Piano di Miglioramento (PDM)

Dell'istituzione scolastica SRPC070006

MEGARA (SEZIONE SCIENTIFICA ANNESSA)

Indice

Sommario

- 1. Obiettivi di processo
    - 1.1 Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)
    - 1.2 Scala di rilevanza degli obiettivi di processo
    - 1.3 Elenco degli obiettivi di processo alla luce della scala si rilevanza
- 2. Azioni previste per raggiungere ciascun obiettivo di processo
- 3. Pianificazione delle azioni previste per ciascun obiettivo di processo individuato
    - 3.1 Impegno di risorse umane e strumentali
    - 3.2 Tempi di attuazione delle attività
    - 3.3 Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo
- 4 Valutazione, condivisione e diffusione dei risultati del piano di miglioramento
    - 4.1 Valutazione dei risultati raggiunti sulla base degli indicatori relativi ai traguardi del RAV
    - 4.2 Processi di condivisione del piano all'interno della scuola
    - 4.3 Modalità di diffusione dei risultati del PdM sia all'interno sia all'esterno dell'organizzazione scolastica
    - 4.4 Componenti del Nucleo di valutazione e loro ruolo

1. Obiettivi di processo

1.1 Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)

Priorità 1

Promuovere pratiche di accoglienza, motivazionali che favoriscano il successo scolastico e percorsi formativi di innovazione didattica utilizzando le risorse tecnologiche. Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica.

Traguardi

Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo

- 1 Incentivare e promuovere attività aggiuntive di informatica per le classi del primo e secondo biennio e ultimo anno anche in orario extracurricolare
- 2 Migliorare la conoscenza e la diffusione delle finalità e degli obiettivi della nostra scuola. Condivisione delle finalità e obiettivi da parte di tutti attori per una formazione che coniughi conoscenze scientifiche e umanistiche. Promuovere una conoscenza più articolata e diffusa delle finalità e degli obiettivi propri di ciascun indirizzo
- 3 Migliorare le azioni di monitoraggio della soddisfazione dei principali portatori di interesse (alunni e famiglie) attraverso la somministrazione annuale e l'informatizzazione dei questionari di soddisfazione. Rendere sistemico il monitoraggio attraverso la somministrazione annuale dei questionari
- 4 Migliorare e/o sviluppare il raccordo tra la nostra scuola e la scuola secondaria di primo grado del territorio. A tale scopo:
  - promuovere incontri fra insegnanti della scuola e insegnanti della scuola secondaria di I grado per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi e per definire le competenze in uscita ed in entrata degli studenti
  - elaborare progetti che prevedano il coinvolgimento e la partecipazione dei nostri alunni in sinergia con quelli della scuola secondaria di I grado, promuovendo attività educative comuni tra studenti del Liceo e studenti della scuola secondaria di I grado.
- 5 Monitorare per migliorare l'analisi delle competenze in ingresso I anno sugli assi culturali attraverso l'elaborazione in fase di programmazione dei Dipartimenti, di test d'ingresso omogenei da somministrare agli alunni delle classi I, per verificarne i prerequisiti.
- 6 Percorsi di premialità: concorsi, gare, olimpiadi...
- 7 Pianificare le attività di cittadinanza attiva che la scuola propone e attua ed attivare strumenti per il monitoraggio e la valutazione degli esiti.
- 8 Potenziamento dell'Offerta formativa

Priorità 2

Realizzare una banca dati che raccolga e monitori i risultati attraverso questionari on-line da somministrare annualmente agli studenti universitari. Digitalizzazione questionari monitoraggio della soddisfazione dei principali portatori di interesse

Traguardi

Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo

- 1 Effettuare il monitoraggio degli esiti degli studenti dopo l'uscita dalla scuola

1.2 Scala di rilevanza degli obiettivi di processo

Calcolo della necessità dell'intervento sulla base di fattibilità ed impatto

	Obiettivo di processo elencati	Fattibilità (da 1 a 5)	Impatto (da 1 a 5)	Prodotto: valore che identifica la rilevanza dell'intervento
1	Incentivare e promuovere attività aggiuntive di informatica per le classi del primo e secondo biennio e dell'ultimo anno anche in orario extracurricolare	5	5	25
2	Migliorare la conoscenza e la diffusione delle finalità edegli obiettivi della nostra scuola. Condivisione delle finalità e obiettivi da parte di tutti attori per una formazione che coniughi conoscenze scientifiche e umanistiche. Promuovere una conoscenza più articolata e diffusa dellefinalità e degli obiettivi propri di ciascun indirizzo	5	5	25
3	Effettuare il monitoraggio degli esiti degli studenti dopo l'uscita dalla scuola	4	4	16
4	Migliorare le azioni di monitoraggio della soddisfazione dei	5	5	25

	principali portatori di interesse (alunni e famiglie) attraverso la somministrazione annuale e l'informatizzazione dei questionari di soddisfazione. Rendere sistemico il monitoraggio attraversola somministrazione annuale dei questionari			
5	Migliorare e/o sviluppare il raccordo tra la nostra scuola e lascuola secondaria di primo grado del territorio. A tale scopo: -promuovere incontri fra insegnanti della scuola e insegnanti della scuola secondaria di I grado per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi e per definire le competenze in uscita edin entrata degli studenti - elaborare progetti che prevedano il coinvolgimento e la partecipazione dei nostri alunni in sinergia con quelli della scuola secondaria di I grado, promuovendo attività educative comuni tra studenti del Liceo e studenti della scuola secondaria di I grado.	4	4	16
6	Monitorare per migliorare l'analisi delle competenze in ingressoI anno sugli assi culturali attraverso l'elaborazione in fase di programmazione dei Dipartimenti, di test d'ingresso omogenei da somministrare agli	4	4	16

	alunni delle classi I, per verificarne i prerequisiti.			
7	Percorsi di premialità: concorsi, gare, olimpiadi, certamina…	5	5	25
8	Pianificare le attività di cittadinanza attiva chela scuola propone e attua ed attivare strumenti per il monitoraggio e la valutazione degli esiti .	5	5	25
9	Potenziamento dell'Offerta formativa	5	5	25

