LICEO CLASSICO "MEGARA"
Classico - Scientifico - Scienze Umane - Linguistico
AUGUSTA, VIA STRAZZULLA, 10 - 96011
Tel.: 0931-522024/521834 fax: 0931.472368
Codice Fiscale: 81002250892 PEC: srpc070006@pec.istruzione.it e-mail: srpc070006@istruzione.it sito web: www.liceomegara.edu.it

Prot. n° 7679 **Augusta, 28 maggio 2020**

- **Ai Sigg. docenti**
- **Al D.S.G.A.**
- **Albo**
- **Sito web**
- **Atti**

OGGETTO: Delibera del Collegio dei Docenti riunitosi in data 27 maggio 2020 su convocazione prot. n.7452 del 25/05/2020 maggio 2020 (C.I. n. 429)

1° punto all'ordine del giorno: Criteri di Valutazione a.s. 2019/2020

Il Collegio dei docenti

VISTO	il decreto legge 8 aprile 2020, n. 22, recante "*Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato*", e, in particolare, l'articolo 1, comma 1 e l'articolo 2, comma 3;
VISTA	la legge 5 febbraio 1992, n. 104, recante "*Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate*";
VISTA	la legge 8 ottobre 2010, n. 170, recante "*Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico*";
VISTA	la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";
VISTA	*Il Regolamento del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n 122;*
VISTO	il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, recante "*Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107*";
VISTO	il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66 recante "*Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107*";
VISTO	il decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, recante "*Statuto delle studentesse e degli studenti*";
VISTO	il decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89, "*Regolamento recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133*";

VISTA *O.M. n. 11 del 16 maggio 2020 "Ordinanza concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti*";

VISTA *O.M. n. 10 del 16 maggio 2020 "Ordinanza concernente gli Esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020 "*;

DELIBERA

Per l'anno scolastico 2019/20 i criteri di valutazione per lo svolgimento degli scrutini e i criteri per l'attribuzione del credito scolastico di seguito riportati:

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

CRITERI DI VALUTAZIONE

- Importanza del dialogo educativo nel processo di apprendimento;
- Importanza della frequenza assidua per il profitto ed il rendimento scolastico;
- Ruolo essenziale dell'interazione giornaliera tra docente e discente e dei discenti tra loro, del libero e fecondo scambio di idee, del colloquio della partecipazione attiva alla vita della scuola nel percorso della formazione (istruzione ed educazione).

Pertanto la valutazione terrà conto:

- Della produzione scritta e orale, delle prestazioni degli studenti che saranno valutate secondo i descrittori definiti nella deliberazione collegiale e nella programmazione del Consiglio di classe. Prestazioni riferite a conoscenze – capacità – competenze.
- Della frequenza assidua alle attività didattiche fino al 5/03/2020.
- Del costante impegno nella partecipazione al dialogo educativo e alla vita in classe e della DaD.

CRITERI DA SEGUIRE PER LO SVOLGIMENTO DEGLI SCRUTINI FINALI AL FINE DI ASSICURARE OMOGENEITÀ NELLE DECISIONI DI COMPETENZA DEI SINGOLI CONSIGLI DI CLASSE

Uso di parametri quantitativi e qualitativi

In premessa si evidenzia e si precisa che l'uso di parametri quantitativi, definiti nella seguente tabella di valutazione delle competenze, terrà conto delle caratteristiche cognitive, affettive e socio-relazionali degli studenti (variabili qualitative) e inoltre rispetterà l'autonomia valutativa dei

singoli Consigli di Classe in presenza di situazioni particolari che dovranno essere debitamente documentate al momento dello scrutinio.

Ai fini della valutazione le competenze acquisite dagli allievi saranno intese nella seguente accezione:

CONOSCENZA	Acquisizione di contenuti, cioè di principi, teorie, concetti, termini, regole, procedure, metodi, tecniche
ABILITÀ	a) Sa utilizzare le conoscenze acquisite per risolvere situazioni problematiche o produrre nuovi oggetti. b) Sa rielaborare in maniera critica, significativa e responsabile determinate conoscenze anche in relazione e in funzione di nuove acquisizioni c) Sa fare scelte significative e responsabili in situazioni organizzate in cui interagiscono più fattori e/o più soggetti e si debba assumere una decisione.

