Allegato 3

GRIGLIA DI VALUTAZIONEDELLE PROVE SCRITTE
LINGUA INGLESE-FRANCESE e SPAGNOLA
Biennio e Triennio

TIPOLOGIA :Verifica di tipo morfosintattica: esercizi di completamento, trasformazione, traduzione

GRIGLIA (Punteggio massimo 10)

La griglia costituisce un modello di riferimento che il docente adatterà a seconda degli elementi morfosintattici che vengono verificati.

Indicatori	Descrittori	Voto
STRUTTURE – LESSICO - USI	Assenza di errori	10
	Pochi errori	9 – 9,5
	Alcuni errori	8 – 8,5
	Alcuni errori, talora gravi	7 – 7,5
	Vari errori, talora gravi	6 – 6,5
	Errori diffusi e gravi	5 – 5,5
	Errori numerosi e gravi	4 – 4,5
	Errori molto numerosi e gravi	3 – 3,5
	Errori molto numerosi e molto gravi	2 – 2,5

Punteggio attribuito ……

Il docente

_____

Allegato 3

GRIGLIA DI VALUTAZIONEDELLE PROVE SCRITTE
LINGUA INGLESE-FRANCESE e SPAGNOLA
Biennio e Triennio

TIPOLOGIA : Prova di produzione libera e quesiti a risposta aperta

GRIGLIA (Punteggio massimo 10)

Indicatori	Descrittori	Punti
FORMA/LESSICO	Incomprensibile	0
	Non sempre chiara e/o ricalca la forma italiana	1
	Comprensibile ma semplice	2
	Chiara, scorrevole, esaustiva	3
COMPETENZE	Moltissimi errori gravi	0
	Errori diffusi	1
	Pochi errori	2
	Corrette ed esaustive	3
CONTENUTI	Completamente errati o inesistenti	0
	Frammentari e confusi	1
	Superficiali e non sempre organizzati	2
	Organizzati in maniera manualistica	3
	Esaurienti e pertinenti	4
TOTALE		

Punteggio attribuito……

Il docente

_____

Allegato 3

GRIGLIA DI VALUTAZIONE COMPRENSIONE DEL TESTO

LINGUA STRANIERA 1 INGLESE - LINGUA STRANIERA 2 FRANCESE

Alunno:_____classe _____ sezione ___

Comprensione		
Descrittori	**Inglese**	**Punti attribuiti**
Nessuna risposta corretta	0	
Solo una risposta corretta	1	
Due risposte corrette	2	
Tre risposte corrette	3	

INTERPRETAZIONE		
Descrittori	**Inglese**	**Punti attribuiti**
Interpretazione del testo errata e inappropriata, con moltissime lacune o inesattezze	1	
Risposte riprese quasi interamente dal testo. L'interpretazione coglie solo gli elementi superficiali ed espliciti.	1,5 – 3	
Risposte che rilevano dei dettagli rielaborati con qualche apporto personale. Il testo è interpretato in maniera chiara e corretta con considerazioni ben sviluppate.	3,5 - 5	
Risposte complete con inferenze puntuali e precise e rielaborate in modo critico e coerente	5,5 - 7	

Punteggio attribuito ……/10

Il docente

_____

Allegato 3

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRODUZIONE SCRITTA
LINGUA STRANIERA INGLESE, FRANCESE –e SPAGNOLA

Alunno:_____classe _____ sezione ___

ADERENZA ALLA TRACCIA		
Descrittori	**Inglese**	**Punti attribuiti**
Lo svolgimento è appena accennato o non è aderente alla traccia. Le argomentazioni non sono pertinenti e la strutturazione è frammentaria e sconnessa	1	
Lo svolgimento non è chiaramente aderente alla traccia, le argomentazioni sono semplicistiche e non strutturate in maniera coerente.	1,5 - 2	
Lo svolgimento è aderente alla traccia. Le argomentazioni sono semplici e schematiche e non sempre strutturate in maniera coerente.	2,5 - 3	
Lo svolgimento è coerente alla traccia, le argomentazioni sono pertinenti e strutturate in modo adeguatamente articolato	3,5 - 4,5	
Lo svolgimento è coerente alla traccia, le argomentazioni sono esaurienti con citazioni e riferimenti appropriati e strutturate in modo organico ed efficace.	5	

ORGANIZZAZIONE DEL TESTO E CORRETTEZZA LINGUISTICA		
Descrittori		**Punti attribuiti**
L'organizzazione del testo è incongruente. L'uso delle strutture grammaticali è scorretto, il lessico è scarso e inappropriato	1	
L'organizzazione del testo è incerta. L' uso delle strutture grammaticali è talora scorretto, il lessico è limitato e sovente inappropriato.	1,5 - 2	
L'organizzazione del testo è lineare. L'uso delle strutture grammaticali è sostanzialmente appropriato con poche inesattezze e lessico essenziale che tuttavia non impedisce la ricezione del messaggio.	2,5 - 3	
L'organizzazione del testo è lineare e coerente. L' uso delle strutture grammaticali è ampio e generalmente corretto, il lessico appropriato	3,5 - 4,5	
L'organizzazione del testo è coerente ed efficace. L'uso delle strutture grammaticali è ampio e corretto, il lessico ricco e appropriato	5	

Punteggio attribuito alla prova……/10

Il Docente

_____