LICEO CLASSICO SEZIONE
IENTIFICA ANNESSA "MEGARA"
istsc_srpc070006

LICEO CLASSICO "MEGARA"
Classico - Scientifico - Scienze Umane - Linguistico
AUGUSTA, VIA STRAZZULLA, [illegible]
Tel [illegible]

5929
08/06/2017 10:28:25
3.2.c

Augusta, 08/06/2017

C.I. n° 433

- Ai Sigg.ri docenti
- Al personale A.T.A.
- Atti
- Albo
- Sito web

Oggetto: D.M. n° 374 dell' 1 giugno 2017. Aggiornamento della II e III fascia delle Graduatorie di circolo e di istituto del personale docente ed educativo, per il triennio scol. 2017/18, 2018/19, 2019/20.

Si trasmette il D.M. n° 374 dell'1 giugno 2017 con cui il MIUR ha disposto l'aggiornamento triennale della II e III fascia delle graduatorie di circolo e di istituto del personale docente ed educativo.

Le domande di inserimento e/o aggiornamento dovranno essere trasmesse entro il termine **del 24 giugno 2017** tramite raccomandata A/R, PEC, o consegna a mano ad una istituzione scolastica della provincia prescelta.

L'Istanza di scelta delle sedi dovrà essere presentata esclusivamente in modalità telematica compilando il modello B che sarà disponibile sul portale POLIS del sito internet del MIUR, nel periodo **dall'1 luglio al 20 luglio 2017.**

Si allegano inoltre:

- Circolare Ministeriale prot. 25196 dell'1 giugno 2017
- Tabella di valutazione di II fascia, denominata tabella A
- Tabella di valutazione di III fascia, denominata tabella B
- Modelli di domanda (A1, A2 e A2bis)

I medesimi atti e i relativi allegati possono essere consultati e acquisiti sul sito Internet del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca.

Il Dirigente Scolastico Reggente
Maria Concetta Castorina

Il Compilatore:
Franca Garofalo

Il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

VISTA la Legge 3 maggio 1999, n. 124 recante disposizioni urgenti in materia di personale scolastico e, in particolare, l'art. 4;
VISTO il Decreto Legge 7 aprile 2004 n. 97, convertito con modificazioni dalla legge 4 giugno 2004 n. 143 recante disposizioni urgenti per assicurare l'ordinato avvio dell'anno scolastico 2004/2005, nonché in materia di esami di Stato e di Università;
VISTO il Decreto legislativo 7 marzo 2005 n. 82, recante "Codice dell'Amministrazione digitale" e successive modificazioni;
VISTA la Legge 18 giugno 2009 n. 69, recante disposizioni per lo sviluppo economico, la semplificazione, la competitività nonché in materia di processo civile ed in particolare l'articolo 32;
VISTO il Decreto Legge 12 settembre 2013, n. 104, convertito con modificazioni dalla Legge 8 novembre 2013, n. 128, recante: «Misure urgenti in materia di istruzione, università e ricerca», ed in particolare l'art. 5 comma 4-bis e l'art. 15 commi 3-bis e 3-ter;
VISTA la Legge 6 agosto 2013 n. 97, recante "Disposizioni per l'adempimento degli obblighi derivanti dall'appartenenza dell'Italia all'Unione Europea – Legge Europea 2013" ed in particolare l'art. 7;
VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
VISTO il Decreto Legge 30 dicembre 2015 n. 210, convertito in Legge 25 febbraio 2016 n. 21, recante "Proroga di termini previsti da disposizioni legislative" ed in particolare, l'art. 1, comma 10bis;
VISTO il Decreto Legge 30 dicembre 2016 n. 244, convertito in Legge n.19 del 27 febbraio 2017, recante "Proroga di termini previsti da disposizioni legislative" ed in particolare l'art. 4 comma 4;
VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000 n. 445, recante "Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa" e successive modificazioni;
VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 14 febbraio 2016 n. 19, recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento, a norma dell'art. 64, comma 4, lettera a) del D.L. 25 giugno 2008 n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008 n. 133;
VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca 13 giugno 2007 n. 131 concernente Regolamento recante norme per il conferimento delle supplenze al personale docente ed educativo ai sensi dell'art. 4 della Legge 3 maggio 1999 n. 124;
VISTO in particolare, l'art. 9, comma 1, del predetto Regolamento, che rinvia ad un apposito decreto ministeriale la definizione dei termini e delle modalità per la presentazione delle domande di inclusione nelle graduatorie di circolo e d'istituto e per la formazione delle graduatorie medesime;
VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010 n. 249, recante Regolamento concernente: "Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della

scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'art. 2, comma 416, della L. n. 244 del 24 dicembre 2007" e successive modificazioni;
VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca 7 maggio 2014, assunto al protocollo in data 15 maggio 2014, con numero 308, recante "Disposizioni inerenti le tabelle di valutazione dei titoli della II fascia e III fascia delle graduatorie di istituto, in applicazione del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249, e successive modificazioni";
VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca 1 aprile 2014 n. 235, recante disposizioni per l'integrazione e l'aggiornamento delle graduatorie ad esaurimento per il triennio scolastico 2014/15, 2015/16, 2016/17;
VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca 3 giugno 2015 n. 326, recante "Disposizioni inerenti le graduatorie di istituto e l'attribuzione di incarichi di supplenza al personale docente";
VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca 23 febbraio 2016 n. 92, recante "Riconoscimento dei titoli di specializzazione in Italiano Lingua 2";
VISTO il parere del Consiglio di Stato del 5 giugno 2013 sull'inclusione in seconda fascia di istituto di coloro che hanno conseguito il diploma magistrale entro l'anno scolastico 2001/02;
VISTA la nota/circolare prot. n. 5274 del 7 ottobre 2013, a firma del Direttore Generale degli Ordinamenti e l'autonomia Scolastica, concernente le competenze linguistiche necessarie per l'esercizio della professione di docente;
VISTO il decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca n.259 del 9 maggio 2017 di revisione e aggiornamento della tipologia delle classi di concorso di cui al D.P.R. 14 febbraio 2016 n. 19;
CONSIDERATA la necessità di adeguare le disposizioni oggetto del presente decreto alle questioni sollevate dalla Commissione Europea con il caso Eu Pilot 8045/15/EMPL ("Punteggio assegnato alle qualifiche professionali ottenute dagli insegnanti in Stati membri diversi dall'Italia, ai fini del loro collocamento nelle graduatorie scolastiche");
CONSIDERATA l'urgenza di impartire disposizioni per la presentazione delle domande degli aspiranti per la costituzione delle graduatorie di istituto in tempi utili per regolare l'avvio dell'anno scolastico 2017/2018;
ACQUISITO in data 17 maggio 2017 il parere del Consiglio superiore della pubblica istruzione reso all'adinanza plenaria del 10 maggio 2017;
RITENUTO di poter accogliere tutte le richieste formulate dal Consiglio superiore della pubblica istruzione nel menzionato parere, ad eccezione di quelle di seguito indicate;
RITENUTO di non poter accogliere la richiesta di accordare il punteggio aggiuntivo di cui alla Tabella A, A.4), ai titoli di abilitazione conseguiti all'estero e riconosciuti dal Ministero quali analoghi a quelli di cui alle lettere a), b), c) d) e e) del medesimo paragrafo A.4), unicamente previa verifica della presenza di prove selettive o dell'accertamento della durata del relativo percorso di abilitazione professionale, atteso l'obbligo di non discriminazione dei lavoratori e delle lavoratrici che hanno acquisito detti titoli di abilitazione alla luce della citata normativa europea in materia di riconoscimento dei titoli professionali rilasciati dagli Stati membri;
RITENUTO di poter accogliere la richiesta di limitare la valutazione delle certificazioni informatiche a quelle rilasciate da soggetti a tal fine accreditati dagli enti di riferimento con relativa riduzione dei punteggi riconosciuti fino ad un massimo di 2 punti;
RITENUTO di non accogliere la richiesta di riduzione del punteggio riconosciuto al Dottorato di ricerca, ai Diplomi di specializzazione, ai Master e ai Corsi di perfezionamento di cui al paragrafo D della Tabella di valutazione dei titoli, in ragione dei contenuti di approfondimento e qualificazione professionale insiti nel conseguimento di titoli di studio post-universitario coerenti con l'interesse selettivo del Ministero;

RITENUTO di aver accolto la richiesta di adeguata specificazione del titolo di Diploma magistrale, Diploma triennale di scuola magistrale e titoli sperimentali equiparati in conformità del richiamato parere rilasciato dal Consiglio di Stato, sezione II, del 5 giugno 2013;

DECRETA

Art. 1
Graduatorie di circolo e d'istituto

1. Per gli anni scolastici 2017/2018, 2018/2019 e 2019/2020, sono costituite, in ciascuna istituzione scolastica, in relazione agli insegnamenti effettivamente impartiti, specifiche graduatorie di circolo e d'istituto, suddivise in tre fasce, per ogni posto d'insegnamento, classe di concorso o posto di personale educativo, ai sensi degli artt. 5 e 6 del decreto del Ministro della pubblica istruzione 13 giugno 2007 n. 131, di seguito denominato Regolamento.
2. Con il presente decreto sono aggiornate la II e la III fascia delle graduatorie di cui al comma 1, che sostituiscono quelle vigenti negli anni scolastici 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017. Pertanto, le graduatorie di II e III fascia, aggiornate in applicazione del presente decreto, hanno validità per gli anni scolastici 2017/2018, 2018/2019 e 2019/2020 e vengono utilizzate per l'attribuzione delle supplenze di cui agli artt. 1 e 7 del Regolamento, secondo l'ordine di priorità indicato dall'articolo 5, comma 3, del medesimo Regolamento. La I fascia delle graduatorie di cui al presente decreto sarà aggiornata a decorrere dall'anno scolastico 2019/2020, in attuazione di quanto disposto dall'art. 1, comma 10 bis del Decreto Legge 30 dicembre 2015 n. 210, convertito in Legge 25 febbraio 2016 n. 21.
3. In caso di scorrimento delle graduatorie di circolo e di istituto non sono previste riserve di posti nei confronti delle categorie beneficiarie delle disposizioni di cui alla Legge 12 marzo 1999 n. 68 ed alle altre leggi speciali. L'assolvimento di tali obblighi si intende rispettato con la costituzione di rapporti di lavoro, sia a tempo indeterminato che a tempo determinato, in occasione dello scorrimento delle graduatorie dei concorsi per esami e titoli e delle graduatorie ad esaurimento.
4. Per la costituzione delle graduatorie di circolo e di istituto si applicano le disposizioni di cui al Regolamento, laddove compatibili con la normativa vigente ed integrate dalle disposizioni del presente decreto.

Art. 2
Titoli di accesso alla II e III fascia delle graduatorie di circolo e di istituto

1. Ai sensi dell'art. 5, comma 3, del Regolamento hanno titolo a presentare domanda di inserimento nelle graduatorie di circolo e d'istituto di II e III fascia, ciascuno per la relativa fascia di appartenenza, gli aspiranti che abbiano i seguenti requisiti:

   A) SECONDA FASCIA: aspiranti non inseriti nella corrispondente graduatoria ad esaurimento, che sono in possesso, relativamente alla graduatoria di circolo o d'istituto interessata, di specifica abilitazione o di specifica idoneità all'insegnamento conseguita a seguito di concorsi per titoli e/o per esami anche ai soli fini abilitanti (sono esclusi i Concorsi banditi con D.D.G. n. 82/2012, D.D.G. n. 105/2016, D.D.G. n.106/2016 e D.D.G. n.107/2016) ovvero in possesso di uno dei seguenti titoli di abilitazione:
   1) diploma rilasciato dalle scuole di specializzazione per l'insegnamento secondario (SSIS);
   2) diploma rilasciato a seguito della frequenza dei corsi COBASLID;

3) diploma rilasciato a seguito della frequenza dei percorsi di cui agli articoli 3 e 15, commi 1 e 1bis, del decreto del ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 249/2010;
4) diploma rilasciato per la frequenza dei corsi biennali di II livello (D.M. n. 137/07) presso i Conservatori di musica e gli Istituti musicali pareggiati finalizzato alla formazione dei docenti delle classi di concorso A31 e A32 di cui al Decreto del Ministro della pubblica istruzione 30 gennaio 1998 n. 39 e s.m.i. e di A077 di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione, università e della ricerca 6 agosto 1999 n. 201;
5) diploma di didattica della musica congiunto al diploma di scuola secondaria di secondo grado e al diploma di conservatorio, conseguito sia ai sensi del vigente ordinamento di cui alla legge 21 dicembre 1999, n.508, che dell'ordinamento previgente, in quanto ha valore abilitante ed è valido, quindi, per l'accesso alle graduatorie per le classi di concorso A31 e A32 di cui al D.M. n. 39/1998 e s.m.i.;
6) abilitazione o idoneità conseguita a seguito di partecipazione alle sessioni riservate, o altre abilitazioni;
7) laurea in Scienze della formazione primaria valida, per l'accesso alle graduatorie della scuola dell'infanzia e/o della scuola primaria;
8) per i posti comuni della scuola primaria, il possesso del titolo di studio conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002, al termine dei corsi quadriennali e quinquennali sperimentali dell'istituto magistrale, iniziati entro l'anno scolastico 1997-1998 aventi valore abilitante. Sono, pertanto, esclusi i titoli di diploma di sperimentazione ad indirizzo linguistico di cui alla Circolare Ministeriale 11 febbraio 1991, n. 27, e delle sperimentazioni "Brocca" di Liceo linguistico in quanto il piano di studio non prevede le materie caratterizzanti necessarie ai fini del riconoscimento del valore abilitante del titolo, ovvero le Scienze dell'Educazione, la Pedagogia, la Psicologia generale, la Psicologia sociale e Metodologia ed esercitazioni didattiche comprensive di tirocinio;
9) per i posti comuni della scuola dell'infanzia, il possesso del titolo di studio comunque conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002, al termine dei corsi triennali e quinquennali sperimentali della scuola magistrale, ovvero dei corsi quadriennali o quinquennali sperimentali dell'istituto magistrale, iniziati entro l'anno scolastico 1997-1998 aventi valore abilitante. Sono, pertanto, esclusi i titoli di diploma di sperimentazione ad indirizzo linguistico di cui alla Circolare Ministeriale 11 febbraio 1991, n. 27, e delle sperimentazioni "Brocca" di Liceo linguistico in quanto il piano di studio non prevede le materie caratterizzanti necessarie ai fini del riconoscimento del valore abilitante del titolo, ovvero le Scienze dell'Educazione, la Pedagogia, la Psicologia generale, la Psicologia sociale e Metodologia ed esercitazioni didattiche comprensive di tirocinio;
10) idoneità o abilitazione all'insegnamento conseguita all'estero riconosciuta dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca ai sensi del decreto legislativo 9 novembre 2007, n. 206, come modificato dal decreto legislativo 28 gennaio 2016 n. 15, recante attuazione delle direttive 2005/36 CE e 2013/55/UE e dell'articolo 49 del decreto del Presidente della Repubblica 31 agosto 1999, n. 394 e successive modificazioni;
11) Gli aspiranti di cui al numero 10) devono possedere la certificazione attestante il requisito della conoscenza della lingua italiana di livello C1 o C2 del Quadro Comune Europeo, a seconda che l'insegnamento riguardi materie tecnico-scientifiche o umanistiche, come meglio indicato nell'allegato "A" alla nota/circolare 7 ottobre 2013 n. 5274 citata in premessa.

Relativamente alle classi di concorso istituite con il D.P.R. 19/2016 nelle quali sono confluite più classi di concorso di cui al D.M. 39/1998 e s.m.i., è considerata valida, quale titolo di accesso, l'abilitazione in una delle classi di concorso del vecchio Ordinamento. Qualora l'aspirante sia in possesso di più abilitazioni, potrà far valere quale titolo di accesso quella più favorevole, mentre le altre saranno valutate quale altro titolo.

B) TERZA FASCIA:

1) per le Cattedre di scuola secondaria di I e II grado: aspiranti forniti di titolo di studio valido per l'accesso all'insegnamento richiesto di cui al D.P.R. n. 19/2016, nonché ai sensi dell'art. 5 del D.M. n. 259 del 9 maggio 2017 coloro i quali, all' entrata in vigore del D.P.R. n. 19/2016, sono in possesso di titoli di studio validi per l'accesso alle classi di concorso ai sensi del D.M. n. 39/98 e s.m.i. e del D.M. n. 22/2005 che possono partecipare alle prove di accesso ai percorsi di tirocinio formativo attivo di cui al D.M. n. 249/2010 e presentare domanda di inserimento nelle graduatorie di istituto per le corrispondenti nuove classi di concorso, come definite nelle tabelle A e B allegate al D.P.R. n. 19/2016.
I titoli di studio conseguiti all'estero, con eccezione di quello previsto per l'accesso alla classe di concorso di conversazione in lingua estera, che sono stati già dichiarati equipollenti, ai sensi della normativa attualmente vigente, al corrispondente titolo italiano, anche con riferimento al particolare piano di studi richiesto, e che sono stati debitamente tradotti e certificati dalla competente Autorità Diplomatica italiana, sono validi, ai fini dell'inserimento nella III fascia. I soggetti appartenenti alle fattispecie di cui all'art. 3, comma 1, lettera a1), a2) e a3), in possesso di titolo di studio rilasciato all'estero e dichiarato equipollente, devono possedere il requisito della conoscenza della lingua italiana di livello C1 o C2 del Quadro Comune Europeo, a seconda che l'insegnamento riguardi materie tecnico-scientifiche o umanistiche, come meglio indicato nell'allegato "A" alla nota/circolare 7 ottobre 2013 n. 5274, citata in premessa.
Per l'accesso alle graduatorie di conversazione in lingua estera, la corrispondenza del titolo conseguito nel Paese o in uno dei Paesi in cui la lingua oggetto della Conversazione è lingua ufficiale al diploma di istruzione secondaria di II grado, si ha quando il titolo estero è di livello tale da consentire, nell'ordinamento scolastico del paese in cui è stato conseguito, l'accesso agli studi universitari, secondo l'apposita dichiarazione di valore rilasciata dall'Autorità consolare italiana competente per territorio.
Il predetto titolo di studio deve essere congiunto a titoli o ad esperienze professionali, cui sia attribuibile una valenza in campo didattico, educativo, culturale.

2) per posti di personale educativo:
la laurea in scienze della formazione primaria per l'indirizzo di scuola primaria (legge 19/11/90, n. 341, art.3 comma 2); la laurea in scienze della formazione primaria a ciclo unico quinquennale; la laurea in scienze dell'educazione (L-19); la laurea in scienze pedagogiche; la laurea quadriennale, vecchio ordinamento, in Scienze dell'educazione nonché le lauree 65/S e LM-57 in Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua; il possesso del titolo di studio conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002, al termine dei corsi quadriennali e quinquennali sperimentali dell'istituto magistrale, iniziati entro l'anno scolastico 1997-1998. Sono, pertanto, esclusi i titoli di diploma di sperimentazione ad indirizzo linguistico di cui alla Circolare Ministeriale 11 febbraio 1991, n. 27, e delle sperimentazioni "Brocca" di Liceo linguistico in quanto il piano di studio non prevede le materie caratterizzanti necessarie ovvero le Scienze dell'Educazione, la Pedagogia, la Psicologia generale, la Psicologia sociale e Metodologia ed esercitazioni didattiche comprensive di tirocinio.
In mancanza dei suddetti requisiti è consentito l'inserimento in graduatoria a coloro che abbiano ottenuto l'accesso nelle graduatorie delle istituzioni educative per il biennio scolastico 2009/2010 e 2010/2011 in virtù delle disposizioni particolari di cui all'art. 2, comma 1, lettera h), II capoverso del Decreto del Ministro della pubblica istruzione 21 giugno 2007 n. 53.

2. Ai posti di sostegno accedono i candidati in possesso:

a) dei titoli di specializzazione di cui all'articolo 325 del D.L.vo 16 aprile 1994, n. 297, al decreto del Ministro dell'Università e della ricerca scientifica e tecnologica 26 maggio 1998, emanato di concerto con il Ministro della pubblica istruzione e al Decreto del ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 20 febbraio 2002;
b) della Laurea in scienze della formazione primaria con specifico modulo per il sostegno;
c) del diploma di specializzazione conseguito a seguito della frequenza dei corsi di cui all'art. 13 del D.M. 10 settembre 2010 n. 249.
La specializzazione sul sostegno è direttamente correlata al grado di istruzione per la quale è stata conseguita. Pertanto, in caso di abilitazioni verticali a cascata, la specializzazione sul sostegno conseguita con i nuovi corsi attivati in base al D.M. 10 settembre 2010 n. 249 e al D.M. 30 settembre 2011 non vale in automatico per tutti i gradi di scuola per i quali si è abilitati.

3. Tutti i titoli di accesso di cui al presente articolo devono essere posseduti entro la data di scadenza dei termini di presentazione delle domande di cui al successivo art. 7.

Art. 3
Requisiti generali di ammissione

1. Gli aspiranti, alla data di scadenza dei termini di presentazione delle domande di cui al successivo art. 7, debbono possedere i seguenti requisiti generali:
a) cittadinanza italiana (sono equiparati ai cittadini gli italiani non appartenenti alla Repubblica), ovvero:
a1) cittadinanza di uno degli Stati membri dell'Unione Europea o di Paesi terzi che si trovino nelle condizioni di cui all'art. 38, commi 1 e 3-bis, del Decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165;
a2) titolarità di Carta Blu UE, ai sensi degli articoli 7 e 12 della Direttiva 2009/50/CE del Consiglio Europeo;
a3) familiari di cittadini italiani, ai sensi dell'art. 23 del Decreto legislativo 6 febbraio 2007 n. 30;
b) età non inferiore ad anni 18 ed età non superiore ad anni 66 e 7 mesi al 1° settembre 2017;
c) godere dei diritti civili e politici negli Stati di appartenenza o di provenienza;
d) posizione regolare nei confronti del servizio di leva al quale il candidato sia stato eventualmente chiamato (art. 2, comma 4, del decreto del Presidente della Repubblica n. 693/1996);
e) per i cittadini di cui alle lettere a1, a2 e a3 avere adeguata conoscenza della lingua italiana secondo quanto previsto anche dalla nota/circolare 7 ottobre 2013 n. 5274.

2. Non possono partecipare alla procedura di inserimento nelle graduatorie di circolo e di istituto:
a) coloro che siano esclusi dall'elettorato attivo politico;
b) coloro che siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una pubblica amministrazione per persistente insufficiente rendimento;
c) coloro che siano stati dichiarati decaduti da un impiego statale, ai sensi dell'art. 127, primo comma, lettera d) del decreto del Presidente della Repubblica 10 gennaio 1957, n. 3, per aver conseguito l'impiego mediante la produzione di documenti falsi o viziati da invalidità non sanabile, o siano incorsi nella sanzione disciplinare della destituzione;
d) coloro che si trovino in una delle condizioni ostative di cui alla legge 18 gennaio 1992, n. 16;
e) coloro che si trovino temporaneamente inabilitati o interdetti, per il periodo di durata dell'inabilità o dell'interdizione;
f) coloro che siano incorsi nella radiazione dall'albo professionale degli insegnanti;
g) i dipendenti dello Stato o di enti pubblici collocati a riposo, in applicazione di disposizioni di carattere transitorio o speciale;
h) gli insegnanti non di ruolo, che siano incorsi nella sanzione disciplinare dell'esclusione definitiva o temporanea dall'insegnamento, per tutta la durata di quest'ultima sanzione.

3. Tutti i candidati sono ammessi nelle graduatorie con riserva di accertamento del possesso dei requisiti di ammissione. L'Amministrazione può disporre, con provvedimento motivato, l'esclusione dei candidati non in possesso di uno dei citati requisiti di ammissione, in qualsiasi momento della procedura.

