi Giovanna Rossella,Polì Domenica, Scacco M. Adelaide, Scionti Elina, Tringali Nivea.

In apertura dei lavori collegiali il Dirigente Scolastico, professore Renato Santoro, porge al Collegio un cordiale saluto e ai docenti che sono impegnati negli Esami di Stato augura un sereno svolgimento degli stessi.

Si passa quindi alla discussione sui punti all'O.d.G.:

1) Rapporto informativo dei docenti incaricati a svolgere le funzioni strumentali anno scolastico 2020/2021 ai sensi dell'art. 33 CCNL del 29/11/2007- delibera di approvazione.

Il Dirigente prende la parola e ricorda che al Collegio dei docenti del 01 ottobre 2022, con delibera prot. n. 14422 del 07 ottobre 2021, sono stati assegnati gli incarichi ai docenti Funzioni Strumentali; nei Collegi successivi è stato presentato un rapporto informativo delle attività in itinere; nella seduta odierna, ai sensi dell'art. 33 CCNL del 29/11/2007, si relazionerà sull'operato dei docenti incaricati a svolgere le funzioni strumentali nel corso dell'intero anno scolastico 2021/2022.

I docenti Funzioni Strumentali hanno fatto pervenire in Presidenza le relazioni in cui viene fatto un esame delle varie attività svolte anche in proiezione delle attività da attuarsi nel prossimo anno scolastico. A questo punto il Dirigente chiama i docenti Funzioni Strumentali a relazionare sul loro operato.

Il Dirigente chiama a relazionare il professore Castro Alfio, Funzione strumentale Area 1 - Gestione del Piano dell'Offerta Formativa. Il lavoro ha cercato di unire quanto previsto dalla Legge 107, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" e gli intendimenti del Collegio docenti sulla base delle linee d'indirizzo per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente scolastico.

Il professore Castro ha collaborato con il Dirigente e i suoi collaboratori, che ringrazia, per realizzare la programmazione triennale dell'Offerte formativa relativa al potenziamento dei saperi e delle competenze degli studenti e per l'apertura della comunità scolastica al territorio con il pieno coinvolgimento delle istituzioni e delle realtà locali; ha inoltre elaborato i documenti di aggiornamento del PTOF; ha curato il coordinamento delle iniziative e attività svolte e inserite nel PTOF.

Nella relazione il professore Castro Alfio ha sottolineato inoltre le attività svolte, fra cui in collaborazione con il Ds e con lo Staff di presidenza iniziative di potenziamento e attività progettuali che integrano la nuova offerta formativa; l'analisi del RAV e il relativo PDM; il tutoraggio alunni per attività culturali e di socializzazione: coordinamento comitato studentesco, supporto strutturazione assemblea di Istituto.

Il Dirigente esprime vivo apprezzamento per il lavoro svolto dal prof. Castro Alfio.

Il Dirigente chiama a relazionare la prof.ssa Carriglio Cassandra, funzione strumentale Area 2 – Sostegno al lavoro docente.

La prof.ssa Carriglio Cassandra elenca nella relazione finale le attività più significative realizzate durante il suo incarico come l'accoglienza e il passaggio delle informazioni; il passaggio di informazioni e materiali a tutti i docenti in formato cartaceo e in file; l'organizzazione dello scrutinio elettronico con tutorial per il supporto a tutti i docenti per l'inserimento dei voti nel computer in occasione degli scrutini; l'aggiornamento dell'archivio elettronico; la cura della presentazione grafica del documento delle quinte classi; inoltre è stato attivato attraverso Classroom e con gruppo whatsapp un supporto per docenti tutor e neoassunti. La prof.ssa Carriglio Cassandra ringrazia il Dirigente e lo Staff di presidenza per la disponibilità sempre dimostrata, i colleghi e tutti coloro che hanno collaborato consentendole di espletare al meglio la funzione.

Il Dirigente esprime vivo apprezzamento per l'attività svolta e ringrazia la professoressa.

Il Dirigente chiama a relazionare le prof.sse Lia Passanisi e Barbara Morbelli per la funzione strumentale Area 3 A– Orientamento .