La scala di valori è stata riferita ad un punteggio compreso tra 1 e 10, secondo il criterio di attribuzione "*voto – giudizio*" concordato nella compilazione degli indicatori di profitto utilizzato nelle valutazioni intermedie. Di seguito viene riportata la griglia di corrispondenza tra obiettivi raggiunti, voti e valutazione sintetica del rendimento scolastico:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

VOTO	CONOSCENZE	ABILITÀ		PROGRESSO RISPETTO AI LIVELLI DI PARTENZA
1-2-3	Lacune molto diffuse in tutte le discipline	Uso confuso dei contenuti, appropriazione dei saperi dispersiva e superficiale	Non riesce ad elaborare sintesi né a produrre contenuti logici	Nessuno
4	Carenze nelle conoscenze di dati essenziali	Uso non sempre pertinente delle conoscenze	Confonde i dati essenziali con quelli accessori; non perviene ad analisi e sintesi accettabili	Limitato e insufficiente
5	Conoscenze sommarie e frammentarie limitate a pochi argomenti	Uso superficiale e frammentario dei contenuti appresi	Coglie solo parzialmente i nessi logici; opera analisi e sintesi non sempre accettabili	Parziale
6	Conoscenza degli elementi basilari ed essenziali	Appropriazione dei saperi di base; applicazione delle conoscenze in compiti semplici, senza errori	Ordina i dati e coglie i nessi in modo accettabile	Sufficiente
7	Conoscenze complete, anche se prive di approfondimenti	Uso organico, ma essenziale dei contenuti disciplinari	Ordina i dati in modo chiaro; imposta analisi e sintesi guidate	Discreto
8	Conoscenze chiare e complete e logicamente	Uso articolato ed organico di contenuti disciplinari	Rielabora le conoscenze in maniera organica e coerente	Consistente

	strutturate			
9-10	Conoscenze complete, approfondite e d articolate	Riconoscimento di relazioni nell'ambito disciplinare e pluridisciplinare; rielaborazione personale delle conoscenze; utilizzo preciso della terminologia specifica.	Stabilisce con agilità relazioni e confronti; inserisce elementi di valutazione autonoma; analizza con precisione e sintetizza efficacemente	Ottimale

Valutazione degli alunni nel periodo di emergenza sanitaria

In ottemperanza delle note del Ministero dell'istruzione n. 279 dell'8 marzo 2020 e n. 388 del 17 marzo 2020, del D.L. 8 aprile 2020, n. 22, nonché dell'art. 87, comma 3-ter (Valutazione degli apprendimenti) della legge "Cura Italia", che hanno progressivamente attribuito efficacia alla valutazione – periodica e finale – degli apprendimenti acquisiti durante la didattica a distanza, anche qualora la stessa valutazione sia stata svolta con modalità diverse da quanto previsto dalla legislazione vigente, per l'attribuzione dei voti sono stati seguiti i seguenti criteri deliberati dal Collegio Docenti del 24 aprile 2020:

GRIGLIA DI RILEVAZIONE/OSSERVAZIONE PER COMPETENZE DELLE ATTIVITÁ DI DIDATTICA A DISTANZA

METODO ED ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO	Livelli raggiunti								
	Scarsi/ nulli 3	Frammentari 4	Non adeguati 5	Adeguati 6	Pertinenti 7	Accurati 8	Appropriati 9	Avanzati 10	Totale
Partecipazione alle attività sincrone proposte, come video-conferenze e alle attività asincrone									
Coerenza: puntualità nella consegna del materiale o dei lavori assegnati in modalità (a)sincrona, come esercizi ed elaborati									
Disponibilità: collaborazione alle attività proposte, anche in lavori differenziati assegnati ai singoli o piccoli gruppi									
Interagisce o propone attività rispettando il contesto									
Si esprime in modo chiaro, logico e lineare									
Argomenta e motiva le proprie idee/opinioni									
Sa utilizzare i dati									
Sa analizzare gli argomenti trattati									
Dimostra competenze di sintesi									
Contribuisce in modo originale, costruttivo ed efficace alle attività proposte									

...../100
Da riportare in decimi .....

