VERBALE N. 2

Modalità di collegamento : Piattaforma Google Classroom.
La riunione collegiale in videoconferenza è resa legittima dall'art. 73 comma *2 bis* della Legge n. 27 del 24/04/2020
Il codice riunione è il seguente : lzr55nj
Il link è il seguente :
https://meet.google.com/lookup/fzee3m4p6x?authuser=3&hs=179

Oggi, 13 settembre 2021, alle ore 12:00, in modalità online, in seguito a regolare convocazione con C.I. n. 6 prot. n. 12253 del 7 settembre 2021, si riunisce il Collegio dei docenti del Liceo Classico "Megara" (Sezione Scientifica annessa) in modalità online per discutere il seguente ordine del giorno:

1. **Indicazioni operative riguardo il DPR 122/2009;**
2. **Designazione dei Coordinatori di classe anno scolastico 2021/2022;**
3. **Designazione Responsabili dei laboratori e delle biblioteche a.s. 2021/2022;**
4. **Costituzione delle Commissioni di lavoro per la conduzione delle attività di Istituto anno scolastico 2021/2022;**
5. **Funzioni strumentali: Definizione delle Aree di intervento;**
6. **PCTO : comunicazioni**
7. **Vigilanza alunni**
8. **Deroghe monte ore;**
9. **Alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica;**
10. **Modalità operative potenziamento indirizzi classi prime;**
11. **Criteri di scelta alunni curvatura Biomedica;**
12. **Nomine esperti e tutor interni PON 10.1.1A e 10.2.2° n.9707 del 27/04/2021**
13. **Nomine docenti tutor neoimmessi**
14. **Attuazione disciplina Educazione civica in seno ai Consigli di classe e relativa valutazione;**
15. **Termine consegna Piano Attività e modalità;**
16. **Registro elettronico;**
17. **Organizzazione orario di entrata e uscita mese di settembre;**
18. **Comunicazioni del Dirigente.**

Sono presenti i seguenti docenti: Amara Sandra, Arangio Melissa, Failla Corrado, Arce Patricia, Audibert Loredana, Barbagallo Silvia, Barreca Luana, Basile Giuseppa, Belfiore Barbara, Bellomo Virginia, Bongiovanni Lucia, Cannizzaro Daniela, Caramagno Stefania, Carbonaro Maria, Carriglio Cassandra, Castro Alfio, Chiarello Maria Grazia, Circo Carmela, D'Antiochia Danila, Daniele Anna Lucia, Dantes Luigi, De Francisci Anna Maria, De Leo M.Catena, Di Fazio Viviana, Di Luciano Giuliana, Di Mare Paola, Di Venuta Jessica, Divelli Mariangela, Failla Carmela, Famà Viviana, Fassari Gabriella, Fazzino Eugenio, Fazzino Floriana, Fazzino Giusy, Formica Rita, Franco Sabina, Ganci Salvatore, Garilli Giuseppe, Giudice Laura, La Ferla Raffaella, Lipari Zaira, Lombardo Elvira, Lombardo Gabriella, Mazzei Veronica, Milazzo Daniela, Morbelli Barbara, Muscolino Maria Grazia, Oddo Viviana, Papale Roberta Cristina, Passanisi Eleonora, Passanisi Giovanna, Passanisi Lia, Patania Carmelinda, Polì Domenica, Privitera Nicoletta, Pugliares Giancarlo, Pugliares Giuseppina, Ranno Salvatore, Rinaldi Domenica, Rista Gabriella, Rollo Simona, Romano Maria, Russo Emanuela, Saggio Francesco, Sara-Nicolosi Paola, Saya Isabella, Scacco M.Adelaide, Scala Giovanna, Scala Simona, Scatà Francesca, Scionti Elina, Sestini Antonio, Solano Domenica, Solano Floriana, Solano Francesca, Spanò Alessandra, Spina Ornella, Sutera Giovanna, Traversa Alessandra Teresa, Tringali Nivea, Valenti Maria, Valenti M. Antonia, Vinciguerra Dino.

E' assente la prof.ssa Amato Rosanna.

In apertura dei lavori collegiali, il Dirigente Scolastico, prof. Renato Santoro, rivolge al Collegio un cordiale saluto e ricorda inoltre di firmare l'ingresso e l'uscita per la registrazione delle presenze al Collegio; constatato il numero legale del Collegio dei docenti, dichiara aperta la seduta e ricorda inoltre che la bozza del verbale della seduta precedente è resa disponibile tramite il canale Telegram "Liceo Megara". Il Dirigente chiede ai docenti se ci sono interventi di chiarimento o modifica del verbale e non avendo ricevuto richieste ne dichiara l'approvazione.
A questo punto, passa alla discussione del primo punto all'O.d.G..

1.Indicazioni operative riguardo il DPR 122/2009.
Il Dirigente invita il Collegio dei docenti a rileggere il Decreto n. 62 dell'agosto 2017 sulla valutazione, che è opportuno conoscere; il Decreto prevede che il Dirigente garantisca la formazione o con corsi di autoformazione o con corsi di formazione con esperti sulla valutazione.
Il Dirigente inoltre ricorda al Collegio dei docenti che il Regolamento sulla valutazione è centrato sulla legge e sul patto di corresponsabilità sancito anch'esso dalla legge, un contratto a tutti gli effetti che viene stipulato tra i contraenti e cioè il Dirigente Scolastico, i docenti, i genitori e gli alunni; ricorda inoltre che la legge prevede che venga data, secondo forme scelte dalla scuola, tempestiva e chiara informazione alle famiglie. Il Patto di Corresponsabilità elaborato dalla nostra istituzione scolastica indica, dopo la premessa che cita la legge, gli obblighi di tutte le parti che costituiscono la scuola e viene da esse sottoscritto; inoltre esso contiene il monte ore annuale personalizzato e le ore oltre le quali non è possibile assentarsi altrimenti l'anno scolastico non potrà essere validato; inoltre il Patto di Corresponsabilità è stato integrato seguendo le norme di sicurezza e prevenzione previste dal DVR.
Il Dirigente invita i docenti coordinatori a esplicitare chiaramente ai genitori la questione delle assenze, ricordando che è un monte ore complessivo e non per singole discipline.
Il Patto di Corresponsabilità verrà presentato alle classi
A questo punto il Dirigente invita il Collegio ad esprimersi.
Il Collegio dei docenti, visto l'art. 7 del D. L.vo 16 aprile 1994, n° 297; **vista** la Legge 122/2009; **vista** la C.M. n.20 del 4/03/2011; **visto** il Patto di Corresponsabilità a.s. 2021/2022 riviste alla luce delle normative riguardanti l'emergenza Covid-19; **sentita** la relazione illustrativa del Dirigente Scolastico;

D E L I B E R A

All'unanimità il Patto di corresponsabilità a.s. 2021/2022 (Allegato)
Esso consta di due parti:
Parte A: Premessa-informativa relativa al DPR 22 giugno 2009 n.122;
Parte B: Impegni dei contraenti.
Parte C: Regole emergenza Covid-19

2. Designazione dei Coordinatori di classe anno scolastico 2021/2022;
Il Dirigente informa il Collegio dei docenti che verrà notificata nella prossima seduta la determina dirigenziale con cui vengono assegnate i coordinatori di classe per l' a. s. 2021-2022. Si ritiene opportuno che tutto l'organico docenti previsto per l'anno in corso sia al completo.