La prof.ssa L. Passanisi prende la parola e ricorda che la Funzione strumentale Area 3 è stata espletata in modo complementare da entrambe le docenti per l'orientamento in entrata e in uscita. La docente ringrazia la commissione continuità per il lavoro svolto in team e con ottime sintonie, che hanno contribuito agli ottimi risultati raggiunti e propone di iniziare a lavorare con maggiore anticipo temporale all'orientamento in uscita. La prof.ssa Barbara Morbelli concorda con quanto detto e si unisce ai ringraziamenti. Ricorda che è stato costituito il canale Telegram "Quo Vadis" a

supporto dell'orientamento dei liceali in uscita e anche i diversi progetti e concorsi realizzati, fra cui il Megara Awards, e le diverse attività.
Il Dirigente esprime vivo apprezzamento per l'attività svolta e ringrazia le docenti.
A questo punto il Dirigente invita a relazionare il professore Garilli Giuseppe, funzione strumentale Area 4 – Coordinamento dei rapporti e contratti con Enti pubblici, Aziende, Istituzioni Scolastiche e sicurezza nella scuola.
L'attività in cui il professore Garilli è stato più impegnato è quella inerente la Sicurezza nella scuola., in riferimento soprattutto agli artt. 36 e 37 del D.Lgs 81/08. Il docente informa che vi sono state riunione periodiche per la sicurezza e n. 2 prove di simulazione di emergenza: il 10 marzo 2022 (con esiti non del tutto positivi) e l'08 giugno 2022 (con esiti migliori). Per quanto riguarda il PCTO delle classi 3^- 4^-5^ sono state effettuate per tutte le classi le ore previste per l'informativa riguardante la formazione della sicurezza nei luoghi di lavoro. Il professore Garilli ricorda l'aggiornamento del DVR in collaborazione con l'Ing. Salvatore Roggio

Il Dirigente esprime un vivo apprezzamento e ringraziamento al prof.re Garilli Giuseppe per il lavoro svolto.
Il Collegio dei docenti; visto l'art. 7 del D. L.vo 16 aprile 1994, n° 297; **visto** l'art. 28 del CCNL del 26/05/99; **visto** l'art. 37 del CCNI del 3/08/1999; **vista** la C.M. n.204 del 28/08/2000; **visto** l'art. 30 del CCNL del 24/07/2003; **visto** l'art. 33 del CCNL del 29/11/2007; **vista** la delibera del Collegio dei docenti riguardante la definizione dei compiti specifici di ogni funzione strumentale, delle competenze e dei requisiti richiesti per lo svolgimento delle funzioni; **viste** le domande presentate dai docenti CARRIGLIO Cassandra, CASTRO Alfio, MORBELLI Barbara, PASSANISI Lia, GARILLI Giuseppe; **vista** la delibera del Collegio dei docenti con delibera prot. n. 14422 del 07 ottobre 2021di designazione dei docenti cui assegnare le funzioni strumentali al Piano dell'Offerta formativa a.s. 2021/2022 e precisamente: **F.S. Area 1** – Prof. Castro Alfio; **F.S. Area 2** – Prof.ssa Carriglio Cassandra; **F.S. Area 3** - Prof.sse Morbelli Barbara e Passanisi Lia; **Area 4** – Prof. Garilli Giuseppe;
Sentite le relazioni analitiche dei docenti cui è stata assegnata la Funzione Strumentale;
Sentito il parere del Dirigente Scolastico;

D E L I B E R A

All'unanimità l'approvazione dell'attività svolta dai docenti cui sono state assegnate le Funzioni Strumentali per l'anno scolastico 2021/2022.

2) Rapporto informativo fine anno sulle attività istituzionali, organizzative ed educative dell'Istituto.
Il Dirigente esprime il suo vivo apprezzamento per lo spirito di coordinamento che si è venuto a creare tra attività curriculari e attività progettuali; ricorda che le attività curriculari sono la spina dorsale della scuola da cui scaturiscono nuovi stimoli; anche l'attività progettuale arricchisce la scuola e tutte le attività del PTOF sono state coerenti con le finalità dell'Istituto e coese con le attività curriculari.
Il Dirigente ritiene che la scuola stia diventando molto complessa nella gestione delle varie attività che sono state tutte svolte anche se è stato difficile ed elenca tutte le attività che sono state messe in opera.
Il Dirigente ringrazia tutti i docenti che si sono impegnati per una scuola sempre più aperta all'Europa e ringrazia tutti i docenti che si sono adoperati nei vari concorsi nazionali facendo raggiungere ai nostri allievi traguardi nazionali importanti riconosciuti anche a livello regionali.
Il Dirigente ricorda che essere docenti severi significa sfruttare il processo di valutazione per il bene degli alunni: vedere il default e sanarlo: la nostra vittoria è tenere l'alunno nel circuito

dell'istruzione; esorta il Collegio a non desistere di fronte alle difficoltà perché il ruolo del docente è un ruolo importante in quanto la società futura passa dalla scuola.