Riferimenti normativi:

O.M. n. 11 del 16 maggio 2020 "Ordinanza concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti".

La valutazione degli alunni è condotta ai sensi dell'articolo 4, commi 1, 2, 3, e 4 del Regolamento: D.P.R. 22 giugno, n.122/2009.

Il Consiglio di classe procede alla valutazione degli alunni sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta**, in presenza e a distanza**, utilizzando l'intera scala di valutazione in decimi.

Per l'anno scolastico 2019/2020, "*gli alunni della scuola secondaria di secondo grado sono ammessi alla classe successiva* ***in deroga*** *alle disposizioni di cui all'articolo 4, commi 5 e 6, e all'articolo 14, comma 7 del Regolamento"* (122/2009).
Nella fattispecie si ricorda che l'art.14, comma 7 prevedeva la "***frequenza di almeno ¾ dell'orario annuale personalizzato***".

Il Consiglio di classe, nel verbale di scrutinio finale, esprime per ciascun alunno le eventuali valutazioni insufficienti relative a una o più discipline. I voti espressi in decimi, ancorché inferiori a sei, sono riportati nel documento di valutazione finale.

Per l'attribuzione del credito restano ferme le disposizioni di cui all'articolo 15, comma 2 del Decreto legislativo (62/2017) "*È stabilita la corrispondenza tra media dei voti conseguiti dalle studentesse e dagli studenti negli scrutini finali per ciascun anno di corso e la fascia di attribuzione del credito scolastico".*
Nel caso di media inferiore a sei decimi per il terzo o il quarto anno, *è attribuito un credito pari a* **6**, fatta salva la possibilità di integrarlo, con riferimento all'allegato A al Decreto legislativo (62/2017) corrispondente alla classe frequentata nell'anno scolastico 2019/2020, nello scrutinio finale relativo all'anno scolastico 2020/21, con riguardo al piano di apprendimento individualizzato (PAI) di cui all'articolo 6, comma 1 dell'O.M.11/2020.
La medesima possibilità di integrazione dei crediti è comunque consentita, con le tempistiche e le modalità già descritte, per tutti gli studenti, anche se ammessi con media non inferiore a sei decimi, secondo criteri stabiliti dal Collegio docenti.

Per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi, il consiglio di classe predispone il piano di apprendimento individualizzato (PAI) di cui all'articolo 6, in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da

conseguire nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento.

Nei casi in cui i docenti del consiglio di classe non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo all'alunno, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, perduranti e già opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico, **il Consiglio di classe, con motivazione espressa all'unanimità,** può non ammetterlo alla classe successiva. *O.M. n. 11 del 16 maggio 2020 art.4, c.6.*

Per gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, si procede alla valutazione sulla base del piano educativo individualizzato, come adattato sulla base delle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica. *(O.M. n. 11 del 16 maggio 2020 art.5, c.1.).*
Per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano didattico personalizzato.
Per gli alunni con bisogni educativi speciali non certificati, che siano stati destinatari di specifico piano didattico personalizzato, si applica quanto disposto al comma 2.

Piano di integrazione degli apprendimenti (PIA) e Piano di apprendimento individualizzato (PAI)

PAI

Per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di valutazioni inferiori a sei decimi, ai sensi di quanto disposto dall'articolo 2, comma 2 del Decreto legislativo il Consiglio di classe predispone un Piano di Apprendimento Individualizzato in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli **obiettivi di apprendimento da conseguire (OAC),** ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento. **Il piano di apprendimento individualizzato è allegato al documento di valutazione finale.**

PIA

Il Consiglio di classe individua, durante lo scrutinio finale, **le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento e li inserisce in una nuova progettazione finalizzata alla definizione di un piano di integrazione degli apprendimenti.**

"Ai sensi dell'articolo 1, comma 2 del Decreto legge, le attività relative al piano di integrazione degli apprendimenti, nonché al piano di apprendimento individualizzato, costituiscono attività didattica ordinaria e hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020.
Le attività di cui al comma 3 integrano, ove necessario, il primo periodo didattico (trimestre o quadrimestre) e comunque proseguono, se necessarie, per l'intera durata dell'anno scolastico 2020/2021." (O.M. n. 11 del 16 maggio 2020 art.6, cc.3 e 4.).