3.Designazione Responsabili dei laboratori e delle biblioteche a.s. 2021/2022.
Il Dirigente informa il Collegio dei docenti che bisogna designare i docenti responsabili dei laboratori e delle biblioteche.
La nostra scuola ha a disposizione attualmente n. 1 biblioteca, n. 1 laboratorio di informatica, n. 1 laboratorio Scientifico, n. 1 laboratorio linguistico e un'aula multimediale per i docenti. Il Dirigente propone la prof.ssa Patania Carmelinda per i laboratori scientifici, la prof.ssa Russo Emanuela per il

laboratorio linguistico, la prof.ssa Carmela Circo come responsabile della biblioteca. Il Dirigente invita il Collegio a esprimersi.

Il Collegio dei docenti, visto il D.L.vo 16 aprile 1994, n. 297; **visto** l'art. 25 del CCNL del 6/05/99; **visto** l' art. 28 del CCNL del 27/07/2003; **considerata** l'opportunità di definire un modello organizzativo di autonomia progettuale e operativo attraverso l'individuazione dei responsabili del patrimonio tecnologico, scientifico e culturale dell'Istituto; **Accertata** la disponibilità dei docenti; **Considerato** che per ogni attività aggiuntiva funzionale all'insegnamento (materia di lavoro) svolta dai docenti responsabili delle aule speciali sarà redatto un piano per la fruizione delle suddette aule e delle attività che in esse si svolgono;

D E SIGNA

per il corrente anno scolastico 2021/2022 i docenti responsabili dei laboratori scientifici, dei laboratori informatici, del laboratorio linguistico e della biblioteca

LABORATORIO	ASSISTENTE TECNICO	DOCENTE RESPONSABILE
SCIENTIFICO – AULA VALLET PLESSO VIA STRAZZULLA	Da nominare	Prof.ssa Patania Carmelinda
INFORMATICA – PLESSO VIA STRAZZULLA	Sig.Cirinnà Franzo	Prof.ssa Patania Carmelinda
LINGUISTICO – PLESSO EXCLASSICO	Sig. Cannata Sebastiano	Prof.ssa Russo Emanuela
BIBLIOTECA – Via Strazzulla	----------	Prof.ssa Circo Carmela
AULA MULTIMEDIALE DOCENTI – PLESSO EXSCIENTIFICO	Sig.Cirinnà Franzo	Prof.ssa Patania Carmelinda

4.Costituzione delle Commissioni di lavoro per la conduzione delle attività di Istituto anno scolastico 2021/2022.

Il Dirigente Scolastico informa il Collegio dei docenti che in questa seduta non si procederà alla deliberazione delle commissioni di lavoro che saranno quelle istituzionali, necessarie per la conduzione delle attività portanti della nostra scuola, ma in data odierna il Dirigente conferma la Commissione Nuovi indirizzi e i docenti che hanno ne hanno fatto parte lo scorso anno, riservandosi di nominare le altre commissioni nel prossimo Collegio. Chiede pertanto il parere collegiale.

Il Collegio dei docenti, visto il D.L.vo 16 aprile 1994, n. 297; **visto** l'art. 25 del CCNL del 26/05/99; **visto** l' art. 28 del CCNL del 27/07/2003; **considerata** l'opportunità di definire un modello organizzativo di autonomia progettuale e operativo attraverso l'articolazione del Collegio dei docenti in commissione di lavoro; **Rilevata** l'esigenza di procedere allo studio di alcune tematiche a garanzia della qualità degli interventi formativi; **Considerato** che per ogni attività aggiuntiva funzionale all'insegnamento (materia di lavoro) svolta dalle singole commissioni sarà redatto un piano di lavoro e l'efficacia degli interventi sarà oggetto di valutazione finale;

D E L I B E R A

per il corrente anno scolastico 2021/2022 la commissione di lavoro NUOVI INDIRIZZI e i docenti componenti della commissione.

COMMISSIONE DI LAVORO

NUOVI INDIRIZZI

PERSONALE IMPEGNATO	FUNZIONI E COMPITI
Prof.ssa DANIELE ANNA LUCIA **Prof.ssa SOLANO FRANCESCA** **Prof.ssa TRAVERSA ALESSANDRA** **Prof.ssa SCALA GIOVANNA** **Prof.ssa CARRIGLIO CASSANDRA** **Prof.ssa ROMANO MARIA** **Prof.ssa POLI' DOMENICA** **Prof.ssa DI VENUTA JESSICA** **Prof.ssa AMARA SANDRA** **Prof.ssa SPINA ORNELLA**	Scopo: • Elaborare proposte per la richiesta di nuovi indirizzi • Pubblicizzare attraverso i mezzi di comunicazione i nuovi indirizzi attivati

5.Funzioni strumentali: Definizione delle Aree di intervento.

Il Dirigente Scolastico comunica che anche per quest'anno scolastico le Aree di intervento delle Funzioni Strumentali, che sono 4. Il Collegio dei docenti si esprime favorevolmente.

Entro la settimana verrà pubblicato il bando e chiunque voglia presentare la domanda per accedere alle Funzioni Strumentali, dovrà farlo entro il 28 settembre 2021. Successivamente si riunirà la Commissione per stabilire la congruenza dei titoli e si procederà all'attribuzione nel Collegio di ottobre.

Il Collegio dei docenti, a conclusione delle attività didattiche e comunque entro il mese di Giugno, sulla base di una relazione analitica redatta da ciascun insegnante responsabile della funzione – strumentale assegnata e delle indicazioni espresse dal Capo d'Istituto, esprime una valutazione ai fini di un'eventuale conferma degli incarichi per gli anni scolastici successivi.

Il Collegio dei docenti, visto l'art. 7 del D. L.vo 16 aprile 1994, n° 297; **visto** l'art. 28 del CCNL del 26/05/99; **visto** l'art. 37 del CCNI del 3/08/1999; **vista** la C.M. n.204 del 28/08/2000; **visto** l'art. 30 del CCNL del 24/07/2003; **visto** l'art. 33 del CCNL del 29/11/2007; **visto** l'art. 37 del CCNI del 03/08/99; **vista** la C.M. del 28/08/2000 n. 204; **dopo** un'attenta analisi e discussione sui punti "forti" del Piano dell'offerta formativa;

D E L I B E R A

All'unanimità le Aree e i Compiti delle Funzioni Strumentali per l'anno scolastico 2021/2022

FUNZIONI STRUMENTALI: AREE E COMPITI

AREA 1 – GESTIONE DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

N° 1 figura

Coordinamento delle attività del Piano
Coordinamento dei rapporti scuola famiglia
Valutazione del Piano === Verifica del successo formativo
Monitoraggio del successo formativo per migliorare la qualità dell'offerta

COMPITI

- Raccordo con gli organi collegiali per la programmazione dell'attività didattica e del processo di autovalutazione;
- Cura, aggiornamento e pubblicizzazione del PTOF;
- Coordinamento delle iniziative e delle attività inserite nel PTOF
- Verifica e valutazione delle scelte del PTOF; progettazione degli interventi di correzione e sviluppo;
- Tutoraggio alunni per le attività culturali e di socializzazione;
- Sostegno e organizzazione per le problematiche giovanili;
- Coordinamento comitato studentesco e supporto per strutturazione assemblee d'Istituto;
- Progettazione e coordinamento di attività di compensazione, integrazione e recupero.
- Collaborazione con la Dirigenza relativamente alle comunicazioni scritte e orali con la Componente Alunni;
- Gestione SCUOLA IN CHIARO

Il docente incaricato a svolgere la funzione - strumentale presenterà al Dirigente il rapporto informativo trimestrale sulle varie fasi di svolgimento dei lavori.