1.3 Elenco degli obiettivi di processo alla luce della scala si rilevanza

Obiettivo di processo in via di attuazione

Incentivare e promuovere attività aggiuntive di informatica per le classi del primo e secondo biennio e dell'ultimo anche in orario extracurricolare

Risultati attesi

Potenziamento delle competenze nell'uso di Maple e delle basi della programmazione, attraverso un'ora settimanale aggiuntiva di informatica nelle classi del primo biennio nelle ore antimeridiane; due ore nelle classi del secondo biennio e dell'ultimo anno in orario pomeridiano.

Indicatori di monitoraggio

Numero di alunni che hanno richiesto l'attività. Autorizzazione dei genitori. Frequenza durante l'attività.

Modalità di rilevazione

Acquisizione autorizzazione dei genitori. Registro di presenza per monitorare la frequenza durante le attività Questionari per la rilevazione delle competenze aggiuntive degli alunni che hanno aderito all'attività

Obiettivo di processo in via di attuazione

Migliorare la conoscenza e la diffusione delle finalità e degli obiettivi della nostra scuola. Condivisione delle finalità e obiettivi da parte di tutti attori per una formazione che coniughi conoscenze scientifiche e umanistiche. Promuovere una conoscenza più articolatae diffusa delle finalità e degli obiettivi propri di ciascun indirizzo

Risultati attesi

Incremento degli iscritti al primo anno di tutti gli indirizzi

Indicatori di monitoraggio

Avvio delle attività di orientamento rivolte alla scuola secondaria di primo grado. Predisposizione di materiale informativo idoneo al miglioramento della diffusione degliobiettivi e delle finalità Definizione di un cronoprogramma delle attività.

Modalità di rilevazione

Sondaggio, tramite intervista, sul gradimento e sulla percezione della nostra realtà scolastica durante tutte le fasi dell'attività di orientamento.

Obiettivo di processo in via di attuazione

Effettuare il monitoraggio degli esiti degli studenti dopo l'uscita dalla scuola.

Risultati attesi

Costruzione di un data-base sui risultati degli alunni in uscita e dei risultati ottenuti in ambito universitario

Indicatori di monitoraggio

Predisposizione da parte della funzione strumentale Area 3 di questionari per l'acquisizione dei dat. Predisposizione di un data base per la raccolta dei risultati degli alunni diplomati nell'anno scolastico 2019-2020 e 2020-2021.

Modalità di rilevazione

Raccolta dei risultati degli alunni diplomati nell'anno scolastico 2019-2020 e 2020-2021. Questionario on-line sugli esiti universitari da proporre a settembre 2022 a tutti gli alunni maturati a luglio 2021.

Obiettivo di processo in via di attuazione

Migliorare le azioni di monitoraggio della soddisfazione dei principali portatori di interesse (alunni e famiglie) attraverso la somministrazione annuale e l'informatizzazione dei questionari di soddisfazione. Rendere sistemico ilmonitoraggio attraverso la somministrazione annuale dei questionari.

Risultati attesi

Portare la percentuale degli alunni che compilano il questionario dal 50% all'80% e dei genitori dall'1 % al 50%. Attivare il processo di autovalutazione a conclusione di ogni anno scolastico.

Indicatori di monitoraggio

Digitalizzazione dei questionari di gradimento proposti a conclusione dell'anno scolastico 2021-2022 ad alunni, genitori, docenti e personale ATA. Confrontare i risultati nei diversi anni scolastici per valutare i processi di miglioramento.

Modalità di rilevazione

Somministrazione dei questionari per via informatica dal 15 maggio 2022 al 15 giugno 2022, analisi dei risultati luglio 2022, condivisione dei risultati settembre 2022. Questionari on line.

Obiettivo di processo in via di attuazione

Migliorare e/o sviluppare il raccordo tra la nostra scuola e la scuola secondaria di primo grado del territorio. A tale scopo:

- promuovere incontri fra insegnanti della scuola e insegnanti della scuola secondaria di I grado per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi e per definire le competenze in uscita ed in entrata degli studenti
- elaborare progetti che prevedano il coinvolgimento e la partecipazione dei nostri alunni in sinergia con quelli della scuola secondaria di I grado, promuovendo attività educative comuni tra studenti del Liceo e studenti della scuola secondaria di I grado.

Risultati attesi

Incremento degli iscritti al primo anno di tutti gli indirizzi

Indicatori di monitoraggio

Avvio delle attività di orientamento rivolte alla scuola secondaria di primo grado. Predisposizione di materiale informativo idoneo al miglioramento della diffusione degliobiettivi e delle finalità. Definizione di un cronoprogramma delle attività.

