VERBALE N. 9

Modalità di collegamento: Piattaforma Google Classroom.
La riunione collegiale in videoconferenza è resa legittima dall'art. 73 comma *2 bis* della Legge n. 27 del 24/04/2020
Il codice riunione è il seguente: lzr55nj
Il link è il seguente: https://meet.google.com/lookup/fzee3m4p6x?authuser=3&hs=179

Oggi, 24 febbraio 2022, alle ore 17:30, in modalità online, in seguito a regolare convocazione con C.I. n. 287 prot. n. 0003240 del 17 febbraio 2022, si riunisce il Collegio dei docenti del Liceo Classico "Megara" (Sezione Scientifica annessa) in modalità online per discutere il seguente ordine del giorno:

1. **Ratifica nomina referente dispersione scolastica;**
2. **Costituzione nuova commissione "Promozione della scuola nel territorio";**
3. **Formalizzazione progetto "TG MEGARA";**
4. **Accordo di rete fra USR Sicilia-Istituto Confucio dell'Università di "Kore" di Enna-I.I.S. "Marconi-Mangano" di Catania;**
5. **Prove INVALSI classi V a.s. 2021/2022 – Comunicazioni;**
6. **Esiti risultati scrutinio 1^ trimestre a.s. 2021/2022;**
7. **Informativa iscrizioni a.s. 2022/2023 e organico;**
8. **Varie ed eventuali;**
9. **Comunicazioni.**

Sono presenti i seguenti docenti: Sono presenti i seguenti docenti: Amara Sandra, Amato Rosanna., Amatore Lina, Arce Patricia, Audibert Loredana, Barbagallo Silvia, Barreca Luana, Basile Giuseppa, Belfiore Barbara, Bellomo Virginia, Blandino Simona, Bottino Valentina, Calvo Valeria, Cannizzaro Daniela, Caramagno Stefania, Carbonaro Maria, Carriglio Cassandra, Cascio Rosalba, Castro Alfio, Chiarello Maria Grazia, Circo Carmela, Corrente Giovanna, D'Antiochia Danila, Daniele Anna Lucia, De Francisci Anna Maria, De Leo Mariacatena. Di Grande Francesca, Di Bartolo Isabella, Di Fazio Viviana, Di Giorgio Elisa Di Luciano Giuliana, Di Mare Paola, Di Venuta Jessica, Divelli Mariangela, Failla Carmela, Failla Corrado, Famà Viviana, Fassari Gabriella, Fazzino Eugenio, Fazzino Floriana, Fazzino Giusy, Ferraro Carmela, Fiondini Federica, Formica Rita, Franco Sabina, Ganci Salvatore, Garilli Giuseppe, Gionfriddo Sandy, Giudice Laura, La Ferla Raffaella, Lipari Zaira, Lombardo Elvira , Lombardo Gabriella, Mazzei Veronica, Milazzo Daniela, Mollica Carmela, Morbelli Barbara, Muscolino Maria Grazia, Oddo Viviana, Onorifico Orazio, Papale Roberta Cristiana, Passanisi Giovanna Rossella, Passanisi Eleonora, Patania Carmelinda, Pedolla Martina, Polì Domenica, Privitera Nicoletta, Pugliares Giancarlo, Pugliares Giuseppina, Puglisi Roberta, Ranno Salvatore, Riggi Ileana, Rinaldi Domenica, Rista Gabriella, Rollo Simona, Romano Federica, Romano Maria, Russo Emanuela, Saggio Francesco, Sara-Nicolosi Paola, Scacco M. Adelaide, Scala Simona, Scatà Francesca, Scionti Elina, Sestini Antonio, Spanò Alessandra, Solano Domenica, Solano Floriana, Solano Francesca, Spina Ornella, Stoli Tecla, Sutera Giovanna, Traversa Alessandra Teresa, Valenti Maria, Valenti M. Antonia,Valentino Silvia, Vinciguerra Dino.

Sono assenti i seguenti professori : Arangio Melissa, Bongiovanni Lucia, Dantes Luigi, Di Fazio Viviana, Di Giorgio Elisa, Palazzolo Claudia Antonia, Passanisi Lia, Saya Isabella, Scala Giovanna, Sestini Antonio, Tringali Nivea.