AREA 2 – SOSTEGNO AL LAVORO DEI DOCENTI

N° 1 figura

COMPITI

- Coordinamento dell'informazione sui materiali didattici disponibili;
- Coordinamento della produzione di materiali didattici finalizzati ad obiettivi specifici;
- Gestione documentazione educativa a supporto degli Esami di Stato;
- Cura della presentazione grafica del documento delle quinte classi;
- Coordinamento delle modalità di documentazione per la valutazione intermedia e sommativa;
- Accoglienza e passaggio delle informazioni docenti in ingresso;
- Predisposizione di un archivio che consenta il prelievo immediato di materiale didattico, di dati e di informazioni riguardanti la vita dell'Istituto negli anni passati;
- Collaborazione con la Dirigenza relativamente alle comunicazioni scritte e orali destinate alla Componente Docenti;
- Piano di aggiornamento e formazione docenti;
- Elaborazione degli indicatori per il Questionario Rilevazione Gradimento della Funzionalità Didattico-educativa dell'Istituto (Componente Docenti-Alunni-ATA);

- Gestione progetto Autovalutazione d'istituto

Il docente incaricato a svolgere la funzione - strumentale presenterà al Dirigente Scolastico il rapporto informativo trimestrale sulle varie fasi di svolgimento dei lavori.

AREA 3 – INTERVENTI E SERVIZI PER STUDENTI

3 - Coordinamento e gestione delle attività di continuità, di orientamento e tutoraggio.
N° 1 figura

COMPITI

- Coordinamento delle attività di raccordo con gli Istituti comprensivi del territorio:
- Contatti con i Referenti orientamento degli Istituti comprensivi del territorio:
- Programmazione annuale degli incontri con studenti e docenti degli Istituti comprensivi del territorio:
  - Gestione della commissione Continuità.
- Coordinamento delle attività di raccordo con le istituzioni universitarie:
  - contatti con i Dipartimenti universitari per attività informative e formative;
  - programmazione annuale degli incontri con studenti e docenti universitari;
  - gestione della commissione Orientamento Università.

Il docente incaricato a svolgere la funzione - strumentale presenterà il rapporto informativo trimestrale sulle varie fasi di svolgimento dei lavori.

AREA 4 – RELAZIONE DI PROGETTI FORMATIVI D'INTESA CON ENTI E ISTITUZIONI ESTERNI ALLA SCUOLA

N° 1 figura - Coordinamento dei rapporti e contratti con Enti pubblici, Aziende Istituzioni Scolastiche ecc.

COMPITI

- Coordinamento rapporti con Enti Pubblici e Aziende per attività deliberate dal Consiglio d'Istituto;
- Coordinamento attività relativamente alle opportunità formative del territorio deliberate dal Consiglio d'Istituto;
- Coordinamento delle attività progettuali del PTOF finanziate da enti esterni;
- Sicurezza nella scuola.

Il docente incaricato a svolgere la funzione - strumentale presenterà al Dirigente scolastico il rapporto informativo trimestrale sulle varie fasi di svolgimento dei lavori.

TOTALE FUNZIONI STRUMENTALI AL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA = N° 4 (n° 1 destinata al coordinamento offerta formativa)

COMMISSIONE PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI:
PROFF.: PATANIA CARMELINDA – SOLANO DOMENICA – VALENTI MARIA ANTONIA

6.PCTO :comunicazioni
Il Dirigente ringrazia la prof.ssa De Leo Mariacatena e la Commissione PCTO per il lavoro svolto lo scorso anno e procede alla nomina del nuovo referente P.C.T.O. per l'anno 2021-2022. Propone, dunque, che il lavoro venga svolto da due referenti che si possano supportare; individua la prof.ssa Ornella Spina e la prof.ssa Muscolino Mariagrazia e chiede al Collegio di esprimersi.
Il Collegio dei docenti, visto il D.L.vo 16 aprile 1994, n. 297; **visto** l'art. 25 del CCNL del 26/05/99; **visto** l' art. 28 del CCNL del 27/07/2003; **vista** la Legge 107/2015 commi 33-34;
considerate le finalità della scuola e degli indirizzi presenti; **considerati** gli accordi con Enti, associazioni, imprese, al fine di avviare percorsi di PCTO da attuare in orario curricolare e in orario extra curricolare; **considerata** l'esigenza di nominare i docenti referenti;

DESIGNA

per il corrente anno scolastico 2021/2021 docenti Referenti PCTO le professoresse **SPINA ORNELLA** e **MUSCOLINO MARIA GRAZIA.**

7. Vigilanza
Il Dirigente informa il Collegio dei docenti che gli alunni per l'ingresso a scuola devono seguire i percorsi colorati indicati da apposita circolare. Nei primi giorni di scuola, fino al 22 settembre 2021, stante l'orario ridotto non si svolgerà la pausa di socializzazione, che sarà presente, invece, dal 23 settembre; gli alunni , durante la pausa, si raduneranno in spazi dedicati
Il primo giorno di scuola verrà consegnata ai docenti una carpetta con elenco alunni; in questa carpetta gli alunni che si sono assentati riporranno la documentazione obbligatoria per il rientro in classe: se la documentazione non viene presentata o è incompleta l'alunno non sarà riammesso in classe. Occorre fare attenzione alle uscite degli alunni per i servizi igienici; qualora i bagni siano occupati l'alunno deve rientrare subito in classe. Ogni classe sarà dotata di mascherine e di un contenitore di gel per igienizzare le mani.
La vigilanza all'ingresso sarà effettuata dai collaboratori scolastici: bisogna controllare che i ragazzi rispettino il metro di distanza e che le dotazioni di mascherine e gel igienizzante siano sempre presenti nelle aule.
Qualora un ragazzo si senta male e/o se manifesta i sintomi del Covid, bisogna chiamare il referente Covid che lo porterà nell'aula dedicata e avviserà la segreteria didattica di chiamare i genitori. Si ribadisce che l'alunno per rientrare a scuola anche solo dopo un giorno di assenza, deve obbligatoriamente presentare la certificazione di sanità.
Il prof. Alfio Castro viene nominato dal Dirigente referente del plesso ex Andrea Saluta.

8.Deroghe monte ore
Il Dirigente ricorda al Collegio dei docenti la C. M. n. 20 del 4 marzo 2011 sulla validità dell'anno scolastico per la valutazione degli alunni nella scuola secondaria di primo e secondo grado; l'articolo 14, comma 7, del Regolamento prevede che "le istituzioni scolastiche possono stabilire, per casi eccezionali motivate e straordinarie deroghe al suddetto limite (dei tre quarti di presenza del monte ore annuale). Tale deroga è prevista per assenze documentate e continuative, a condizione, comunque, che tali assenze non pregiudichino, a giudizio del consiglio di classe, la possibilità di procedere alla valutazione degli alunni interessati".
La certificazione andrà consegnata dalla famiglia alla segreteria didattica e sarà la segreteria a consegnare al coordinatore, che conserverà la documentazione.