Modalità di rilevazione

Sondaggio, tramite intervista, del gradimento durante le diverse fasi dell'attività. Controllo delle iscrizioni durante il mese di febbraio

Obiettivo di processo in via di attuazione

Monitorare per migliorare l'analisi delle competenze in ingresso I anno sugli assi culturali attraverso l'elaborazione in fase di programmazione dei Dipartimenti, di test d'ingresso omogenei da somministrare agli alunni delle classi I, per verificarne i prerequisiti.

Risultati attesi

Verificare i prerequisiti degli alunni iscritti alle I classi per effettuare una programmazione che favorisca l'inserimento e il successo scolastico

Indicatori di monitoraggio

A settembre il 99% degli alunni delle prime classi di tutti gli indirizzi hanno svolto test d'ingresso omogenei elaborati dai Dipartimenti di Matematica e Fisica e di Lettere

Modalità di rilevazione

I risultati sono stati elaborati dai docenti di matematica e di lettere delle classi interessate. Successivamente tali risultati saranno sintetizzati in un data-base dal docente funzione strumentale. Questo processo sarà ripetuto ogni anno in maniera sistematica.

Obiettivo di processo in via di attuazione

Percorsi di premialità: concorsi, gare, olimpiadi ...

Risultati attesi

Migliorare la motivazione all'approfondimento

Indicatori di monitoraggio

Numero di partecipanti. Risultati ottenuti

Modalità di rilevazione

Tabelle. G raduatorie.

Obiettivo di processo in via di attuazione

Pianificare le attività di cittadinanza attiva che la scuola propone e attua ed attivare strumenti per il monitoraggio e la valutazione degli esiti.

Risultati attesi

Generare una maggiore sinergia tra le attività curriculari e le attività attuate per lo sviluppo di competenze chiave di cittadinanza attiva

Indicatori di monitoraggio

Preparazione di un cronoprogramma delle attività. Preparazione di questionari e/o schede per il monitoraggio degli esiti e del gradimento

Modalità di rilevazione

Somministrazione dei questionari e/o schede per il monitoraggio degli esiti e del gradimento e relativa elaborazione

---

Obiettivo di processo in via di attuazione

Potenziamento dell'Offerta formativa

Risultati attesi

Potenziamento dell'informatica, delle competenze matematico-logiche e scientifiche attraverso le azioni di sistema del Progetto PP&S, delle competenze nella lingua inglese anche in contesti non linguistici attraverso moduli interdisciplinari CLIL.

Indicatori di monitoraggio

Numero di classi che svolgono l'attività

Modalità di rilevazione

Risultati ottenuti dalle classi in cui si svolgono le attività secondo la metodologia CLIL e PP&S

---

2. Azioni previste per raggiungere ciascun obiettivo di processo

Obiettivo di processo

Incentivare e promuovere attività aggiuntive di informatica per le classi del primo e secondo biennio e dell'ultimo anno anche in orario extracurricolare

Azione prevista

Potenziamento dell'Offerta formativa

Effetti positivi a medio termine

Potenziare le competenze laboratoriali e di informatica

Effetti negativi a medio termine

nessuno

Effetti positivi a lungo termine

Potenziare le competenze laboratoriali e di informatica in maniera strutturale

Effetti negativi a lungo termine

nessuno

Obiettivo di processo

Migliorare la conoscenza e la diffusione delle finalità e degli obiettivi della nostra scuola. Condivisione delle finalità e obiettivi da parte di tutti attori per una formazione che coniughi conoscenze scientifiche e umanistiche. Promuovere una conoscenza più articolatae diffusa delle finalità e degli obiettivi propri di ciascun indirizzo

Azione prevista

Avvio delle attività di orientamento rivolte alla scuola secondaria di primo grado durante il mese di novembre. Predisposizione di materiale informativo completo, chiaro e accattivante. Definizione di un cronoprogramma delle attività da effettuare.

Effetti positivi a medio termine

Incremento degli iscritti al primo anno di tutti gli indirizzi. Incentivare il senso di appartenenza dei nostri alunni e migliorare la percezione che essi hanno degli obiettivi specifici di ogni indirizzo di studi che il nostro liceo offre.

Effetti negativi a medio termine

nessuno

Effetti positivi a lungo termine

Mantenere l'autonomia scolastica. Incentivare la conoscenza e la diffusione delle finalità e degli obiettivi della nostra scuola nel territorio.

Effetti negativi a lungo termine

nessuno

Obiettivo di processo

Effettuare il monitoraggio degli esiti degli studenti dopo l'uscita dalla scuola

Azione prevista

Rilevazione dei risultati conseguiti, in termini di CFU, dagli alunni diplomati nel 2020-2021 durante il primo anno di Università

Effetti positivi a medio termine

Analisi dei risultati a distanza, confronto con le valutazioni conseguite in sede di esame e programmazione di eventuali azioni di miglioramento.

Effetti negativi a medio termine

nessuno

Effetti positivi a lungo termine

Potenziare le buone pratiche

Effetti negativi a lungo termine

nessuno

Obiettivo di processo

Migliorare le azioni di monitoraggio della soddisfazione dei principali portatori di interesse (alunni e famiglie) attraverso la somministrazione annuale e l'informatizzazione dei questionari di soddisfazione. Rendere sistemico ilmonitoraggio attraverso la somministrazione annuale dei questionari

Azione prevista

Informatizzazione dei questionari per il monitoraggio della soddisfazione dei principali portatori di interesse (alunni e famiglie)

Effetti positivi a medio termine

Aumentare la percentuale degli alunni e dei genitori che compilano il questionario passando rispettivamente dal 50% all'80% e dall'1 % al 50%. Rendere sistemico il monitoraggio attraverso la somministrazione annuale dei questionari

Effetti negativi a medio termine

L'anonimato potrebbe consentire una deresponsabilizzazione delle risposte

Effetti positivi a lungo termine

Una maggiore corresponsabilità di tutte le componenti della scuola nella realizzazione delle azioni programmate nelle attività curriculari ed extracurriculari. Rendere sistemico il monitoraggio somministrando i questionari annualmente.