In apertura dei lavori collegiali, il Dirigente Scolastico, prof. Renato Santoro, rivolge al Collegio un cordiale saluto e ricorda di firmare l'ingresso e l'uscita per la registrazione delle presenze al Collegio; constatato il numero legale del Collegio dei docenti, dichiara aperta la seduta e, non avendo ricevuto richieste di modifica o di chiarimento in seguito alla pubblicazione del verbale della seduta precedente su Telegram, ne dichiara l'approvazione.

Redige il verbale la prof.ssa Cassandra Carriglio, segretaria permanente.

Le delibere vengono redatte dalla prof.ssa Gabriella Rista

A questo punto, passa alla discussione del primo punto all'O.d.G

1.Ratifica nomina referente dispersione scolastica

Il Dirigente scolastico chiede al Collegio docenti di esprimersi e deliberare sulla ratifica a referente della dispersione scolastica della prof.ssa Giovanna Sutera.

Il Collegio dei docenti, visto l'art. 7 del D. Lgs 16 aprile 1994, n° 297; **vista** la Legge 170/2010; **vista** la delibera del Collegio dei docenti prot. n. 14786 del 12/10/2021; **vista** la delibera del Collegio dei docenti prot. n. 14787 del 12/10/2021; vista la delibera del Collegio dei docenti prot. n. 14623 del 9/10/2021; **sentito** il parere del Dirigente scolastico;

RATIFICA

All'unanimità la nomina della professoressa **SUTERA GIOVANNA** come Referente per la dispersione scolastica.

2.Costituzione nuova commissione "Promozione della scuola nel territorio"

Il Dirigente scolastico informa il Collegio della necessità di costituire, in seguito alla crescita della scuola, soprattutto nell'ultimo anno, una Commissione di docenti che operino per promuovere il Liceo nel territorio e per rispondere in modo opportuno alle stesse esigenze della scuola. Gli obiettivi che guidano le azioni della Commissione sono i seguenti :

a) promozione della scuola nel territorio b) risposta alle esigenze di allocazione e di ambienti di apprendimento c) ricerca di risorse educative e didattiche che possano soddisfare l'utenza.

Il Dirigente individua un gruppo di docenti che possano costituire questo gruppo di lavoro e chiede al Collegio di esprimersi sui seguenti nominativi : proff. Alfio Castro, Anna Lucia Daniele, Cassandra Carriglio, Stefania Caramagno, Maria Grazia Chiarello. Il Collegio si dichiara d'accordo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

DESIGNA

per il corrente anno scolastico 2021/2022 i docenti per la costituzione della nuova Commissione "Promozione della scuola nel territorio".

COMMISSIONE "PROMOZIONE DELLA SCUOLA NEL TERRITORIO"

PERSONALE IMPEGNATO	FUNZIONI E COMPITI
Prof.re CASTRO ALFIO **Prof.ssa CARAMAGNO STEFANIA** **Prof.ssa CARRIGLIO CASSANDRA** **Prof.ssa CHIARELLO M. GRAZIA** **Prof.ssa DANIELE ANNA LUCIA**	Scopo: • Organizzare le attività per il reperimento di ambienti di apprendimento idonei e di risorse. • Stabilire i rapporti con Istituzioni ed Enti

3.Formalizzazione progetto "TG MEGARA"

Il Dirigente scolastico accoglie l'iniziativa di un "Tg Megara" che abbia lo scopo di divulgare in modo nuovo le iniziative, le manifestazioni, gli eventi, gli incontri con gli autori e tutte le informazioni utili che

riguardano le attività del Liceo Megara. La redazione del " TG Megara" è costituita da alcuni alunni della IVB Liceo Scientifico guidati dall'alunno Luigi Pitari e dal seguente gruppo di docenti : proff. Scala Giovanna, Loredana Audibert, Anna Lucia Daniele, Maria Grazia Chiarello. La supervisione dei lavori sarà a cura anche del prof. Alfio astro e del Dirigente scolastico.