Il Collegio dei docenti, visto l'art. 7 del D. Lgs 16 aprile 1994, n° 297; **visto** il DPR n. 122 del 22 giugno 2009; **visto** il Regolamento di coordinamento delle norme per la valutazione degli alunni, art. 14, comma 7; **vista** la C.M. n° 20 del 4 marzo 2011; **sentito** il parere del Dirigente Scolastico;

D E L I B E R A

All'unanimità le deroghe al limite dei tre quarti di presenza del monte ore annuale previsto per la validazione dell'anno scolastico 2021/2022.
Le deroghe sono: **1-** Gravi motivi di salute adeguatamente documentati; **2-** Terapie e/o cure programmate; **3-** Donazioni di sangue; **4-** Partecipazione ad attività sportive e agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal C.O.N.I.; **5-** Adesione a confessioni religiose per le quali esistono specifiche intese che considerano il sabato come giorno di riposo (cfr. Legge n. 516/1988 che recepisce l'intesa con la Chiesa Cristiana Avventista del Settimo Giorno; Legge n. 101/1989 sulla regolazione dei rapporti tra lo Stato e l'Unione delle Comunità Ebraiche Italiane, sulla base dell'intesa stipulata il 27 febbraio 1987); **6-** Partecipazione Open Day (max 3 gg.); **7-** Partecipazione test universitari; Assenze causa Covid-19.

9.Alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica.
Il Dirigente scolastico informa il Collegio dei docenti che gli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica potranno effettuare studio autonomo o avvalersi di un potenziamento in classi parallele o uscire prima o dopo in funzione dell'orario.
Il Collegio dei docenti, visto l'art. 7 del D. Lgs 16 aprile 1994, n° 297; **visto** la Legge 121 del 25/03/85; **vista** la C.M. n. 9 del 18/01/91; **tenuto** conto della dichiarazione dei genitori degli alunni che intendono rimanere nella classe di appartenenza durante l'insegnamento della religione cattolica; tenuto conto della dichiarazione dei genitori degli alunni che non intendono rimanere nella classe di appartenenza e intendono avvalersi di attività alternative

D E L I B E R A

All'unanimità che gli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della Religione cattolica siano inseriti nelle classi parallele per svolgere attività didattica alternativa oppure possono richiedere di svolgere attività didattica individuale con eccezione di quelli alunni la cui famiglia abbia presentato dichiarazione scritta di rimanere nella classe di appartenenza durante l'insegnamento della Religione cattolica; nel caso in cui l'ora di Religione sia collocata a prima ora o all'ultima ora nell'orario settimanale, è consentito all'alunno che non si avvale dell'insegnamento di religione di entrare dopo o uscire prima, previa autorizzazione del genitore.

10.Modalità operative potenziamento indirizzi classi prime.
Il Dirigente informa il Collegio che intende nominare dei referenti di indirizzo , i cui nominativi saranno dichiarati con provvedimento successivo.
Il Dirigente si rivolge ai colleghi che hanno condotto i potenziamenti nel precedente anno e chiede loro un report sull'attività e sulle ore svolte dagli alunni, al fine di poter rilasciare la certificazione a conclusione del percorso e di monitorare le richieste dell'utenza.

11. Criteri di scelta alunni curvatura Biomedica.
Il Dirigente invita la professoressa Romano Maria a esporre i criteri di scelta degli alunni che presenteranno domanda per la curvatura biomedica e chiede al Collegio di esprimersi in merito.
Il Collegio dei docenti, Visto l'art. 7 del D.L.vo 16 aprile 1994, n° 297; **Visto** il D.L. 25/06/2008, n° 112; **Vista** la Legge 6/08/2008, n° 133; **Vista** l'approvazione del CdM del 12/06/09; **Vista** l'approvazione del CdM del 4/02/2010; **Vista** la Circolare n. 13 del 03 maggio 2019 dell'Assessorato dell'Istruzione e della formazione della Regione Sicilia USR-MIUR che ha per

oggetto: Offerta formativa Nuovi Indirizzi di Studio A.S. 2020/2021; **Visto** il testo della riforma della scuola secondaria di secondo grado, segnatamente la Riforma dei Licei; **Visto** il RAV – PRIORITA' E TRAGUARDI - e il PIANO DI MIGLIORAMENTO che evidenziano la diminuzione dei trasferimenti ad altra scuola riguardante gli alunni del I anno dei quattro indirizzi; **Vista** la delibera del Collegio dei docenti prot. n. 11438 del 14 settembre 2019; **Vista** la nostra nota protocollare n.10473 del 18 agosto 2020 con cui viene notificata da parte del MIUR l'integrazione all'elenco delle istituzioni scolastiche individuate per l'attuazione del percorso di potenziamento-orientamento "Biologia con curvatura biomedica"; **Sentito** il parere della Commissione Nuovi Indirizzi che ha elaborato i criteri di selezione per l'ammissione al percorso di potenziamento-orientamento "Biologia con curvatura biomedica";

D ELIBERA

All'unanimità i criteri di selezione per l'ammissione al percorso di potenziamento-orientamento "Biologia con curvatura biomedica" max 30 alunni
I criteri sono:
1 – Proporzionalità tra indirizzo scientifico e indirizzo classico (20 alunni per il liceo scientifico e 10 alunni per il liceo classico)
2 – Valutazione della media dei voti nel biennio e il curriculum;
2 – Votazione riportata nel biennio nelle discipline di Matematica – Scienze naturali – Latino;
3 – A parità di punteggio verranno considerate le votazioni riferite solo al secondo anno nelle discipline Fisica per gli alunni del Liceo Scientifico e Greco per gli alunni del Liceo Classico.

12. Nomine esperti e tutor interni PON 10.1.1A e 10.2.2° n.9707 del 27/04/2021
Il Dirigente invita la prof.ssa Rita Formica a presentare al Collegio docenti le candidature dei docenti per i progetti PON 10.1.1A e 10.2.2° n.9707 del 27/04/2021. La docente, dopo aver condiviso con il collegio le posizioni di tutor ed esperto richieste e quelle rimaste vuote, chiede se ci sono nuove candidature per le posizioni rimaste aperte sia come esperto sia come tutor. Terminata la discussione, il Dirigente invita il Collegio a deliberare.
Il Collegio dei docenti, visto l'art. 7 del D.Lgs 16 aprile 1994, n. 297; **visto** l'Avviso pubblico per l'Apprendimento e socialità prot. n. 9707 del 27/04/2021 – FSE Apprendimento e socialità-Progetto: sport, teatro e solidarietà 10.1.1A FSE – SI-2021-454; **vista** la delibera del Collegio dei docenti prot. n. 8091 del 14 maggio 2021; **vista** l'autorizzazione prot. MIUR n. 17656 del 7/06/21; **sentita** la relazione della prof.ssa Formica Rita; **sentito** il Dirigente Scolastico;

DELIBERA

All'unanimità la professoressa **DI VENUTA JESSICA docente esperto** del modulo Cittadini attivi del progetto PON Apprendimento e socialità-Progetto: sport, teatro e solidarietà 10.1.1A FSE – SI-2021-454.