Art. 4

Composizione delle graduatorie di circolo e di istituto

1. Le nuove graduatorie di circolo e di istituto di II e III fascia sono costituite esclusivamente dai candidati che presenteranno i relativi modelli di domanda A/1, A/2, A/2 bis e B secondo le disposizioni di cui al presente articolo e secondo le modalità e termini di cui al successivo art. 7.
2. I docenti di II fascia, che nel corso del triennio si sono inseriti negli elenchi aggiuntivi disposti in attuazione dell'art. 1, comma 1, del D.M. 3 giugno 2015 n. 326, per aver conseguito il titolo di abilitazione in data successiva ai termini di scadenza per la presentazione della domanda di inserimento nelle graduatorie del triennio 2014/17, saranno graduati secondo l'ordine di punteggio attribuito, indipendentemente dalla finestra aggiuntiva di collocazione del precedente triennio.
3. L'inclusione nelle graduatorie di istituto è disposta, per tutti gli aspiranti, solo in relazione alle istituzioni scolastiche indicate nel relativo Mod. B, di cui ai successivi art.5 e 7.
4. Per gli aspiranti all'inclusione in graduatorie di II e III fascia i relativi punteggi, posizioni ed eventuali precedenze sono determinati, esclusivamente, sulla base dei dati riportati nei rispettivi modelli A/1, A/2 e A/2 bis previsti dalla presente procedura.
5. Agli aspiranti già inclusi nelle graduatorie di circolo e di istituto del precedente triennio scolastico 2014/15, 2015/2016, 2016/2017, che presentino apposita autocertificazione mediante i modelli A1, A2 e A/2 bis e che facciano domanda per la stessa fascia di graduatoria di istituto, è assegnato come punteggio iniziale quello con cui figuravano nelle relative graduatorie di circolo e di istituto del precedente triennio scolastico 2014/15, 2015/16 e 2016/17. Sarà, viceversa, prospettato, quale punteggio iniziale, il punteggio più favorevole tra le classi di concorso di iscrizione nel precedente triennio se confluite in una nuova classe di concorso istituite con D.P.R. n. 19/2016.
6. Per gli aspiranti già inclusi nelle graduatorie di terza fascia di strumento musicale degli istituti scolastici secondari di primo grado, l'autocertificazione dei punteggi deve contenere anche il punteggio relativo ai titoli artistico-professionali dei quali siano in possesso, nonché quello con il quale gli interessati sono iscritti negli appositi elenchi relativi alle attività di sostegno. Tale autocertificazione sarà sottoposta ad obbligatorio controllo, mediante specifica funzione, da parte dei dirigenti scolastici della scuola ai quali è indirizzata la domanda di supplenza. Tale funzione sarà utilizzata anche per l'attribuzione d'ufficio del punteggio nel caso in cui il candidato non abbia provveduto ad indicarlo. Qualora i suddetti aspiranti, precedentemente iscritti in III fascia, si iscrivano in II fascia, non sono tenuti a ripresentare i titoli artistici già valutati nel triennio precedente per la III fascia, in quanto valutabili allo stesso modo sia per la II che per la III fascia. Resta inteso che il punteggio finale precedentemente attribuito dalla apposita Commissione dovrà comunque essere dichiarato. E', inoltre, obbligatorio indicare l'istituzione scolastica presso la quale i suddetti titoli artistici erano stati presentati.
7. Le disposizioni di cui al comma precedente si applicano anche ai docenti di cui al successivo comma 11.
8. Il candidato dovrà dichiarare se il punteggio risultante a sistema sia stato oggetto di provvedimento di variazione da parte dell'istituto scolastico che ha gestito la domanda nel corso del triennio 2014/2017. In quest'ultimo caso, il dirigente scolastico della scuola alla quale è pervenuta la nuova domanda di supplenza farà gli opportuni accertamenti presso la scuola di precedente gestione della domanda.

9. Al punteggio così assegnato saranno aggiunti gli eventuali ulteriori punteggi per i titoli conseguiti successivamente alla data del 23 giugno 2014 – termine di scadenza della domanda di inserimento nelle graduatorie di circolo e di istituto del precedente triennio 2014/2017 - autocertificati o presentati, ai sensi dell'art. 8, entro il termine di scadenza di presentazione della domanda previsto dal successivo art. 7.
   Per i docenti di II fascia, che nel corso del triennio si sono inseriti negli elenchi aggiuntivi disposti in attuazione dell'art. 1, comma 1, del D.M. 3 giugno 2015 n. 326 per aver conseguito il titolo di abilitazione in data successiva ai termini di scadenza per la presentazione della domanda di inserimento nelle graduatorie del triennio 2014/17, il termine temporale di riferimento di cui al periodo precedente è quello fissato da ciascuno dei decreti direttoriali che hanno disciplinato termini e modalità di inserimento in ciascuna finestra semestrale del triennio precedente e, in particolare:
   - 1 febbraio 2015 - D.D.G n. 680 del 6 luglio 2015;
   - 1 agosto 2015 – D.D.G n. 680 del 6 luglio 2015;
   - 1 febbraio 2016– D.D.G n. 89 del 16 febbraio 2016;
   - 1 agosto 2016 – D.D.G n. 643 dell'11 luglio 2016;
   - 1 febbraio 2017 – D.D.G n. 3 dell'11 gennaio 2017.
10. Potranno essere dichiarati in apposita sezione del modulo di domanda, mediante autocertificazione sottoposta a specifico e obbligatorio controllo, anche titoli valutabili acquisiti prima del 23 giugno 2014, ovvero prima del termine temporale di riferimento previsto dai decreti direttoriali che hanno disciplinato l'inserimento in ciascuna finestra temporale riportati al comma precedente, purché non presentati in precedenza. E' fatto esplicito divieto, a pena di esclusione dalla procedura, di riprodurre dichiarazioni relative a titoli e servizi già dichiarati per la medesima fascia in occasione della procedura relativa ai precedenti trienni scolastici 2011/14 e 2014/17, nonché ai bienni 2009/2010 e 2010/2011 che siano già stati sottoposti a giudizio di valutazione da parte della scuola che ha gestito la relativa domanda.
11. Devono, invece, dichiarare anche tutti i titoli e servizi dichiarati nei bienni e/o trienni precedenti gli aspiranti che si trovino in una delle seguenti condizioni:
   a) aspiranti appartenenti alle classi di concorso A31 e A32, di cui al Decreto del Ministro della pubblica istruzione 30 gennaio 1998 n. 39 e s.m.i. e A077 di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione, università e della ricerca 6 agosto 1999 n. 201, che intendano iscriversi nelle graduatorie relative alle nuove classi di concorso istituite con il D.P.R. 19/2016 e che nel triennio precedente erano iscritti nelle graduatorie di Istituto dei Licei Musicali e Coreutici per gli insegnamenti previsti dal piano degli studi di cui alla Tabella E allegata al D.P.R. 15 marzo 2010 n. 89. Relativamente ai titoli artistici, anche per i suddetti docenti, valgono le disposizioni contenute al comma 6 del presente articolo;
   b) i docenti della classe di concorso A077 di cui al D.M. n. 201/1999, precedentemente iscritti nelle graduatorie di istituto di seconda fascia, in ragione della diversa Tabella di valutazione approvata con il presente decreto. Sono fatti salvi i titoli artistici precedentemente dichiarati, per i quali valgono le disposizioni contenute al comma 6 del presente articolo;
12. Le domande di inclusione nelle graduatorie di circolo e di istituto a partire dall'anno scolastico 2017/18, così come l'utilizzo dei modelli A/1, A/2 e A/2 bis, devono corrispondere alle situazioni possedute dall'aspirante, per ciascuno degli insegnamenti per i quali ha titolo, alla data di scadenza di presentazione delle domande di cui al successivo art. 7.
   Entro il termine di cui al successivo articolo 7, infatti, per ciascun insegnamento al quale è interessato, l'aspirante deve essere già:
   - a) abilitato (ai fini dell'inclusione in II fascia di graduatoria d'istituto);
   - b) in possesso del titolo di studio (ai fini dell'inclusione in III fascia di graduatoria d'istituto).
13. Non dà luogo all'esclusione dalle graduatorie l'aver nuovamente dichiarato titoli già precedentemente dichiarati nei seguenti casi:

a) aspiranti già inseriti nel triennio precedente nelle graduatorie di III fascia e che, per il nuovo triennio, chiedono l'inserimento nella II fascia per effetto del conseguimento dell'abilitazione: in ragione della diversità delle rispettive tabelle di valutazione, gli aspiranti dovranno autocertificare, oltre ai nuovi titoli e servizi, tutti i titoli e servizi dichiarati nei trienni e bienni precedenti;
b) aspiranti di cui al comma 11 del presente articolo;
c) aspiranti di cui all'art. 4 bis, sezione II fascia, punto 1, sezione titoli di accesso;
d) aspiranti interessati ad utilizzare diversamente titoli o servizi già dichiarati nei bienni/trienni per correggere eventuali errori di valutazione o in favore delle classi di concorso di nuova istituzione;
e) aspiranti inclusi nel precedente triennio in più classi di concorso di cui al D.M. n. 39/1998 e s.m.i. che confluiscono in una delle classi di concorso istituite con il D.P.R. n. 19/2016 ai fini della valutazione dei punteggi pregressi nella nuova classe di concorso;
f) aspiranti che intendono sostituire il titolo di accesso con altro più favorevole, per la II e/o III fascia.

14. La costituzione degli elenchi di sostegno delle istituzioni scolastiche avviene secondo le specifiche disposizioni impartite all'art.6 del Regolamento con eccezione delle disposizioni relative alla formazione degli elenchi di sostegno di seconda e terza fascia nelle scuole secondarie di secondo grado, ai sensi dell'art. 15, commi 3-bis e 3-ter del decreto Legge n. 104/2013 convertito con modificazioni dalla Legge 8 novembre 2013, n. 128, che vengono costituiti in unico elenco, senza alcuna suddivisione in aree disciplinari. Relativamente alla prima fascia rimane in vigore la suddivisione in aree disciplinari, sino allo scadere della proroga della validità delle graduatorie ad esaurimento e di I fascia di istituto, disposta dall'art. 1, comma 10 bis, del Decreto Legge 30 dicembre 2015 n. 210, convertito in Legge 25 febbraio 2016 n. 21.
La costituzione degli elenchi di sostegno avviene secondo le medesime modalità di acquisizione dei dati previste nei commi precedenti per gli aspiranti aventi titolo all'inserimento in II e III fascia delle graduatorie di circolo e di istituto.
15. Gli aspiranti iscritti con riserva nelle graduatorie ad esaurimento e nelle correlate graduatorie di istituto di I fascia, ai fini del conferimento di supplenze da parte dei dirigenti scolastici, possono presentare domanda di inserimento in II o III fascia compilando i relativi Modelli A/1, A/2, A/2 bis, e B mantenendo in tal modo, oltre che l'inclusione con riserva in I fascia di istituto, l'inclusione a pieno titolo nelle altre fasce di pertinenza con i vincoli di cui all'articolo 5, comma 5, lettera d).

Art. 4 bis
Norme relative alla valutazione

II fascia

TITOLI DI ACCESSO

1. Il punteggio aggiuntivo di cui al punto A4) della Tabella di valutazione dei titoli di II fascia (All. A), è attribuito ai docenti in possesso di idoneità o abilitazione all'insegnamento conseguita in uno dei paesi membri dell'Unione Europea e formalmente riconosciuta con decreto dal M.I.U.R. ai sensi del D.Lgs. 9 novembre 2007 n. 206, come modificato dal D.Lgs. 28 gennaio 2016 n. 15, recante attuazione delle direttive 2005/36/CE e 2013/55/UE e dell'articolo 49 del D.P.R. 31 agosto 1999 n. 394 e successive modificazioni, ove dal decreto ministeriale di riconoscimento dell'equipollenza risulti che il percorso formativo che ha portato al conseguimento del titolo sia stato analogo ai corsi svolti presso le scuole di specializzazione per l'insegnamento secondario, Cobaslid, ai corsi biennali di II livello finalizzati alla formazione dei docenti di educazione musicale e di strumento, diploma di didattica della musica, tirocinio formativo attivo ai sensi degli articoli 3, comma 3 e 15, comma 1, del D.M. n. 249/2010 o ai corsi finalizzati al

conseguimento della laurea in scienze della formazione primaria di vecchio e nuovo ordinamento.

Pertanto, il punteggio conseguito per il titolo di accesso per i docenti già iscritti a pieno titolo in graduatoria nel precedente triennio e che siano in possesso dei suddetti requisiti, è rideterminato, previa domanda, compilando, per la rivalutazione, l'apposita sezione C2 del modulo di domanda A1. Resta inteso che l'attribuzione del bonus di cui al punto A4 della Tabella di valutazione comporterà la decurtazione dell'eventuale punteggio a suo tempo attribuito per il servizio di insegnamento svolto contemporaneamente alla frequenza del corso, così come previsto al punto B3 lett. c) della suddetta Tabella A di valutazione dei titoli.

2. Il punteggio di cui al puntoA.4 della Tabella A di valutazione dei titoli, nel caso di abilitazioni c.d. "a cascata" può essere attribuito per una sola classe di concorso, a scelta dell'interessato.

TITOLI DI SERVIZIO

1. Il servizio prestato con contratto a tempo determinato è valutato come anno scolastico intero se ha avuto la durata di 180 giorni oppure se il servizio è stato prestato ininterrottamente dal 1° febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale, ovvero fino al termine delle attività nella scuola dell'infanzia.
2. I servizi prestati con contratti atipici, non da lavoro dipendente, stipulati nelle scuole paritarie o nei centri di formazione professionale su insegnamenti curriculari, sono valutati per l'intero periodo, secondo i medesimi criteri previsti per i contratti di lavoro dipendente.
3. Il servizio di insegnamento antecedente all'anno 2000, prestato in istituti di istruzione secondaria legalmente riconosciuti o pareggiati, ovvero nella scuola primaria parificata, ovvero nella scuola dell'infanzia pareggiata, è valutabile ai sensi del punto B.2) della tabella A di valutazione dei titoli.
4. Il servizio di insegnamento effettuato dai cittadini italiani nelle scuole slovene e croate con lingua di insegnamento italiana è valutato, previa la prescritta certificazione redatta dall'autorità consolare d'intesa con gli Uffici Scolastici di Trieste, Udine e Gorizia, come il corrispondente servizio prestato in Italia.
5. Per i servizi di cui al punto B.3 lett. d) della Tabella A di valutazione dei titoli, la corrispondenza tra servizi prestati nelle scuole italiane è definita dalla Commissione regionale, istituita per la valutazione degli analoghi servizi. I relativi titoli valutabili devono essere opportunamente certificati con dichiarazioni di valore consolare.
6. Il servizio militare di leva e il servizio sostitutivo assimilato per legge al servizio militare di leva è interamente valutabile, purché prestato in costanza di nomina.
7. Relativamente alle classi di concorso A-53, A 55 -A 63 -A-64 istituite con il D.P.R. n. 19/2016, il servizio prestato fino all'a.s. 2016/17 dai docenti abilitati nelle classi di concorso A31 e A32, di cui al Decreto del Ministro della pubblica istruzione 30 gennaio 1998 n. 39 e s.m.i. e A077 di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione, università e della ricerca 6 agosto 1999 n. 201, nelle discipline di cui all'allegato E al D.P.R. 15 marzo 2010 n. 89 nei Licei Musicali corrispondenti alle nuove classi di concorso è valutabile come servizio specifico, ai sensi delle disposizioni di cui al punto B.3 lettera g) n.1 della tabella A di valutazione dei titoli di II fascia. I docenti che nei precedenti aggiornamenti hanno chiesto per tali servizi la valutazione nelle classi di concorso A31 e A32, di cui al Decreto del Ministro della pubblica istruzione 30 gennaio 1998 n. 39 e s.m.i. e A077 di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione, università e della ricerca 6 agosto 1999 n. 201, dovranno chiedere, nel modello di domanda, la revisione della valutazione di dette classi di concorso per poterli inserire come servizio specifico nelle nuove A-53, A-55, A-63, A-64.
8. Poiché il sevizio specifico e non specifico, complessivamente prestato in ciascun anno scolastico, si valuta una sola volta per un massimo di 6 mesi, non possono essere fatti valere, per il medesimo anno scolastico, servizi come specifici su una classe di concorso e come aspecifici per altre. Pertanto l'aspirante deve optare a quale classe di concorso attribuirli.

ALTRI TITOLI VALUTABILI

1. Le certificazioni linguistiche di cui al punto C.4 della Tabella di valutazione dei titoli sono valutabili una sola volta per ciascuna lingua straniera, prendendo in considerazione la certificazione di livello più elevato conseguita in ciascuna lingua straniera. Le certificazioni linguistiche valutabili sono, esclusivamente, quelle rilasciate da Enti certificatori ricompresi nell'elenco pubblicato consultabile sul sito internet del Ministero. Le certificazioni rilasciate dai centri linguistici di Ateneo sono valutabili limitatamente al livello B2. La laurea in lingue straniere e assimilate non è, altresì, valutabile come certificazione linguistica. Quanto alle certificazioni rilasciate anteriormente all'emanazione del D.M. 7 marzo 2012, possono, del pari, essere valutate solo se rilasciate dagli Enti ricompresi nel predetto decreto, che costituisce l'atto presupposto per l'inclusione delle certificazioni tra i titoli valutabili.
2. Non è valutabile, nella graduatoria dell'Infanzia, come altra abilitazione, il Diploma magistrale, qualora utilizzato come titolo di accesso anche per la scuola primaria, e viceversa.
3. Il punto D.7 della tabella di valutazione dei titoli si applica al personale diplomato limitatamente ai Diplomi di Perfezionamento di durata annuale (corrispondente a 1500 ore e 60 CFU) con esame finale, coerente con gli insegnamenti ai quali si riferisce la graduatoria.
4. Per le certificazioni Informatiche da considerare valide devono essere state rilasciate da soggetti a tal fine accreditati dagli Enti di riferimento. Per quanto concerne i punti E.9 ed E.10 (Tablet e LIM), è necessario che l'attestato sia stato rilasciato a seguito di esame finale e che riporti la durata del percorso.
5. Il punteggio di cui al punto D.2 della Tabella di valutazione dei titoli è attribuibile anche ai docenti inclusi nelle graduatorie di merito dei concorsi di cui ai DD.DD.GG. n. 82/2012, n. 105/2016, n. 106/2016 e n.107/2016.

III fascia

1. Non si procede all'inserimento nelle graduatorie relative alle classi di concorso dichiarate "ad esaurimento" dal D.P.R. 19/2016:
   - A-66 Trattamento testi, dati ed applicazioni. Informatica;
   - A-76 Trattamenti testi, dati ed applicazioni, informatica, negli istituti professionali con lingua di insegnamento slovena;
   - A-86 Trattamenti testi, dati ed applicazioni, informatica, negli istituti professionali in lingua tedesca e con lingua di insegnamento slovena;
   - B-29 Gabinetto fisioterapico;
   - B-30 Addetto all'ufficio tecnico;
   - B-31 Esercitazioni pratiche per centralinisti telefonici;
   - B-32 Esercitazioni di pratica professionale;
   - B-33 Assistente di Laboratorio.

TITOLI DI SERVIZIO

1. Il punteggio relativo alle altre attività di insegnamento, previsto dalla lettera D.3 della Tabella di valutazione, non viene dimezzato se prestato in scuole non paritarie.
2. Il servizio di insegnamento di cui ai punti D1 lett. a) e D2 lett. a) è valutato per metà anche se prestato in scuole non paritarie antecedentemente all'anno 2000 presso istituti di istruzione secondaria legalmente riconosciuti o pareggiati, ovvero nella scuola primaria parificata, ovvero nella scuola dell'infanzia pareggiata.
3. Relativamente alle classi di concorso A-53, A55, A 63 -A-64 istituite con il D.P.R. n. 19/2016, il servizio prestato fino all'a.s. 2016/17 dai docenti appartenenti alle classi di concorso A31 e A32, di cui al Decreto del Ministro della pubblica istruzione 30 gennaio 1998 n. 39 e s.m.i. e

A077 di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione, università e della ricerca 6 agosto 1999 n. 201, nelle discipline di cui all'allegato E al D.P.R. 15 marzo 2010 n. 89 nei Licei Musicali corrispondenti alle nuove classi di concorso è valutabile come servizio specifico, ai sensi delle disposizioni di cui al punto D.1 della tabella B di valutazione dei titoli di III fascia. I docenti che nei precedenti aggiornamenti hanno chiesto per tali servizi la valutazione nelle classi di concorso A31 e A32, di cui al Decreto del Ministro della pubblica istruzione 30 gennaio 1998 n. 39 e s.m.i. e A077 di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione, università e della ricerca 6 agosto 1999 n. 201, dovranno chiedere, nel modello di domanda, la revisione della valutazione di detta classe di concorso per poterlo inserire come servizio specifico nelle nuove A-53, A-63, A-64 e A-55.

ALTRI TITOLI VALUTABILI

1. Le certificazioni linguistiche valutabili sono esclusivamente quelle rilasciate da Enti certificatori ricompresi nell'elenco pubblicato sul sito internet del Ministero. Le certificazioni rilasciate dai centri linguistici di Ateneo sono valutabili limitatamente al livello B2. La laurea in lingue straniere e assimilate non è, altresì, valutabile come certificazione linguistica. Quanto alle certificazioni rilasciate anteriormente all'emanazione del D.M. 7 marzo 2012, possono, del pari, essere valutate solo se rilasciate dagli Enti ricompresi nel predetto decreto, che costituisce l'atto presupposto per l'inclusione delle certificazioni tra i titoli valutabili.
2. Le certificazioni Informatiche da considerare valide devono essere state rilasciate da soggetti a tal fine accreditati dagli Enti di riferimento. Per quanto concerne i punti relativi alle LIM e ai Tablet è necessario che l'attestato sia stato rilasciato a seguito di esame finale e che riporti la durata del percorso.
3. Per la valutazione dei titoli artistici dei docenti delle discipline coreutiche (A-57, A-58 e A-59) sono costituite presso ciascuna Provincia, apposite Commissioni presiedute dal Dirigente dell'Ambito Territoriale Provinciale o da un suo delegato e composte da un Dirigente scolastico di un liceo coreutico, e in via transitoria, da due docenti dell'Accademia Nazionale di Danza, mentre, a regime, da un docente dell'Accademia Nazionale di Danza e da un docente del liceo coreutico.

<u>Norme comuni alla II e III fascia</u>

TITOLI DI SERVIZIO

1. I vincoli rispetto ai periodi e punteggi valutabili (6 mesi e 12 punti) e ai servizi contemporanei sono da applicare in modo indipendente tra le fasce e, con riferimento alla III fascia tra i singoli insegnamenti, ivi compreso quanto previsto nella nota 15 della tabella B. Analogamente è possibile dichiarare, nel rispetto dei vincoli suddetti, come non specifici servizi già dichiarati in altra fascia o nelle graduatorie ad esaurimento.
2. Il servizio prestato nelle classi di concorso A-83 e A-84 (Lingua Tedesca nelle scuole di lingua italiana della provincia autonoma di Bolzano, di II° e I° grado) è valutabile come servizio specifico rispettivamente per le classi di concorso A-24 e A-25 relative alla lingua tedesca.
3. Nel caso di nuove classi di concorso nelle quali confluiscono più classi del pregresso ordinamento, i servizi prestati fino all'anno scolastico 2016/2017 in una o più delle classi di concorso confluite, sono valutati, secondo le disposizioni previste per la II e III fascia, come specifici per la classe di concorso di confluenza di cui al D.P.R. n. 19/2016, richiesta.
4. E', altresì, valutabile come servizio ai fini dell'attribuzione del punteggio, ai sensi dell'art.5 comma 4 bis, del decreto legge n.104 del 12 settembre 2013 convertito, con modificazioni, dalla legge 8 novembre 2013, n.128, la partecipazione ai progetti promossi dalle Regioni, previa specifica convenzione col MIUR, della durata minima di tre mesi, fino ad un massimo di otto, anche se i progetti siano stati promossi nell'anno scolastico 2012/13 e nei termini previsti da ciascuna Convenzione.