Effetti negativi a lungo termine

L'anonimato potrebbe consentire una deresponsabilizzazione delle risposte

Obiettivo di processo

Migliorare e/o sviluppare il raccordo tra la nostra scuola e la scuola secondaria di primo grado del territorio. A tale scopo:

- promuovere incontri fra insegnanti della scuola e insegnanti della scuola secondaria di I grado per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi e per definire le competenze in uscita ed in entrata degli studenti
- elaborare progetti che prevedano il coinvolgimento e la partecipazione dei nostri alunni in sinergia con quelli della scuola secondaria di I grado, promuovendo attività educative comuni tra studenti del Liceo e studenti della scuola secondaria di I grado.

Azione prevista

Aprire il Liceo al territorio attraverso la realizzazione di progetti che promuovono attività educative che prevedano il coinvolgimento e la partecipazione dei nostri alunni in sinergia con quelli della scuola secondaria di I grado.

Effetti positivi a medio termine

Migliorare e/o sviluppare il raccordo tra la nostra scuola e la scuola secondaria di primo grado del territorio.

Effetti negativi a medio termine

Lieve rallentamento delle attività didattiche

Effetti positivi a lungo termine

Migliorare la percezione e l'immagine della nostra scuola nel territorio

Effetti negativi a lungo termine

nessuna

Obiettivo di processo

Monitorare per migliorare l'analisi delle competenze in ingresso I anno sugli assi culturali attraverso l'elaborazione in fase di programmazione dei Dipartimenti, di test d'ingresso omogenei da somministrare agli alunni delle classi I, per verificarne i prerequisiti.

Azione prevista

Rilevazione delle competenze in ingresso

Effetti positivi a medio termine

Favorire l'inserimento e il successo scolastico

Effetti negativi a medio termine

Rallentare i tempi di svolgimento delle attività previste in fase di programmazione

Effetti positivi a lungo termine

Migliorare il clima, la partecipazione e la motivazione degli alunni

Effetti negativi a lungo termine

Non completare lo svolgimento dell'attività programmata in sede di dipartimento

---

Obiettivo di processo

Percorsi di premialità: concorsi, gare, olimpiadi …

Azione prevista

Olimpiadi di Matematica, Fisica, Italiano, Filosofia, Neuroscienze, Astronomia, Certamina Latina.

Effetti positivi a medio termine

Far emergere e valorizzare le eccellenze presenti nella nostra istituzione scolastica.

Effetti negativi a medio termine

Orientare l'attività didattica alla partecipazione degli alunni alle olimpiadi.

Effetti positivi a lungo termine

Potenziare le competenze negli assi culturali

Effetti negativi a lungo termine

Orientare l'attività didattica alla partecipazione degli alunni alle olimpiadi.

Obiettivo di processo

Pianificare le attività di cittadinanza attiva che la scuola propone e attua ed attivare strumenti per il monitoraggio e la valutazione degli esiti.

Azione prevista

Introduzione di attività di PCTO nelle classi III di tutti gli indirizzi.

Effetti positivi a medio termine

Favorire esperienze di conoscenza e di confronto tra la scuola ed il mondo del lavoro, attivando occasioni di impegno dei giovani nella prospettiva di una formazione che tenga conto dell'identità culturale e dell'educazione alla convivenza civile.

Effetti negativi a medio termine

Difficoltà di adattamento e riorganizzazione dell'azione didattica ordinaria all'attività di alternanza scuola lavoro.

Effetti positivi a lungo termine

Integrare scuola e territorio per dare risposte significative ai bisogni culturali, favorire il successo formativo, l'integrazione culturale e sociale dei giovani nei contesti locali e sviluppare in essi il concetto di appartenenza e cittadinanza.

Effetti negativi a lungo termine

Nessuno

Obiettivo di processo

Pianificare le attività di cittadinanza attiva che la scuola propone e attua ed attivare strumenti per il monitoraggio e la valutazione degli esiti.

Azione prevista

Pianificazione delle attività sulla cittadinanza attiva.

Effetti positivi a medio termine

Generare una maggiore sinergia tra le attività curriculari e le azioni previste per lo sviluppo di competenze chiave di cittadinanza attiva.

Effetti negativi a medio termine

Dover scartare la partecipazione ad attività significative ma organizzate in tempi successivi alla fase di programmazione.

Effetti positivi a lungo termine

Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva attraverso azioni di sistema che valorizzino l'educazione interculturale, il rispetto delle differenze, l'assunzione di responsabilità, l'educazione all'autoimprenditorialità.

Effetti negativi a lungo termine

Esclusione degli alunni dalla partecipazione ad attività significative che si potrebbero presentare in itinere.

Obiettivo di processo

Pianificare le attività di cittadinanza attiva che la scuola propone e attua ed attivare strumenti per il monitoraggio e la valutazione degli esiti.

Azione prevista

Progetto legalità e ambiente

Effetti positivi a medio termine

Contrastare i fenomeni di devianza e di illegalità che possono manifestarsi nelle pratiche giornaliere; conoscenza del territorio per la sua salvaguardia.