Il Collegio dei docenti, visto l'art. 7 del D.Lgs 16 aprile 1994, n. 297; **visto** l'Avviso pubblico per l'Apprendimento e socialità prot. n. 9707 del 27/04/2021 – FSE Apprendimento e socialità-Progetto: sport, teatro e solidarietà 10.1.1A FSE – SI-2021-454; **vista** la delibera del Collegio dei docenti prot. n. 8091 del 14 maggio 2021; **vista** l'autorizzazione prot. MIUR n. 17656 del 7/06/21; **sentita** la relazione della prof.ssa Formica Rita; **sentito** il Dirigente Scolastico;

DELIBERA

All'unanimità la professoressa **CHIARELLO MARIA GRAZIA docente tutor** del modulo Cittadini attivi del progetto PON Apprendimento e socialità-Progetto: sport, teatro e solidarietà 10.1.1A FSE – SI-2021-454.

Il Collegio dei docenti, visto l'art. 7 del D.Lgs 16 aprile 1994, n. 297; **visto** l'Avviso pubblico per l'Apprendimento e socialità prot. n. 9707 del 27/04/2021 – FSE Apprendimento e socialità-Progetto: Innoviamo la didattica, potenziamo le competenze di base e relazionali 10.1.1A FSE – SI-2021-479; **vista** la delibera del Collegio dei docenti prot. n. 8091 del 14 maggio 2021; **vista** l'autorizzazione prot. MIUR n. 17656 del 7/06/21; **sentita** la relazione della prof.ssa Formica Rita; **sentito** il Dirigente Scolastico;

DELIBERA

All'unanimità la professoressa **PUGLIARES GIUSEPPINA docente tutor** del modulo La tecnologia e le lingue classiche del progetto PON Apprendimento e socialità- Innoviamo la didattica, potenziamo le competenze di base e relazionali 10.1.1A FSE – SI-2021-479

Il Collegio dei docenti, visto l'art. 7 del D.Lgs 16 aprile 1994, n. 297; **visto** l'Avviso pubblico per l'Apprendimento e socialità prot. n. 9707 del 27/04/2021 – FSE Apprendimento e socialità-Progetto: Innoviamo la didattica, potenziamo le competenze di base e relazionali 10.1.1A FSE – SI-2021-479; **vista** la delibera del Collegio dei docenti prot. n. 8091 del 14 maggio 2021; **vista** l'autorizzazione prot. MIUR n. 17656 del 7/06/21; **sentita** la relazione della prof.ssa Formica Rita; **sentito** il Dirigente Scolastico;

DELIBERA

All'unanimità le professoresse **BELFIORE BARBARA** e **DE FRANCISCI ANNA MARIA docenti esperti** del modulo Exploring the Word....(A2 inglese) del progetto PON Apprendimento e socialità- Innoviamo la didattica, potenziamo le competenze di base e relazionali 10.1.1A FSE – SI-2021-479

Il Collegio dei docenti, visto l'art. 7 del D.Lgs 16 aprile 1994, n. 297; **visto** l'Avviso pubblico per l'Apprendimento e socialità prot. n. 9707 del 27/04/2021 – FSE Apprendimento e socialità-Progetto: Innoviamo la didattica, potenziamo le competenze di base e relazionali 10.1.1A FSE – SI-2021-479; **vista** la delibera del Collegio dei docenti prot. n. 8091 del 14 maggio 2021; **vista** l'autorizzazione prot. MIUR n. 17656 del 7/06/21; **sentita** la relazione della prof.ssa Formica Rita; **sentito** il Dirigente Scolastico;

DELIBERA

All'unanimità la professoressa **DI MARE PAOLA docente tutor** del modulo Exploring the Word....(A2 inglese) del progetto PON Apprendimento e socialità- Innoviamo la didattica, potenziamo le competenze di base e relazionali 10.1.1A FSE – SI-2021-479

Il Collegio dei docenti, visto l'art. 7 del D.Lgs 16 aprile 1994, n. 297; **visto** l'Avviso pubblico per l'Apprendimento e socialità prot. n. 9707 del 27/04/2021 – FSE Apprendimento e socialità-Progetto: Innoviamo la didattica, potenziamo le competenze di base e relazionali 10.1.1A FSE – SI-2021-479; **vista** la delibera del Collegio dei docenti prot. n. 8091 del 14 maggio 2021; **vista** l'autorizzazione prot. MIUR n. 17656 del 7/06/21; **sentita** la relazione della prof.ssa Formica Rita; **sentito** il Dirigente Scolastico;

DELIBERA

All'unanimità la professoressa **PATANIA CARMELINDA docente tutor** del modulo Decodificare la realtà attraverso modelli matematici del progetto PON Apprendimento e socialità- Innoviamo la didattica, potenziamo le competenze di base e relazionali 10.1.1A FSE – SI-2021-479

Il Collegio dei docenti, Visto l'art. 7 del D.Lgs 16 aprile 1994, n. 297; **Visto** l'Avviso pubblico per l'Apprendimento e socialità prot. n. 9707 del 27/04/2021 – FSE Apprendimento e socialità- Progetto: Innoviamo la didattica, potenziamo le competenze di base e relazionali 10.1.1A FSE – SI-2021-479: **Vista** la delibera del Collegio dei docenti prot. n. 8091 del 14 maggio 2021; **Vista** l'autorizzazione prot. MIUR n. 17656 del 7/06/21; **Sentita** la relazione della prof.ssa Formica Rita; **Sentito** il Dirigente Scolastico;

DELIBERA

All'unanimità il professore **FAILLA CORRADO docente esperto** del modulo Decodificare la realtà attraverso modelli matematici del progetto PON Apprendimento e socialità- Innoviamo la didattica, potenziamo le competenze di base e relazionali 10.1.1A FSE – SI-2021-479

Il Collegio dei docenti, visto l'art. 7 del D.Lgs 16 aprile 1994, n. 297; **visto** l'Avviso pubblico per l'Apprendimento e socialità prot. n. 9707 del 27/04/2021 – FSE Apprendimento e socialità- Progetto: Innoviamo la didattica, potenziamo le competenze di base e relazionali 10.1.1A FSE – SI-2021-479; **vista** la delibera del Collegio dei docenti prot. n. 8091 del 14 maggio 2021; **vista** l'autorizzazione prot. MIUR n. 17656 del 7/06/21; **sentita** la relazione della prof.ssa Formica Rita; **sentito** il Dirigente Scolastico;

DELIBERA

All'unanimità il professore **DI VENUTA JESSICA docente esperto** del modulo Scelta migliore, migliore performance del progetto PON Apprendimento e socialità- Innoviamo la didattica, potenziamo le competenze di base e relazionali 10.1.1A FSE – SI-2021-479

Il Collegio dei docenti, visto l'art. 7 del D.Lgs 16 aprile 1994, n. 297; **visto** l'Avviso pubblico per l'Apprendimento e socialità prot. n. 9707 del 27/04/2021 – FSE Apprendimento e socialità- Progetto: Innoviamo la didattica, potenziamo le competenze di base e relazionali 10.1.1A FSE – SI-2021-479; **vista la** delibera del Collegio dei docenti prot. n. 8091 del 14 maggio 2021; **vista** l'autorizzazione prot. MIUR n. 17656 del 7/06/21; **sentita** la relazione della prof.ssa Formica Rita; **sentito** il Dirigente Scolastico;