ALTRI TITOLI VALUTABILI

1. I docenti in possesso del Diploma ISEF non possono far valere come altro titolo la laurea quadriennale in Scienze Motorie, né le lauree di nuovo ordinamento (LS o LM) ad essa corrispondenti. Analogamente, i docenti in possesso del diploma di vecchio Ordinamento delle istituzioni AFAM non possono far valere come altro titolo la laurea di nuovo ordinamento ad esso corrispondente.

Art.5

Moduli di domanda – Tabelle di valutazione dei titoli

1. Il Modello di domanda A/1 deve essere utilizzato da coloro i quali chiedono l'inclusione in graduatorie di II fascia per gli insegnamenti per cui sono in possesso della relativa abilitazione o idoneità, secondo le disposizioni di cui al precedente art.2.
   Tali aspiranti, ivi compresi i docenti di Strumento musicale nelle istituzioni scolastiche di I e II grado, sono graduati secondo la tabella di valutazione annessa quale Tabella A che si approva con il presente provvedimento.
2. Il Modello di domanda A/2 deve essere utilizzato dagli aspiranti che chiedono l'inclusione nelle graduatorie di III fascia per insegnamenti per i quali sono in possesso del relativo titolo di studio secondo le indicazioni di cui al precedente art. 2, esclusivamente per uno dei seguenti casi:
   - a) aspiranti che chiedono l'inclusione in terza fascia soltanto per insegnamenti in cui non figuravano nelle precedenti graduatorie di circolo e di istituto del triennio scolastico 2014/2017;
   - b) aspiranti che chiedono l'inclusione in terza fascia soltanto per insegnamenti in cui già figuravano nelle precedenti graduatorie di circolo e di istituto del triennio scolastico 2014/2017;
3. Il Modello A2/bis deve invece essere utilizzato dagli aspiranti che chiedono l'inclusione in terza fascia sia per insegnamenti per i quali erano già iscritti in graduatorie di terza fascia del precedente triennio scolastico 2014/17, che per nuovi insegnamenti.
4. Gli aspiranti che hanno titolo all'inclusione in terza fascia delle graduatorie di circolo e d'istituto, ivi inclusi quelli in possesso del titolo di studio per l'insegnamento di strumento musicale nella scuola secondaria di I grado e nella scuola secondaria di II grado e quelli in possesso del titolo di studio per l'insegnamento di discipline coreutiche nei Licei coreutici, sono graduati secondo la tabella di valutazione dei titoli annessa quale Tabella B che si approva con il presente provvedimento.
5. Conseguentemente alle disposizioni di cui ai commi precedenti:

a) per la richiesta di inclusione in graduatoria di II fascia devono essere presentati il Modello A/1 e sempre il Modello B, quest'ultimo secondo le modalità indicate al successivo art. 7;

b) per la richiesta di inclusione in graduatoria di III fascia devono essere presentati il Modello A/2 o il Mod. A2/bis, e sempre il Modello B, quest'ultimo secondo le modalità indicate al successivo art. 7;

c) l'aspirante interessato a più di una situazione di cui ai precedenti punti a), b) deve presentare un solo Modello B indicando, nei limiti numerici precisati nel successivo art. 6, le istituzioni scolastiche nelle cui graduatorie intende essere incluso complessivamente per tutti gli insegnamenti di II e III fascia, per i quali è in possesso dei relativi titoli.

d) in ragione di quanto disposto dall'art. 1, comma 10 bis, del Decreto Legge 30 dicembre 2015 n. 210, convertito in Legge 25 febbraio 2016 n. 21, gli aspiranti di II e III fascia delle graduatorie di istituto, che risultino inseriti anche in I fascia, non potranno sostituire le istituzioni scolastiche, ivi inclusa la scuola capofila, neppure ai fini dell'inserimento in II e/o III fascia, ma potranno aggiornare i punteggi nella II e III fascia. Tali aspiranti dovranno confermare con il modello B, per la II e/o III fascia le stesse sedi già indicate nel precedente triennio anche per la I fascia, salvi gli effetti del dimensionamento, e necessariamente per la stessa provincia di iscrizione, ai sensi dell'art. 5 comma 6 del Regolamento. I soggetti già collocati nelle graduatorie di I fascia delle

graduatorie di istituto e che chiedono l'iscrizione in II e/o III fascia per un insegnamento non impartito nelle sedi già espresse all'atto del precedente aggiornamento, possono sostituire, nella stessa provincia di iscrizione della I fascia, una o più istituzioni scolastiche esclusivamente per i nuovi insegnamenti per i quali si chiede l'iscrizione in II e/o III fascia, mentre non è consentito cambiare sedi di I fascia qualora nelle stesse tali insegnamenti risultino già impartiti.

Art. 6

Scelta della provincia e delle sedi scolastiche

1. Le modalità di scelta della provincia ed il numero massimo di istituzioni scolastiche alle quali richiedere l'inclusione nelle graduatorie di circolo e di istituto sono disciplinati dall'art.5, commi 6, 7 e 8, del Regolamento.
2. Ai sensi delle predette disposizioni, l'aspirante può richiedere, presentando il relativo Modello B, compilato secondo le modalità indicate al successivo art. 7, un massimo di 20 istituzioni scolastiche, appartenenti alla medesima provincia, con il limite, per quanto riguarda la scuola dell'infanzia e primaria, di 10 istituzioni di cui, al massimo, 2 circoli didattici.
3. Ove, in alcune province, non sussistano le condizioni per il rispetto dei limiti indicati al precedente comma 2 per la scuola dell'infanzia e primaria, a causa della carenza numerica di una o di altra tipologia di istituzione scolastica, ovvero a causa di rilevanti ragioni di carattere organizzativo, le competenti Direzioni regionali possono disporre, con proprio motivato provvedimento da pubblicare tempestivamente, sui rispettivi siti internet regionali e provinciali, che in tali province, i candidati possono presentare domanda nel numero complessivo di 10 istituzioni scolastiche, senza tener conto dei limiti prescritti.
4. Le indicazioni relative ad istituti comprensivi si valutano per la scuola dell'infanzia e primaria, solo entro il predetto limite di 10 istituzioni secondo l'ordine indicato dal candidato nel Modello B.
5. Per gli aspiranti che intendano produrre domande agli Uffici Scolastici delle province di Trento, Bolzano e della Regione Valle d'Aosta vigono le specifiche disposizioni e termini adottati dai predetti Uffici, secondo autonomi provvedimenti. La procedura di cui al presente decreto non è utilizzabile e non si applica per le predette province e regione.
6. Nell'ambito del numero delle scuole prescelte per l'inclusione nelle graduatorie di scuola dell'infanzia e primaria, gli aspiranti possono richiedere, secondo le apposite modalità previste nel Modello B, un massimo di 7 istituzioni scolastiche, col limite di 2 circoli didattici, in cui essere chiamati con priorità, con le particolari e celeri modalità d'interpello previste al successivo art. 12, nei casi di supplenze brevi sino a 10 giorni, disciplinate dall'art.5, comma 6 e dall'art.7, comma 7 del Regolamento.
7. Fatto salvo quanto stabilito al precedente comma 1, nella scelta delle istituzioni scolastiche l'indicazione relativa ad istituto comprensivo vale, per gli aspiranti che siano in possesso dei relativi titoli di accesso, sia per le graduatorie costituite per gli insegnamenti di scuola dell'infanzia e primaria, sia per le graduatorie costituite per gli insegnamenti di scuola secondaria di I grado.
8. Per gli insegnamenti impartiti presso istituti onnicomprensivi occorre indicare gli specifici codici meccanografici delle singole istituzioni incluse nell'istituto onnicomprensivo medesimo.

Art. 7

Termini e modalità di presentazione dei moduli di domande per l'inclusione nelle graduatorie di circolo e d'istituto

A) Disposizioni comuni:

1. Le domande di inclusione nelle graduatorie di circolo e di istituto e la scelta delle istituzioni scolastiche devono essere presentate, utilizzando gli appositi modelli A/1, A/2, A/2 bis allegati al

presente decreto, dalla data di pubblicazione del presente decreto sul sito internet del MIUR ed **entro il termine del 24 giugno 2017**, fermo restando che tutti i titoli valutabili devono essere posseduti entro la medesima data.

2. Ciascun aspirante a supplenza temporanea deve presentare il modello o i modelli di domanda per tutte le graduatorie di personale docente ed educativo, in cui ha titolo ad essere incluso per un'unica provincia secondo le indicazioni di cui ai precedenti articoli 4, 5 e 6, indirizzandoli ad una unica istituzione scolastica che gestirà la domanda o le domande dell'aspirante.
3. Il modello o i modelli di domanda devono essere spediti, con unico plico, mediante raccomandata r/r ovvero consegnati a mano esclusivamente all'istituzione scolastica prescelta per la gestione amministrativa della domanda secondo le istruzioni di cui al comma precedente.
   In alternativa, il modello o i modelli di domanda possono essere trasmessi in formato digitale mediante PEC all'indirizzo di posta elettronica certificata dell'istituzione scolastica prescelta.
4. Gli aspiranti in possesso del titolo per l'insegnamento di sostegno di cui al precedente articolo 2 e in possesso del titolo di abilitazione o del titolo di studio valido per le discipline impartite nelle istituzioni scolastiche ed educative per non vedenti e sordomuti possono chiedere l'inclusione nelle corrispondenti graduatorie speciali, indicando come prima sede la/le predette istituzioni speciali nel relativo modello B, nel limite complessivo delle sedi richiedibili ai sensi del precedente art. 6. In tali casi gli aspiranti dovranno indirizzare il relativo modello o modelli di domanda alle medesime scuole speciali che provvederanno alla gestione complessiva della domanda dell'aspirante.

B) Disposizioni relative al Mod. B - scelta delle sedi delle istituzioni scolastiche:

5. Per tutti gli aspiranti all'inclusione nelle graduatorie di circolo e di istituto di II e III fascia la scelta delle istituzioni scolastiche di cui al Mod. B, viene effettuata esclusivamente attraverso il sito internet conformemente al codice dell'amministrazione digitale, di cui al decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, nei termini e avvalendosi del modello di domanda che saranno successivamente indicati.
6. Il Mod. B deve essere indirizzato alla stessa istituzione scolastica alla quale sono stati indirizzati i Modelli A/1, A/2 e A/2bis.
7. A tal fine, si indicano di seguito le modalità per l'utilizzo del sito internet per le finalità di cui al precedente comma 6, per cui sono previste due fasi, la prima propedeutica alla seconda:

a) registrazione (esclusivamente per coloro che accedono per la prima volta alle istanze on line). Tale operazione, che prevede anche una fase di riconoscimento fisico presso una istituzione scolastica, viene effettuata, secondo le procedure indicate nell'apposita sezione dedicata, "Istanze on line – presentazione delle Istanze via web - registrazione", presente sull'home page del sito internet di questo Ministero (www.istruzione.it).
b) inserimento della domanda via internet; detta operazione viene effettuata nella sezione dedicata "Istanze on line – presentazione delle Istanze via web – Inserimento mod. B", che sarà presente sul sito internet del Ministero.

8. Gli aspiranti residenti all'estero, o ivi stabilmente domiciliati, qualora non siano già registrati, effettuano la fase del riconoscimento prevista dalla procedura informatica POLIS presso la sede dell'Autorità Consolare Italiana. Quest'ultima attesta la veridicità dei dati anagrafici dandone comunicazione al competente Ufficio Scolastico Regionale, che provvede alla registrazione degli aspiranti nel sistema POLIS. Ultimata la registrazione, i candidati ricevono dal sistema POLIS i codici di accesso per l'acquisizione telematica della domanda nella successiva fase della procedura POLIS. È, comunque, ammessa la possibilità di presentare domanda di registrazione alla procedura POLIS tramite delega ad altra persona residente nel territorio italiano. Tale delega dovrà essere compilata e firmata a cura del richiedente. In questo caso sarà il delegato a recarsi presso la segreteria scolastica portando con sé il modulo di Delega stesso, il Modulo di Adesione debitamente compilato e le fotocopie di entrambi i documenti (del delegante e del delegato).

Dati contenuti nel modulo di domanda - Validità – Controlli

1. Nei moduli di domanda e nelle relative avvertenze e note - che sono parte integrante del presente provvedimento - sono previste tutte le indicazioni relative ai requisiti e dati necessari ai fini della presente procedura. Vigono, al riguardo, le disposizioni legislative e regolamentari, di cui al D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445.
2. E' ammessa, esclusivamente, la dichiarazione di requisiti, qualità e titoli, di cui l'aspirante sia in possesso entro la data di scadenza dei termini di presentazione delle domande di cui al precedente art. 7.
3. Gli aspiranti dichiarano nella domanda tutti i titoli posseduti di cui chiedono la valutazione, senza produrre alcuna certificazione. E' fatta eccezione relativamente a:

a) titoli artistici da produrre per la prima volta dagli aspiranti all'insegnamento per le classi di concorso A-55, A-56, A57, A58 e A-59 e A-63 istitute con il D.P.R. n. 19/2016, secondo le disposizioni previste dalle rispettive tabelle di valutazione di cui al precedente art. 5, tenuto, comunque, conto di quanto stabilito dal precedente art. 4, comma 6, in materia di conservazione del punteggio già acquisito dagli aspiranti presenti nelle graduatorie d'istituto del triennio precedente, relativamente alla valutazione dei titoli artistici medesimi;
b) titoli di studio conseguiti all'estero;
c) dichiarazione di valore del titolo di studio conseguito all'estero per l'insegnamento di conversazione in lingua straniera;
d) servizi di insegnamento prestati nei Paesi dell'Unione Europea;
e) servizi di insegnamento prestati con contratti atipici.

4. In occasione della stipula del primo rapporto di lavoro per gli aspiranti nel periodo di vigenza delle graduatorie, sono effettuati i relativi controlli delle dichiarazioni presentate, con le modalità previste dagli artt. 71 e 72 del D.P.R. 28.12.2000, n. 445.
5. I controlli di cui al precedente comma 4 sono effettuati dall'istituzione scolastica che gestisce la domanda dell'aspirante, anche se richiesti da altre scuole interessate, e devono riguardare il complesso delle situazioni dichiarate dall'aspirante, per tutte le graduatorie richieste in cui è risultato incluso.
6. In caso di effettuazione dei predetti controlli, il dirigente scolastico che gestisce la domanda dell'aspirante comunica all'interessato e alle altre istituzioni scolastiche richieste dall'aspirante con la presentazione del modello B, l'avvenuta verifica e convalida dei dati contenuti nella domanda.
7. Il dirigente scolastico cui è indirizzata la domanda dell'aspirante, provvede, in caso di mancata convalida dei dati, alle conseguenti determinazioni, sia ai fini dell'eventuale responsabilità penale, di cui all'art. 76 del D.P.R. 28.12.2000, n. 445, sia ai fini delle esclusioni di cui al successivo articolo 9, ovvero ai fini della rideterminazione dei punteggi e posizioni assegnati al candidato nelle graduatorie di circolo e di istituto, dandone conseguente comunicazione al Sistema Informativo per i necessari adeguamenti.

Art. 9
Esclusioni – Regolarizzazioni

1. Non è ammessa a valutazione la domanda presentata fuori termine ed in modalità difforme da quella indicata al precedente articolo 7, nonché la domanda dell'aspirante privo di uno dei requisiti generali di ammissione, di cui al precedente art. 3.
2. Il candidato che non è in possesso del relativo titolo di accesso, di cui al precedente articolo 2, è escluso dalle graduatorie.
3. E' escluso dalle graduatorie, per tutto il periodo della loro vigenza, l'aspirante che ha presentato domanda in più istituzioni scolastiche, nella stessa provincia o in province diverse, ivi incluse quelle delle province di Trento e di Bolzano e della regione Valle d'Aosta, di cui al comma 5 del precedente art.6.

4. Fatte salve le responsabilità di carattere penale, è escluso dalle graduatorie, per tutto il periodo della loro vigenza, l'aspirante di cui siano state accertate, nella compilazione del modulo di domanda, dichiarazioni non corrispondenti a verità.
5. E' escluso dalle graduatorie l'aspirante che per la medesima fascia di appartenenza delle graduatorie aggiornate in precedenza dichiari nuovamente o riproduca titoli già presentati in occasione delle procedure relative al biennio 2009/2010 e 2010/2011 ed ai trienni 2011/2014 e 2014/2017, indipendentemente se siano stati o meno oggetto di valutazione, con le eccezioni di cui al precedente art. 4, comma 13.
6. E' escluso dalle graduatorie, a meno che non regolarizzi la domanda ai sensi del successivo comma 7, l'aspirante che non fornisca le indicazioni relative alle modalità per ricevere le comunicazioni, espressamente previste dal comma 4 del successivo art. 12.
7. E' ammessa la regolarizzazione, previa la fissazione, da parte della scuola, di un breve periodo per l'adempimento, delle domande presentate in forma incompleta o parziale.

Art. 10

Pubblicazione graduatorie - Reclami – Ricorsi

1. I dirigenti scolastici pubblicano, in via provvisoria, le graduatorie di circolo e di istituto di seconda e di terza fascia.
2. Avverso le graduatorie provvisorie di seconda e terza fascia è ammesso reclamo - secondo le disposizioni e nei termini di cui all'articolo 5, comma 9, del Regolamento ("*Avverso le graduatorie di circolo e di istituto è ammesso reclamo alla scuola che ha provveduto alla valutazione della domanda entro il termine di 10 giorni dalla data di pubblicazione della graduatoria all'albo della scuola e la scuola deve pronunciarsi sul reclamo stesso nel termine di 15 giorni, decorso il quale la graduatoria diviene definitiva. La graduatoria diviene, altresì, definitiva a seguito della decisione sul reclamo*"), che deve essere presentato, per tutte le graduatorie in cui l'aspirante ha presentato domanda, esclusivamente al dirigente scolastico gestore della domanda medesima secondo quanto previsto al precedente articolo 8. La pubblicazione delle graduatorie, in ciascuna provincia, dovrà avvenire contestualmente. A tal fine, il competente Ufficio territoriale, previa verifica del completamento delle operazioni, fisserà un termine unico per tutte le istituzioni scolastiche.
3. Scaduti i termini per la presentazione e la decisione sui reclami, le graduatorie assumono carattere definitivo e avverso le graduatorie medesime è esperibile impugnativa innanzi al giudice ordinario, in funzione di giudice di lavoro, ai sensi e per gli effetti dell'art.63 del decreto legislativo 30 marzo 2001 n.165.
4. Avverso la stipula dell'atto contrattuale di assunzione, i relativi reclami vanno rivolti al dirigente scolastico, nella cui istituzione si verifica la fattispecie contestata. Anche avverso la decisione del dirigente scolastico in merito al reclamo è previsto ricorso al giudice ordinario ai sensi dell'art.63 e seguenti del decreto legislativo 30.3.2001, n.165, eventualmente previo esperimento delle procedure di conciliazione e arbitrato previste dall'art.130 e seguenti del vigente Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro.

Art. 11

Procedura informatica di presa visione della disponibilità degli aspiranti

1. Ai sensi dell'art.7, comma 2, del Regolamento, le scuole debbono obbligatoriamente utilizzare la procedura informatica di consultazione delle proprie graduatorie che rende possibile la prospettazione della situazione di occupazione totale o parziale ovvero di inoccupazione degli aspiranti e, conseguentemente, di procedere all'interpello e convocazione dei soli aspiranti che siano nella condizione di accettare la supplenza stessa e cioè:
   a) se totalmente inoccupati;
   b) se parzialmente occupati, ai sensi delle disposizioni relative al completamento d'orario di cui all'art. 4 del Regolamento;

c) anche se occupati, se ricorra la situazione di cui all'art. 8, comma 2, del Regolamento.

2. Per l'affidabilità ed efficacia di tale procedura è condizione essenziale e tassativa che ciascuna scuola, nel giorno stesso della stipula del contratto con il supplente e della sua presa di servizio, comunichi immediatamente al sistema informativo i dati richiesti relativamente alla supplenza stessa, secondo le istruzioni che, al riguardo, sono fornite dalla guida operativa di supporto alla procedura in questione, al fine di assumere a sistema e di rendere fruibili per le altre scuole le situazioni aggiornate caratterizzanti la disponibilità o meno degli aspiranti a supplenza.
3. L'utilizzazione di tale procedura da parte delle scuole preliminarmente ad ogni attività di interpello degli aspiranti è tassativa, ai fini di ogni possibile risparmio di attività superflue nei riguardi di aspiranti non in condizione di accettare la supplenza stessa per il periodo necessario.
4. La visualizzazione della porzione di graduatoria consultata ai fini dell'attribuzione della supplenza deve essere oggetto di apposita stampa, effettuata nel medesimo giorno, che deve rimanere agli atti della scuola, inserita nel fascicolo relativo alla supplenza attribuita.
5. Ai fini dell'applicazione delle sanzioni di cui al successivo art. 13, devono essere comunicate al sistema informativo, secondo le specifiche istruzioni che saranno fornite nella relativa guida operativa, le rinunce, la mancata presa di servizio e l'abbandono secondo le ipotesi descritte dal medesimo art. 13.

Art. 12

Criteri e modalità di interpello e convocazione degli aspiranti

1. Le scuole, previo ricorso alla procedura di cui al precedente art.11, interpellano gli aspiranti a supplenze e ne riscontrano la disponibilità o meno ad accettare la proposta di assunzione mediante messaggio di posta elettronica con tutte le informazioni riguardanti la supplenza offerta. Tale messaggio con avviso di ricezione è effettuato con la posta elettronica certificata (PEC) o, in assenza di questa, con la posta elettronica tradizionale istituzionale o privata (PEL).
2. L'utilizzo della procedura è previsto per la convocazione di ogni tipologia di supplenza tenendo, comunque, conto che:
   a) per le supplenze fino a 10 giorni nelle scuole dell'infanzia e primaria, le scuole medesime interpellano gli aspiranti nella fascia oraria di reperibilità che va dalle ore 7,30 alle ore 9,00. Per questa tipologia di supplenze, peraltro, le scuole possono optare, se lo ritengono più opportuno, per ogni sistema di convocazione già in uso;
   b) per le supplenze pari o superiori a 30 giorni, la proposta di assunzione deve essere trasmessa con un preavviso di almeno 24 ore rispetto al termine utile per la risposta e con ulteriore termine di almeno 24 ore per la presa di servizio;
3. La comunicazione relativa alla proposta di assunzione deve contenere:
   a) i dati essenziali relativi alla supplenza e cioè la data di inizio, la durata, l'orario complessivo settimanale, distinto con i singoli giorni di impegno;
   b) il termine del giorno e l'ora in cui tassativamente deve avvenire la convocazione o pervenire il riscontro;
   c) le indicazioni di tutti i tramiti idonei a poter contattare la scuola da parte degli aspiranti.
   Nel caso di comunicazione multipla diretta a più aspiranti essa deve, inoltre, contenere:
   aa) l'ordine di graduatoria in cui ciascuno si colloca rispetto agli altri contestualmente convocati;
   bb) la data in cui sarà assegnata la supplenza di modo che, trascorse 24 ore da tale termine, tutti gli aspiranti che hanno riscontrato positivamente l'offerta e non sono risultati assegnatari della supplenza possano considerarsi sciolti da ogni vincolo di accettazione.
4. L'utilizzazione della procedura di convocazione per posta elettronica comporta necessariamente che gli aspiranti debbano indicare nella compilazione della domanda e nel modello B di scelta delle sedi l'indirizzo di posta elettronica (PEL o PEC). Nei casi in cui per qualunque motivo l'utilizzazione della posta elettronica possa risultare non praticabile le scuole provvederanno alle convocazioni utilizzando le metodologie già precedentemente indicate nell'articolo 11 del Decreto del ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 56 del 28 maggio 2009 ma assicurando, comunque,

che i contenuti della comunicazione corrispondano alle prescrizioni di cui al comma 3 del presente articolo.