Effetti negativi a medio termine

Nessuno

Effetti positivi a lungo termine

Acquisizione di pratiche di cittadinanza attiva attraverso assunzione di responsabilità; stretta connessione tra diritti e doveri, distinzione tra interesse pubblico e interesse privato, tutela dei diritti fondamentali dell'uomo.

Effetti negativi a lungo termine

Nessuno

Obiettivo di processo

Potenziamento dell'Offerta formativa

Azione prevista

Certificazione ECDL CORE e NUOVA ECDL

Effetti positivi a medio termine

Potenziamento delle competenze Informatiche degli alunni

Effetti negativi a medio termine

Nessuno

Effetti positivi a lungo termine

Acquisizione di certificazione riconosciuta a livello europeo

Effetti negativi a lungo termine

Nessuno

Obiettivo di processo

Potenziamento dell'Offerta formativa

Azione prevista

Certificazione Lingue Straniere FCE-First-PET

Effetti positivi a medio termine

Potenziamento delle competenze linguistiche

Effetti negativi a medio termine

nessuno

Effetti positivi a lungo termine

Potenziamento delle competenze linguistiche e acquisizione di Certificazioni riconosciute a livello Europeo.

Effetti negativi a lungo termine

nessuno

Obiettivo di processo

Potenziamento dell'Offerta formativa

Azione prevista

Moduli interdisciplinari CLIL

Effetti positivi a medio termine

Potenziare le competenze nella lingua inglese anche in contesti non linguistici

Effetti negativi a medio termine

nessuno

Effetti positivi a lungo termine

Potenziare le competenze nella lingua inglese attraverso lo studio in lingua inglese di una disciplina non linguistica in maniera strutturale

Effetti negativi a lungo termine

nessuno

Obiettivo di processo

Potenziamento dell'Offerta formativa

Azione prevista

Progetti PP&S e LS-OSA

Effetti positivi a medio termine

Adesione alle azioni di sistema promosse dal MIUR: Potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche nei diversi indirizzi attraverso il processo di innovazione metodologica promosso dai due progetti.

Effetti negativi a medio termine

Attuare l'innovazione solo in alcune classi

Effetti positivi a lungo termine

Rendere le attività didattiche programmate coerenti con quanto previsto nelle I. N. in matematica–fisica e scienze in tutti gli indirizzi e in tutte le classi

Effetti negativi a lungo termine

Attuare l'innovazione in maniera strutturale solo in alcune classi del liceo scientifico

---

3. Pianificazione delle azioni previste per ciascun obiettivo di processo individuato

3.1 Impegno di risorse umane e strumentali

Obiettivo di processo

Incentivare e promuovere attività aggiuntive di informatica per le classi del primo e secondo biennio e dell'ultimo anno anche in orario extracurricolare

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Potenziare competenzedi informatica nelle classi del LiceoScientifico (1 ora antimeridiana settimanale per classe). ECDL	9	0	Docente organico funzionale già stipendiata dal MIUR
Personale ATA	L'aiutante tecnico del laboratorio di informatica supporterà l'attività secondo le necessità e attivando Maple nel laboratorio e nelle classiin cui si svolgeranno le attività programmate. Collaboratori scolastici	0	0	L'attività sarà senza oneri aggiuntivi perchè effettuata dall'aiutante tecnico di laboratorio durante l'orario di servizio diurno, dai collaboratori nelle ore di servizio secondo un calendario orario diurno definito dal DSGA.
Altre figure	TUTOR del Docente organico funzionale impegnato, Docente funzione strumentale Area 2			Compenso previsto, dal Fondo di Istituto, per la funzione strumentale Area 2

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologiadi spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori		
Consulenti		
Attrezzature		
Servizi		
Altro		

Obiettivo di processo

Migliorare la conoscenza e la diffusione delle finalità e degli obiettivi della nostra scuola. Condivisione delle finalità e obiettivi da parte di tutti attori per una formazione che coniughi conoscenze scientifiche e umanistiche. Promuovere una conoscenza più articolatae diffusa delle finalità e degli obiettivi propri di ciascun indirizzo

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Attività di orientamento per migliorare la conoscenza e la diffusione delle finalità e obiettivi del Liceo elaborata da: -Referente per l'orientamento - Commissione Orientamento - Funzioni strumentali -Staff di presidenza - Referente Grafica e Design			Compenso previsto, dal Fondo di Istituto per le funzioni strumentali. lI costo ulteriore e il relativo numero di ore sarà inserito dopo la contrattazione di Istituto.
Personale ATA	Collaboratori scolastici Tecnici di Laboratorio			L'attività sarà senza oneri aggiuntivi perchè effettuata dall'aiutante tecnico dilaboratorio durante l'orario di servizio diurno, dai

				collaboratori nelle oredi servizio secondo un calendario orario diurno e pomeridiano definito dal DSGA.
Altre figure				

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologiadi spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori		
Consulenti		
Attrezzature		
Servizi		
Altro		

Obiettivo di processo

Effettuare il monitoraggio degli esiti degli studenti dopo l'uscita dalla scuola

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Predisposizione questionario da parte della funzione strumentale area 3. Analisi dei risultati, confronto con il voto di diploma. Pubblicazione dei risultati			Compenso previsto, dal Fondo di Istituto, per la funzione strumentale area 3
Personale ATA	Personale di segreteria (area didattica)			L'attività lavorativa sarà effettuata senza oneri perchè si svolgerà durante il normale orario di

				servizio
Altre figure				

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologiadi spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria

Obiettivo di processo

Migliorare le azioni di monitoraggio della soddisfazione dei principali portatori di interesse (alunni e famiglie) attraverso la somministrazione annuale e l'informatizzazione dei questionari di soddisfazione già somministrati. Rendere sistemico il monitoraggio attraverso la somministrazione annuale dei questionari

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Monitoraggio della soddisfazione dei principali portatori di interesse attraverso questionari on line effettuata dal Referente per la valutazione in collaborazione con i docenti del Nucleo di valutazione			Fondo di istituto (lI costo e il numero di ore sarà inserito dopo la contrattazione di Istituto)
Personale ATA				
Altre figure				

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologiadi spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria

Obiettivo di processo

Migliorare e/o sviluppare il raccordo tra la nostra scuola e la scuola secondaria di primo grado del territorio. A tale scopo:

- promuovere incontri fra insegnanti della scuola e insegnanti della scuola secondaria di I grado per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi e per definire le competenze in uscita ed in entrata degli studenti.
- elaborare progetti che prevedano il coinvolgimento e la partecipazione dei nostri alunni in sinergia con quelli della scuola secondaria di I grado, promuovendo attività educative comuni tra studenti del Liceo e studenti della scuola secondaria di I grado.

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Aprire la scuola al territorio, promuovere incontri fra insegnanti e alunni del Liceo e quelli della secondaria di I grado per definire le competenze in uscita ed in entrata degli studenti elaborando progetti che prevedano comuniattività educative.			Compenso previsto, dal Fondo di Istituto per le funzioni strumentali.lI costo ulteriore e il relativo numero di ore sarà inserito dopo la contrattazione di Istituto.
Personale ATA	Collaboratori scolastici Tecnici di Laboratorio			L'attività sarà senza oneri aggiuntivi perchè effettuata dall'aiutante tecnico di laboratorio durante l'orario di

				servizio diurno, dai collaboratori nelle ore di servizio secondo un calendario orario diurno e pomeridiano definitodal DSGA.
Altre figure				

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologiadi spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria

Obiettivo di processo

Monitorare per migliorare l'analisi delle competenze in ingresso I anno sugli assi culturali attraverso l'elaborazione in fase di programmazione dei Dipartimenti, di test d'ingresso omogenei da somministrare agli alunni delle classi I, per verificarne i prerequisiti

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Predisposizione di test di ingresso da parte dei dipartimenti, Somministrazione, Elaborazione dei risultati. Programmazione attività didattica.			Nessun onere perchè l'attività rientra nella funzione docente

Personale ATA	Fotocopie test			Nessun onere perchè rientra nell'attività di servizio
Altre figure				

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologiadi spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria

Obiettivo di processo

Percorsi di premialità: concorsi, gare, olimpiadi ...

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	L'attività prevede un'azione di coordinamento da parte dei docenti incaricati e attività di docenza nei corsi di preparazione programmati.			Fondo di istituto (lI costo e il numero di ore sarà inserito dopo la contrattazione di Istituto)
Personale ATA	Collaboratori scolastici per consentire l'apertura pomeridiana della scuola, fotocopie			L'attività lavorativa sarà effettuata senza oneri perchè i collaboratori si alterneranno secondo un calendario orario definito dal DSGA
Altre figure				

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologiadi spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria

Obiettivo di processo

Pianificare le attività di cittadinanza attiva che la scuola propone e attua ed attivare strumenti per il monitoraggio e la valutazione degli esiti.

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Potenziare e misurare competenze di cittadinanza attiva attraverso attività teatrali, conoscenza del territorio, laboratori ambientali e digitali. Sviluppare il concetto di appartenenza e cittadinanza favorendo l'educazione alla convivenza civile.	200	3500	Fondo di istituto (lI costo e il numero di ore sarà meglio definito dopo la contrattazione di Istituto)
Personale ATA	Fornire supporto per l'apertura pomeridiana della scuola e per le fotocopie			L'attività lavorativa sarà effettuata senza oneri perchè i collaboratori si alterneranno secondo un calendario orario definito dal DSGA

Altre figure	Sono previsti formatori esterni che forniranno insegnamento specifico e mirato in relazione alle azioni da svolgersi.			L'attività sarà effettuata con autofinanziamento da parte degli alunni

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologiadi spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori		Autofinanziamento
Consulenti		
Attrezzature		
Servizi		Pullman, fotocopie, Service, materiale di consumo. I costi dipenderanno dal numero di adesioni ai diversi progetti che afferiscono all'attività di cittadinanza attiva.
Altro		

Obiettivo di processo

Potenziamento dell'Offerta formativa

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Moduli interdisciplinari CLIL Certificazione Lingue Straniere FCE-First-PET Progetti PP&S e LS-OSA Certificazione ECDL CORE e NUOVA ECDL			Fondo di istituto (lI costo e il numero di ore sarà inserito dopo la contrattazione di Istituto) Docente organico funzionale già stipendiata dal MIUR. Autofinanziamento

Personale ATA	L'aiutante tecnico del laboratorio di informatica supporterà l'attività secondo le necessità inerenti alle attività svolte. Collaboratori scolastici.			L'attività sarà senza oneri aggiuntivi perchè effettuata dall'aiutante tecnico di laboratorio durante l'orario di servizio diurno, dai collaboratori nelle ore di servizio secondo un calendario orario diurno e pomeridiano definito dal DSGA.
Altre figure				

