LICEO CLASSICO "MEGARA"
Classico – Scientifico – Scienze Umane – Linguistico
96011 AUGUSTA – VIA STRAZZULLA, 10
Tel.: 0931-522024/521834 – Fax: 0931-472368

Codice Fiscale: **81002250892** PEC: **srpc070006@pec.istruzione.it** e-mail: **srpc070006@istruzione.it** sito web: **http://www.liceomegara.edu.it**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ITALIANO TRIENNIO

Indicazioni generali per la valutazione degli elaborati (MAX 60 pt)				
INDICATORI		**Descrittori**	**Punteggio**	**Punteggio assegnato**
INDICATORE 1	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo Coesione e coerenza testuale	Numerosi errori nell'organizzazione del discorso e nella connessione tra le idee	**1-4**	
		Alcuni errori nell'organizzazione del discorso e nella connessione tra le idee	**5-8**	
		Organizzazione del discorso semplice ed elementare connessione tra le idee	**9-12**	
		Adeguata organizzazione del discorso e buona connessione tra le idee	**13-16**	
		Efficace e chiara organizzazione del discorso con una coerente e appropriata connessione tra le idee	**17-20**	
INDICATORE 2	Ricchezza e padronanza lessicale	Lessico povero e del tutto inappropriato	**1-3**	
		Lessico semplice, con ripetizioni e/o improprietà	**4-6**	
		Lessico semplice ma abbastanza adeguato	**7-9**	
		Lessico specifico e per lo più appropriato	**10-12**	
		Lessico specifico, vario ed efficace	**13-15**	
	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	Diffusi e gravi errori grammaticali e/o di punteggiatura	**1-3**	
		Alcuni errori grammaticali e/o di punteggiatura	**4-6**	
		Ortografia e morfosintassi corrette, punteggiatura corretta ma elementare	**7-9**	
		Padronanza grammaticale e un uso per lo più corretto della punteggiatura	**10-12**	
		Completa padronanza grammaticale, uso appropriato ed efficace della punteggiatura	**13-15**	
INDICATORE 3	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Minime conoscenze e assenza di giudizi critici personali	**1-2**	
		Scarseconoscenze e limitata capacità di rielaborazione	**3-4**	
		Conoscenze essenziali e semplice rielaborazione	**5-6**	
		Adeguate conoscenze e alcuni spunti personali	**7-8**	
		Numerose conoscenze, ampi riferimenti culturali, interpretazioni personali valide che denotano un'elevata capacità critica	**9-10**	
			Somma punteggio	

LICEO CLASSICO "MEGARA"

Classico – Scientifico – Scienze Umane – Linguistico

96011 AUGUSTA – VIA STRAZZULLA, 10

Tel.: 0931-522024/521834 – Fax: 0931-472368

Codice Fiscale: **81002250892** PEC: **srpc070006@pec.istruzione.it** e-mail: **srpc070006@istruzione.it** sito web: **http://www.liceomegara.edu.it**

Indicatori specifici per le singole tipologie di prova **(MAX 40 pt)** - **Tipologia A**			
Elementi da valutare nello specifico (max 40pt)	**Descrittori**	**Punti**	
Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo, se presenti, o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione)	Non rispetta alcun vincolo posto dalla consegna	**1-2**	
	Rispetta in minima parte i vincoli posti dalla consegna	**3-4**	
	Rispetta solo per gli aspetti essenziali i vincoli posti dalla consegna	**5-6**	
	Rispetta quasi tutti i vincoli posti dalla consegna	**7-8**	
	Rispetta completamente i vincoli posti dalla consegna	**9-10**	
Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta) Interpretazione corretta e articolata del testo	Diffusi errori di comprensione, di analisi e di interpretazione	**1-6**	
	Comprensione parziale, presenza di alcuni errori di analisi e di interpretazione	**7-12**	
	Comprensione del testo nel suo senso complessivo, pur con la presenza di qualche inesattezza o superficialità di analisi e interpretazione	**13-18**	
	Comprensione adeguata, analisi e interpretazione abbastanza completa e precisa	**19-24**	
	Piena comprensione, analisi e interpretazione ricca e approfondita	**25-30**	
		Somma punteggio	
		Punteggio totale	

NB.

- **Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).**
- **Per le verifiche curriculari il punteggio totale viene convertito in decimi (divisione per 2 + arrotondamento).**

Punteggio Prova ……/20

Punteggio Prova ……/10

Alunno: Cognome …… Nome …… Augusta …. / …. / ……..