4.Accordo di rete fra USR Sicilia-Istituto Confucio dell'Università di "Kore" di Enna I.I.S."Marconi-Mangano" di Catania

Il Dirigente scolastico informa il Collegio docenti che in seguito al protocollo di intesa firmato in data 11 ottobre 2017, fra l'Ufficio Scolastico regionale per la Sicilia e l'Istituto Confucio dell'Università Kore di Enna allo scopo di favorire la diffusione della lingua e della cultura cinese, anche attraverso la creazione di una rete di scuole siciliane di ogni ordine e grado con la finalità di diffondere la lingua e la cultura cinese, il Liceo Megara ha approvato al Consiglio di Istituto l'adesione all'accordo di rete. La Scuola capofila, già impegnata a valorizzare e diffondere modelli ed esperienze sul territorio, è individuata nell'I.I.S. "Marconi-Mangano" con sede a Catania.

Pertanto il Dirigente chiede al Collegio di deliberare in merito all'entrata del Liceo Megara nell'accordo di rete.

Il Collegio dei docenti, visto il D.L.vo 16 aprile 1994, n. 297; **visto** l'art. 25 del CCNL del 26/05/99; **visto** l' art. 28 del CCNL del 27/07/2003; **vista** la nota MIUR 2151 del 7/6/2016 sulla costituzione delle reti scolastiche di cui all'art.1 c. 70-72 della legge107/2015 in particolare sulla costituzione delle reti "di scopo"; **visto** il protocollo di intesa firmato in data 11 ottobre 2017 tra USR Sicilia e Istituto Confucio dell'Università di "Kore" Enna; **considerato** che le Istituzioni scolastiche intendono creare e/o intensificare raccordi e collaborazioni con Istituzioni universitari ed Istituti scolastici con sede in Cina; **visto** che l'I.I.S. "Marconi-Mangano"di Catania assume provvisoriamente il ruolo di soggetto capofila; **sentito** il parere del Dirigente Scolastico;

D E L I B E R A

All'unanimità l'adesione all'Accordo di rete fra USR Sicilia-Istituto Confucio dell'Università di "Kore" di Enna-I.I.S. "Marconi-Mangano" di Catania .

5.Prove INVALSI classi V a.s. 2021/2022 – Comunicazioni.

Il Dirigente scolastico invita la prof.ssa Alessandra Teresa Traversa**,** referente INVALSI di Istituto, a riferire sull'organizzazione delle prove per l'anno in corso. La prof.ssa A.T. Traversa prende la parola e ricorda la finestra di somministrazione e l'organizzazione delle prove, già indicati nella C.I n. 310 prot. 0003660 del 23/02/2022. La finestra di Istituto copre l'arco temporale, comprensivo dei giorni di recupero, da giorno 08 marzo al 28 marzo per un totale di 18 giorni, sabati compresi. Lo svolgimento delle prove avverrà seguendo una turnazione e saranno impegnati due laboratori.

In merito all' obbligatorietà dello svolgimento delle prove Invalsi come requisito si accesso alle prove d'esame di stato per le classi dell'ultimo anno l'ordinanza del MIUR del 31/01/2022 dispone che, anche per l'a.s. 2021-22, si proceda in deroga all'articolo n. 13 del DL n. 62 del 13 aprile 2017 (Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i, della legge 13 luglio 2015, n. 107). Pertanto, le prove non rappresentano requisito di ammissione agli esami di Stato ma ottemperano alla disposizione del comma 3 dell'articolo 19 del medesimo, in quanto "costituiscono per le istituzioni scolastiche attività ordinarie di istituto. La prof.ssa Traversa sottolinea, inoltre, l'importanza del rispetto rigoroso delle norme di sicurezza durante lo svolgimento delle prove. La scansione temporale prevista dal ministero prevede che le prove vengano effettuate a marzo per le classi quinte, a maggio per le classi seconde. Informa che per le prove di maggio le classi seconde di linguistico sono state individuate come classi campione e che l'Istituto ospiterà un osservatore.

La prof.ssa A.T. Traversa, a conclusione delle informative, dà disponibilità ai colleghi come supporto per eventuali chiarimenti sul protocollo di somministrazione delle prove.