Ammissione alla classe successiva con il PAI

Il Liceo "Mègara", subito dopo le operazioni di scrutinio finale, comunica alle famiglie, per iscritto, le decisioni assunte dal Consiglio di classe, indicando le specifiche carenze rilevate per ciascun studente dai docenti delle singole discipline nelle quali lo studente non abbia raggiunto la sufficienza. Contestualmente viene comunicato il PAI in cui sono riportati gli **O**biettivi di **A**pprendimento da **C**onseguire (OAC), nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento, le modalità e i tempi delle relative verifiche che la scuola organizzerà ed attuerà a decorrere dal mese di settembre e che possono proseguire, se necessario, per l'intera durata dell'anno scolastico 2020/2021.
Il Consiglio di classe, in sede di scrutinio finale 2020/2021, procede alla verifica dei risultati conseguiti e all'eventuale integrazione del credito scolastico.

Ammissione agli Esami di Stato

Ai sensi dell'articolo 1, comma 6 del Decreto legge (62/2017) **sono ammessi** a sostenere l'Esame di Stato: gli studenti iscritti all'ultimo anno di corso dei percorsi di istruzione secondaria di secondo grado anche "***in assenza dei requisiti di cui all'articolo 13, comma 2***" (O.M. 10 del 16/05/2020 art.3) del medesimo Decreto legislativo 62/2017:"a) *frequenza per almeno ¾ del monte ore annuale personalizzato*... b) *partecipazione, durante l'ultimo anno di corso, alle prove predisposte dall'INVALSI*...c) *svolgimento dell'alternanza scuola lavoro secondo quanto predisposto dall'indirizzo di studio*...d) *votazione non inferiore ai sei decimi* ".

Criteri di attribuzione del credito scolastico per gli alunni del secondo biennio e dell'ultimo anno

Per l'attribuzione del credito delle classi del **secondo biennio** vedasi allegato A del Decreto Legislativo n°62 del 13 aprile 2017.

La tabella, intitolata "*Attribuzione del credito scolastico*", definisce la corrispondenza tra la media dei voti conseguiti negli scrutini finali per ciascun anno di corso e la fascia di attribuzione del credito scolastico.

Per l'attribuzione del credito delle **classi quinte** vedasi allegato A del O.M. **10** del 16/05/2020 (in allegato), che contiene quattro tabelle:

- La Prima "A", intitolata "Conversione del credito assegnato al termine della classe terza" definisce la corrispondenza tra il Credito conseguito, il Credito convertito ai sensi dell'allegato A al D. Lgs. 62/2017 e il Nuovo credito attribuito per la classe terza;
- La Seconda "B" intitolata "Conversione del credito assegnato al termine della classe quarta" definisce il Credito conseguito e la corrispondenza con il Nuovo credito attribuito per la classe quarta;
- La Terza "C" intitolata "Attribuzione credito scolastico per la classe quinta in sede di ammissione all'Esame di Stato", definisce la media di voti e le fasce di credito classe quinte;
- La Quarta "D" intitolata "Attribuzione credito scolastico per la classe terza e per la classe quarta in sede di ammissione all'Esame di Stato.

Pertanto, per l'anno scolastico in corso il credito scolastico totale sarà determinato, per ciascun alunno delle classi quinte, dalla sommatoria del punteggio definito sulla base delle tabelle di conversione della somma del credito del terzo e del quarto anno, già assegnato nei due anni scolastici precedenti, e il punteggio del credito scolastico attribuito per il quinto anno nello scrutinio finale. (Tabelle A, B e C).