Art. 13
Sanzioni

1. L'art. 8 del Regolamento disciplina, in relazione alle varie tipologie di supplenza, gli effetti del mancato perfezionamento del rapporto di lavoro e della sua risoluzione anticipata, specificandone le conseguenti sanzioni rispetto alle ipotesi di:
   a) rinuncia ad una proposta di assunzione;
   b) mancata assunzione di servizio dopo l'accettazione;
   c) abbandono del servizio.
2. Considerato che la rinuncia ad una proposta di assunzione, nelle sue varie modalità, può derivare da comportamenti impliciti, si precisa quanto segue: ai fini dell'applicazione delle sanzioni collegate alla rinuncia ad una proposta contrattuale disciplinate dall'art. 8, comma 1, lettere b) e c) punto 1 del Regolamento, la mancata risposta, nei termini previsti, ad una qualsiasi proposta di contratto per cui la comunicazione effettuata dalla scuola debba considerarsi effettivamente pervenuta al destinatario, equivale alla rinuncia esplicita.
3. Le sanzioni di cui al precedente comma 2 si applicano esclusivamente agli aspiranti che, al momento della proposta di supplenza e per il periodo della supplenza stessa, risultino totalmente inoccupati ovvero che non abbiano già fornito accettazione per altra supplenza.
4. Non rientrano nella fattispecie dell'abbandono sanzionabile ai sensi del presente articolo, le ipotesi che consentono di lasciare una supplenza per accettarne un'altra, previste dai commi 2 e 3 dell'art. 8 del Regolamento.

Art. 14
Disposizioni finali

1. Con successivi provvedimenti, in applicazione del D.M. 3 giugno 2015 n. 326, saranno disposti modalità e termini per consentire, nelle more del successivo aggiornamento triennale delle graduatorie di circolo e di istituto:
   a) l'inserimento in II fascia dei docenti che conseguono il titolo di abilitazione oltre il termine di aggiornamento previsto dal presente decreto;
   b) l'inserimento in elenchi aggiuntivi per il sostegno dei docenti che conseguono il titolo di specializzazione per il sostegno oltre il termine di aggiornamento previsto dal presente decreto.
2. Nelle more dell'apertura delle finestre temporali di cui al comma precedente i soggetti inseriti nelle graduatorie della III fascia che acquisiscono il titolo di abilitazione possono presentare, in modalità telematica attraverso il portale POLIS del sito internet di questo Ministero, il modello A4 di domanda di precedenza assoluta nell'attribuzione delle supplenze da III fascia per le corrispettive classi di concorso. Le relative funzioni telematiche saranno disponibili per tutto il triennio di validità delle graduatorie. Le istituzioni Scolastiche, capofila avranno cura di prendere in carico tempestivamente le istanze ricevute per le finalità di cui al presente comma.
3. Il presente Decreto è pubblicato sul sito web del Ministero dell'Istruzione (www.istruzione.it) e sulla rete intranet.
4. Tutti i modelli allegati al presente provvedimento fanno parte integrante dello stesso.

Art. 15
Tabelle di valutazione

1. Con il presente decreto sono approvate le tabelle di valutazione:

- Tabella di valutazione di II fascia, denominata tabella A;
- Tabella di valutazione di III fascia, denominata tabella B.

Il presente decreto annulla e sostituisce il D.M. n. 315 del 25/05/2017

IL MINISTRO
Valeria Fedeli

Valeria Fedeli

Firmato digitalmente da FEDELI VALERIA
C=IT
O=MINISTERO ISTRUZIONE UNIVERSITA' E RICERCA/80185250588

MIUR.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0025196.01-06-2017

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione generale per il personale scolastico

Reclutamento del personale docente ed educativo

Ai Direttori Generali degli Uffici Scolastici Regionali
Loro Sedi

Agli Ambiti Territoriali Provinciali
Loro Sedi

e.p.c

Capo Dipartimento per il sistema educativo
di Istruzione e Formazione.

OGGETTO: D.M. n. 374 del 1 giugno 2017. Aggiornamento della II e della III fascia delle Graduatorie di circolo e di istituto del personale docente ed educativo, per il triennio scolastico 2017/18, 2018/19 e 2019/20.

Si trasmette, per la successiva pubblicazione sui siti istituzionali di codesti Uffici Scolastici Regionali e Provinciali, il D.M. n. 374 del 1 giugno 2017, con cui è disposto l'aggiornamento triennale della II e della III fascia delle graduatorie di circolo e di istituto del personale docente ed educativo.

Per effetto di quanto previsto dal Decreto Legge 30 dicembre 2015 n. 210, convertito in Legge 25 febbraio 2016 n. 21, recante "Proroga di termini previsti da disposizioni legislative" ed in particolare, dall'art. 1, comma 10 bis, per il prossimo anno scolastico saranno aggiornate la II e III fascia delle graduatorie di istituto dal momento che è stato rinviato, all'a.s. 2018/19, per il triennio successivo, l'aggiornamento delle graduatorie ad esaurimento e delle graduatorie di istituto di prima fascia, la cui costituzione deriva, come è noto, dall'automatica trasposizione dell'ordine di scaglione, di punteggio e di precedenza con cui gli aspiranti figurano nella corrispondente graduatoria ad esaurimento.

Il D.M. dispone, pertanto, che gli aspiranti di II e III fascia delle graduatorie di istituto, che risultino inseriti anche in I fascia, non potranno sostituire le istituzioni scolastiche, ivi inclusa la scuola capofila, neppure ai fini dell'inserimento in II e/o III fascia, ma potranno aggiornare i punteggi nella II e III fascia. Tali aspiranti dovranno confermare con il modello B, per la II e/o III fascia le stesse sedi già indicate nel precedente triennio anche per la I fascia, salvi gli effetti del dimensionamento, e, necessariamente, per la stessa provincia di iscrizione.

I soggetti già collocati nelle graduatorie di I fascia delle graduatorie di istituto e che chiedono l'iscrizione in II e/o III fascia per un insegnamento non impartito nelle sedi già espresse all'atto del precedente aggiornamento, possono sostituire, nella stessa provincia di iscrizione della I

fascia, una o più istituzioni scolastiche esclusivamente per i nuovi insegnamenti per i quali si chiede l'iscrizione in II e/o III fascia, mentre non è consentito cambiare sedi di I fascia qualora nelle stesse tali insegnamenti risultino già impartiti.

L'aggiornamento, inoltre, tiene conto delle innovazioni introdotte dal D.P.R. 19/2016 che ha disposto la razionalizzazione e l'accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento e delle modifiche disposte con successivo decreto ministeriale n. 259 del 9 maggio 2017.

Per effetto di quanto disposto dall'art. 5 del citato Decreto Ministeriale n. 259/2017 coloro i quali, all'entrata in vigore del D.P.R. n. 19/2016, sono in possesso di titoli di studio validi per l'accesso alle classi di concorso ai sensi del D.M. n. 39/98 e s.m.i. e del D.M. n. 22/2005 possono presentare domanda di inserimento nelle graduatorie di istituto per le corrispondenti nuove classi di concorso, come definite nelle tabelle A e B allegate al D.P.R. n. 19/2016.

Il provvedimento prevede, tra l'altro, che:

- relativamente alle classi di concorso A-53, A-55, A-63 e A-64 istituite con il D.P.R. n. 19/2016, il servizio prestato fino all'a.s. 2016/17 dai docenti abilitati nelle classi di concorso A031 e A032 di cui al D.M. n. 39/98 ed A077 di cui al D.M. n. 201/99, nelle discipline di cui all'allegato E al D.P.R. 15 marzo 2010 n. 89 nei Licei Musicali corrispondenti alle nuove classi di concorso, è valutabile come servizio specifico, ai sensi delle disposizioni di cui alla relativa tabella di valutazione dei titoli;

-nel caso di nuove classi di concorso nelle quali confluiscono più classi del pregresso ordinamento, i servizi prestati fino all'anno scolastico 2016/2017 in una o più delle classi di concorso confluite, sono valutati, secondo le disposizioni specifiche per la II e III fascia, come specifici per la classe di concorso di confluenza istituita con D.P.R. n. 19/2016, richiesta.

Inoltre, considerata la necessità di adeguare le disposizioni oggetto del presente decreto alle questioni sollevate dalla commissione europea con il caso Eu Pilot 8045/15/EMPL ("Punteggio assegnato alle qualifiche professionali ottenute dagli insegnanti in Stati membri diversi dall'Italia, ai fini del loro collocamento nelle graduatorie scolastiche) è stato introdotto lo specifico articolo 4 bis, punto 1 – sezione titoli di accesso, che prevede che "*il punteggio aggiuntivo di cui al punto A4) della Tabella di valutazione dei titoli di II fascia, è attribuito ai docenti in possesso di idoneità o abilitazione all'insegnamento conseguita in uno dei paesi membri dell'Unione Europea e formalmente riconosciuta con decreto dal MIUR ai sensi del D.Lgs. 9 novembre 2007 n. 206, come modificato dal D.Lgs. 28 gennaio 2016 n. 15, recante attuazione delle direttive 2005/36/CE e 2013/55/UE e dell'articolo 49 del D.P.R. 31 agosto 1999 n. 394 e successive modificazioni, ove dal decreto ministeriale di riconoscimento dell'equipollenza risulti che il percorso formativo che ha portato al conseguimento del titolo sia stato analogo ai corsi svolti presso le scuole di specializzazione per l'insegnamento secondario, Cobaslid, ai corsi biennali di II livello finalizzati alla formazione dei docenti di educazione musicale e di strumento, diploma di didattica della*

musica, tirocinio formativo attivo ai sensi degli articoli 3, comma 3 e 15, comma 1, del D.M. n. 249/2010 o ai corsi finalizzati al conseguimento della laurea in scienze della formazione primaria di vecchio e nuovo ordinamento. Pertanto, il punteggio già conseguito per il titolo di accesso per i docenti già iscritti a pieno titolo in graduatoria nel precedente triennio e che siano in possesso dei suddetti requisiti, è rideterminato, previa domanda da presentarsi ai sensi dell'art. 7, compilando l'apposita sezione del modulo di domanda. Resta inteso che l'attribuzione del bonus di cui al punto A4 della Tabella di valutazione comporterà la decurtazione dell'eventuale punteggio a suo tempo attribuito per il servizio di insegnamento svolto contemporaneamente alla frequenza del corso, così come previsto al punto B3 lett. c) della suddetta Tabella di valutazione dei titoli".

Si è proceduto, altresì, alla rideterminazione delle tabelle di valutazione dei titoli, ivi inclusa la tabella dello strumento musicale e delle discipline coreutiche e, per quest'ultima è stata, prevista una specifica commissione per la valutazione dei titoli artistici, analogamente a quanto avviene per lo strumento musicale.

Le domande di inserimento e/o aggiornamento e di scelta delle sedi dovranno essere presentate secondo le seguenti modalità e termini:

Istanze di inserimento e/o aggiornamento

Gli allegati modelli A1, A2 e A2bis dovranno essere trasmessi a far data dalla pubblicazione del decreto ed entro il termine **del 24 giugno 2017** tramite raccomandata A/R, PEC, o consegna a mano con rilascio di ricevuta ad una istituzione scolastica della provincia prescelta e secondo le modalità descritte all'art. 7, comma 1, lettera A) del D.M. 374 del 1/06/2017.

Le istituzioni scolastiche destinatarie delle domande, avranno cura di valutarle e trasmetterle al sistema informativo tramite le relative funzioni che saranno rese disponibili dall'8 giugno al 30 giugno.

Scelta delle sedi

L'istanza dovrà essere presentata, esclusivamente, in modalità telematica, compilando il modello B, che sarà disponibile sul portale POLIS del sito internet di questo Ministero, nel periodo dal 1 luglio al 20 luglio.

La tempistica è finalizzata ad assicurare che l'inizio della produzione delle graduatorie provvisorie avvenga a partire dal 26 luglio 2017 e delle graduatorie definitive, all'esito dei reclami, dal 6 agosto 2017.

Unitamente al Decreto, sono allegati, alla presente i seguenti documenti:

a) Modello A1 - Modello di richiesta delle graduatorie di seconda fascia per gli aa.ss. 2017/2018, 2018/2019 e 2019/2020 (riservato agli insegnamenti per cui l'aspirante è in

possesso di abilitazione ma non è attualmente incluso nelle corrispondenti graduatorie ad esaurimento);

b) Modello A2 - Modello di richiesta delle graduatorie di III fascia per gli aa.ss. 2017/2018, 2018/2019 e 2019/2020 (riservato agli aspiranti non abilitati che presentano domanda di inclusione in graduatorie di III fascia esclusivamente per insegnamenti in cui erano già presenti nelle graduatorie del triennio 2014/2017, ovvero esclusivamente per nuovi insegnamenti);
c) Modello A2bis - Modello di richiesta graduatorie di III fascia per gli aa. ss. 2017/2018, 2018/2019 e 2019/2020 (riservato agli aspiranti privi di abilitazione che chiedono l'inclusione per insegnamenti per i quali erano già iscritti in graduatoria nel precedente triennio 2014/2017 e contemporaneamente per nuovi insegnamenti);
d) Tabella A - Tabella di valutazione dei titoli della seconda fascia delle graduatorie di istituto del personale docente ed educativo delle scuole ed istituti di ogni grado, ivi compresi gli insegnamenti di strumento musicale nella scuola secondaria di I e II grado e di tecnologie musicali nei licei musicali;
e) Tabella B - Tabella di valutazione dei titoli per l'inclusione nelle graduatorie di circolo e di istituto di III fascia (ivi compresi l'insegnamento di strumento musicale nella scuola secondaria di I e II grado, l'insegnamento di tecnologie musicali nei licei musicali e l'insegnamento delle discipline coreutiche nei licei coreutici).

Gli Uffici in indirizzo sono pregati di dare la massima diffusione alla presente nota, che viene pubblicata sul sito Internet del Ministero e sulla rete Intranet.

Si ringrazia per la consueta e fattiva collaborazione di tutti gli attori coinvolti nella procedura di aggiornamento e si confida in un costante monitoraggio da parte di codesti Uffici per assicurare la pubblicazione delle graduatorie di istituto entro il 31 agosto p.v., al fine di garantire un ordinato avvio dell'anno scolastico.

IL DIRETTORE GENERALE

Maria Maddalena Novelli

documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Firmato digitalmente da
NOVELLI MARIA M.
C=IT
O=MINISTERO ISTRUZIONE UNIVERSITA' E RICERCA/80185250588

Tabella A

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI DELLA SECONDA_FASCIA DELLE GRADUATORIE DI ISTITUTO DEL PERSONALE DOCENTE ED EDUCATIVO DELLE SCUOLE ED ISTITUTI DI OGNI GRADO, IVI COMPRESI GLI INSEGNAMENTI DI STRUMENTO MUSICALE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO E DI TECNOLOGIE MUSICALI NEI LICEI MUSICALI

A)		*TITOLI ABILITANTI DI ACCESSO ALLA GRADUATORIA*	
	A.1)	Per l'abilitazione ottenuta attraverso il superamento di un concorso per titoli ed esami o di un esame anche ai soli fini abilitativi o di idoneità (esclusi i Concorsi banditi con D.D.G. 82/2012, D.D.G. 105/2016, D.D.G. 106/2016, D.D.G. 107/2016); per il conseguimento dell'abilitazione a seguito della frequenza delle scuole di specializzazione per l'insegnamento secondario (SSIS), dei corsi COBASLID e BIFORDOC o a seguito della frequenza dei percorsi di cui al D.M. 137/2007 o di cui agli articoli 3 e 15 commi 1, 1bis del DM 249/2010, o per l'abilitazione/titolo abilitante all'insegnamento comunque posseduto e riconosciuto valido per l'ammissione alla medesima classe di concorso o al medesimo posto per cui si chiede l'inserimento nella graduatoria, ivi compresi il diploma di maturità magistrale, il diploma triennale di scuola magistrale e titoli sperimentali equiparati, o per il diploma di Didattica della musica (1) valido per l'accesso alle graduatorie per le classi di concorso 31/A e 32/A di cui al D.M. 39/1998, o per la laurea in Scienze della formazione primaria, valida per l'accesso alle graduatorie della scuola dell'infanzia e della scuola primaria, sono attribuiti fino a un massimo di Nel predetto limite di 12 punti sono attribuiti, in relazione al punteggio, rapportato in centesimi, con cui il concorso o l'esame di abilitazione o di idoneità è stato superato, i seguenti punti: per il punteggio minimo, richiesto per il superamento del concorso o esame, fino a 59 per il punteggio da 60 a 65 per il punteggio da 66 a 70 per il punteggio da 71 a 75 per il punteggio da 76 a 80 per il punteggio da 81 a 85 per il punteggio da 86 a 90 per il punteggio da 91 a 95 per il punteggio da 96 a 100	punti 12 punti 4 punti 5 punti 6 punti 7 punti 8 punti 9 punti 10 punti 11 punti 12
	A.2)	Ai fini dell'attribuzione del punteggio di cui al punto A.1: a) si valuta il superamento del solo concorso o esame di abilitazione o di idoneità o titolo con valore abilitante utilizzato quale titolo di accesso alla graduatoria; b) le votazioni conseguite in concorsi o esami abilitanti o di idoneità, in cui il punteggio massimo sia superiore o inferiore a 100, sono rapportate a 100; c) le eventuali frazioni di voto sono arrotondate, per eccesso, al voto superiore se pari o superiori a 0,50 e, per difetto, al voto inferiore se inferiori a 0,50; d) ai candidati che abbiano superato un concorso ordinario, per titoli ed esami, per l'insegnamento nella scuola secondaria e materna, antecedente al concorso bandito con DDG 24 settembre 2012, n 82, si valuta il punteggio complessivo relativo all'inserimento nella graduatoria generale di merito,	

		comprensivo anche dei titoli, espresso in centesimi, ovvero, se più favorevole, il punteggio relativo alle sole prove d'esame, espresso in ottantesimi, rapportato a cento; e) ai candidati che abbiano superato un concorso ordinario, per titoli ed esami, per l'insegnamento nella scuola primaria, antecedente al concorso bandito con DDG 24 settembre 2012, n 82, si valuta il punteggio complessivo relativo all'inserimento nella graduatoria generale di merito, comprensivo anche dei titoli e della prova facoltativa di lingua straniera, espresso su centodieci, ovvero, se più favorevole, il punteggio spettante per le sole prove d'esame espresso su ottantotto; tale punteggio complessivo è sempre rapportato a cento; f) ai candidati che abbiano conseguito l'abilitazione o l'idoneità all'insegnamento a seguito di partecipazione alle sessioni riservate di esame, di cui alla legge n.124 del 3 giugno 1999 e successive modificazioni e integrazioni, deve essere valutato il punteggio complessivo, espresso in centesimi, relativo all'inserimento nell'elenco degli abilitati.	
	A.3)	Per i titoli di abilitazione conseguiti all'estero riconosciuti dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca ai sensi del decreto legislativo 9 novembre 2007, n. 206, come modificato dal decreto legislativo 28 gennaio 2016, n. 15, recante attuazione delle direttive 2005/36/CE e 2013/55/UE e dell'articolo 49 del decreto del Presidente della Repubblica 31 agosto 1999, n. 394, e successive modificazioni in relazione al punteggio conseguito, rapportato in centesimi, si attribuiscono i punteggi di cui al punto A.1). Qualora non sia indicato il punteggio ovvero il giudizio finale non sia quantificabile in termini numerici sono attribuiti	punti 8
	A.4)	In aggiunta al punteggio di cui al punto A.1): - a) Per l'abilitazione conseguita, a seguito di specifica selezione, presso le scuole di specializzazione all'insegnamento secondario (S.S.I.S.) e presso le istituzioni dell'Alta formazione artistica, musicale e coreutica (BIFORDOC e COBASLID), a seguito di un corso di durata biennale, ivi compresi i corsi attivati con D.M. 137/2007, nonché per le abilitazioni sulle classi di concorso 31/A e 32/A di cui al D.M. 39/1998, conseguite attraverso il Diploma di didattica della musica (1), sono attribuiti ulteriori *(di cui 24 per la durata biennale del percorso abilitativo e 30 per la selettività dello stesso percorso tenendo conto del superamento di prove di accesso selettive e dell'ammissione a corsi a numero programmato).* - b) Per l'abilitazione conseguita attraverso la frequenza dei percorsi, a numero programmato, di Tirocinio Formativo Attivo ai sensi dell'art. 15, comma 1, del DM 249/2010, sono attribuiti ulteriori *(di cui 12 per la durata annuale del percorso abilitativo e 30 per la selettività dello stesso percorso tenendo conto del superamento di prove di accesso selettive e dell'ammissione a corsi a numero programmato).* Il medesimo punteggio è attribuito ai soggetti di cui all'articolo 15, comma 17, del DM 249/2010.	punti 54 punti 42 punti 66

