LICEO CLASSICO "MEGARA" SEZIONE SCIENTIFICA ANNESSA AUGUSTA

SCHEDA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI MATEMATICA

CRITERI	Quesiti					Pt.
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	
COMPRENSIONE e CONOSCENZA *Comprensione della richiesta.* *Conoscenza dei contenuti matematici.*	(0-5) ___	(0-5) ___	(0-5) ___	(0-5) ___	(0-5) ___	
ABILITÀ LOGICHE e RISOLUTIVE *Abilità di analisi.* *Uso di linguaggio appropriato.* *Scelta di strategie risolutive adeguate.* *Saper applicare le conoscenze a situazioni nuove.*	(0-6) ___	(0-6) ___	(0-6) ___	(0-6) ___	(0-6) ___	
CORRETTEZZA dello SVOLGIMENTO *Correttezza nei calcoli.* *Correttezza nell'applicazione di Tecniche e Procedure anche grafiche.*	(0-5) ___	(0-5) ___	(0-5) ___	(0-5) ___	(0-5) ___	
ARGOMENTAZIONE *Giustificazione e Commento delle scelte effettuate.*	(0-4) ___	(0-4) ___	(0-4) ___	(0-4) ___	(0-4) ___	
Punteggio totale quesiti	**Max = 20**	**Max = 20**	**Max = 20**	**Max = 20**	**Max = 20**	Tot.

tabella di conversione dal punteggio grezzo al voto in decimi

0-6	7-14	15-23	24-34	35-45	46-56	57-67	68-78	79-89	90-100
1	2	2/3	3/4	4/5	5/6	6/7	7/8	8/9	9/10

Voto assegnato __ /10

Alunno: _____ Classe:___ Sez:_____

Augusta ../…/202.. **Firma del docente**_____

LICEO CLASSICO "MEGARA" SEZIONE SCIENTIFICA ANNESSA AUGUSTA

SCHEDA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI MATEMATICA

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO				
		1	2	3	4	5
CONOSCENZE	Terminologia					
	Principi, regole, teoremi					
	Procedure					
ABILITÀ	Saper applicare principi, regole e teoremi					
	Saper operare con il simbolismo matematico					
	Correttezza di calcolo					
	Individuare i concetti chiave, stabilire i collegamenti e sintetizzare in modo coerente					
	Saper applicare le conoscenze a situazioni nuove					
	Saper ottimizzare la scelta delle procedure					
Totale parziale						
Totale		… /45				
Voto		**…**				

Augusta …/…/202 **Firma del docente**

$Voto = \frac{Totale \times 10}{45}$	**Leggenda:** **1** = gravemente insufficiente **2** = insufficiente **3** = sufficiente **4** = buono **5** = ottimo

Alunno:_____ Classe: ___ Sez: ____