DELIBERA

All'unanimità la professoressa **POLI' DOMENICA docente tutor** del modulo Scelta migliore, migliore performance del progetto PON Apprendimento e socialità- Innoviamo la didattica, potenziamo le competenze di base e relazionali 10.1.1A FSE – SI-2021-479

Il Collegio dei docenti, visto l'art. 7 del D.Lgs 16 aprile 1994, n. 297; **visto** l'Avviso pubblico per l'Apprendimento e socialità prot. n. 9707 del 27/04/2021 – FSE Apprendimento e socialità- Progetto: Innoviamo la didattica, potenziamo le competenze di base e relazionali 10.1.1A FSE – SI-

2021-479; **vista** la delibera del Collegio dei docenti prot. n. 8091 del 14 maggio 2021; **vista** l'autorizzazione prot. MIUR n. 17656 del 7/06/21; **sentita** la relazione della prof.ssa Formica Rita; **sentito** il Dirigente Scolastico;

DELIBERA

All'unanimità la professoressa **CARAMAGNO STEFANIA docente tutor** del modulo Coding e robotica del progetto PON Apprendimento e socialità- Innoviamo la didattica, potenziamo le competenze di base e relazionali 10.1.1A FSE – SI-2021-479

Il Collegio dei docenti, visto l'art. 7 del D.Lgs 16 aprile 1994, n. 297; **visto** l'Avviso pubblico per l'Apprendimento e socialità prot. n. 9707 del 27/04/2021 – FSE Apprendimento e socialità- Progetto: Innoviamo la didattica, potenziamo le competenze di base e relazionali 10.1.1A FSE – SI-2021-479; **vista** la delibera del Collegio dei docenti prot. n. 8091 del 14 maggio 2021; **vista** l'autorizzazione prot. MIUR n. 17656 del 7/06/21; **sentita** la relazione della prof.ssa Formica Rita; **sentito** il Dirigente Scolastico;

DELIBERA

All'unanimità la professoressa **CHIARELLO MARIA GRAZIA docente esperto** del modulo Coding e robotica del progetto PON Apprendimento e socialità- Innoviamo la didattica, potenziamo le competenze di base e relazionali 10.1.1A FSE – SI-2021-479

Il Collegio dei docenti, visto l'art. 7 del D.Lgs 16 aprile 1994, n. 297; **visto** l'Avviso pubblico per l'Apprendimento e socialità prot. n. 9707 del 27/04/2021 – FSE Apprendimento e socialità- Progetto: Innoviamo la didattica, potenziamo le competenze di base e relazionali 10.1.1A FSE – SI-2021-479; **vista** la delibera del Collegio dei docenti prot. n. 8091 del 14 maggio 2021; **vista** l'autorizzazione prot. MIUR n. 17656 del 7/06/21; **sentita** la relazione della prof.ssa Formica Rita; **sentito** il Dirigente Scolastico;

DELIBERA

All'unanimità la professoressa **CARAMAGNO STEFANIA docente esperto** del modulo Laboratorio di tinkering e making del progetto PON Apprendimento e socialità- Innoviamo la didattica, potenziamo le competenze di base e relazionali 10.1.1A FSE – SI-2021-479

Il Collegio dei docenti, visto l'art. 7 del D.Lgs 16 aprile 1994, n. 297; **visto** l'Avviso pubblico per l'Apprendimento e socialità prot. n. 9707 del 27/04/2021 – FSE Apprendimento e socialità- Progetto: Innoviamo la didattica, potenziamo le competenze di base e relazionali 10.1.1A FSE – SI-2021-479; **vista** la delibera del Collegio dei docenti prot. n. 8091 del 14 maggio 2021; **vista** l'autorizzazione prot. MIUR n. 17656 del 7/06/21; **sentita** la relazione della prof.ssa Formica Rita; **sentito** il Dirigente Scolastico;

DELIBERA

All'unanimità la professoressa **CHIARELLO MARIA GRAZIA docente tutor** del modulo Laboratorio di tinkering e making del progetto PON Apprendimento e socialità- Innoviamo la didattica, potenziamo le competenze di base e relazionali 10.1.1A FSE – SI-2021-479

Il Collegio dei docenti, visto l'art. 7 del D.Lgs 16 aprile 1994, n. 297; **visto** l'Avviso pubblico per l'Apprendimento e socialità prot. n. 9707 del 27/04/2021 – FSE Apprendimento e socialità- Progetto: Innoviamo la didattica, potenziamo le competenze di base e relazionali 10.1.1A FSE – SI-2021-479; **vista** la delibera del Collegio dei docenti prot. n. 8091 del 14 maggio 2021; **vista** l'autorizzazione prot. MIUR n. 17656 del 7/06/21; **sentita** la relazione della prof.ssa Formica Rita; **sentito** il Dirigente Scolastico;

DELIBERA

All'unanimità la professoressa **PRIVITERA NICOLETTA docente tutor** del modulo Laboratorio di debate del progetto PON Apprendimento e socialità- Innoviamo la didattica, potenziamo le competenze di base e relazionali 10.1.1A FSE – SI-2021-479

Il Collegio dei docenti, visto l'art. 7 del D.Lgs 16 aprile 1994, n. 297; **visto** l'Avviso pubblico per l'Apprendimento e socialità prot. n. 9707 del 27/04/2021 – FSE Apprendimento e socialità- Progetto: Innoviamo la didattica, potenziamo le competenze di base e relazionali 10.1.1A FSE – SI-2021-479; **vista** la delibera del Collegio dei docenti prot. n. 8091 del 14 maggio 2021; **vista** l'autorizzazione prot. MIUR n. 17656 del 7/06/21; **sentita** la relazione della prof.ssa Formica Rita; **sentito** il Dirigente Scolastico;

DELIBERA

All'unanimità la professoressa **CARRIGLIO CASSANDRA docente esperto** del modulo Laboratorio di debate del progetto PON Apprendimento e socialità- Innoviamo la didattica, potenziamo le competenze di base e relazionali 10.1.1A FSE – SI-2021-479

Il Collegio dei docenti, visto l'art. 7 del D.Lgs 16 aprile 1994, n. 297; **visto** l'Avviso pubblico per l'Apprendimento e socialità prot. n. 9707 del 27/04/2021 – FSE Apprendimento e socialità- Progetto: Innoviamo la didattica, potenziamo le competenze di base e relazionali 10.1.1A FSE – SI-2021-479; **vista** la delibera del Collegio dei docenti prot. n. 8091 del 14 maggio 2021; **vista** l'autorizzazione prot. MIUR n. 17656 del 7/06/21; **sentita** la relazione della prof.ssa Formica Rita; **sentito** il Dirigente Scolastico;

DELIBERA

All'unanimità la professoressa **MUSCOLINO MARIA GRAZIA docente tutor** del modulo Competenza imprenditoriale Work-learning (PCTO) del progetto PON Apprendimento e socialità- Innoviamo la didattica, potenziamo le competenze di base e relazionali 10.1.1A FSE – SI-2021-479