Concluso il discorso della docente, prende la parola la prof.ssa Gabriella Rista che comunica che a breve uscirà una circolare dettagliata sulla turnazione delle classi; comunica inoltre che le prove inizieranno con l'italiano e seguiranno matematica e inglese.

6.Esiti risultati scrutinio 1^ trimestre a.s. 2021/2022

Il Dirigente scolastico invita i referenti di indirizzo a prendere la parola per riferire al Collegio gli esiti dello scrutinio del Trimestre a.s. 2021-2022 per indirizzo. Prende per prima la parola la prof.ssa Emanuela Russo, docente referente del Liceo Linguistico, che informa il Collegio dell'assenza di casi di dispersione scolastica nell'indirizzo e passa a evidenziare in percentuale le carenze rilevate in un quadro generale nel Trimestre : nel biennio si attestano sul 34-36% di carenze lievi; nel triennio per il terzo e quinto anno la situazione è più delicata e le carenze si attestano intorno al 39%, mentre le carenze del quarto anno sono poche e non riguardano tutte le discipline.

La prof.ssa E. Russo conclude la relazione informando il Collegio che, all'interno dell'indirizzo linguistico, sono n.2 i casi di criticità didattica in termini di profitto e uno dei due ha anche un numero elevato di assenze. Entrambi sono costantemente monitorati dai docenti che informano puntualmente la Dirigenza.

La parola passa alla prof.ssa Barbara Morbelli, referente di indirizzo del Liceo Scientifico che, attraverso la proiezione di alcuni grafici, mette in rilievo le percentuali di alunni con maggiori criticità in termini di profitto e le materie in cui si rilevano più debiti che, nello specifico sono le materie di indirizzo : matematica e fisica e il latino. Vi è qualche caso di dispersione scolastica nell'indirizzo dovuto a carenze didattiche gravi o a problematiche familiari. La prof.ssa B. Morbelli aggiunge, anche, che un'alunna sta frequentando quest'anno scolastico all'estero e che in una classe si è presentato un caso di svantaggio linguistico, che è monitorato dalla coordinatrice, dai docenti del Consiglio di classe e che è stato previsto un potenziamento di lingua italiana per agevolare il percorso dell'alunno.

La prof.ssa Giuseppina Pugliares , referente del Liceo classico, prende la parola e riferisce, come da intese, l'analisi sulla frequenza e sulla dispersione scolastica. Nell'indirizzo la frequenza è regolare e qualche caso di frequenza poco assidua si registra al biennio, ma si tratta di situazioni monitorate dai segretari-coordinatori delle classi, che hanno già contattato i genitori.

Nell'indirizzo si registra un passaggio di indirizzo esterno al territorio di Augusta di un'alunna del secondo anno.

Per ciò che riguarda il profitto la prof.ssa Pugliares riferisce che al biennio si registra un maggior numero di carenze rispetto al triennio e che il recupero procede secondo quanto previsto. I colloqui con i genitori sono regolari.

Prende la parola la prof.ssa Elvira Lombardo, referente di indirizzo per il Liceo delle Scienze Umane, e riferisce che nell'Indirizzo, in termini di profitto, il maggior numero di carenze si attesta fra il primo e il secondo anno e che non ci sono problemi di dispersione scolastica.

A conclusione il Dirigente scolastico chiede alla prof.ssa Cassandra Carriglio di raccogliere i dati relativi allo stato dei recuperi degli alunni che hanno fatto un passaggio di indirizzo e di relazionare a lui successivamente.

7.Informativa iscrizioni a.s. 2022/2023 e organico.

Il Dirigente scolastico, prima di dare l'informativa sulla formazione delle classi per l'anno 2022/2023, esprime soddisfazione per il lavoro svolto dalla Commissione continuità e per i notevoli risultati raggiunti. Successivamente elenca il numero per indirizzo delle future classi prime :

n. 1 Liceo classico
n. 3 Liceo Scientifico
n. 2 Liceo Linguistico
n. 1 Liceo delle Scienze Umane
n. 1 Liceo artistico (in attesa di conferma)

Il Dirigente ringrazia anche quei docenti che si stanno adoperando per promuovere le uscite in esplorazione del territorio e delle risorse di Augusta, in assenza al momento di una programmazione di visite guidate fuori dal territorio; nello specifico ringrazia le prof.sse Jessica Di Venuta, Isabella Di Bartolo, Federica Di Grande.