LICEO CLASSICO "MEGARA"

Classico – Scientifico – Scienze Umane – Linguistico

96011 AUGUSTA – VIA STRAZZULLA, 10

Tel.: 0931-522024/521834 – Fax: 0931-472368

Codice Fiscale: **81002250892** PEC: **srpc070006@pec.istruzione.it** e-mail: **srpc070006@istruzione.it** sito web: **http://www.liceomegara.edu.it**

Indicatori specifici per le singole tipologie di prova **(MAX 40 pt)** - **Tipologia B**			
Elementi da valutare nello specifico (max 40pt)	**Descrittori**	**Punti**	
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	Non rispetta la consegna e non riconosce né la tesi né le argomentazioni del testo	**1-2**	
	Rispetta soltanto in parte la consegna e compie errori nell'individuazione della tesi e delle argomentazioni del testo	**3-4**	
	Rispetta la consegna e individua abbastanza correttamente la tesi e alcune argomentazioni del testo	**5-6**	
	Rispetta adeguatamente la consegna e individua correttamente la tesi e la maggior parte delle argomentazioni del testo	**7-8**	
	Rispetta completamente la consegna e individua con sicurezza e precisione la tesi e le argomentazioni del testo	**9-10**	
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti	Ragionamento privo di coerenza, con connettivi assenti o errati	**1-2**	
	Ragionamento con lacune logiche e un uso inadeguato dei connettivi	**3-4**	
	Ragionamento sufficientemente coerente, costruito con connettivi semplici ed abbastanza pertinenti	**5-6**	
	Ragionamento coerente, costruito con connettivi per lo più adeguati e pertinenti	**7-8**	
	Ragionamento coerente, costruito con una scelta varia adeguata e pertinente dei connettivi	**9-10**	
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	Riferimenti culturali assenti o del tutto fuori luogo	**1-4**	
	Riferimenti culturali scarsi e/o non corretti	**5-8**	
	Controllo dei riferimenti culturali, pur con qualche genericità, inesattezza o incongruenza	**9-12**	
	Buona padronanza dei riferimenti culturali, usati con correttezza e pertinenza	**13-16**	
	Dominio ampio e approfondito dei riferimenti culturali, usati con piena correttezza e pertinenza	**17-20**	
		Somma punteggio	
		Punteggio totale	

NB.

- **Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).**
- **Per le verifiche curriculari il punteggio totale viene convertito in decimi (divisione per 2 + arrotondamento).**

Punteggio Prova ……/20

Punteggio Prova ……/10

Alunno: Cognome …… Nome …… Augusta …. / …. / ……..

LICEO CLASSICO "MEGARA"

Classico – Scientifico – Scienze Umane – Linguistico

96011 AUGUSTA – VIA STRAZZULLA, 10

Tel.: 0931-522024/521834 – Fax: 0931-472368

Codice Fiscale: **81002250892** PEC: **srpc070006@pec.istruzione.it** e-mail: **srpc070006@istruzione.it** sito web: **http://www.liceomegara.edu.it**

Indicatori specifici per le singole tipologie di prova **(MAX 40 pt)** - **Tipologia C**			
Elementi da valutare nello specifico (max 40pt)	**Descrittori**	**Punti**	
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione.	Non rispetta la traccia e il titolo è assente o del tutti inappropriato; anche l'eventuale paragrafazione non è coerente	**1-2**	
	Rispetta soltanto in parte la traccia, il titolo è assente o poco appropriato anche l'eventuale paragrafazione è poco coerente	**3-4**	
	Rispetta la traccia e contiene un titolo e un'eventuale paragrafazione semplici ma abbastanza coerenti	**5-6**	
	Rispetta adeguatamente la traccia e contiene un titolo e un'eventuale paragrafazione corretti e coerenti	**7-8**	
	Rispetta completamente la traccia e contiene un titolo e un'eventuale paragrafazione molto appropriati ed efficaci	**9-10**	
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	Sviluppo del tutto confuso e tortuoso dell'esposizione	**1-2**	
	Sviluppo disordinato e disorganico dell'esposizione	**3-4**	
	Sviluppo lineare dell'esposizione con qualche elemento in disordine	**5-6**	
	Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	**7-8**	
	Sviluppo pienamente ordinato e lineare dell'esposizione	**9-10**	
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Riferimenti culturali assenti o minimi, oppure del tutto fuori luogo	**1-4**	
	Scarsa presenza e superficialità dei riferimenti culturali, con alcuni errori	**5-8**	
	Quadro culturale corretto ed essenziale, pur con qualche imprecisione e/o genericità	**9-12**	
	Buona padronanza e discreto approfondimento dei riferimenti culturali, usati con correttezza e pertinenza	**13-16**	
	Dominio sicuro e approfondito dei riferimenti culturali, usati con ampiezza correttezza e pertinenza	**17-20**	
		Somma punteggio	
		Punteggio totale	

NB.

- **Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).**
- **Per le verifiche curriculari il punteggio totale viene convertito in decimi (divisione per 2 + arrotondamento).**

Punteggio Prova ……/20

Punteggio Prova ……/10

Alunno: Cognome …… Nome …… Augusta …. / …. / ……..