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologiadi spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori		Autofinanziamento alunni per alcuni corsi ECDL
Consulenti		
Attrezzature		
Servizi		
Altro		

3.2 Tempi di attuazione delle attività

Obiettivo di processo

Incentivare e promuovere attività aggiuntive di informatica per le classi del biennio e del triennio anche in orario extracurricolare

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
L'informatica, competenze base della programmazione				azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)

Obiettivo di processo

Migliorare la conoscenza e la diffusione delle finalità e degli obiettivi della nostra scuola . Condivisione delle finalità e obiettivi da parte di tutti attori per una formazione che coniughi conoscenze scientifiche e umanistiche. Promuovere una conoscenza più articolatae diffusa delle finalità e degli obiettivi propri di ciascun indirizzo

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Attività di orientamento rivolta agli alunni delle scuole secondarie di primo grado			azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)		

Obiettivo di processo

Effettuare il monitoraggio degli esiti degli studenti dopo l'uscita dalla scuola

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Monitoraggio degli esiti degli studenti dopo l'uscita dalla scuola				azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)

Obiettivo di processo

Migliorare le azioni di monitoraggio della soddisfazione dei principali portatori di interesse (alunni e famiglie) attraverso la somministrazione annuale e l'informatizzazione dei questionari di soddisfazione. Rendere sistemico ilmonitoraggio attraverso la somministrazione annuale dei questionari

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Predisposizione dei questionari on line, elaborazione dei risultati, condivisione e diffusione					azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)

Obiettivo di processo

Migliorare e/o sviluppare il raccordo tra la nostra scuola e la scuola secondaria di primo grado del territorio. A tale scopo:

- promuovere incontri fra insegnanti della scuola e insegnanti della scuola secondaria di I grado per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi e per definire le competenze in uscita ed in entrata degli studenti
- elaborare progetti che prevedano il coinvolgimento e la partecipazione dei nostri alunni in sinergia con quelli della scuola secondaria di I grado, promuovendo attività educative comuni tra studenti del Liceo e studenti della scuola secondaria di I grado.

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Migliorare e/o sviluppare il raccordo tra la nostra scuola e la scuola secondaria di primo grado del territorio		azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)		

Obiettivo di processo

Monitorare per migliorare l'analisi delle competenze in ingresso I anno sugli assi culturali attraverso l'elaborazione in fase di programmazione dei Dipartimenti, di test d'ingresso omogenei da somministrare agli alunni delle classi I, per verificarne i prerequisiti

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Test di ingresso classi prime nelle discipline relative agli assi culturali	azione (in corso)	azione (attuata o conclusa)								

Obiettivo di processo

Percorsi di premialità: concorsi, gare, olimpiadi …

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Olimpiadi e Certamen		azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)		

Obiettivo di processo

Pianificare le attività di cittadinanza attiva che la scuola propone e attua ed attivare strumenti per il monitoraggio e la valutazione degli esiti.

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Cittadinanza Attiva					azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)

Obiettivo di processo

Potenziamento dell'Offerta formativa

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Certificazione ECDL CORE e NUOVA ECDL, Progetti PP&S e LS-OSA, Certificazione Lingue Straniere FCE-First-PET, Moduli interdisciplinari CLIL		azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)

3.3 Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

Monitoraggio delle azioni

Obiettivo di processo

Incentivare e promuovere attività aggiuntive di informatica per le classi del biennio e del triennio anche in orario extracurricolare

Data di rilevazione

03/06/2022

Indicatori di monitoraggio del processo

frequenza attività, interesse mostrato

Strumenti di misurazione

registro, questionario

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Data di rilevazione

29/04/2022

Indicatori di monitoraggio del processo

frequenza attività, interesse mostrato

Strumenti di misurazione

registro, questionario

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Data di rilevazione

26/02/2022

Indicatori di monitoraggio del processo

frequenza attività, interesse mostrato

Strumenti di misurazione

registro, questionario

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Obiettivo di processo

Migliorare la conoscenza e la diffusione delle finalità e degli obiettivi della nostra scuola. Condivisione delle finalità e obiettivi da parte di tutti attori per una formazione che coniughi conoscenze scientifiche e umanistiche. Promuovere una conoscenza più articolatae diffusa delle finalità e degli obiettivi propri di ciascun indirizzo

Data di rilevazione

29/02/2022

Indicatori di monitoraggio del processo

Numero di iscrizioni, Livello di gradimento espresso nei sondaggi mediante interviste

Strumenti di misurazione

SIDI, Interviste

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Obiettivo di processo

Effettuare il monitoraggio degli esiti degli studenti dopo l'uscita dalla scuola

Data di rilevazione

29/07/2022

Indicatori di monitoraggio del processo

Coerenza tra i risultati conseguiti agli esami di Stato e i risultati Universitari in termini di CFU

Strumenti di misurazione

Questionario proposto agli alunni immatricolati nell'anno 2020-2021. Registri esami di Stato 2019-2020. Registri esami di Stato 2020-2021.