3) Analisi dati scrutinio finale – Rapporto informativo statistico sull'esito degli scrutini finali. Relazione dei referenti di Indirizzo.

Il Dirigente invita i referenti di indirizzo a relazionare sul punto. Viene invitata per prima la prof.ssa Emanuela Russo, referente del Liceo Linguistico. La docente mette subito in evidenza un miglioramento generale del profitto per gli studenti dell'indirizzo rispetto al Trimestre, grazie anche al recupero curriculare. Nel primo biennio solo il 3,2% degli studenti non sono stati ammessi alla classe successiva, di cui un alunno per mancata validazione dell'anno scolastico, mentre il resto degli studenti non ammessi non è riuscito a raggiungere gli obiettivi minimi previsti nella programmazione delle varie discipline. Sono stati n. 4 i casi di sospensioni del giudizio e interessate le seguenti discipline : Inglese, Spagnolo e Matematica

Ne secondo biennio solo un alunno non è stato ammesso alle classe terza e n. 7 alunni hanno avuto la sospensione del giudizio; le discipline interessate dalle sospensioni di giudizio sono le seguenti : Inglese, Matematica, Filosofia e Fisica.

Dopo l'intervento della prof.ssa Russo ringraziata dal Dirigente per il lavoro svolto, prende la parola la prof.ssa Barbara Morbelli, referente del Liceo Scientifico. La docente offre al Collegio un quadro sintetico della situazione dell'indirizzo, evidenziando un miglioramento di profitto globale per gli alunni rispetto al Trimestre e riferisce le situazioni critiche : n. 1 alunno non ammesso alla classe V, superamento del tetto di assenze consentito per la validazione dell'anno scolastico, nonostante il coinvolgimento costante delle famiglie; n. 4 alunni non ammessi per n. 7 alunni con sospensione del giudizio, n. 2 alunni hanno svolto l'esperienza di anno all'estero. La docente riferisce che sono stati svolti regolarmente i potenziamenti previsti per l'indirizzo.

Il Dirigente ringrazia la docente e invita a relazionare la prof.ssa Giuseppina Pugliares per il Liceo classico. La professoressa riferisce una frequenza generale regolare con casi sporadici di assenze reiterate, per i quali le famiglie sono state debitamente informate. Nell'indirizzo non vi sono casi di abbandono, ma un caso di cambio di scuola verso un indirizzo esterno al Liceo "Megara" e al territorio di Augusta.

Globalmente vi è stato un miglioramento delle insufficienze registrate nel Trimestre e si registra n. 1 caso di non ammissione al Triennio. Tutti gli alunni delle classi V sono stati ammessi all'Esame di Stato. Nel primo biennio è stato registrato il 10% di sospensioni del giudizio e le discipline interessate sono Latino, Greco e Matematica. Nel secondo biennio il 10 % si è registrato esclusivamente nella classe terza; discipline interessate : Latino, Greco, Inglese, Matematica e Fisica. La professoressa G. Pugliares viene ringraziata dal Dirigente scolastico che dà la parola alla prof.ssa Elvira Lombardo, referente per il Liceo delle Scienze umane. La docente offre un quadro generale con qualche situazione critica al biennio e alcune sospensioni del giudizio. La prof.ssa Lombardo farà avere al Dirigente la sua relazione, allineandosi con quanto fatto dalle altre referenti di indirizzo.

4) Sospensione Giudizio scrutini finali: Valutazioni del Collegio - Data verifiche;

Il Dirigente ringrazia i docenti che hanno relazionato e chiede alla prof.ssa Sandra Amara di riferire al Collegio docenti circa i corsi di recuperi. La docente informa sono circa 30 gli alunni che hanno riportato la sospensione del giudizio negli scrutini di fine anno e che verranno attivati corsi di recupero riguardanti due discipline per le prime classi : Matematica (16 ore) e Latino (16 ore). Il calendario delle lezioni dei corsi prevede lo svolgimento dei corsi tutti i giorni per evitare una durata di 4 ore consecutive.

Gli esami si svolgeranno nei giorni 22-23-24 agosto 2022 e il 25 agosto 2022 saranno convocati i consigli di classe per gli scrutini.