La prof.ssa Ornella Spina chiede chiarimenti sull'eventuale utilizzo di un mezzo di trasporto per le visite sul territorio e il Dirigente risponde che ogni proposta di spostamento sarà valutata al momento anche in considerazione del periodo e dello stato pandemico.

8.Varie ed eventuali :
Il Dirigente scolastico chiama la prof.ssa Rita Formica a riferire sull'attivazione dei PON.
La prof.ssa R. Formica informa il Collegio che la prof.ssa Cassandra Carriglio e la prof.ssa Nicoletta Privitera hanno presentato la rinuncia al modulo PON "Laboratorio di Debate"_ PON 10.2.2A.FSE-SI-2021-479, rispettivamente come esperto e come tutor, per motivi personali. Il Dirigente invita i docenti a candidarsi; viene chiesta disponibilità alla prof.ssa Maria Adelaide Scacco che ringrazia, ma dice di essere oberata al momento per un corso di formazione molto impegnativo e per altre incombenze scolastiche; alla prof.ssa Mariacatena De Leo che riferisce di non poter accettare per motivi familiari. Dunque il Dirigente invita alcuni docenti fra cui la prof.ssa Balbara Belfiore e la prof.ssa Maria Valenti a riflettere sulla possibilità di dare la disponibilità in qualità di tutor e alla prof.ssa Isabella Di Bartolo in qualità di docente esperto. La prof.ssa Mariella Valenti e la prof.ssa Isabella Di Bartolo accettano, rispettivamente come tutor e come esperto.
Il Collegio dei docenti, Visto l'art. 7 del D.Lgs 16 aprile 1994, n. 297; **Visto** l'Avviso pubblico per l'Apprendimento e socialità prot. n. 9707 del 27/04/2021 – FSE Apprendimento e socialità-Progetto: Innoviamo la didattica, potenziamo le competenze di base e relazionali 10.1.1A FSE – SI-2021-479; **Vista** la delibera del Collegio dei docenti prot. n. 8091 del 14 maggio 2021; **Vista** l'autorizzazione prot. MIUR n. 17656 del 7/06/21; **Vista** la delibera del Collegio dei docenti prot. n. 13472 del 22 settembre 2021 con la quale si attribuiva alla professoressa Privitera Nicoletta l'incarico di docente tutor del modulo Laboratorio di debate del progetto PON Apprendimento e socialità – Innoviamo la didattica, potenziamo le competenze di base e relazionali 10.1.1A. FSE – SI – 2021 – 479; **Vista** la rinuncia da parte della professoressa Privitera Nicoletta a svolgere l'incarico di tutor; **Sentita** la relazione della prof.ssa Formica Rita; **Sentito** il Dirigente Scolastico;

DELIBERA

All'unanimità l'annullamento della delibera del Collegio dei docenti prot. n. 13472 del 22 settembre 2021 con la quale si attribuiva alla professoressa **Privitera Nicoletta** l'incarico di docente tutor del modulo Laboratorio di debate del progetto PON Apprendimento e socialità – Innoviamo la didattica, potenziamo le competenze di base e relazionali 10.2.2A. FSE – SI – 2021 – 479.

Il Collegio dei docenti, Visto l'art. 7 del D.Lgs 16 aprile 1994, n. 297; **Visto** l'Avviso pubblico per l'Apprendimento e socialità prot. n. 9707 del 27/04/2021 – FSE Apprendimento e socialità-Progetto: Innoviamo la didattica, potenziamo le competenze di base e relazionali 10.1.1A FSE – SI-2021-479; **Vista** la delibera del Collegio dei docenti prot. n. 8091 del 14 maggio 2021; **Vista** l'autorizzazione prot. MIUR n. 17656 del 7/06/21; **Vista** la delibera del Collegio dei docenti prot. n. 13473 del 22 settembre 2021 con la quale si attribuiva alla professoressa Carriglio Cassandra l'incarico di docente esperto del modulo Laboratorio di debate del progetto PON Apprendimento e socialità – Innoviamo la didattica, potenziamo le competenze di base e relazionali 10.1.1A. FSE – SI – 2021 – 479; **Vista** la rinuncia da parte della professoressa Carriglio Cassandra a svolgere l'incarico di docente esperto; **Sentita** la relazione della prof.ssa Formica Rita; **Sentito** il Dirigente Scolastico;