Media < 6 inferiore classi terze, quarte

"**Nel caso di media inferiore a sei decimi per il terzo o il quarto anno, è attribuito un credito pari a 6, fatta salva la possibilità di integrarlo, con riferimento all'allegato A al Decreto legislativo corrispondente alla classe frequentata nell'anno scolastico 2019/2020, nello scrutinio finale relativo all'anno scolastico 2020/21, con riguardo al piano di apprendimento individualizzato di cui all'articolo 6, comma 1**. La medesima possibilità di integrazione dei crediti è comunque consentita, con le tempistiche e le modalità già descritte, per tutti gli studenti, anche se ammessi con media non inferiore a sei decimi, secondo criteri stabiliti dal collegio docenti" (O.M. n.11 del 16/05/2020)

Media < 5 e M < 5,5 (classi quinte) e Media inferiore a X,5 (classi terze, quarte e quinte)

Se la media dei voti conseguita dall'alunno è **M < 5 e M < 5,5 (classi quinte) o M = 6 M < 6,5 o M < 7,5 o M < 8,5 o M < 9,5 (classi terze, quarte e quinte)** per l'attribuzione del punteggio massimo della fascia di appartenenza è necessario uno dei seguenti punti che prevedono l'acquisizione di competenze attraverso attività di formazione aggiuntive organizzate dalla scuola:

a) **Frequenza nell'anno 2019/2020 di corsi PON per almeno ¾ del monte ore previsto**

(comprovata dalla certificazione PON-INDIRE).

b) **Frequenza certificata nell'anno 2019/2020 di corsi di formazione per l'acquisizione della certificazione Cambridge (durata non inferiore a 30 ore) per almeno ¾ del monte ore previsto.**

c) **Frequenza certificata nell'anno 2019/2020 di almeno 3 corsi di formazione per il conseguimento della patente ECDL (durata non inferiore a 30 ore) per almeno ¾ del monte ore previsto.**

d) **Frequenza certificata nell'anno 2019/2020 di corsi di formazione per l'accesso alle selezioni per le Olimpiadi di fisica, matematica, biologia, ...e/o attività formativa promosse dalla scuola (per un numero totale di ore cumulate non inferiore a 30 ore) per almeno ¾ del monte ore previsto.**

e) **Frequenza certificata nell'anno 2019/2020 di progetti di PCTO per un numero di ore non inferiore a 30 (Delibera Collegio dei Docenti del 24/04/2020).** Gli alunni che hanno frequentato parte delle ore delle attività aggiuntive autorizzate o parte dei percorsi PCTO possono completare la restante quota parte oraria con la visione dei films indicati nella delibera del CD del 24/04/2020).

f) Per gli alunni che non hanno frequentato nè attività inserite nel PTOF nè progetti di PCTO, il Collegio del Docenti del 24/04/2020 ha deliberato per l'anno scolastico 2019/2020 quanto segue: "*Gli studenti fruiranno pertanto delle proposte presentate; scegliendo tra i titoli riportati nell'elenco di seguito, indicheranno i titoli dei films che avranno visionato in un documento da essi predisposto e che conterrà le schede-relazioni sui films, documentari e spettacoli registrati visti - in numero non inferiore a quindici (15) che invieranno al coordinatore della classe*".

SINTESI
media inferiore a X, 5

Per l'anno scolastico 2019/2020, per l'attribuzione del punteggio massimo della fascia di appartenenza bisogna associare uno dei punti a, b, c, d, e, f altrimenti sarà attribuito il punteggio minimo della fascia di appartenenza.

Media superiore o uguale a X,5 (classi terze, quarte e quinte)

Se la media dei voti conseguita dall'alunno è **M ≥ 5,5 (classi quinte) o M ≥ 6,5 o M ≥ 7,5 o M ≥ 8,5 o M ≥ 9,5** per l'attribuzione del punteggio massimo della fascia di appartenenza è sufficiente solo la media dei voti.

LICEO CLASSICO "MEGARA"
Classico - Scientifico - Scienze Umane - Linguistico
AUGUSTA, VIA STRAZZULLA, 10 - 96011
Tel.: 0931-522024/521834 fax: 0931.472368
Codice Fiscale: 81002250892 PEC: srpc070006@pec.istruzione.it e-mail: srpc070006@istruzione.it sito web: www.liceomegara.edu.it

Fatto letto approvato
La segretaria del Collegio
Prof.ssa Gabriella Rista

Affisso all'albo in data 28/05/2020

Il Dirigente Scolastico
Prof. Renato Santoro