5) Delibera aggiornamento PI.

Il Dirigente chiama a relazionare la professoressa Sutera Giovanna, la quale descrive il Piano di Inclusione di istituto.

Il Piano per l'inclusione rappresenta uno strumento di riflessione e di progettazione elaborato con la finalità di integrare le scelte della scuola in tema di inclusione con le risorse, le competenze professionali del personale, le necessarie collaborazioni con le famiglie, le possibili interazioni con il territorio. Si tratta di un progetto di lavoro in cui vengono definiti i principi, i criteri, le strategie utili per l'inclusione degli alunni e studenti con BES (bisogni educativi speciali) e vengono chiariti i compiti e i ruoli delle figure operanti, le azioni e le metodologie didattiche per la facilitazione del loro percorso scolastico.

Secondo il modello ICF dell'Organizzazione Mondiale della Sanità il bisogno educativo speciale è una difficoltà, permanente o transitoria, che ostacola o rallenta i processi di apprendimento e necessita pertanto di un intervento individualizzato e/o personalizzato. Rientrano nella più ampia definizione di BES tre grandi sotto-categorie (Direttiva MIUR del 27.12.2012):

1. la disabilità (Legge n. 104/1992);
2. i disturbi evolutivi specifici che comprendono i disturbi specifici di apprendimento – dislessia, disgrafia, disortografia, discalculia (Legge 170/2010), i deficit del linguaggio, delle abilità non verbali, della coordinazione motoria, dell'attenzione e dell'iperattività e il funzionamento intellettivo limite;
3. lo svantaggio socioeconomico, linguistico, culturale.

Il Piano per l'inclusione costituisce quindi un concreto impegno programmatico per l'inclusione, soggetto a modifiche e integrazioni periodiche. La Legge 107/2015 ha poi previsto la predisposizione del Piano per l'inclusione nell'ambito della definizione del Piano triennale dell'offerta formativa come strumento di riflessione e di progettazione e parte integrante del procedimento di valutazione delle Istituzioni scolastiche previsto dall'art. 6 del D.P.R. 28 marzo 2013 n.80. Il decreto legislativo del 13 aprile 2017 n.66 ne ha ben esplicitato le caratteristiche precisando, all'art. 4, quali sono gli indicatori per la valutazione della qualità dell'inclusione scolastica ossia: a) il livello d'inclusività del piano triennale dell'offerta formativa come concretizzato nel Piano per l'inclusione scolastica; b) la realizzazione di percorsi per la personalizzazione, individualizzazione e differenziazione dei processi di educazione, istruzione e formazione, definiti e attivati dalla scuola, in funzione delle caratteristiche specifiche delle bambine e dei bambini, delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti; c) il livello di coinvolgimento dei diversi soggetti nell'elaborazione del Piano per l'Inclusione e nell'attuazione dei processi di inclusione; d) la realizzazione di iniziative finalizzate alla valorizzazione delle competenze professionali del personale della scuola incluse le specifiche attività formative; e) l'utilizzo di strumenti e criteri condivisi per la valutazione dei risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti anche attraverso il riconoscimento delle differenti modalità di comunicazione; f) il grado di accessibilità e di fruibilità delle risorse, attrezzature, strutture e spazi e, in particolare, dei libri di testo adottati e dei programmi gestionali utilizzati dalla scuola. Il Piano per l'inclusione contribuisce ad accrescere la consapevolezza dell'intera comunità educante sulla centralità e sulla trasversalità dei processi inclusivi in relazione alla qualità dei risultati educativi. La rilevazione, il monitoraggio e la valutazione del grado d'inclusività della scuola assume un ruolo chiave per sviluppare una didattica attenta ai bisogni di ciascuno e per realizzare un concreto impegno programmatico per l'inclusione, anche con riferimento alla stesura del RAV e quindi al più esteso procedimento di valutazione delle Istituzioni Scolastiche previsto dall'art. 6 del D.P.R. 28 marzo n.80. Il Piano per l'inclusione è un progetto di lavoro triennale ma va revisionato annualmente. Al termine di ciascun anno

scolastico, il GLI (gruppo di lavoro per l'inclusione) è chiamato a procedere ad un'analisi delle criticità e dei punti di forza degli interventi di inclusione scolastica operati nell'anno appena trascorso ed a formulare un'ipotesi globale di utilizzo funzionale delle risorse specifiche per incrementare il livello d'inclusività della scuola nell'anno successivo. Il piano è discusso e deliberato in Collegio dei Docenti ed inserito nel Piano Triennale dell'Offerta formativa di Istituto.