DELIBERA

All'unanimità l'annullamento della delibera del Collegio dei docenti prot. n. 13473 del 22 settembre 2021 con la quale si attribuiva alla professoressa **Carriglio Cassandra** l'incarico di docente esperto del modulo Laboratorio di debate del progetto PON Apprendimento e socialità – Innoviamo la didattica, potenziamo le competenze di base e relazionali 10.2.2A. FSE – SI – 2021 – 479.

Il Collegio dei docenti, Visto l'art. 7 del D.Lgs 16 aprile 1994, n. 297; **Visto** l'Avviso pubblico per l'Apprendimento e socialità prot. n. 9707 del 27/04/2021 – FSE Apprendimento e socialità- Progetto: Innoviamo la didattica, potenziamo le competenze di base e relazionali 10.1.1A FSE – SI-2021-479; **Vista** la delibera del Collegio dei docenti prot. n. 8091 del 14 maggio 2021; **Vista** l'autorizzazione prot. MIUR n. 17656 del 7/06/21; **Sentita** la relazione della prof.ssa Formica Rita; **Sentito** il Dirigente Scolastico;

DELIBERA

All'unanimità la professoressa **VALENTI MARIA docente tutor** del modulo Laboratorio di debate del progetto PON Apprendimento e socialità- Innoviamo la didattica, potenziamo le competenze di base e relazionali 10.2.2A FSE – SI-2021-479

Il Collegio dei docenti, Visto l'art. 7 del D.Lgs 16 aprile 1994, n. 297;**Visto** l'Avviso pubblico per l'Apprendimento e socialità prot. n. 9707 del 27/04/2021 – FSE Apprendimento e socialità- Progetto: Innoviamo la didattica, potenziamo le competenze di base e relazionali 10.1.1A FSE – SI-2021-479;**Vista** la delibera del Collegio dei docenti prot. n. 8091 del 14 maggio 2021;**Vista** l'autorizzazione prot. MIUR n. 17656 del 7/06/21;**Sentita** la relazione della prof.ssa Formica Rita; **Sentito** il Dirigente Scolastico;

DELIBERA

All'unanimità la professoressa **DI BARTOLO ISABELLA docente esperto** del modulo Laboratorio di debate del progetto PON Apprendimento e socialità- Innoviamo la didattica, potenziamo le competenze di base e relazionali 10.2.2A FSE – SI-2021-479

La prof.ssa R. Formica riferisce che in relazione al modulo "Let's Speak English"_ PON 10.2.2A.FSE-SI-2021-479, in preparazione alla certificazione A2, sono state presentate tre candidature per i tre differenti ruoli di docente esperto per la grammatica (modulo di n. 20 ore), docente esperto per la conversazione in lingua (modulo di n. 10 ore) e docente tutor. Le tre candidature sono rispettivamente quelle delle prof.sse Francesca Di Grande, Anna De Francisci, Viviana Oddo.
Il Dirigente invita il Collegio a deliberare sulle candidature del modulo "Let's Speak English"_ PON 10.2.2A.FSE-SI-2021-47
Il Collegio dei docenti, Visto l'art. 7 del D.Lgs 16 aprile 1994, n. 297;**Visto** l'Avviso pubblico per l'Apprendimento e socialità prot. n. 9707 del 27/04/2021 – FSE Apprendimento e socialità- Progetto: Innoviamo la didattica, potenziamo le competenze di base e relazionali 10.1.1A FSE – SI-2021-479;**Vista** la delibera del Collegio dei docenti prot. n. 8091 del 14 maggio 2021;**Vista** l'autorizzazione prot. MIUR n. 17656 del 7/06/21;**Sentita** la relazione della prof.ssa Formica Rita; **Sentito** il Dirigente Scolastico;