Il Collegio dei docenti, visto l'art. 7 del D.Lgs 16 aprile 1994, n. 297; **visto** l'Avviso pubblico per l'Apprendimento e socialità prot. n. 9707 del 27/04/2021 – FSE Apprendimento e socialità- Progetto: Innoviamo la didattica, potenziamo le competenze di base e relazionali 10.1.1A FSE – SI-2021-479; **vista** la delibera del Collegio dei docenti prot. n. 8091 del 14 maggio 2021; **vista** l'autorizzazione prot. MIUR n. 17656 del 7/06/21; **sentita** la relazione della prof.ssa Formica Rita; **sentito** il Dirigente Scolastico;

DELIBERA

All'unanimità la professoressa **MUSCOLINO MARIA GRAZIA docente tutor** del modulo Sport e socialità del progetto PON Apprendimento e socialità- Innoviamo la didattica, potenziamo le competenze di base e relazionali 10.1.1A FSE – SI-2021-479

13. Nomine docenti tutor neoimmessi
Il Dirigente propone i docenti tutor per i neoassunti : la prof.ssa Sutera Giovanna per la la prof.ssa Famà Viviana e la prof.ssa Barbara Belfiore per la prof.ssa La Ferla Raffaella
Il Collegio dei docenti, visto l'art. 7 del D.L.vo 16 aprile 1994, n° 297; **vista** la C.M. n° 267 del 10 settembre 1991; **accertato** che la docente Famà Viviana è stata assunta con contratto a tempo indeterminato per la cattedra di Sostegno; **accertato** che la docente La Ferla Raffaella classe di concorso AB24 Inglese è stato assunto con contratto a tempo indeterminato per passaggio di ruolo per la cattedra di inglese;

D E S I G N A

La prof.ssa Sutera Giovanna docente tutor della neonominata professoressa Famà Viviana.
La prof.ssa Belfiore Barbara docente tutor della neonominata professoressa La Ferla Raffaella.

14.Attuazione disciplina Educazione civica in seno ai Consigli di classe e relativa valutazione.
Il Dirigente informa il Collegio che i docenti referenti di Dipartimento cureranno i contenuti, gli obiettivi e gli indicatori della disciplina Educazione Civica e dopo aver espresso apprezzamento per l'egregio lavoro svolto dalla prof.ssa Simona Scala lo scorso anno scolastico, procede alla nomina del referente per l'anno in corso e propone l'incarico alla prof.ssa Francesca Solano che ringrazia, ma declina per motivi personali e alla prof.ssa Jessica Di Venuta. che accetta l'incarico.
Il compito del referente è quello di fornire indicazioni ai Dipartimenti che elaboreranno una programmazione e i criteri di valutazione. Tutto il lavoro svolto da essi dovrà essere consegnato alla prof.ssa J. Di Venuta.
Il Collegio dei docenti, visto il D.L.vo 16 aprile 1994, n. 297; **visto** l'art. 25 del CCNL del 26/05/99; **visto** l' art. 28 del CCNL del 27/07/2003; **visto** il Decreto n. 35 del 22/06/2020 del Ministero dell'Istruzione contenente le Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica;
considerata la necessità di nominare un docente referente per l'Educazione civica per il corrente anno scolastico; **considerata** la rinuncia della professoressa Scala Simona; **considerata** la disponibilità della professoressa Di Venuta Jessica; **sentito** il parere del Dirigente scolastico

D E L I B E R A

per il corrente anno scolastico 2021/2022 la nomina della professoressa Di Venuta Jessica in qualità di docente referente Educazione civica.

15.Termine consegna Piano Attività e modalità.
Il Dirigente informa il Collegio che la programmazione della classe dovrà essere consegnata entro il 05 ottobre 2021 e dovrà essere inserita nel registro elettronico; seguirà circolare che dettaglierà le procedure.

16.Registro elettronico.
Il Dirigente informa il Collegio che verrà utilizzato esclusivamente il registro elettronico per documentare le attività e su tale supporto dovrà essere inserito tutta l'attività svolta dalla classe.
Sarà l'Animatore Digitale , prof.ssa Anna Lucia Daniele, a supportare i docenti .

17.Organizzazione orario di entrata e uscita mese di settembre.
Il Dirigente informa il Collegio che fino al 22 settembre 2021 si faranno 3 ore di lezione.

18.Comunicazioni del Dirigente.

Il Collegio dei docenti, visto l'art. 7 del D.Lgs 16 aprile 1994, n. 297; **visto** l'Avviso pubblico Avviso prot. n. 20480 del 20/07/21 FESR REACT EU-Realizzazione di reti locali, cablate e WIRELESS; **sentita** la relazione della prof.ssa Formica Rita; **sentito** il Dirigente Scolastico;

DELIBERA

All'unanimità la candidatura del Liceo MEGARA di Augusta a partecipare all'Avviso pubblico prot. n. 20480 del 20/07/21 FESR REACT EU-Realizzazione di reti locali, cablate e WIRELESS

Il Collegio dei docenti, visto l'art. 7 del D.Lgs 16 aprile 1994, n. 297; **visto** l'Avviso pubblico Avviso prot. n. 28966 del 06/09/21 FESR REACT EU-DIGITAL BOARD: Trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione; **sentita** la relazione della prof.ssa Formica Rita; **sentito** il Dirigente Scolastico;

DELIBERA

All'unanimità la candidatura del Liceo MEGARA di Augusta a partecipare all'Avviso pubblico prot. n. 28966 del 06/09/21 FESR REACT EU-DIGITAL BOARD: Trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione

Il Collegio dei docenti, visto l'art. 7 del D.Lgs 16 aprile 1994, n. 297; **visto** l'Avviso pubblico Avviso pubblico prot. n° 4395 del 09/03/2018 FSE Inclusione sociale e lotta al disagio – Progetto: Promuovere l'integrazione, prevenire l'abbandono, potenziare le eccellenze bis 10.1.1A FSE – SI – 2019 – 23; **vista** la delibera del Collegio dei docenti prot. n. 4220 del 4 maggio 2018; **sentita** la relazione della prof.ssa Formica Rita; **sentito** il Dirigente Scolastico;

DELIBERA

All'unanimità la professoressa **DE FRANCISCI ANNA MARIA docente esperto** del modulo English for life del Progetto: Promuovere l'integrazione, prevenire l'abbandono, potenziare le eccellenze bis 10.1.1A FSE – SI – 2019 - 23

Il Collegio dei docenti, visto l'art. 7 del D.Lgs 16 aprile 1994, n. 297; **visto** l'Avviso pubblico Avviso pubblico prot. n° 4395 del 09/03/2018 FSE Inclusione sociale e lotta al disagio – Progetto: Promuovere l'integrazione, prevenire l'abbandono, potenziare le eccellenze bis 10.1.1A FSE – SI – 2019 – 23; **vista** la delibera del Collegio dei docenti prot. n. 4220 del 4 maggio 2018; **sentita** la relazione della prof.ssa Formica Rita; **sentito** il Dirigente Scolastico;

DELIBERA

All'unanimità la professoressa **CANNIZZARO DANIELA docente esperto** del modulo Arabo: certificazione ILA livello A1 del Progetto: Promuovere l'integrazione, prevenire l'abbandono, potenziare le eccellenze bis 10.1.1A FSE – SI – 2019 - 23

Il Collegio dei docenti, visto l'art. 7 del D.Lgs 16 aprile 1994, n. 297; **visto** l'Avviso pubblico Avviso pubblico prot. n° 4395 del 09/03/2018 FSE Inclusione sociale e lotta al disagio – Progetto:

Promuovere l'integrazione, prevenire l'abbandono, potenziare le eccellenze bis 10.1.1A FSE – SI – 2019 – 23; **vista** la delibera del Collegio dei docenti prot. n. 4220 del 4 maggio 2018; **sentita** la relazione della prof.ssa Formica Rita; **sentito** il Dirigente Scolastico;

DELIBERA

All'unanimità la professoressa **FAZZINO FLORIANA docente tutor** del modulo Arabo: certificazione ILA livello A1 del Progetto: Promuovere l'integrazione, prevenire l'abbandono, potenziare le eccellenze bis 10.1.1A FSE – SI – 2019 - 23

Il Collegio dei docenti, visto l'art. 7 del D.Lgs 16 aprile 1994, n. 297; **visto** l'Avviso pubblico Avviso pubblico prot. n° 4395 del 09/03/2018 FSE Inclusione sociale e lotta al disagio – Progetto: Promuovere l'integrazione, prevenire l'abbandono, potenziare le eccellenze bis 10.1.1A FSE – SI – 2019 – 23; **vista** la delibera del Collegio dei docenti prot. n. 4220 del 4 maggio 2018; **sentita** la relazione della prof.ssa Formica Rita; **sentito** il Dirigente Scolastico;

DELIBERA

All'unanimità la professoressa **RUSSO EMANUELA docente tutor** del modulo English for life del Progetto: Promuovere l'integrazione, prevenire l'abbandono, potenziare le eccellenze bis 10.1.1A FSE – SI – 2019 - 23

Il Collegio dei docenti, visto l'art. 7 del D.Lgs 16 aprile 1994, n. 297; **visto** l'Avviso pubblico Avviso pubblico prot. n° 4395 del 09/03/2018 FSE Inclusione sociale e lotta al disagio – Progetto: Promuovere l'integrazione, prevenire l'abbandono, potenziare le eccellenze bis 10.1.1A FSE – SI – 2019 – 23; **vista** la delibera del Collegio dei docenti prot. n. 4220 del 4 maggio 2018; **sentita** la relazione della prof.ssa Formica Rita; **sentito** il Dirigente Scolastico;

DELIBERA

All'unanimità la professoressa **PUGLIARES GIUSEPPINA docente tutor** del modulo Arte, scrittura creativa, teatro del Progetto: Promuovere l'integrazione, prevenire l'abbandono, potenziare le eccellenze bis 10.1.1A FSE – SI – 2019 - 23

Il Collegio dei docenti, visto l'art. 7 del D.Lgs 16 aprile 1994, n. 297; **visto** l'Avviso pubblico Avviso pubblico prot. n° 4395 del 09/03/2018 FSE Inclusione sociale e lotta al disagio – Progetto: Promuovere l'integrazione, prevenire l'abbandono, potenziare le eccellenze bis 10.1.1A FSE – SI – 2019 – 23; **vista** la delibera del Collegio dei docenti prot. n. 4220 del 4 maggio 2018; **sentita** la relazione della prof.ssa Formica Rita; **sentito** il Dirigente Scolastico;

DELIBERA

All'unanimità la professoressa **CARBONARO MARIA docente tutor** del modulo Un pour tous, tous pour un B1 del Progetto: Promuovere l'integrazione, prevenire l'abbandono, potenziare le eccellenze bis 10.1.1A FSE – SI – 2019 - 23

Il Collegio dei docenti, visto l'art. 7 del D.Lgs 16 aprile 1994, n. 297; **visto** l'Avviso pubblico prot. n° 4395 del 09/03/2018 FSE Inclusione sociale e lotta al disagio – Progetto: Promuovere l'integrazione, prevenire l'abbandono, potenziare le eccellenze bis 10.1.1A FSE – SI – 2019 – 23; **vista** la delibera del Collegio dei docenti prot. n. 4220 del 4 maggio 2018; **sentito** il Dirigente Scolastico;

DESIGNA

All'unanimità la professoressa **SCALA SIMONA referente alla Valutazione** del Progetto PON 10.1.1A FSE – SI – 2019 - 23 Promuovere l'integrazione, prevenire l'abbandono, potenziare le eccellenze bis a valere sull'Avviso pubblico prot. n° 4395 del 09/03/2018 FSE Inclusione sociale e lotta al disagio.

Il Collegio dei docenti, visto l'art. 7 del D.Lgs 16 aprile 1994, n. 297; **visto** l'Avviso pubblico prot. n° 4395 del 09/03/2018 FSE Inclusione sociale e lotta al disagio – Progetto: Promuovere l'integrazione, prevenire l'abbandono, potenziare le eccellenze bis 10.1.1A FSE – SI – 2019 – 23; **vista** la delibera del Collegio dei docenti prot. n. 4220 del 4 maggio 2018; **sentito** il Dirigente Scolastico;

DELIBERA

All'unanimità la professoressa **FORMICA RITA Supporto gestionale** del Progetto PON 10.1.1A FSE – SI – 2019 - 23 Promuovere l'integrazione, prevenire l'abbandono, potenziare le eccellenze bis a valere sull'Avviso pubblico prot. n° 4395 del 09/03/2018 FSE Inclusione sociale e lotta al disagio.

Il Dirigente comunica di voler incontrare il Dipartimento di sostegno giorno 14 settembre 2021 alle ore 11:00 in modalità online e la Commissione Nuovi Indirizzi in data 15 settembre 2021 alle ore 15:30.
Il Dirigente informa il Collegio che è stato fatto l'aggiornamento del DVR da parte del RSPP della scuola, Ing. Salvo Roggio e chiede al Collegio di approvarlo.
Il Collegio dei docenti, visto l'art. 7 del D. L.vo 16 aprile 1994, n° 297; **visto** il Decreto Legge 25 marzo 2020, n. 19 recante "Misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da Covid 19"; **considerata** l'O.M. n. 39 del 26 giugno 2020 "Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le istituzioni del Sistema nazionale di istruzione per l'anno scolastico 2020/2021; **viste** le misure adottate dal CTS per il settore scuola e le linee guida stabilite a livello nazionale del Piano Scuola 21-22 del MIUR e del DL 111/21; **viste** le disposizioni anticovid-19 per le studentesse e gli studenti elaborati sulla base del regolamento di prevenzione e contenimento della diffusione del virus SARS-COV-2;

D E L I B E R A

All'unanimità per il corrente anno scolastico 2021/2022 il DVR aggiornato a seguito del piano scuola a.s. 2021/22 e del D.L. 111/21.

Il Dirigente ricorda di leggere attentamente il DVR della scuola per il corrente anno scolastico e invita i docenti a inviare un'email a scuola nella quale dichiarano di averne preso visione.
Prima della conclusione della seduta invita la prof.ssa Lipari Zaira a prendere la parola; la docente informa il Collegio che nel 2022 si terrà l'ottava edizione della Notte nazionale del Liceo Classico e il Dirigente la propone come coordinatrice dei lavori di questa edizione. Ricorda, infine, ai referenti

di Dipartimento di preparare una relazione sulle riunioni di settembre, che verrà esposta al Dirigente in data da concordare.
Terminata la discussione sui punti all'Ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore 13.30

La segretaria
Prof.ssa Cassandra Carriglio

Il Dirigente Scolastico
Prof. Renato Santoro