		- c) Per l'abilitazione conseguita attraverso i percorsi formativi di cui all'art. 3, comma 3, del DM 249/2010 *(di cui 36 per la durata triennale del percorso abilitativo (2 anni per il diploma accademico di II livello e 1 anno per il TFA) e 30 per la selettività dello stesso percorso tenendo conto del superamento di prove di accesso selettive e dell'ammissione a corsi a numero programmato).*	punti 60
		- d) Per l'abilitazione conseguita con la laurea in scienze della formazione primaria (indirizzo primaria e infanzia) dell'ordinamento precedente al D.M. 249/2010, sono attribuiti ulteriori *(di cui 48 per la durata quadriennale del percorso abilitativo e 12 per la selettività dello stesso percorso tenendo conto del superamento di prove di accesso selettive e dell'ammissione a corsi a numero programmato)*	punti 72
		- e) Per l'abilitazione all'insegnamento conseguita con la laurea in scienze della formazione di cui al DM 249/2010 sono attribuiti ulteriori *(di cui 60 per la durata quinquennale del percorso abilitativo e 12 per la selettività dello stesso percorso tenendo conto del superamento di prove di accesso selettive e dell'ammissione a corsi a numero programmato).*	
		Nell'ipotesi di più abilitazioni conseguite a seguito della frequenza di un unico corso, l'intero punteggio spetta per una sola abilitazione, a scelta dell'interessato.	
		Per i titoli di abilitazione conseguiti all'estero riconosciuti dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca ai sensi del decreto legislativo 9 novembre 2007, n. 206, come modificato dal decreto legislativo 28 gennaio 2016, n. 15, recante attuazione delle direttive 2005/36/CE e 2013/55/UE e dell'articolo 49 del decreto del Presidente della Repubblica 31 agosto 1999, n. 394, e successive modificazioni e conseguiti a seguito della frequenza di un percorso di abilitazione all'insegnamento, in aggiunta al punteggio di cui al punto A.1, sono attribuiti gli stessi punteggi di cui al presente punto A4, a seconda che i citati titoli siano riconosciuti dal decreto del MIUR come analoghi ai percorsi di cui alle lettere:	
		- a)	punti 54
		- b)	punti 42
		- c)	punti 66
		- d)	punti 60
		- e)	punti 72
	A.5)	Per le abilitazioni o titoli abilitanti all'insegnamento, con esclusione di quelle per le quali è stato attribuito il punteggio di cui al punto A.4), in aggiunta al punteggio di cui ai punti A.1) o A.3), sono attribuiti ulteriori	punti 6
B)		*SERVIZIO DI INSEGNAMENTO O DI EDUCATORE*	
	B.1)	Per il servizio di insegnamento prestato, sullo specifico posto o classe di concorso per cui si procede alla valutazione, nelle scuole statali o paritarie (2) (2bis) di ogni grado, nelle istituzioni convittuali statali e nei percorsi di formazione professionale di cui al capo III del	punti 2 punti 12

		decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226, ivi compreso l'insegnamento prestato su posti di sostegno per gli alunni disabili, sono attribuiti, per ogni mese o frazione di almeno 16 giorni, fino ad un massimo, per ciascun anno scolastico, di	
	B.2)	Per il servizio di insegnamento prestato sullo specifico posto o classe di concorso per cui si procede alla valutazione presso le scuole non paritarie ricomprese negli elenchi regionali di cui al decreto del Ministro dell'istruzione 29 novembre 2007, n. 263, sono attribuiti, per ogni mese o frazione di almeno 16 giorni, fino ad un massimo, per ciascun anno scolastico, di	punti 1 punti 6
	B.3)	Ai fini dell'attribuzione dei punteggi di cui ai precedenti punti B.1) e B.2): a) è valutabile solo il servizio di insegnamento prestato con il possesso del titolo di studio prescritto dalla normativa vigente all'epoca della nomina e relativo alla classe di concorso o posto per il quale si chiede l'inserimento in graduatoria; b) il servizio svolto nelle attività di sostegno, se prestato con il possesso del prescritto titolo di studio e con il diploma di specializzazione sul sostegno, è valutato in una delle classi di concorso comprese nell'area disciplinare o posto di appartenenza, a scelta dell'interessato e relativamente agli istituti di istruzione secondaria di II grado, anche se prestato in area diversa, in assenza di candidati nell'area di riferimento; in mancanza di detto diploma di specializzazione la valutazione del servizio è riferita alla graduatoria da cui è derivata la posizione utile per il conferimento della nomina; c) non sono valutabili i servizi di insegnamento prestati durante il periodo di durata legale dei percorsi di cui al punto A4) della presente tabella, qualora utilizzati come titoli di accesso a una graduatoria di una qualsiasi posto o classe di concorso; d) il servizio d'insegnamento prestato sui posti del contingente statale italiano all'estero, con atto di nomina del Ministero degli Affari Esteri, nonché nelle scuole dell'Unione Europea, riconosciute dagli ordinamenti comunitari, è equiparato al corrispondente servizio prestato in Italia. e) il servizio prestato nelle scuole militari, che rilasciano titoli di studio corrispondenti a quelli della scuola statale, è valutato per intero, se svolto per i medesimi insegnamenti curricolari della scuola statale; f) è valutabile ai sensi del punto B.1) il servizio svolto a partire dall'anno scolastico 2008/09 nei centri di formazione professionale, limitatamente ai corsi accreditati dalle Regioni per garantire l'assolvimento dell'obbligo di istruzione, se il servizio è stato svolto per l'intera durata del progetto formativo. Il servizio è valutabile se esso sia riconducibile alle classi di concorso definite dalle tabelle di corrispondenza previste dall'Intesa relativa alle linee guide per la realizzazione di organici raccordi tra i percorsi di istruzione degli istituti professionali statali e i percorsi di istruzione e formazione professionali regionali (Intesa del 16/12/2010); g) per i seguenti servizi il punteggio è così determinato: 1. il servizio prestato contemporaneamente in più insegnamenti	

		o in più classi di concorso è valutato per una sola graduatoria, a scelta dell'interessato, a decorrere dall'a.s. 2003/04 2. il servizio prestato nelle scuole statali o paritarie o nei percorsi di formazione professionale di cui al capo III del decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226, in classe di concorso o posto di insegnamento diverso da quello cui si riferisce la graduatoria è valutato nella misura del 50 per cento del punteggio previsto al punto B.1), a decorrere dall'a.s. 2003/04 (3); 3. il servizio prestato nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria e in qualità di personale educativo è valutabile esclusivamente per le graduatorie relative a tali tipi di scuole o di attività; 4. il servizio prestato nella scuola secondaria di primo e di secondo grado è valutabile esclusivamente per le graduatorie relative a tali tipi di scuole; 5. il servizio prestato dall'a.s. 2003/04 all'a.s. 2006/07 nelle scuole primarie pluriclassi dei Comuni di montagna, di cui alla legge 1° marzo 1957, n. 90, nonché nelle scuole delle isole minori e degli istituti penitenziari è valutato in misura doppia.	
C)		*TITOLI PROFESSIONALI INERENTI LA FUNZIONE DOCENTE*	
	C.1)	Per il titolo di specializzazione sul sostegno sono attribuiti	punti 6
	C.2)	Per il titolo di perfezionamento all'insegnamento in CLIL conseguito ai sensi dell'articolo 14 del DM 249/2010 ovvero per titolo conseguito all'estero, abilitante all'insegnamento in CLIL, sono attribuiti Per la certificazione CeClil o per la certificazione ottenuta a seguito di positiva frequenza dei percorsi di perfezionamento in CLIL di cui al Decreto del Direttore Generale al personale scolastico 6 aprile 2012, n. 6 o per la positiva frequenza di Corsi di perfezionamento sulla metodologia CLIL della durata pari a 60 CFU, purché congiunti alla certificazione nella relativa lingua straniera di cui al punto C.4), sono attribuiti	punti 6 punti 3
	C.3)	Diploma di Laurea, laurea specialistica o laurea magistrale costituente titolo di accesso alle classi di concorso A-24 e A-25 di cui al D.P.R. n. 19/2016 per la lingua inglese, limitatamente alla graduatoria relativa al personale docente della scuola primaria, sono attribuiti	punti 6
	C.4)	Per le certificazioni linguistiche di almeno livello B2 in lingua straniera conseguite ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 7 marzo 2012, prot. 3889, pubblicato sulla G.U. n. 79 del 3 marzo 2012 sono attribuiti B2 C1 C2	 punti 3 punti 4 punti 6
	C. 5)	Limitatamente alle graduatorie per la scuola dell'infanzia e primaria, Abilitazione all'insegnamento con metodo didattico Montessori, Pizzigoni o Agazzi *(si valuta un solo titolo)*	punti 3
D)		*ALTRI TITOLI* *(Fino a un massimo di punti 30)*	
	D.1)	Per ogni titolo di studio di livello pari o superiore a quelli che danno accesso all'abilitazione -di cui alla graduatoria e, relativamente alla laurea in scienze della formazione primaria e alla laurea in lingue	punti 3

		straniere, in alternativa a quanto previsto ai punti D.9) e D10) (4), sono attribuiti	
	D.2)	Per ogni abilitazione o idoneità all'insegnamento posseduta, in aggiunta al titolo valutato quale titolo di accesso ai sensi del punto A1), ovvero per inclusione nella graduatoria di merito di un concorso per titoli ed esami per la relativa classe di concorso o posto di insegnamento e, relativamente alla laurea in scienze della formazione primaria, in alternativa a quanto previsto al punto D.9), sono attribuiti	punti 3
	D.3)	Ai fini dell'attribuzione del punteggio di cui al punto D.2): a) nel caso di abilitazioni conseguite per ambiti disciplinari o classi affini con un unico esame, il punteggio è attribuito per una sola abilitazione (5); b) le idoneità e le abilitazioni per la scuola dell'infanzia, per la scuola primaria e per gli istituti educativi non sono valutabili per le graduatorie relative alle scuole secondarie e viceversa.	
	D.3bis	Limitatamente alle graduatorie relative allo Strumento musicale nelle scuole secondarie di I e II grado, superamento delle prove di esame nei concorsi per titoli ed esami nei Conservatori di Musica indetti ai sensi del D.M. 18.07.1990 relativi allo specifico strumento cui si riferisce la graduatoria	punti 3
	D.4)	Per ogni titolo professionale conseguito in uno dei Paesi dell'Unione Europea, riconosciuto dal Ministero della Pubblica Istruzione ai sensi del decreto legislativo 9 novembre 2007, n. 206, come modificato dal decreto legislativo 28 gennaio 2016, n. 15, recante attuazione delle direttive 2005/36/CE e 2013/55/UE e dell'articolo 49 del decreto del Presidente della Repubblica 31 agosto 1999, n. 394, e successive modificazioni, posseduto in aggiunta al titolo di accesso valutato ai sensi della lettera A, sono attribuiti	punti 3
	D.5)	Per il dottorato di ricerca o diploma di perfezionamento equiparato per legge o per Statuto (6), sono attribuiti *(Si valuta un solo titolo)*	punti 12
	D.6)	Per il diploma di specializzazione universitario di durata pluriennale (individuato dalla sigla D.S.) (6) (7) sono attribuiti *(Si valuta un solo titolo)*	punti 6
	D.7)	Per ogni Diploma di perfezionamento, Master universitario di I e II livello di durata annuale, (corrispondenti a 1500 ore e 60 crediti) con esame finale, coerente con gli insegnamenti ai quali si riferisce la graduatoria, (6) (7) (8) *(fino ad un massimo di tre)* sono attribuiti	punti 3
	D.7bis)	Limitatamente alle graduatorie relative allo Strumento musicale nelle scuole secondarie di I e II grado, diploma di perfezionamento conseguito presso l'Accademia Nazionale di Santa Cecilia relativo allo strumento cui si riferisce la graduatoria	punti 3
	D.8)	Per ogni attestato di frequenza di corsi di perfezionamento universitario di durata annuale, con esame finale, coerente con gli insegnamenti ai quali si riferisce la graduatoria ovvero inerente i BES (8) *(fino ad un massimo di tre)* sono attribuiti	punti 1
	D.9)	Per la laurea in Scienze della formazione primaria, indirizzo per la scuola dell'infanzia: limitatamente alla graduatoria relativa al personale docente della scuola dell'infanzia (9) sono attribuiti per la laurea in Scienze della formazione primaria, indirizzo per la scuola primaria limitatamente alla graduatoria relativa al personale	punti 6

		docente della scuola primaria (9) e del personale educativo sono attribuiti	punti 6
	D.10)	Per la laurea in Lingue straniere, prevista per l'accesso alle classi di concorso A-24 e A-25, di cui al D.P.R. 19/2016, limitatamente alla graduatoria relativa all'accesso ai ruoli del personale docente della scuola primaria, per l'insegnamento di una delle lingue straniere previste dal decreto del Ministro della Pubblica Istruzione 28 giugno 1991 (francese, tedesco, spagnolo; inglese in alternativa al punto C.3), sono attribuiti (10)	punti 6
E)		*CERTIFICAZIONI INFORMATICHE (sino a un massimo di punti 2)* (11)	
	E.1)	ECDL Livello Core Livello Advanced Livello Specialised	 punti 0,5 punti 1 punti 1,5
	E.2)	MICROSOFT Livello MCAD o equivalente Livello MSCD o equivalente Livello MCDBA o equivalente	 punti 0,5 punti 0,5 punti 0,5
	E.3)	EUCIP (European Certification of Informatics Professionals)	punti 1,5
	E.4)	EIPASS (European informatic Passport)	Punti 1
	E.5)	MOUS (Microsoft Office User Specialist)	punti 1
	E.6)	IC3	punti 1
	E.7)	CISCO (Cisco System)	punti 1
	E.8)	PEKIT	punti 1
	E.9)	TABLETS (Corso sull'uso didattico dei tablets) Livello base (almeno 100 ore) Livello intermedio Livello avanzato (almeno 200 ore)	 punti 0,5 punti 0,75 punti 1
	E.10)	LIM (Corso sull'uso didattico delle LIM) Livello base (minimo 100 ore) Livello intermedio (minimo 150 ore) Livello avanzato (minimo 200 ore)	 punti 0,5 punti 0,75 punti 1
F)		*TITOLI ARTISTICI* *(fino ad un massimo di punti 66)* Limitatamente alle graduatorie di Strumento Musicale nelle scuole secondarie di I e II grado e di Tecnologie Musicali (12) (13) (14) (15)	
	F.1	Attività concertistica solistica in complessi di musica da camera (dal duo in poi) per lo stesso strumento cui si riferisce la graduatoria per strumento diverso da quello cui si riferisce la graduatoria	Punti da 1 a 2 da 0,5 a 1
	F.2	Attività professionale, compresa quella di direzione, in orchestre lirico-sinfoniche svolta in ciascun anno solare	punti da 1 a 6
	F.3	1°, 2° o 3° premio in concorsi nazionali od internazionali (per ciascun esito)	punti da 1 a 3
	F.4	Idoneità in concorsi per orchestre sinfoniche di Enti lirici o Orchestre riconosciute (per ciascuna idoneità e fino ad un massimo di punti 6	punti da 1 a 3
	F.5	Composizioni, pubblicazioni, incisioni discografiche, studi e ricerche di carattere musicale, metodologico o relative alla didattica strumentale (per ciascun titolo e fino ad un massimo di punti 6)	punti da 0,5 a 1

	F.6	Corsi di perfezionamento in qualità di allievi effettivi relativi allo strumento cui si riferisce la graduatoria per strumento diverso da quello cui si riferisce la graduatoria	Punti da 1 a 2 da 0,5 a 1
	F.7	Altre attività musicali documentate. Per ciascun titolo	punti da 0,2 a 1
		NOTE	
	1	Detto diploma è titolo di accesso se, ai sensi dell'articolo 6 del decreto legge 25 settembre 2002, n. 212, convertito, con modificazioni, dalla legge 22 novembre 2002, n. 268, è stato conseguito con il possesso del diploma di istruzione secondaria di secondo grado e del diploma di Conservatorio valido per l'accesso alla graduatoria.	
	2	Ai sensi dell'art. 2, comma 2 del D.L. n. 255/01 convertito con modificazioni dalla legge 20 agosto 2001, n. 333, il servizio prestato nelle scuole dichiarate paritarie dal 1 settembre 2000 è valutato per intero.	
	2bis	Limitatamente alla graduatoria di strumento musicale si valuta anche il servizio prestato per lo specifico strumento negli ex corsi di sperimentazione musicale nella scuola media.	
	3	Il servizio specifico e non specifico, complessivamente prestato in ciascun anno scolastico, si valuta una sola volta, per un massimo di 6 mesi.	
	4	Si valutano solo le lauree almeno quadriennali, salvo per le graduatorie relative agli insegnamenti delle scuole secondarie, alle quali si accede con diploma di scuola secondaria. I diplomi di I livello dei Conservatori di musica e delle Accademie di Belle Arti, in quanto equiparati alle lauree triennali, non sono valutabili. Analogamente, il diploma ISEF, equiparato alla laurea triennale in Scienze delle attività motorie e sportive, non è valutabile. Si valutano anche i titoli rilasciati nei Paesi dell'U.E., debitamente tradotti e corredati della "dichiarazione di valore in loco" dell'Autorità diplomatica, che ne attesti validità e durata. Per la scuola dell'infanzia e primaria non sono valutabili diplomi di scuola secondaria di II grado ulteriori rispetto al diploma magistrale conseguito entro l'anno scolastico 2001/2002	
	5	Il docente che ha utilizzato, come titolo di accesso, una abilitazione compresa in un ambito disciplinare ed ha sostenuto un solo esame, non ha diritto ad alcun punteggio per le altre abilitazioni, ai sensi del punto C.3).	
	6	Si valutano anche i titoli rilasciati dai Paesi dell'Unione Europea, debitamente tradotti e corredati della "dichiarazione di valore in loco" dell'Autorità diplomatica, che ne attesti validità e durata. Per i Diplomi di perfezionamento equiparati ai Dottorati di ricerca si rinvia all'allegato 4 del D.D.G 31 marzo 2005.	
	7	Per i titoli di cui ai punti D.7) e D.8) si valuta un solo titolo per ciascun anno accademico e, complessivamente, compreso il titolo di cui al punto D.6, fino ad un massimo di punti 10 Si valutano solo i titoli rilasciati da Università statali e non statali legalmente riconosciute.	
	8	La "coerenza" va riferita agli specifici programmi di insegnamento. Le metodologie didattiche e l'applicazione delle ICT alla didattica si ritengono coerenti con tutti gli insegnamenti	
	9	Tale titolo si valuta qualora non sia già stato valutato come titolo di	

		accesso.	
	10	Tale titolo si valuta qualora non sia già stato valutato ai sensi del punto C.3.	
	11	Si valuta solo il titolo di grado più avanzato di ogni specifico settore.	
	12	Tutti i titoli debbono essere valutati in ragione della loro rilevanza.	
	13	Ogni attività deve essere adeguatamente documentata e deve essere fornita la prova che essa sia stata effettivamente svolta.	
	14	Non sono presi in considerazione dattiloscritti, ciclostilati e pubblicazioni private, sia pure a stampa	
	15	Le opere in collaborazione, prive di formali indicazioni circa il contributo dei singoli interessati, non sono valutabili.	

TABELLA B

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER L'INCLUSIONE NELLE GRADUATORIE DI CIRCOLO E DI ISTITUTO DI III FASCIA (ivi compresi l'insegnamento di strumento musicale nella scuola secondaria di I e II grado, l'insegnamento di tecnologie musicali nei licei musicali e l'insegnamento delle discipline coreutiche nei licei coreutici), VALIDE PER IL CONFERIMENTO DELLE SUPPLENZE AL PERSONALE DOCENTE DELLA SCUOLA SECONDARIA ED ARTISTICA E AL PERSONALE EDUCATIVO.

A) TITOLI DI STUDIO D'ACCESSO

1) Ai titoli di studio, ivi compresi i titoli conseguiti all'estero e dichiarati equipollenti, richiesti per l'accesso alla classe di concorso o al posto per cui si procede alla valutazione, è attribuito il seguente punteggio:

punti 12

più punti 0,50 per ogni voto superiore a 76/110
più ulteriori punti 4 se il titolo di studio è stato conseguito con la lode.

La votazione del titolo medesimo, di qualsiasi livello, ivi compresi i diplomi di strumento musicale rilasciati dai Conservatori di musica statale o da Istituti musicali pareggiati e quelli rilasciati dall'Accademia Nazionale di Danza, deve essere rapportata su base 110.

Ai titoli di studio si attribuisce il punteggio minimo (12 punti) se dalla dichiarazione sostitutiva non risulti il voto con cui sono stati conseguiti.

Nei casi in cui il titolo di accesso principale è costituito dal possesso di una qualifica professionale o dall'accertamento di titoli professionali, purché congiunto a titolo di studio, si attribuisce il punteggio minimo.

Per le classi di concorso per le quali è previsto un titolo di studio congiunto ad altro titolo di studio la valutazione riguarda esclusivamente il titolo di studio superiore mentre l'altro titolo non è oggetto di alcuna valutazione né ai sensi del presente punto A) né dei successivi punti della tabella di valutazione.

B) ALTRI TITOLI DI STUDIO, ABILITAZIONI E IDONEITA' NON SPECIFICI
(fino ad un massimo di 12 punti)

1) Per altri titoli di studio di livello pari o superiore a quelli valutati al precedente punto A); per il superamento di altri concorsi, per titoli ed esami o altri esami anche ai soli fini abilitativi relativi ad altre classi di concorso o ad altri posti. Per ogni titolo: punti 3

2) Limitatamente alle graduatorie di strumento musicale e di tecnologie musicali:
per il superamento di un concorso per esami e titoli nei Conservatori di musica indetto ai sensi del D.M. 18.07.1990

punti 3

C) ALTRI TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI
(fino ad un massimo di 22 punti)

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali sono attribuiti i seguenti punteggi:

1) Dottorato di ricerca / Corso di formazione alla ricerca rilasciato dall'AFAM al conseguimento del titolo punti 12
Si valuta un solo titolo.

2) Diploma di specializzazione pluriennale, rilasciato da Università o AFAM; diploma di specializzazione sul sostegno

punti 6
Si valuta un solo titolo, coerente con gli insegnamenti cui si riferisce la graduatoria, a parte quello relativo al sostegno.

3) Diploma di perfezionamento o Master universitario/AFAM di durata annuale con esame finale, corrispondente a 1500 ore e 60 crediti, coerente con gli insegnamenti cui si riferisce la graduatoria, nonché master universitari di pari natura in materia di sostegno e/o difficoltà di apprendimento ed in materia bibliotecaria

punti 3

4) Attestato di corso di perfezionamento universitario/AFAM, di durata almeno annuale con esame finale, coerente con gli insegnamenti cui si riferisce la graduatoria, nonché attestati di pari natura in materia di sostegno e/o difficoltà di apprendimento ed in materia bibliotecaria

punti 1

Nota 1) E' possibile valutare per ogni anno accademico uno solo dei titoli indicati ai precedenti punti 2, 3 e 4.
Nota 2) Per quanto attiene ai titoli coerenti con gli insegnamenti richiesti di cui ai punti 3 e 4, è possibile valutare fino ad un massimo di tre titoli complessivamente. E' altresì valutabile un solo titolo, sempre in relazione ai punti 3 e 4, per quanto al settore bibliotecario.