DELIBERA

All'unanimità la professoressa **DI GRANDE FRANCESCA docente esperto** del modulo Let's Speak English (n. h 20) del progetto PON Apprendimento e socialità- Innoviamo la didattica, potenziamo le competenze di base e relazionali 10.2.2A FSE – SI-2021-479

Il Collegio dei docenti, Visto l'art. 7 del D.Lgs 16 aprile 1994, n. 297; **Visto** l'Avviso pubblico per l'Apprendimento e socialità prot. n. 9707 del 27/04/2021 – FSE Apprendimento e socialità- Progetto: Innoviamo la didattica, potenziamo le competenze di base e relazionali 10.1.1A FSE – SI-

2021-479;**Vista** la delibera del Collegio dei docenti prot. n. 8091 del 14 maggio 2021;**Vista** l'autorizzazione prot. MIUR n. 17656 del 7/06/21;**Sentita** la relazione della prof.ssa Formica Rita;
Sentito il Dirigente Scolastico;

DELIBERA

All'unanimità la professoressa **DE FRANCISCI ANNA MARIA docente esperto** del modulo Let's Speak English (n. h 10) del progetto PON Apprendimento e socialità- Innoviamo la didattica, potenziamo le competenze di base e relazionali 10.2.2A FSE – SI-2021-479

Il Collegio dei docenti, Visto l'art. 7 del D.Lgs 16 aprile 1994, n. 297; **Visto** l'Avviso pubblico per l'Apprendimento e socialità prot. n. 9707 del 27/04/2021 – FSE Apprendimento e socialità- Progetto: Innoviamo la didattica, potenziamo le competenze di base e relazionali 10.1.1A FSE – SI-2021-479; **Vista** la delibera del Collegio dei docenti prot. n. 8091 del 14 maggio 2021;**Vista** l'autorizzazione prot. MIUR n. 17656 del 7/06/21; **Sentita** la relazione della prof.ssa Formica Rita;
Sentito il Dirigente Scolastico;

DELIBERA

All'unanimità la professoressa **ODDO VIVIANA docente tutor** del modulo Let's Speak English del progetto PON Apprendimento e socialità- Innoviamo la didattica, potenziamo le competenze di base e relazionali 10.2.2A FSE – SI-2021-479

La prof.ssa R. Formica informa anche che il modulo "Sport e socialità" non ha ricevuto nessuna candidatura per l'esperto istruttore di Padel. La prof.ssa Failla Carmela si propone e informa che attende a giorni il rilascio della certificazione di maestro di Padel.
Su proposta della prof.ssa Simona Scala, la candidatura dovrà essere inviata entro tre giorni; il Dirigente accetta la proposta della docente.
Il Dirigente ringrazia la prof.ssa R. Formica.

9.Comunicazioni.
Il Dirigente dà la parola alla prof.ssa Anna Lucia Daniele, la quale ricorda al Collegio che in occasione del π DAY 2022 (14 marzo) il Ministero dell'Istruzione promuove un evento per celebrare la giornata, analogamente a quanto avviene in altri Paesi, con la finalità di avvicinare tutti i giovani alla matematica e con lo scopo di comunicare l'impegno del ministero e delle scuole per l'apprendimento della matematica e delle discipline scientifiche. La manifestazione è dedicata alla costante matematica più famosa, che indica il rapporto tra la circonferenza e il diametro del cerchio. In tutto il mondo, matematici e fisici rendono omaggio al 3,14 con una serie di iniziative proprio il 14 marzo, in quanto scrivendo tale data secondo la consuetudine di gran parte del mondo anglosassone di indicare prima il mese e poi il giorno, si ottiene 3.14. Il Liceo Megara parteciperà e le attività online potranno essere svolte per tutta la giornata del 14 marzo 2022.
Il Dirigente, in chiusura, ricorda che in vista della ricreazione prolungata prevista per giorno 26 febbraio 2022, i segretari-coordinatori dovranno ricordarsi di controllare gli scontrini delle chiacchere che vengono portate in Istituto e la dichiarazione delle intolleranze.
Terminata la discussione sui punti all'ordine del giorno, la seduta è sciolta alle ore 18:30

F. to La segretaria **F.to Il Dirigente Scolastico**

Prof. ssa Cassandra Carriglio **Prof. Renato Santoro**