La prof.ssa G. Sutera informa che il P.I. è stato integrato con le nuove iscrizioni , esattamente sono n. 21 gli alunni con disabilità, n. 13 i DSA , n. 1 alunna con svantaggio culturale (con PDP). Le strategie previste sono PEI / PDP / BES e saranno attuati progetti e uscite, già realizzati quest'anno con successo , e Pet therapy.

Il Collegio dei docenti visto l'art. 7 del D.Lgs. 16/04/94, n° 297; **vista** la delibera prot. n. 7216 del Collegio dei docenti del 2 ottobre 2013 di costituzione del GLI e di approvazione del format predisposto dal MIUR per la predisposizione del Piano didattico personalizzato; **visto** l'art. 8 del D.Lgs 66/2017 **vista** la presenza nella nostra Istituzione scolastica di alunni con disabilità e BES; **vista** la necessità di aggiornare il PI d'Istituto riferita a tutti gli alunni con BES dal punto di vista numerico; **visto** l'aggiornamento compiuto dal GLI del PI; **sentita** la relazione illustrativa del Dirigente Scolastico e dalla prof.ssa Giovanna Sutera

D E L I B E R A

All'unanimità il PI per l'anno scolastico 2021/2022.

6) Aggiornamento RAV e PDM.

Il Dirigente ricorda al Collegio che l'aggiornamento del RAV e del Piano di miglioramento segue la scansione triennale del PTOF. Il Dirigente dà la parola al prof. Alfio Castro che ricorda che il RAV sarà aggiornato entro agosto 2022 e che sarà predisposta una scheda di autovalutazione da compilare a cura dei docenti.

7) Delibera nomina docente tutor PCTO per progetto PON

Il Dirigente informa il Collegio dei docenti che la prof.ssa Muscolino Mariagrazia viene nominata tutor del PON 10.2.2A FSEPON-SI-2021-479 "Worf-learning"

Il Collegio dei docenti
visto l'art. 7 del D.Lgs 16 aprile 1994, n. 297;
visto il D.I. n° 129 del 28 agosto 2018;
visto il Progetto PON 10.2.2A FSEPON-SI-2021-479 "Worf-learning"
Sentito il Dirigente Scolastico;

DESIGNA

All'unanimità come docente tutor del progetto PON 10.2.2A FSEPON-SI-2021-479 "Worf-learning" prof.ssa Muscolino Maria Grazia.

8) Varie ed eventuali

Il Dirigente informa il Collegio dei docenti che con gli stanziamenti del Pnrr il Liceo Megara beneficerà di un importo pari a 164.000 euro per migliorare l'INVALSI e in generale la dispersione scolastica.

Il Dirigente dà la parola alla prof.ssa Floriana Fazzino che propone al Collegio l'attivazione di uno stage linguistico in Spagna per l'a.s. 2022-2023. Il Dirigente chiede al Collegio di esprimersi e all'unanimità viene dato parere favorevole e viene approvata la proposta.

9) Comunicazioni.

Il Dirigente augura a tutti i docenti buone vacanze; saluta i docenti che andranno ad occupare altre sedi e in maniera particolare rivolge un pensiero ai professori Gabriella Rista, Domenica Rinaldi e Antonio Sestini che andranno in pensione, ai quali vanno i ringraziamenti del Dirigente e di tutti i colleghi per il lavoro svolto in questi anni, per la disponibilità e l'attaccamento alla scuola mai venuti meno. Un pensiero particolare viene rivolto alla prof.ssa Gabriella Rista per il ruolo cardine svolto dalla docente in qualità di primo collaboratore del Dirigente per la dedizione al lavoro e per la professionalità sempre dimostrata, dunque per aver contribuito significativamente alla crescita del Liceo. La prof.ssa G. Rista ringrazia per il pensiero a lei rivolto e saluta tutti informando i collegi che giorno 25 agosto 2022 lei e la prof.ssa Domenica Rinaldi avranno il piacere di salutare i colleghi in presenza. Il Dirigente ringrazia nuovamente tutti i docenti e augura serene vacanze.

Terminata la discussione sui punti all'ordine del giorno, la seduta è sciolta alle ore 18.30.

La segretaria
Prof.ssa Cassandra Carriglio

Il Dirigente Scolastico
Prof. Renato Santoro