5) Limitatamente alle graduatorie di strumento musicale, e di tecnologie musicali, per il diploma di perfezionamento conseguito presso l'Accademia nazionale di S. Cecilia, relativo allo strumento cui si riferisce la graduatoria

punti 3

5bis) Limitatamente alle graduatorie relative alle discipline coreutiche Laurea in Musicologia e Beni musicali (LM45) o Laurea in Scienze dello Spettacolo e produzione Multimediale (LM65) o titoli equiparati ai sensi del D.I. 9/07/2009 purché il piano di studi quinquennale di ciascuno dei suddetti titoli comprenda almeno 30 crediti negli ambiti teorico e storico della Danza

punti 3

6) Certificazioni informatiche e digitali:
(fino ad un massimo di punti 2)
Si valuta solo il titolo di grado più avanzato di ogni specifico settore

ECDL

Livello Core punti 0,5
Livello Advanced punti 1
Livello Specialised punti 1,5

MICROSOFT

Livello MCAD o equivalente punti 0,5

Livello MSCD o equivalente _____ punti 0,5
Livello MCDBA o equivalente _____ punti 0,5

EUCIP (European Certification of Informatics Professionals) _____ punti 1,5

EIPASS (European informatic Passport) punti 1

MOUS (Microsoft Office User Specialist) _____ punti 1
IC3 _____ punti 1
CISCO (Cisco System) _____ punti 1
PEKIT _____ punti 1

TABLETS (Corso sull'uso didattico dei tablets)
Livello base (almeno 100 ore) _____ punti 0,5
Livello intermedio _____ punti 0,75
Livello avanzato (almeno 200 ore) _____ punti 1

LIM (Corso sull'uso didattico delle LIM)
Livello base (minimo 100 ore) _____ punti 0,5
Livello intermedio (minimo 150 ore) _____ punti 0,75
Livello avanzato (minimo 200 ore) _____ punti 1

7) Certificazioni linguistiche – (5 abilità su 6)

Livello QCER B2 punti 1
Livello QCER C1 punti 2
Livello QCER C2 punti 3
(si valuta un solo titolo)

Corsi di perfezionamento sulla metodologia CLIL di 1500 ore e 60 CFU punti 3

D) TITOLI DI SERVIZIO

1) Servizio specifico

a) Per lo specifico servizio di insegnamento o di istitutore riferito alla graduatoria per cui si procede alla valutazione, prestato rispettivamente in:
Scuole di ogni ordine e grado statali o paritarie o istituzioni convittuali statali o centri di formazione professionale:
per ogni anno: punti 12
per ogni mese o frazione superiore a 15 giorni: punti 2
(fino a un massimo di punti 12 per ciascun anno scolastico);
Il medesimo servizio prestato in scuole non paritarie è valutato per metà.

b) Limitatamente alla graduatoria di strumento musicale si valuta anche il servizio prestato per lo specifico strumento negli ex corsi di sperimentazione musicale nella scuola media
per ogni anno: punti 12
per ogni mese o frazione superiore a 15 giorni: punti 2
(fino a un massimo di punti 12 per ciascun anno scolastico);

2) Servizio non specifico

a) Per il servizio d'insegnamento o di istitutore non specifico rispetto alla graduatoria per cui si procede alla valutazione, prestato in una qualsiasi scuola o istituzione elencata al precedente punto 1):

per ogni anno: punti 6
per ogni mese o frazione superiore a 15 giorni: punti 1
(fino a un massimo di punti 6 per ciascun anno scolastico);
Il medesimo servizio prestato in scuole non paritarie è valutato per metà.

b) Limitatamente alla graduatoria di strumento musicale e di tecnologie musicali si valuta anche il servizio prestato per lo specifico strumento nei Conservatori di musica o Istituti musicali pareggiati:

per ogni anno: punti 6
per ogni mese o frazione superiore a 15 giorni: punti 1
(fino a un massimo di punti 6 per ciascun anno scolastico);

c) Limitatamente alle graduatorie relative alle discipline coreutiche si valuta anche il servizio prestato presso l'Accademia Nazionale di Danza

per ogni anno: punti 6
per ogni mese o frazione superiore a 15 giorni: punti 1
(fino a un massimo di punti 6 per ciascun anno scolastico);

3) Altre attività di insegnamento

Per ogni altra attività d'insegnamento non curricolare o, comunque, di natura prettamente didattica svolta presso:
a) le scuole di cui ai punti 1 e 2;
b)i corsi di insegnamento nel settore dell'infanzia, primario, secondario e artistico;
c) gli istituti di istruzione universitaria italiani o comunitari, riconosciuti ai fini del rilascio di titoli aventi valore legale;
d) gli istituti superiori di educazione fisica statali e pareggiati;
e) le Accademie;
f) i Conservatori;
g) i corsi presso amministrazioni statali;
h) i corsi presso enti pubblici o da questi ultimi autorizzati e controllati.

per ogni mese o frazione superiore a 15 giorni: punti 0,50
(fino a un massimo di punti 3 per ciascun anno scolastico);

E) TITOLI ARTISTICI
(limitatamente alle graduatorie di strumento musicale nella scuola secondaria di I e II grado e di tecnologie musicali nei licei musicali)
(fino ad un massimo di 66 punti)

a) Attività concertistica solistica in complessi di musica da camera (dal duo in poi)
per lo stesso strumento cui si riferisce la graduatoria — da punti 1 a punti 2
per strumento diverso da quello cui si riferisce la graduatoria — da punti 0,5 a punti 1

b) Attività professionale, compresa quella di direzione, in orchestre lirico-sinfoniche svolta in ciascun anno solare — da punti 1 a punti 6

c) Primo, secondo o terzo premio in concorsi nazionali od internazionali (per ciascun esito) — da punti 1 a punti 3

d) Idoneità in concorsi per orchestre sinfoniche di Enti lirici o Orchestre riconosciute (per ciascuna idoneità e fino ad un massimo di punti 6) — da punti 1 a punti 3

e) Composizioni, pubblicazioni, incisioni discografiche, studi e ricerche di carattere musicale, metodologico o relative alla didattica strumentale (per ciascun titolo e fino ad un massimo di punti 6) — da punti 0,5 a punti 1

f) Corsi di perfezionamento in qualità di allievi effettivi relativi:
- allo strumento cui si riferisce la graduatoria — da punti 1 a punti 2
- per strumento diverso da quello cui si riferisce la graduatoria — da punti 0,5 a punti 1

g) Altre attività musicali documentate (per ciascun titolo) — da punti 0,2 a punti 1

F) TITOLI ARTISTICI
(limitatamente alle graduatorie relative alle discipline coreutiche)
fino ad un massimo di 66 punti

1.a) Graduatoria per l'insegnamento di: A-59 Tecniche di accompagnamento alla danza e teoria e pratica musicale per la danza:

Attività professionale di accompagnamento per la danza presso enti lirici, teatri, accademie o compagnie di rilevanza nazionale e internazionale:
da punti 0,10 a punti 6 per ciascun titolo fino a un massimo di punti 30, da assegnare in congruenza con la tipicità dell'esperienza maturata riferita alla disciplina oggetto della graduatoria;

1.b) Graduatorie per l'insegnamento di: A-57 Tecnica della danza classica e A–58 Tecnica della danza contemporanea:

Attività professionale in qualità di danzatore, eseguita in pubblici spettacoli presso teatri, compagnie e istituzioni di rilevanza nazionale ed internazionale, produzioni televisive e cinematografiche relative rispettivamente alla danza classica o contemporanea:
da punti 0,10 a punti 6 per ciascun titolo fino a un massimo di punti 30, da assegnare in congruenza con la tipicità dell'esperienza maturata riferita alla disciplina oggetto della graduatoria.

2.a) Graduatoria per l'insegnamento di: A-59 Tecniche di accompagnamento alla danza e teoria e pratica musicale per la danza:

Attività professionale, compresa quella di direzione in orchestre lirico-sinfoniche:
da punti 0,05 a punti 3 per ciascun titolo, fino a un massimo di punti **6.**

2.b) Graduatorie per l'insegnamento di: A-57 Tecnica della danza classica e A–58 Tecnica della danza:

Attività professionale in qualità di coreografo, ripetitore, assistente alla coreografia, maître de ballet, ecc., svolta presso teatri, compagnie e istituzioni di rilevanza nazionale ed internazionale, produzioni televisive e cinematografiche relative rispettivamente alla danza classica o contemporanea:

da punti 0,05 a punti 3 per ciascun titolo, fino a un massimo di punti 12

3.a) Graduatoria per l'insegnamento di: A-59 Tecniche di accompagnamento alla danza e teoria e pratica musicale per la danza:

primo, secondo o terzo premio in concorsi nazionali o internazionali, idoneità in concorsi presso teatri o orchestre sinfoniche di livello nazionale e internazionale:
da punti 0,3 a punti 3 per ciascun titolo, fino a un massimo di punti 6

3.b) Graduatorie per l'insegnamento di: A-57 Tecnica della danza classica e A–58 Tecnica della danza contemporanea:

primo, secondo o terzo premio in concorsi di danza nazionali o internazionali:
da punti 0,3 a punti 3 per ciascun titolo, fino ad un massimo di punti 6.

4.a) Graduatoria per l'insegnamento di: A-59 Tecniche di accompagnamento alla danza e teoria e pratica musicale per la danza:

Composizioni e pubblicazioni specifiche per la didattica dell'accompagnamento alla danza:
da punti 1 a punti 6 per ciascun titolo, fino a un massimo di punti 12

4.b) Graduatorie per l'insegnamento di: A-57 Tecnica della danza classica e A–58 Tecnica della danza contemporanea:

Pubblicazioni specifiche di didattica della danza classica o contemporanea:
da punti 0,5 a punti 3 per ciascun titolo, fino a un massimo di punti 6

4.c) A-57 Tecnica della danza classica e A–58 Tecnica della danza contemporanea:
Pubblicazioni a carattere scientifico e di ricerca negli ambiti teorici e storici della danza:
da punti 0,5 a punti 3 per ciascun titolo, fino a un massimo di punti 6

5.a) Graduatorie per l'insegnamento di: A-57 Tecnica della danza classica - A–58 Tecnica della danza contemporanea - A-59 Tecniche di accompagnamento alla danza e teoria e pratica musicale per la danza:

Composizioni, pubblicazioni, incisioni discografiche, studi e ricerche di carattere musicale oppure coreutico:
da punti 0,10 a punti 1, per ciascun titolo fino a un massimo di punti 6;

5.b) Graduatorie per l'insegnamento di: A-57 Tecnica della danza classica e A–58 Tecnica della danza contemporanea:
Attività coreutiche di cui ai punti 1b e 2b, non riferite alla disciplina oggetto della graduatoria:
da punti 0,05 a punti 0,50 per ciascun titolo, fino a un massimo di punti 6

6.Graduatorie per l'insegnamento di: A-57 Tecnica della danza classica - A–58 Tecnica della danza contemporanea - A-59 Tecniche di accompagnamento alla danza e teoria e pratica musicale per la danza

Altre attività coreutiche documentate presso scuole di danza e attività documentate di produzione e organizzazione di spettacoli di danza, rassegne, festival, concorsi di danza, mostre, ecc.:
da punti 0,10 a punti 1 per ciascun titolo, fino a un massimo di punti 6.

NOTE AL PUNTO D)
Titoli di Servizio

1) Il servizio valutabile è quello effettivamente prestato o, comunque, quello relativo a periodi, coperti da nomina o da contratto, per i quali vi sia stata retribuzione, anche ridotta.
I periodi, invece, per i quali è esclusivamente prevista la conservazione del posto senza assegni non sono valutabili, con eccezione di quelle situazioni, legislativamente o contrattualmente disciplinate (mandato amministrativo, maternità, servizio militare etc.), per le quali il periodo di conservazione del posto senza assegni è computato nell'anzianità di servizio a tutti gli effetti.
Sono, altresì, valutabili, a prescindere da ogni effetto economico, quei periodi riconosciuti giuridicamente al docente a seguito di contenzioso favorevole.

1bis) Il servizio svolto presso i centri di formazione professionale è valutabile limitatamente ai corsi accreditati dalle Regioni per garantire l'assolvimento dell'obbligo di istruzione, a partire dall'anno scolastico 2008/09. Il servizio è valutabile se esso sia riconducibile alle classi di concorso definite dalle tabelle di corrispondenza previste dall'Intesa relativa alle linee guida per la realizzazione di organici raccordi tra i percorsi di istruzione degli istituti professionali statali e i percorsi di istruzione e formazione professionale regionali.

2) Il servizio di insegnamento su posti di contingente statale italiano, con atto di nomina dell'Amministrazione degli Affari Esteri nonché in scuole di Paesi dell'Unione Europea, statali e non statali, riconosciute dagli ordinamenti comunitari, è valutato alle medesime condizioni dei corrispondenti insegnamenti nel territorio nazionale.
La corrispondenza tra servizi prestati nelle scuole comunitarie e i servizi svolti nelle scuole italiane è definita dalla medesima Commissione regionale, istituita per la valutazione degli analoghi servizi, ai fini dell'inserimento nelle graduatorie ad esaurimento. I relativi titoli valutabili devono essere opportunamente certificati con dichiarazioni di valore consolare.

3) Il servizio di insegnamento effettuato nelle scuole straniere nei corsi di lingua e cultura italiana, di cui alla legge 3 marzo 1971, n. 153, è valutato come servizio non specifico, di cui al punto 2 della lettera D).

4) Il servizio di insegnamento nelle scuole militari che rilasciano titoli di studio di valore pari a quelli rilasciati dalle scuole statali è valutato alle medesime condizioni degli insegnamenti prestati nelle scuole statali.

5) Il servizio di insegnamento effettuato da cittadini italiani nelle scuole slovene e croate con lingua di insegnamento italiana è valutato, previa la prescritta certificazione redatta dall'autorità consolare d'intesa con gli uffici scolastici di Trieste, Udine o Gorizia, come il corrispondente servizio prestato in Italia.

6) Il servizio relativo all'insegnamento della religione cattolica o alle attività ad essa alternative è valutato come servizio non specifico, di cui al punto 2 della lettera D).

7) Il servizio di insegnamento con contratto a tempo determinato è valutato come anno scolastico intero, se ha avuto la durata di almeno 180 giorni, oppure se il servizio sia stato prestato ininterrottamente dal 1 febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale, ai sensi dell'articolo 11 comma 14 della legge 3 maggio 1999, n. 124, ovvero sino al termine delle attività nella scuola dell'infanzia.

8) Il servizio conseguente a nomina in Commissioni di esami scolastici è valutato come servizio di insegnamento reso nella materia per cui è conferita la predetta nomina.

9) Il servizio prestato in qualità di lettore nelle Università dei Paesi appartenenti all'U.E. e il servizio prestato in qualità di assistente di lingua presso le scuole straniere, sono valutati quali altre attività di insegnamento di cui al punto 3.

10) Il servizio militare di leva e il servizio sostitutivo assimilato per legge al servizio militare di leva è interamente valutabile, purché prestato in costanza di nomina.

11) Il servizio svolto in attività di sostegno nella scuola secondaria è valutato come servizio specifico, di cui al punto 1, per la graduatoria corrispondente alla classe di concorso da cui è derivata la posizione utile per l'attribuzione del rapporto di lavoro che ha dato luogo al servizio medesimo; è valutato come servizio non specifico, di cui al punto 2, per le altre graduatorie.

12) Il servizio svolto in attività di sostegno con il possesso del prescritto titolo di studio, è valutabile anche se reso senza il possesso del relativo titolo di specializzazione, ovvero, relativamente agli istituti di istruzione secondaria di II grado, anche se prestato in area diversa, in assenza di candidati nell'area di riferimento.

13) I servizi di insegnamento eventualmente resi senza il possesso del prescritto titolo di studio – nei casi di impossibilità di reperimento di personale idoneo - sono valutabili come altre attività di insegnamento, di cui al punto 3.

14) Il servizio prestato in qualità di istitutore è valutato come specifico nella corrispondente graduatoria e come servizio non specifico nelle altre graduatorie di insegnamento. Il servizio di insegnamento prestato nelle scuole di cui al punto 1 è valutato come servizio non specifico nella graduatoria di istitutore.

15) Ove, ai sensi delle disposizioni vigenti in materia di cumulo di più rapporti di lavoro, per uno stesso periodo coincida la prestazione di servizi di insegnamento diversi, tale periodo, ai fini dell'assegnazione del punteggio, va qualificato dall'aspirante con uno soltanto degli insegnamenti coincidenti.

16) La valutazione di servizi di insegnamento relativi a classi di concorso previste dai precedenti ordinamenti è effettuata in base ai criteri di corrispondenza determinati dalle apposite tabelle annesse all'ordinamento vigente.

17) I servizi di insegnamento relativi a classi di concorso soppresse che non trovano corrispondenza in classi di concorso del vigente ordinamento, sono valutati come servizi non specifici di cui al punto 2.

18) Qualora nel medesimo anno siano stati prestati servizi che, ai sensi dei punti 1, 2 e 3 danno luogo a valutazioni differenziate, il punteggio complessivo attribuibile per quell'anno scolastico non può, comunque, eccedere i 12 punti.

19) I servizi prestati con contratti atipici, non da lavoro dipendente, ove stipulati nelle scuole non statali o nei centri di formazione professionale per insegnamenti curricolari rispetto all'ordinamento delle scuole stesse e svolti secondo le medesime modalità continuative delle corrispondenti attività di insegnamento delle scuole statali, debitamente certificati con la data di inizio e termine del servizio stesso, sono valutati per l'intero periodo, secondo i medesimi criteri previsti per i contratti di lavoro dipendente.
I servizi prestati con contratti di lavoro atipici per gli insegnamenti non curricolari, riconducibili all'area dell'ampliamento dell'offerta formativa, sono valutati, previa specifica certificazione, computando, esclusivamente, i giorni di effettiva prestazione.
Analogamente, ove effettuate con contratto atipico, sono valutate per i giorni di effettiva prestazione le altre attività di insegnamento di cui al precedente punto 3.

20) La valutazione dei titoli professionali è effettuata da specifiche commissioni regionali.

Nota ai punti E) ed F)
Titoli Artistici

I titoli artistici debbono essere valutati in ragione della loro rilevanza dalla specifica Commissione costituita ai sensi dell'art. 5, comma 4, del D.M. n. 131/2007 (relativamente alle graduatorie di Strumento Musicale e di Tecnologie musicali) e dalla specifica Commissione costituita ai sensi dell'art. 4 bis del Decreto (relativamente alle graduatorie delle discipline coreutiche).

Ogni attività deve essere adeguatamente documentata e deve essere fornita la prova che essa sia stata effettivamente svolta.

Non sono presi in considerazione dattiloscritti, ciclostilati e pubblicazioni private, sia pure a stampa.

Le opere in collaborazione, prive di formali indicazioni circa il contributo dei singoli interessati, non sono valutabili.

Vengono valutati anche i titoli artistici conseguiti prima del titolo di accesso.

Possono essere valutati solo i titoli artistici documentati con contratto, contributi Enpals versati dai teatri o dalle compagnie di danza, locandine, programmi di sala o dichiarazioni autografe degli enti o compagnie presso i quali si sono svolte le prestazioni, indicanti il nominativo del candidato.

Modello A1

GRADUATORIE DI CIRCOLO E D'ISTITUTO DEL PERSONALE DOCENTE ED EDUCATIVO

MODELLO DI RICHIESTA DELLE GRADUATORIE DI II FASCIA PER GLI AA.SS. 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020

(Riservato agli insegnamenti per cui l'aspirante è in possesso di abilitazione
ma non è attualmente incluso nelle corrispondenti graduatorie ad esaurimento)

AVVERTENZE

Il mod. A1 viene utilizzato per presentare domanda di inclusione nella II fascia delle graduatorie di circolo e di istituto per insegnamenti per i quali l'aspirante è abilitato, secondo le indicazioni di cui all'art. 2 del Decreto Ministeriale di aggiornamento triennale per gli anni scolastici 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 (di seguito denominato Decreto). Per la scuola secondaria di I e II grado devono essere indicati i codici delle classi di concorso istituite con D.P.R. 14 febbraio 2016 n. 19, anche da parte degli aspiranti già inclusi nel precedente triennio che a tal fine consulteranno le tabelle di confluenza.

L'aspirante indica gli insegnamenti per i quali ha diritto all'inclusione nelle graduatorie di II fascia nella sez. B1, apponendo accanto a ciascuno la sigla "N.I." (nuova inclusione), se per tale insegnamento non figurava già in II fascia delle graduatorie di circolo e di istituto del precedente triennio scolastico 2014/15 - 2015/16 - 2016/17, ovvero la sigla "P.I." (precedente inclusione) se per tale insegnamento era già incluso nella II fascia delle graduatorie del predetto triennio.

Per gli insegnamenti di nuova inclusione si provvede alla definizione del punteggio spettante per ciascuna graduatoria e a tal fine l'aspirante indica nelle apposite sezioni il titolo di accesso e tutti i titoli culturali e di servizio posseduti, valutabili ai sensi della prescritta tabella A. Sono trattati come insegnamenti di nuova inclusione anche:

- inserimento nella classe di concorso A-56 (ex A077 - strumento musicale nella scuola secondaria di I grado);
- inserimento nelle nuove classi di concorso A-53, A-55, A-63 e A-64 istituite con D.P.R. 19/2016 e di cui al D.M. 259/2017 per gli aspiranti che nel precedente triennio avevano compilato il modello B1 per l'inserimento nelle graduatorie dei licei musicali per gli insegnamenti di cui all'all. E al D.P.R. 89/2010.

Per gli insegnamenti di precedente inclusione la procedura prevede, invece, l'attribuzione del punteggio maturato nelle precedenti graduatorie di II fascia di circolo e di istituto del triennio scolastico 2014/15 - 2015/16 - 2016/17 e il suo eventuale aggiornamento mediante la valutazione dei titoli culturali e di servizio conseguiti successivamente al 23.06.2014 (o alle date di scadenza di inserimento nelle finestre semestrali) ovvero mai presentati alla scuola di precedente gestione della domanda.

Ai fini di cui sopra, l'aspirante compila la/le dichiarazioni di cui alla sez. B4, indicando il punteggio con cui risultava incluso nelle precedenti graduatorie d'istituto di II fascia e compila le sez. C, D ed E indicando i soli titoli valutabili per l'eventuale ulteriore aggiornamento del punteggio.

Si richiama l'attenzione sul fatto che la Tabella A prevede la valutazione massima di un periodo complessivo di 6 mesi di servizio per ciascun anno scolastico e tale periodo o frazioni di tale periodo possono essere imputate dall'aspirante una sola volta e ad una sola graduatoria che può essere o quella corrispondente all'insegnamento prestato (con valutazione piena, 2 punti al mese) ovvero alternativamente ad un'altra graduatoria (con valutazione al 50%, 1 punto al mese).

I periodi di servizio che sono stati così imputati e valutati ai sensi della Tabella A, per le graduatorie di istituto di II fascia, possono essere anche valutati, ai sensi e secondo i criteri della Tabella B, per le graduatorie di 3° fascia in cui l'aspirante risulti eventualmente incluso.

Ai fini di una corretta valutazione, si invitano gli aspiranti a leggere attentamente le note riportate in calce al presente modello.

GRADUATORIE DI CIRCOLO E D'ISTITUTO DEL PERSONALE DOCENTE ED EDUCATIVO

MODELLO DI RICHIESTA DELLE GRADUATORIE DI II FASCIA PER GLI AA.SS. 2017/2018, 2018/2019 e 2019/2020

(Riservato agli insegnamenti per cui l'aspirante è in possesso di abilitazione
ma non è attualmente incluso nelle corrispondenti graduatorie ad esaurimento)

AVVERTENZA

La compilazione del presente modulo di domanda avviene secondo le disposizioni previste dal D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, "TESTO UNICO DELLE DISPOSIZIONI LEGISLATIVE E REGOLAMENTARI IN MATERIA DI DOCUMENTAZIONE AMMINISTRATIVA".

In particolare:

- I dati riportati dall' aspirante assumono il valore di dichiarazioni sostitutive di certificazione rese ai sensi dell'articolo 46. Vigono, al riguardo, le disposizioni di cui all'articolo 76 che prevedono conseguenze di carattere amministrativo e penale per l'aspirante che rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità.
- Ai sensi dell'articolo 39 la sottoscrizione del modulo di domanda non è soggetta ad autenticazione.
- Durante il periodo di validità delle graduatorie di cui alla presente procedura di reclutamento, in occasione del conseguimento, da parte dell'aspirante, del primo rapporto di lavoro a tempo determinato, i competenti uffici dell'amministrazione scolastica dispongono gli adeguati controlli sulle dichiarazioni rese dall'aspirante secondo quanto previsto dagli articoli 71 e 72.
- I dati richiesti nel modulo di domanda sono acquisiti ai sensi dell'art. 16 in quanto strettamente funzionali all'espletamento della presente procedura di reclutamento e assumono il carattere di riservatezza previsto dal Decreto Legislativo del 30/06/2003, n. 196.

AL DIRIGENTE SCOLASTICO DI (1): _____

RISERVATO ALL'UFFICIO ACCETTANTE
PROT. N. _____
DEL _____/_____/_____

DENOMINAZIONE _____
INDIRIZZO _____
COMUNE _____
PROVINCIA _____

Spazio riservato all'ufficio accettante per l'identificativo assegnato dal sistema informativo (2) ____ / _____

SEZIONE A: DATI ANAGRAFICI E DI RECAPITO

DATI ANAGRAFICI

COGNOME (3) _____

NOME _____

NATO/A IL ____ (giorno) ____ (mese) _____ (anno) PROVINCIA ____

COMUNE _____

SESSO ____ CODICE FISCALE _____

DATI DI RECAPITO(4)

RECAPITO _____ (indirizzo)

_____ (comune) ____ (prov.) _____ (c.a.p.)

Recapiti telefonici
e indirizzi e-mail (4a) _____ (telefono cellulare) _____ (recapito telefonico)

_____ (indirizzo di posta elettronica istituzionale o privata (PEL))

_____ (indirizzo di posta elettronica certificata (PEC))

Data ...../...../..... FIRMA.....