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Data di rilevazione

28/03/2022

Indicatori di monitoraggio del processo

Stato di avanzamento del questionario

Strumenti di misurazione

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Obiettivo di processo

Migliorare le azioni di monitoraggio della soddisfazione dei principali portatori di interesse (alunni e famiglie) attraverso la somministrazione annuale e l'informatizzazione dei questionari di soddisfazione. Rendere sistemico il monitoraggio attraverso la somministrazione annuale dei questionari

Data di rilevazione

31/03/2022

Indicatori di monitoraggio del processo

Stato di avanzamento della digitalizzazione del questionario

Strumenti di misurazione

Supporto informatico utilizzato

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Obiettivo di processo

Migliorare e/o sviluppare il raccordo tra la nostra scuola e la scuola secondaria di primo grado del territorio. A tale scopo:

- promuovere incontri fra insegnanti della scuola e insegnanti della scuola secondaria di I grado per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi e per definire le competenze in uscita ed in entrata degli studenti
- elaborare progetti che prevedano il coinvolgimento e la partecipazione dei nostri alunni in sinergia con quelli della scuola secondaria di I grado, promuovendo attività educative comuni tra studenti del Liceo e studenti della scuola secondaria di I grado.

Data di rilevazione

29/02/2022

Indicatori di monitoraggio del processo

Numero di iscritti classi prime, Livello di gradimento espresso nei sondaggi mediante interviste

Strumenti di misurazione

SIDI, interviste

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Obiettivo di processo

Monitorare per migliorare l'analisi delle competenze in ingresso I anno sugli assi culturali attraverso l'elaborazione in fase di programmazione dei Dipartimenti, di test d'ingresso omogenei da somministrare agli alunni delle classi I, per verificarne i prerequisiti

Data di rilevazione

30/10/2022

Indicatori di monitoraggio del processo

Contemporaneità di svolgimento dei test nelle diverse discipline. Numero di classi e di alunni e che hanno svolto i test.

Strumenti di misurazione

Registro presenze. Relazioni, tabelle e grafici effettuati dai docenti delle discipline interessate.

Criticità rilevate

Difformità degli indicatori valutati nelle relazioni, tabelle e grafici effettuati dai docenti delle discipline interessate.

Progressi rilevati

Tutte le classi prime hanno effettuato i test elaborati e proposti dai dipartimenti di Italiano e Matematica con una partecipazione degli alunni pari al 99% . Tutte classi prime quindi si sono confrontate con gli stessi test.

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Prevedere, per l'elaborazione dei risultati di ciascuna disciplina, un format unico con indicatori comuni per consentire un'analisi compatibile e confrontabile dei prerequisiti degli iscritti alle classi prime di tutti gli indirizzi.

Obiettivo di processo

Percorsi di premialità: concorsi, gare, olimpiadi …

Data di rilevazione

21/12/2022

Indicatori di monitoraggio del processo

Livello dei risultati conseguiti in ambito di istituto, provinciale, regionale ed eventualmente nazionale.

Strumenti di misurazione

Circolari che definisco il luogo e lo svolgimento delle gare. Graduatorie pubblicate nelle diverse e gare e concorsi. Questionari di gradimento dei corsi.

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Obiettivo di processo

Pianificare le attività di cittadinanza attiva che la scuola propone e attua ed attivare strumenti per il monitoraggio e la valutazione degli esiti.

Data di rilevazione

03/06/2022

Indicatori di monitoraggio del processo

Capacità di: comunicare, progettare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni.

Strumenti di misurazione

Griglie per la misurazione di competenze

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Data di rilevazione

15/04/2022

Indicatori di monitoraggio del processo

Capacità di: comunicare, progettare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni.

Strumenti di misurazione

Griglie per la misurazione di competenze

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Obiettivo di processo

Potenziamento dell'Offerta formativa

Data di rilevazione

10/06/2022

Indicatori di monitoraggio del processo

Numero di alunni certificati, Competenze acquisite

Strumenti di misurazione

Certificazioni ECDL e Linguistiche. Questionari. Materiali prodotti.

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

4. Valutazione, condivisione e diffusione dei risultati del piano di miglioramento

4.1 Valutazione dei risultati raggiunti sulla base degli indicatori relativi ai traguardi del RAV

In questa sezione si considerare la dimensione della valutazione degli esiti, facendo esplicito riferimento agli indicatori che erano stati scelti nel RAV come strumenti di misurazione dei traguardi previsti.

4.2 Processi di condivisione del piano all'interno della scuola

Momenti di condivisione interna

Collegio dei docenti, Consiglio di istituto.

Persone coinvolte

Docenti, Docenti-genitori, alunni del CdI, personale ATA del CdI

Strumenti

Incontri in presenza. Pubblicazione Sito della scuola.

Considerazioni nate dalla condivisione

Potranno essere espresse durante gli incontri in presenza o nei questionari che saranno somministrati a conclusione dell'anno scolastico

4.3 Modalità di diffusione dei risultati del PdM sia all'interno sia all'esterno dell'organizzazione scolastica

Azioni per la diffusione dei risultati del PdM all'interno della scuola

Metodi/Strumenti

Incontri in presenza, Albo - Circolari

Destinatari

Docenti, Docenti-genitori -alunni- personale ATA del CdI

Tempi

Ogni tre mesi

Azioni per la diffusione dei risultati del PdM all'esterno

Metodi/Strumenti

Pubblicazione Sito della scuola. Scuola in Chiaro

Destinatari delle azioni

Docenti- Personale ATA-Genitori-Alunni

Tempi

A conclusione dell'anno scolastico

4.4 Componenti del Nucleo di valutazione e loro ruolo

Nome	Ruolo
Santoro Renato	DIRIGENTE SCOLASTICO
Amara Sandra	Docente secondo collaboratore
Castro Alfio	Docente Funzione strumentale area 1
Carriglio Cassandra	Docente, Funzione Strumentale area 2
Chiarello Maria Grazia	Docente