Chiede l'inserimento per le seguenti graduatorie relative a posti o cattedre:

SEZIONE B - RICHIESTA D'ISCRIZIONE NELLE SEGUENTI GRADUATORIE ED ELENCHI ***(barrare e completare le voci che interessano. In particolare contrassegnare con "N.I." le graduatorie di nuova inclusione, con "P.I." le graduatorie di precedente inclusione.)***

B1 - GRADUATORIE RICHIESTE PER LE QUALI L'ASPIRANTE E' IN POSSESSO DI ABILITAZIONE

Graduatoria per la quale l'aspirante è anche incluso con riserva nelle graduatorie ad esaurimento

N.I. P.I. ☐ SCUOLA DELL'INFANZIA I S (5) ☐

N.I. P.I. ☐ SCUOLA PRIMARIA I S (5) ☐

N.I. P.I. ☐ PERSONALE EDUCATIVO ☐

SCUOLE ED ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA (*indicare i codici meccanografici delle classi di concorso di interesse istituite con D.P.R. 19/2016 e di cui al D.M. 259/2017 e la relativa descrizione della classe di concorso)* (6)

N.I. P.I. ☐☐☐ ---------- I S (6a) ☐

N.I. P.I. ☐☐☐ ---------- I S (6a) ☐

N.I. P.I. ☐☐☐ ---------- I S (6a) ☐

N.I. P.I. ☐☐☐ ---------- I S (6a) ☐

N.I. P.I. ☐☐☐ ---------- I S (6a) ☐

N.I. P.I. ☐☐☐ ---------- I S (6a) ☐

N.I. P.I. ☐☐☐ ---------- I S (6a) ☐

B2 - ELENCHI DEL SOSTEGNO E METODI DIFFERENZIATI (7)

Elenco del sostegno	Tipologia di posto richiesta in funzione della specializzazione posseduta					
	monovalente psicofisici	monovalente vista	monovalente udito	polivalente	Montessori	altri metodi differenziati
☐ Scuola dell'infanzia	A	B	C	D	E	F
☐ Scuola primaria	G	H	I	J	K	L
☐ Scuola secondaria di I grado	M	N	O	P		
☐ Scuola secondaria di II grado	Q	R	S	T		

Titolo di accesso:

Diploma di specializzazione per il sostegno (contrassegnare la voce di interesse con una delle lettere sopra indicate, relative alla tipologia di posto)

☐ art. 325 comma 3 D.L. 16/04/94 n. 297
conseguito il ---------- presso ----------

☐ D.M. 26/05/1998
conseguito il ---------- presso ----------

☐ D.M. 20/02/2002 (corso universitario 800 ore)
conseguito il ---------- presso ----------

☐ laurea in scienze della formazione primaria con modulo aggiuntivo di sostegno
conseguito il ---------- presso ----------

☐ corso speciale abilitante
conseguito il ---------- presso ----------

☐ D.M. 10/09/2010 n. 249 art. 13
conseguito il ---------- presso ----------

Data ...../...../..... FIRMA.....

SEZIONE B - RICHIESTA D'ISCRIZIONE NELLE SEGUENTI GRADUATORIE ED ELENCHI *(barrare e completare le voci che interessano)*

B3 - ELENCHI PER L'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA INGLESE NELLA SCUOLA PRIMARIA (8)

Lingua inglese ☐ A titolo idoneità insegnamento lingua

☐ B laurea in lingue straniere

Titolo di idoneità/laurea all'insegnamento della lingua straniera
conseguito il ---------- presso ----------

B4 - DICHIARAZIONI AI SENSI DELL'ART. 4, COMMI 5 E 8 DEL DECRETO ***(qualora l'aspirante non sia in grado di indicare i punteggi attribuiti a suo tempo dalla scuola, verranno attribuiti d'ufficio quelli già noti al sistema informativo)***

La sezione sottostante e' riservata ai soli insegnamenti per i quali l' aspirante era gia' incluso nelle graduatorie di circolo e di istituto per il triennio scolastico 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017. La sezione non deve essere compilata dagli aspiranti di cui all'art. 4 comma 11 del Decreto in quanto sono trattate come nuove inclusioni.

Ai fini dell'acquisizione del punteggio già conseguito nel precedente triennio scolastico 2014/2015, 2015/16, 2016/2017, il sottoscritto dichiara di essere incluso nelle graduatorie di circolo ed istituto di II fascia nella provincia di .....
e di aver avuto assegnato dalla scuola ..... di precedente gestione della domanda
il seguente punteggio per le graduatorie di seguito elencate: .....

GRADUATORIA (vecchio codice) (9) (9a)	GRADUATORIA RIHIESTA (nuovo codice) (9) (9b)	ITALIANA / SLOVENA (9c)	PUNTEGGIO	IL PUNTEGGIO E' STATO OGGETTO DI SUCCESSIVO PROVVEDIMENTO DI VARIAZIONE? SI (indicare nuovo punteggio) NO
☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐	☐☐☐,☐	☐ ☐☐☐,☐ ☐
☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐	☐☐☐,☐	☐ ☐☐☐,☐ ☐
☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐	☐☐☐,☐	☐ ☐☐☐,☐ ☐
☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐	☐☐☐,☐	☐ ☐☐☐,☐ ☐
☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐	☐☐☐,☐	☐ ☐☐☐,☐ ☐
☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐	☐☐☐,☐	☐ ☐☐☐,☐ ☐
☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐	☐☐☐,☐	☐ ☐☐☐,☐ ☐
☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐	☐☐☐,☐	☐ ☐☐☐,☐ ☐

Estremi decreto di rettifica..... data .....
scuola che ha emesso il decreto ..... FIRMA .....

Le dichiarazioni di cui alle sezione B4 saranno sottoposte a controllo e, in caso di accertamento di indicazioni non rispondenti al vero, saranno applicate le sanzioni previste dal Decreto e dalla normativa vigente.

Data ...../...../..... FIRMA.....

SEZIONE C - DICHIARAZIONE TITOLI CULTURALI

(per la corretta compilazione del modello ai fini della valutazione dei titoli è necessaria l'attenta lettura della tabella A e delle relative note)

La seguente sezione deve essere redatta per ciascuna graduatoria richiesta nella sezione B1, utilizzando altrettante copie della presente pagina.

Al fine della determinazione del punteggio nella graduatoria (9)(9b)(9d) ☐☐☐☐ ----------
dichiara di aver conseguito i seguenti titoli valutabili:

C1 - DICHIARAZIONE TITOLO DI ACCESSO AI SENSI DELL'ART. 2 DEL DECRETO (LETTERA "A" DELLA TABELLA DI VALUTAZIONE A).

Dichiara di essere in possesso di abilitazione o idoneità per il posto o classe di concorso del previgente ordinamento ☐☐☐☐ (9a)
conseguita con :

☐ **A.** Concorso ordinario (esclusi DDG82/2012 e DD.GG.GG. 105-106-107/2016)(10) ☐ **B.** Concorso pers. educativo

☐ **C.** SSIS, COBASLID ☐ con 6 punti ☐ con 54 punti

☐ **D.** Sessioni riservate, Corsi speciali abilitanti, PAS (11)

☐ **E.** Titolo U.E./estero riconosciuto con provvedimento del MIUR ☐ con 6 punti ☐ con 42 punti ☐ con 54 punti ☐ con 60 punti ☐ con 66 punti ☐ con 72 punti

☐ **F.** Diploma di didattica della musica ☐ con 6 punti ☐ con 54 punti

☐ **G.** Laurea in scienze della formazione primaria ☐ con 6 punti ☐ con 60 punti ☐ con 72 punti
☐ indirizzo infanzia ☐ indirizzo primaria

☐ **H.** Diploma accademico di II livello (D.M. 137/2007) ☐ con 6 punti ☐ con 54 punti

☐ **L.** Altra abilitazione in strumento musicale (ex classe A077)
(indicare la tipologia di abilitazione ----------)

☐ **N.** TFA ai sensi del DM 249/2010 ☐ con 42 punti (art. 15 c. 1 e 17) ☐ con 66 punti (art. 3 c. 3)

☐ **O.** Diploma di maturità magistrale e titoli equiparati (conseguiti entro l'a.s. 2001/02), esclusi i diplomi di sperimentazione linguistica

☐ **P.** Diploma triennale di scuola magistrale e titoli equiparati (conseguiti entro l'a.s. 2001/02), esclusi i diplomi di sperimentazione linguistica

con votazione ☐☐☐,☐☐ / ☐☐☐☐
data conseguimento / riconoscimento ---------- presso / da ----------

In caso di abilitazione di cui al punto A4) della Tabella A, indicare obbligatoriamente il periodo di durata legale dei percorsi abilitanti di cui alle sopra riportate lettere C, E, F, G, H e N che decorre dalla data di iscrizione al corso
dall'anno accademico ☐☐☐☐ / ☐☐☐☐ all'anno accademico ☐☐☐☐ / ☐☐☐☐

Nel caso in cui l'abilitazione sia stata conseguita con diploma di didattica della musica, dichiara di possedere i seguenti titoli congiunti (12) :
- Diploma di scuola secondaria di II grado conseguito il ---------- presso ----------
- Diploma di conservatorio conseguito il ---------- presso ----------

Per la sola nuova classe di concorso "A023 - Lingua italiana per discenti di lingua straniera", in aggiunta all'abilitazione sopra dichiarata in (12a):
---------- ,
dichiara di possedere almeno uno tra i seguenti titoli di specializzazione previsti dal D.P.R. 19/2016, dal D.M. 92/2016 e dal D.M. 259/2017:

☐ diploma di specializzazione di durata biennale, di 120 crediti formativi universitari (CFU), in didattica dell'italiano a stranieri;
☐ master di I o II livello, specificamente indirizzato all'acquisizione di competenze in Didattica dell'italiano L2, purchè comprensivo dei seguenti CFU: 12 L-LIN/01; 12 L-LIN/02; 12 L-FIL-LET/12;
almeno una tra le seguenti certificazioni di glottodidattica di II livello:
- ☐ I. DILS-PG di II livello rilasciato dall'Università per stranieri di Perugia;
- ☐ II. DITALS di II livello rilasciato dall'Università per stranieri di Siena;
- ☐ III CEDILS rilasciato dall'Università Ca' Foscari di Venezia

Dichiara inoltre che il corso di laurea che ha dato accesso all'abilitazione comprende i seguenti CFU o esami di vecchio ordinamento:

C2 - ULTERIORE DICHIARAZIONE SUL TITOLO DI ACCESSO

Il sottoscritto dichiara che il titolo di abilitazione indicato nella sezione C1 del presente modello è:

☐ inserito per la prima volta in quanto aspirante di nuova inclusione;
☐ da rivalutare rispetto al punteggio di ..... attribuito nel precedente triennio, dall'istituzione scolastica ----------;
☐ presentato in sostituzione del titolo dichiarato nel precedente triennio, cui era stato attribuito il punteggio di .....,
dall'istituzione scolastica (12b) ----------.

Data ...../...../..... FIRMA.....

SEZIONE C - DICHIARAZIONE TITOLI CULTURALI

(per la corretta compilazione del modello ai fini della valutazione dei titoli è necessaria l'attenta lettura della tabella A e delle relative note)

La seguente sezione deve essere redatta per ciascuna graduatoria richiesta nella sezione B1, utilizzando altrettante copie della presente pagina.

Al fine dell'inserimento nella graduatoria (9)(9b) |___|___|___|

C3 - DICHIARAZIONE TITOLI DI ACCESSO PER ASPIRANTI ALL'INCLUSIONE NELLE GRADUATORIE DELLE CLASSI DI CONCORSO "A-53 - Storia della musica", "A-55 - Strumento musicale negli istituti di istruzione secondaria di II grado", "A-63 - Tecnologie musicali", "A-64 - Teoria, analisi e composizione"

I titoli devono essere posseduti entro la data di presentazione della domanda.

Il sottoscritto, in aggiunta all'abilitazione in:

☐ Educazione musicale ex A031 dichiarata nella sez. C1 del presente modulo di domanda

☐ Educazione musicale ex A032 dichiarata nella sez. C1 del presente modulo di domanda

☐ Strumento musicale ex A077 dichiarata nella sez. C1 del presente modulo di domanda

DICHIARA il possesso dei seguenti requisiti e/o titoli congiunti previsti dal D.P.R. 19/2016 e dal D.M. 259/2017:

Data ...../...../..... FIRMA.....

SEZIONE C - DICHIARAZIONE TITOLI CULTURALI

(per la corretta compilazione del modello ai fini della valutazione dei titoli è necessaria l'attenta lettura della tabella A e delle relative note)

La seguente sezione deve essere redatta per ciascuna graduatoria richiesta nella sezione B1, utilizzando altrettante copie della presente pagina.

Al fine della determinazione del punteggio nella graduatoria (9)(9b) ☐☐☐☐ ----------

dichiara di aver conseguito i seguenti titoli valutabili:

C4 - DICHIARAZIONE TITOLI PROFESSIONALI INERENTI LA FUNZIONE DI DOCENTE (LETTERA "C" DELLA TABELLA DI VALUTAZIONE A).

I titoli devono essere posseduti entro la data di presentazione della domanda *o essere stati conseguiti antecedentemente al 23/06/2014 (o ai termini fissati per l'inserimento nelle finestre semestrali) e non dichiarati in occasione della procedura relativa al triennio 2014/17.*

Gli aspiranti appartenenti alla categoria di cui all'art. 4 comma 11 del Decreto devono dichiarare nuovamente tutti i titoli.

C.1 Titolo di specializzazione sul sostegno

---

data di conseguimento ---------- presso ----------

C.2a Titolo di perfezionamento all'insegnamento in CLIL conseguito ai sensi dell'art. 14 del DM 249/2010 ovvero titolo conseguito all'estero, abilitante all'insegnamento in CLIL

---

data di conseguimento ---------- presso ----------

C.2b Certificazione CeCLIL o certificazione ottenuta a seguito di positiva frequenza dei percorsi di perfezionamento in CLIL di cui al DDG 6 aprile 2012, n. 6 o positiva frequenza di Corsi di perfezionamento sulla metodologia CLIL della durata pari a 60 CFU, purchè congiunti alla certificazione nella relativa lingua straniera di cui al punto C.4

---

data di conseguimento ---------- presso ----------

C.3 Diploma di Laurea, laurea specialistica o laurea magistrale costituente titolo di accesso alle classi di concorso A-24 e A-25 istituite con D.P.R. n. 19/2016 e di cui al D.M. 259/2017 per la lingua inglese, limitatamente alla graduatoria relativa al personale docente della scuola primaria

---

data di conseguimento ---------- presso ----------

C.4 Certificazioni linguistiche di almeno livello B2 in lingua straniera conseguite ai sensi del DM 7 marzo 2012, prot. 3889, pubblicato sulla G.U. del 3 marzo 2012 (per ogni livello indicare il numero di certificazioni possedute). Per ogni lingua inserire solo la certificazione di livello più alto

☐ B2 lingua ---------- data di conseguimento ---------- presso ----------
lingua ---------- data di conseguimento ---------- presso ----------
lingua ---------- data di conseguimento ---------- presso ----------

☐ C1 lingua ---------- data di conseguimento ---------- presso ----------
lingua ---------- data di conseguimento ---------- presso ----------
lingua ---------- data di conseguimento ---------- presso ----------

☐ C2 lingua ---------- data di conseguimento ---------- presso ----------
lingua ---------- data di conseguimento ---------- presso ----------
lingua ---------- data di conseguimento ---------- presso ----------

C.5 Limitatamente alle graduatorie per la scuola dell'infanzia e primaria, Abilitazione all'insegnamento con metodo didattico:

☐ Montessori
☐ Pizzigoni
☐ Agazzi

data di conseguimento ---------- presso ----------

Data ...../...../..... FIRMA.....

SEZIONE C - DICHIARAZIONE TITOLI CULTURALI

(per la corretta compilazione del modello ai fini della valutazione dei titoli è necessaria l'attenta lettura della tabella A e delle relative note)

La seguente sezione deve essere redatta per ciascuna graduatoria richiesta nella sezione B1, utilizzando altrettante copie della presente pagina.

Al fine della determinazione del punteggio nella graduatoria (9)(9b) ____ dichiara di aver conseguito i seguenti titoli valutabili:

C5 - DICHIARAZIONE ALTRI TITOLI CULTURALI (LETTERA "D" DELLA TABELLA DI VALUTAZIONE A - MASSIMO 30 PUNTI). I titoli devono essere posseduti entro la data di presentazione della domanda. ***Gli aspiranti già iscritti nel precedente triennio devono indicare solo i titoli in aggiunta a quelli già valutati o essere stati conseguiti antecedentemente al 23/06/2014 (o ai termini fissati per l'inserimento nelle finestre semestrali) e non dichiarati in occasione della procedura relativa al triennio 2014/17.***

Gli aspiranti appartenenti alla categoria di cui all'art. 4 comma 11 del Decreto devono dichiarare nuovamente tutti i titoli.

D.1 Titolo di studio di livello pari o superiore a quelli che danno accesso all'abilitazione di cui alla graduatoria e, relativamente alla laurea in scienze della formazione primaria e alla laurea in lingue straniere, in alternativa a quanto previsto ai punti D.9 e D.10 (13)

data di conseguimento ____ presso ____

D.2 e Abilitazione o idoneità all'insegnamento posseduta, in aggiunta al titolo valutato quale titolo di accesso ai sensi del punto A.1), ovvero per inclusione nella graduatoria di merito di un concorso per titoli ed esami per la relativa classe di concorso o posto di insegnamento e, relativamente alla laurea in scienze della formazione primaria, in alternativa a quanto previsto al punto D.9.

D.3 Ai fini dell'attribuzione del punteggio:

a. nel caso di abilitazioni conseguite per ambiti disciplinari o classi affini con un unico esame, il punteggio è attribuito per una sola abilitazione (14);

b. le idoneità e le abilitazioni per la scuola dell'infanzia, per la scuola primaria e per gli istituti educativi non sono valutabili per le graduatorie relative alle scuole secondarie e viceversa.

data di conseguimento ____ presso ____

D.3b Limitatamente alle graduatorie relative allo Strumento musicale nelle scuole secondarie di I e II grado, superamento delle prove di esame nei concorsi per titoli ed esami nei Conservatori di Musica indetti ai sensi del D.M. 18/07/1990, relativi allo specifico strumento cui si riferisce la graduatoria

data di conseguimento ____ presso ____

D.4 Titolo professionale conseguito in uno dei Paesi dell'Unione Europea, riconosciuto dal MIUR ai sensi delle direttive comunitarie n. 2005/36/CE e n. 2013/55/UE e posseduto in aggiunta al titolo di accesso valutato ai sensi della lettera A della tabella A

data di conseguimento ____ presso ____

D.5 Dottorato di ricerca o diploma di perfezionamento equiparato per legge o per Statuto (15) *(si valuta un solo titolo)*

data di conseguimento ____ presso ____

D.6 Diploma di specializzazione universitario di durata pluriennale (individuato dalla sigla D.S.) (16) *(si valuta un solo titolo)*

data di conseguimento ____ presso ____

D.7 Diploma di perfezionamento, Master universitario di I e II livello di durata annuale, (corrispondenti a 1500 ore e 60 crediti) con esame finale, coerente con gli insegnamenti ai quali si riferisce la graduatoria (16) (17) *(fino ad un massimo di tre)*

data di conseguimento ____ presso ____

D.7b Limitatamente alle graduatorie relative allo Strumento musicale nelle scuole secondarie di I e II grado, diploma di perfezionamento conseguito presso l'Accademia Nazionale di Santa Cecilia relativo allo strumento cui si riferisce la graduatoria

data di conseguimento ____ presso ____

D.8 Attestato di frequenza di corsi di perfezionamento universitario di durata annuale, con esame finale, coerente con gli insegnamenti ai quali si riferisce la graduatoria ovvero inerente i BES (16) (17) *(fino ad un massimo di tre)*

data di conseguimento ____ presso ____

D.9 Per le graduatorie di scuola dell'infanzia e primaria e del personale educativo, laurea in scienze della formazione primaria ad indirizzo (18):

☐ scuola dell'infanzia ☐ scuola primaria *(valida sia per il personale docente della scuola primaria che per il personale educativo)*

data di conseguimento ____ presso ____

D.10 Lauree in Lingue straniere, previste per l'accesso alle classi di concorso A-24 e A-25, istituite con D.P.R. 19/2016 e di cui al D.M. 259/2017, limitatamente alla graduatoria relativa all'accesso ai ruoli del personale docente della scuola primaria, per l'insegnamento di una delle lingue straniere previste dal D.M. 28 giugno 1991 (francese, tedesco, spagnolo; inglese in alternativa al punto C.3)

data di conseguimento ____ presso ____

Data ...../...../..... FIRMA.....

SEZIONE C - DICHIARAZIONE TITOLI CULTURALI

(per la corretta compilazione del modello ai fini della valutazione dei titoli è necessaria l'attenta lettura della tabella A e delle relative note)

La seguente sezione deve essere redatta per ciascuna graduatoria richiesta nella sezione B1, utilizzando altrettante copie della presente pagina.

Al fine della determinazione del punteggio nella graduatoria (9)(9b) ⌊_⌋⌊_⌋⌊_⌋⌊_⌋ ----------

dichiara di aver conseguito i seguenti titoli valutabili:

C6 - DICHIARAZIONE CERTIFICAZIONI INFORMATICHE (LETTERA "E" DELLA TABELLA DI VALUTAZIONE A - MASSIMO 2 PUNTI).

I titoli devono essere posseduti entro la data di presentazione della domanda *o essere stati conseguiti antecedentemente al 23/06/2014 (o ai termini fissati per l'inserimento nelle finestre semestrali) e non dichiarati in occasione della procedura relativa al triennio 2014/17.*

Gli aspiranti appartenenti alla categoria di cui all'art. 4 comma 11 del Decreto devono dichiarare nuovamente tutti i titoli.

E.1 ECDL

- ☐ Livello Core data di conseguimento ---------- presso ----------
- ☐ Livello Advanced data di conseguimento ---------- presso ----------
- ☐ Livello Specialised data di conseguimento ---------- presso ----------

E.2 MICROSOFT

- ☐ Livello MCAD o equivalente data di conseguimento ---------- presso ----------
- ☐ Livello MSCD o equivalente data di conseguimento ---------- presso ----------
- ☐ Livello MCDBA o equivalente data di conseguimento ---------- presso ----------

E.3 EUCIP (European Cerification of Informatics Professionals)

data di conseguimento ---------- presso ----------

E.4 EIPASS (European Informatic Passport)

data di conseguimento ---------- presso ----------

E.5 MOUS (Microsoft Office User Specialist)

data di conseguimento ---------- presso ----------

E.6 IC3

data di conseguimento ---------- presso ----------

E.7 CISCO (Cisco System)

data di conseguimento ---------- presso ----------

E.8 PEKIT

data di conseguimento ---------- presso ----------

E.9 TABLETS (Corso sull'uso didattico dei tablets)

- ☐ Livello base (almeno 100 ore) data di conseguimento ---------- presso ----------
- ☐ Livello intermedio data di conseguimento ---------- presso ----------
- ☐ Livello avanzato (almeno 200 ore) data di conseguimento ---------- presso ----------

E.10 LIM (Corso sull'uso didattico delle LIM)

- ☐ Livello base (almeno 100 ore) data di conseguimento ---------- presso ----------
- ☐ Livello intermedio (minimo 150 ore) data di conseguimento ---------- presso ----------
- ☐ Livello avanzato (almeno 200 ore) data di conseguimento ---------- presso ----------

Data ...../...../..... FIRMA.....

SEZIONE C - DICHIARAZIONE TITOLI CULTURALI

(per la corretta compilazione del modello ai fini della valutazione dei titoli è necessaria l'attenta lettura della tabella A e delle relative note)

La seguente sezione può essere redatta per ciascuna graduatoria di strumento musicale e tecnologie musicali, richiesta nella sezione B1, utilizzando altrettante copie della presente pagina.

Al fine dell'aggiornamento del punteggio nella graduatoria (9) (9b) ☐☐☐☐ ----------

C7 - DICHIARAZIONE TITOLI ARTISTICI (LETTERA "F" DELLA TABELLA DI VALUTAZIONE A - MASSIMO 66 PUNTI)(19)

Gli aspiranti già iscritti nel precedente triennio per la classe di concorso A-56 (ex A077) istituita con D.P.R. 19/2016 e di cui al D.M. 259/2017 devono dichiarare nuovamente tutti i titoli, ad eccezione di quelli artistici già valutati di cui devono riportare il punteggio attribuito.

F.1 Attività concertistica solistica in complessi di musica da camera, dal duo in poi:

☐ per lo stesso strumento musicale cui si riferisce la graduatoria

---

periodo attività ---------- presso ----------

☐ per strumento musicale diverso da quello cui si riferisce la graduatoria

---

periodo attività ---------- presso ----------

F.2 Attività professionale, compresa quella di direzione, in orchestre lirico-sinfoniche

---

anno ---------- presso ----------

F.3 Premio in concorsi nazionali od internazionali

☐ primo posto ----------

☐ secondo posto ----------

☐ terzo posto ----------

data ---------- presso ----------

F.4 Idoneità in concorsi per orchestre sinfoniche di enti lirici o orchestre riconosciute

---

data di conseguimento ---------- presso ----------

F.5 Composizioni, pubblicazioni, incisioni discografiche, studi e ricerche di carattere musicale, metodologico o relative alla didattica strumentale

---

data ---------- presso ----------

F.6 Corso di perfezionamento in qualità di allievo effettivo

☐ relativo allo strumento musicale cui si riferisce la graduatoria

---

☐ per strumento musicale diverso da quello cui si riferisce la graduatoria

---

data di conseguimento ---------- presso ----------

F.7 Altre attività musicali documentate:

Si dichiara di allegare n. ☐☐ certificati o attestati di titoli artistico-professionali,valutabili ai sensi del presente provvedimento

Si dichiara che il punteggio attribuito dall'istituzione scolastica (12b) ----------
nel triennio precedente per i titoli artistici è pari a ----------

Nel caso in cui lo spazio non sia sufficiente, indicare di seguito che l'elencazione prosegue su foglio a parte debitamente datato e sottoscritto. Il foglio, da allegare al presente modello di domanda, dovrà riportare, per ciascun titolo, tutte le informazioni richieste nel presente riquadro.

Data ...../...../..... FIRMA.....

RIEPILOGO VALUTAZIONE TITOLI ARTISTICI AI SENSI DELLA LETTERA F DELLA TABELLA DI VALUTAZIONE "A" ANNESSA AL PRESENTE PROVVEDIMENTO

Prog.	Graduatoria richiesta (9b)	Italiana/ slovena (9c)	Nuovi titoli artistico-professionali (20)									Punteggio nuovi titoli artistico-professionali (21)	Punteggio attribuito per i titoli precedentemente dichiarati (22)	Punteggio totale (23)
			F.1 stesso	F.1 altro	F.2	F.3	F.4	F.5	F.6 stesso	F.6 altro	F.7			
1.												,	,	,
2.												,	,	,
3.												,	,	,
4.												,	,	,
5.												,	,	,
6.												,	,	,
7.												,	,	,
8.												,	,	,
9.												,	,	,
10.												,	,	,
11.												,	,	,
12.												,	,	,

Data ...../...../.....

FIRMA.....

SEZIONE D - DICHIARAZIONE TITOLI DI SERVIZIO (LETTERA "B" DELLA TABELLA DI VALUTAZIONE A)

LA VALUTAZIONE DEI SERVIZI D'INSEGNAMENTO È SOGGETTA AD UN DIVERSO SISTEMA DI VALUTAZIONE A SECONDA CHE SI TRATTI DI SERVIZI PRESTATI SINO ALL'A.S. 2002/2003 INCLUSO, OVVERO A SERVIZI PRESTATI A DECORRERE DALL'A.S. 2003/2004. A DECORRERE DALL' A.S. 2003/2004 E' CONSENTITA LA VALUTAZIONE DI UN PERIODO MASSIMO DI 6 MESI PER CIASCUN ANNO SCOLASTICO. TALE PERIODO, COMPLESSIVAMENTE O PER SINGOLI PERIODI, E' UTILIZZABILE, IN ALTERNATIVA, O CON VALUTAZIONE PIENA (2 PUNTI AL MESE) PER LA GRADUATORIA CORRISPONDENTE ALL'INSEGNAMENTO SVOLTO O AL 50% (1 PUNTO AL MESE) PER UN'ALTRA GRADUATORIA. PRIMA DI COMPILARE LA SEGUENTE SEZIONE D, OCCORRE CONSULTARE ATTENTAMENTE LA PREDETTA TABELLA A CON RELATIVE NOTE.

La seguente sezione deve essere redatta, per ciascuna graduatoria richiesta, utilizzando altrettante copie della presente pagina.
L'aspirante, per i servizi a decorrere dall'a.s. 2003/2004, dichiara:
- che per ciascun anno scolastico, non ha chiesto, complessivamente, la valutazione dei servizi per più di 6 mesi
- che ciascun periodo di servizio è stato utilizzato per una sola graduatoria

Gli aspiranti già iscritti nel precedente triennio devono indicare solo i servizi in aggiunta a quelli già valutati o quelli conseguiti antecedentemente al 23/06/2014 (o ai termini fissati per l'inserimento nelle finestre semestrali) e non dichiarati in occasione della procedura relativa al triennio 2014/17.

Gli aspiranti appartenenti alla categoria di cui all'art. 4 comma 11 del Decreto devono dichiarare nuovamente tutti i servizi.

Al fine del computo del punteggio nella graduatoria (9)(9b) ⌊_⌋⌊_⌋⌊_⌋⌊_⌋ ----------
dichiara di aver conseguito, entro la data di presentazione della domanda, i seguenti nuovi titoli di servizio (24):

D1 - DICHIARAZIONE TITOLI DI SERVIZIO

☐ Barrare la presente casella nel caso in cui nell'elencazione dei servizi sia presente almeno un servizio da rivalutare ai sensi dell'art. 4, comma 13, lett. d) ed e) del Decreto

Anno scolastico ⌊_⌋⌊_⌋⌊_⌋⌊_⌋ / ⌊_⌋⌊_⌋⌊_⌋⌊_⌋ Tipo servizio(25): ⌊_⌋ ☐ Servizio di sostegno
Classe di concorso del servizio ⌊_⌋⌊_⌋⌊_⌋⌊_⌋ (26)
Supervalutazione servizio (27): [M] In pluriclasse di scuola primaria di montagna [I] In scuole di piccola isola [P] In istituti penitenziari
Periodo di servizio (28): dal ---------- al ---------- ovvero per complessivi giorni ----------
Istituzione scolastica o educativa: ----------
Indirizzo: ----------
Comune: ---------- Provincia: ----------
☐ Servizio mai dichiarato, da valutare per la prima volta
☐ Servizio da rivalutare rispetto al punteggio di ..... precedentemente attribuito nella classe di concorso di vecchio ordinamento ⌊_⌋⌊_⌋⌊_⌋⌊_⌋ (26a)

Anno scolastico ⌊_⌋⌊_⌋⌊_⌋⌊_⌋ / ⌊_⌋⌊_⌋⌊_⌋⌊_⌋ Tipo servizio(25): ⌊_⌋ ☐ Servizio di sostegno
Classe di concorso del servizio ⌊_⌋⌊_⌋⌊_⌋⌊_⌋ (26)
Supervalutazione servizio (27): [M] In pluriclasse di scuola primaria di montagna [I] In scuole di piccola isola [P] In istituti penitenziari
Periodo di servizio (28): dal ---------- al ---------- ovvero per complessivi giorni ----------
Istituzione scolastica o educativa: ----------
Indirizzo: ----------
Comune: ---------- Provincia:
☐ Servizio mai dichiarato, da valutare per la prima volta
☐ Servizio da rivalutare rispetto al punteggio di ..... precedentemente attribuito nella classe di concorso di vecchio ordinamento ⌊_⌋⌊_⌋⌊_⌋⌊_⌋ (26a)

Anno scolastico ⌊_⌋⌊_⌋⌊_⌋⌊_⌋ / ⌊_⌋⌊_⌋⌊_⌋⌊_⌋ Tipo servizio(25): ⌊_⌋ ☐ Servizio di sostegno
Classe di concorso del servizio ⌊_⌋⌊_⌋⌊_⌋⌊_⌋ (26)
Supervalutazione servizio (27): [M] In pluriclasse di scuola primaria di montagna [I] In scuole di piccola isola [P] In istituti penitenziari
Periodo di servizio (28): dal ---------- al ---------- ovvero per complessivi giorni ----------
Istituzione scolastica o educativa: ----------
Indirizzo: ----------
Comune: ---------- Provincia:
☐ Servizio mai dichiarato, da valutare per la prima volta
☐ Servizio da rivalutare rispetto al punteggio di ..... precedentemente attribuito nella classe di concorso di vecchio ordinamento ⌊_⌋⌊_⌋⌊_⌋⌊_⌋ (26a)

Anno scolastico ⌊_⌋⌊_⌋⌊_⌋⌊_⌋ / ⌊_⌋⌊_⌋⌊_⌋⌊_⌋ Tipo servizio(25): ⌊_⌋ ☐ Servizio di sostegno
Classe di concorso del servizio ⌊_⌋⌊_⌋⌊_⌋⌊_⌋ (26)
Supervalutazione servizio (27): [M] In pluriclasse di scuola primaria di montagna [I] In scuole di piccola isola [P] In istituti penitenziari
Periodo di servizio (28): dal ---------- al ---------- ovvero per complessivi giorni ----------
Istituzione scolastica o educativa: ----------
Indirizzo: ----------
Comune: ---------- Provincia:
☐ Servizio mai dichiarato, da valutare per la prima volta
☐ Servizio da rivalutare rispetto al punteggio di ..... precedentemente attribuito nella classe di concorso di vecchio ordinamento ⌊_⌋⌊_⌋⌊_⌋⌊_⌋ (26a)

Anno scolastico ⌊_⌋⌊_⌋⌊_⌋⌊_⌋ / ⌊_⌋⌊_⌋⌊_⌋⌊_⌋ Tipo servizio(25): ⌊_⌋ ☐ Servizio di sostegno
Classe di concorso del servizio ⌊_⌋⌊_⌋⌊_⌋⌊_⌋ (26)
Supervalutazione servizio (27): [M] In pluriclasse di scuola primaria di montagna [I] In scuole di piccola isola [P] In istituti penitenziari
Periodo di servizio (28): dal ---------- al ---------- ovvero per complessivi giorni ----------
Istituzione scolastica o educativa: ----------
Indirizzo: ----------
Comune: ---------- Provincia:
☐ Servizio mai dichiarato, da valutare per la prima volta
☐ Servizio da rivalutare rispetto al punteggio di ..... precedentemente attribuito nella classe di concorso di vecchio ordinamento ⌊_⌋⌊_⌋⌊_⌋⌊_⌋ (26a)

Nel caso in cui lo spazio non sia sufficiente, indicare di seguito che l'elencazione prosegue su foglio a parte debitamente datato e sottoscritto. Il foglio, da allegare al presente modello di domanda, dovrà riportare, per ciascun servizio, tutte le informazioni richieste nel presente riquadro.

Data ...../...../..... FIRMA.....

SEZIONE D - DICHIARAZIONE TITOLI DI SERVIZIO (LETTERA "B" DELLA TABELLA DI VALUTAZIONE A)

Al fine del computo del punteggio nella graduatoria (9)(9b) ⌊_⌊_⌊_⌊_⌋ _____
dichiara di aver conseguito, entro la data di presentazione della domanda, i seguenti nuovi titoli di servizio (24):

D2 - DICHIARAZIONE SERVIZI PRESTATI IN SCUOLE DI PAESI DELL'UNIONE EUROPEA

☐ Barrare la presente casella nel caso in cui nell'elencazione dei servizi sia presente almeno un servizio da rivalutare ai sensi dell'art. 4, comma 13, lett. d) ed e) del Decreto

Anno scolastico ⌊_⌊_⌊_⌊_⌋ / ⌊_⌊_⌊_⌊_⌋ Tipo servizio(25): ⌊_⌋ Servizio di sostegno ☐
Classe di concorso del servizio ⌊_⌊_⌊_⌊_⌋(26)
Periodo di servizio (28): dal _____ al _____ ovvero per complessivi giorni _____
Istituzione scolastica o educativa: _____
Indirizzo: _____
Città: _____ Nazione: _____
☐ Servizio mai dichiarato, da valutare per la prima volta
☐ Servizio da rivalutare rispetto al punteggio di ..... precedentemente attribuito nella classe di concorso di vecchio ordinamento ⌊_⌊_⌊_⌋ (26a)

SPAZIO RISERVATO AL PARERE DELLA COMMISSIONE:

_____
_____

Anno scolastico ⌊_⌊_⌊_⌊_⌋ / ⌊_⌊_⌊_⌊_⌋ Tipo servizio(25): ⌊_⌋ Servizio di sostegno ☐
Classe di concorso del servizio ⌊_⌊_⌊_⌊_⌋(26)
Periodo di servizio (28): dal _____ al _____ ovvero per complessivi giorni _____
Istituzione scolastica o educativa: _____
Indirizzo: _____
Città: _____ Nazione: _____
☐ Servizio mai dichiarato, da valutare per la prima volta
☐ Servizio da rivalutare rispetto al punteggio di ..... precedentemente attribuito nella classe di concorso di vecchio ordinamento ⌊_⌊_⌊_⌋ (26a)

SPAZIO RISERVATO AL PARERE DELLA COMMISSIONE:

_____
_____

Anno scolastico ⌊_⌊_⌊_⌊_⌋ / ⌊_⌊_⌊_⌊_⌋ Tipo servizio(25): ⌊_⌋ Servizio di sostegno ☐
Classe di concorso del servizio ⌊_⌊_⌊_⌊_⌋(26)
Periodo di servizio (28): dal _____ al _____ ovvero per complessivi giorni _____
Istituzione scolastica o educativa: _____
Indirizzo: _____
Città: _____ Nazione: _____
☐ Servizio mai dichiarato, da valutare per la prima volta
☐ Servizio da rivalutare rispetto al punteggio di ..... precedentemente attribuito nella classe di concorso di vecchio ordinamento ⌊_⌊_⌊_⌋ (26a)

SPAZIO RISERVATO AL PARERE DELLA COMMISSIONE:

_____
_____

Anno scolastico ⌊_⌊_⌊_⌊_⌋ / ⌊_⌊_⌊_⌊_⌋ Tipo servizio(25): ⌊_⌋ Servizio di sostegno ☐
Classe di concorso del servizio ⌊_⌊_⌊_⌊_⌋(26)
Periodo di servizio (28): dal _____ al _____ ovvero per complessivi giorni _____
Istituzione scolastica o educativa: _____
Indirizzo: _____
Città: _____ Nazione: _____
☐ Servizio mai dichiarato, da valutare per la prima volta
☐ Servizio da rivalutare rispetto al punteggio di ..... precedentemente attribuito nella classe di concorso di vecchio ordinamento ⌊_⌊_⌊_⌋ (26a)

SPAZIO RISERVATO AL PARERE DELLA COMMISSIONE:

_____
_____

Allega n. ⌊_⌊_⌋ certificati di servizio (si veda art. 8 comma 3) (29)

Nel caso in cui lo spazio non sia sufficiente, indicare di seguito che l'elencazione prosegue su foglio a parte debitamente datato e sottoscritto. Il foglio, da allegare al presente modello di domanda, dovrà riportare, per ciascun servizio, tutte le informazioni richieste nel presente riquadro.

_____

Data ...../...../..... FIRMA.....

SEZIONE E - ALTRI TITOLI

Dichiara, altresì, di aver diritto alle preferenze in base ai seguenti titoli:

E1 - TITOLI DI PREFERENZA *(barrare le voci che interessano)*

- [ ] **A** Insignito di medaglia al valor militare
- [ ] **B** Mutilato o invalido di guerra ex combattente
- [ ] **C** Mutilato o invalido per fatto di guerra
- [ ] **D** Mutilato od invalido per servizio nel settore pubblico e privato
- [ ] **E** Orfano di guerra
- [ ] **F** Orfano di caduto per fatto di guerra
- [ ] **G** Orfano di caduto per servizio nel settore pubblico e privato
- [ ] **H** Ferito in combattimento
- [ ] **I** Insignito di croce di guerra o di altra attestazione speciale di merito di guerra o capo di famiglia numerosa
- [ ] **J** Figlio di mutilato o invalido di guerra ex combattente
- [ ] **K** Figlio di mutilato o invalido per fatto di guerra
- [ ] **L** Figlio di mutilato o invalido per servizio nel settore pubblico e privato
- [ ] **M** Genitori vedovi non risposati e sorelle e fratelli vedovi o non sposati dei caduti in guerra
- [ ] **N** Genitori vedovi non risposati e sorelle e fratelli vedovi o non sposati dei caduti per fatto di guerra
- [ ] **O** Genitori vedovi non risposati e sorelle e fratelli vedovi o non sposati dei caduti per servizio nel settore pubblico e privato
- [ ] **P** Aver prestato servizio militare come combattente
- [ ] **Q** Aver prestato servizio senza demerito, a qualunque titolo, ivi inclusi i docenti, per non meno di un anno alle dipendenze del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
- [ ] **R** Numero [ ][ ] di figli a carico
- [ ] **S** Invalido o mutilato civile
- [ ] **T** Militari volontari delle Forze armate congedati senza demerito al termine della ferma o rafferma

Estremi del/i documento/i con cui è stato riconosciuto il titolo che dà luogo alla preferenza (con esclusione delle preferenze "Q" e " R")

Ente ---------- data e numero dell'atto ----------

Ente ---------- data e numero dell'atto ----------

Ente ---------- data e numero dell'atto ----------

Dichiara altresì:

E2 - ULTERIORI TITOLI DI PREFERENZA

- [ ] di aver prestato servizio senza demerito nelle amministrazioni pubbliche

Data ...../...../..... FIRMA.....

SEZIONE F - REQUISITI GENERALI

....l.... sottoscritt..... dichiara di

a. ☐ essere cittadin ... italian ...,
ovvero
☐ essere cittadin ... del seguente paese della Unione Europea: ----------
con adeguata conoscenza della lingua italiana (nota n. 5274 del 07/10/2013 DGOS)
ovvero
☐ essere cittadin ... del seguente Paese terzo (art. 38 commi 1 e 3bis D.Lgs 165/2001): ----------
con adeguata conoscenza della lingua italiana (nota n. 5274 del 07/10/2013 DGOS)
ovvero
☐ essere cittadin ... del seguente Paese terzo: ----------
in possesso di Carta Blu U.E. con adeguata conoscenza della lingua italiana (nota n. 5274 del 07/10/2013 DGOS)
ovvero
☐ essere cittadin ... del seguente Paese terzo: ----------
familiare di cittadino/a italiano/a con adeguata conoscenza della lingua italiana (nota n. 5274 del 07/10/2013 DGOS)

b. età non inferiore ad anni 18 ed età non superiore ad anni 66 e 7 mesi al 1° settembre 2017
c. godere dei diritti civili e politici nello Stato di appartenenza o di provenienza;
d. non essere escluso dall'elettorato attivo politico;
e. non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una pubblica amministrazione per persistente insufficiente rendimento;
f. non essere stato dichiarato decaduto da un impiego statale, ai sensi dell'art. 127, primo comma, lettera d) del decreto del Presidente della Repubblica 10 gennaio 1957, n. 3, per aver conseguito l'impiego mediante la produzione di documenti falsi o viziati da invalidità non sanabile, o essere incorso nella sanzione disciplinare della destituzione;
g. non trovarsi in una delle condizioni ostative di cui alla legge 18 gennaio 1992, n. 16;
h. non essere temporaneamente inabilitato o interdetto, per il periodo di durata dell'inabilità o dell'interdizione;
i. non essere incorso nella radiazione dall'albo professionale degli insegnanti;
l. non essere incorso, in qualità di insegnante non di ruolo, nella sanzione disciplinare dell'esclusione definitiva o temporanea dall'insegnamento, per tutta la durata di quest'ultima sanzione;
m. non essere dipendente dello Stato o di enti pubblici collocato a riposo, in applicazione di disposizioni di carattere transitorio o speciale;
n. essere in posizione regolare nei confronti del servizio di leva (art. 2, comma 4, del decreto del Presidente della Repubblica n. 693/1996) (30)
o. (eventualmente) di aver prestato i seguenti servizi alle dipendenze dello Stato o di altre pubbliche amministrazioni (31):

---
p. di non aver prodotto domanda di inclusione in scuole di altre province né in altre scuole della stessa provincia;
q. di essere di madrelingua slovena (solo per coloro che richiedono l'inserimento in graduatorie per le istituzioni scolastiche con lingua d'insegnamento slovena);
r. spazio per eventuali dichiarazioni dell'interessato:

SEZIONE RIASSUNTIVA

___l___ sottoscritt___dichiara di aver compilato le seguenti sezioni e di averne sottoscritto le relative pagine:

A **B1** **B2** **B3** **B4**

C1 **C2** **C3** **C4** **C5** **C6** **C7**

D1 **D2**

E1 **E2** **F**

e di aver allegato n. ..... certificati,
n. ..... fogli aggiuntivi.

....l.... sottoscritt... ai sensi della Legge n. 675 del 31/12/1996, autorizza l'Amministrazione scolastica ad utilizzare i dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura concorsuale di cui alla presente domanda.

Data ...../...../..... FIRMA.....

NOTE

1. Indicare il codice dell'istituzione scolastica destinataria della domanda. I codici esprimibili delle istituzioni scolastiche prescelte possono essere:
- circoli didattici
- istituti comprensivi
- istituti principali di istruzione secondaria di primo e secondo grado (non possono essere espresse succursali, sedi coordinate, sezioni associate, sedi di corsi serali)
- istituti superiori
- istituzioni educative

Le istituzioni educative possono essere destinatarie della domanda nel solo caso in cui fra le graduatorie da valutare sia presente quella del personale educativo. Nel caso in cui fra le graduatorie richieste vi siano insegnamenti per scuole speciali o slovene la domanda deve essere indirizzata rispettivamente o ad una scuola speciale o ad una scuola slovena.

2. L'identificativo verrà fornito in risposta dal sistema informativo al momento del completamento dell'acquisizione della domanda e dovrà essere registrato dalla scuola destinataria sul modulo di domanda.

3. Indicare i dati anagrafici. Si raccomanda di porre particolare attenzione nell'indicazione del codice fiscale, in quanto il dato fornito sarà confrontato con i dati in possesso dell'anagrafe tributaria. Per le donne coniugate, il cognome da indicare deve essere quello di nascita.

4. Indicare obbligatoriamente indirizzo, comune, provincia, CAP.

4a. Ai sensi dell'art.12 del Decreto:
- per tutte le tipologie di supplenza è utilizzabile la funzione SIDI di Convocazioni docenti da graduatorie d'istituto; l'aspirante pertanto deve indicare un numero di telefono cellulare e un indirizzo di posta elettronica (PEL) istituzionale o privata. In aggiunta è consigliabile indicare, se posseduto, l'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC).
- per tutti i casi, previsti dal predetto art. 12, in cui la scuola è autorizzata a non utilizzare la funzione di cui sopra indicare, oltre ai precedenti, un altro recapito telefonico.

5. Relativamente alle graduatorie della scuola dell'infanzia e primaria, per le sole province di Gorizia, Trieste e Udine barrare la casella con "I" per le graduatorie in scuole di lingua italiana e quella con "S" per le graduatorie in scuole di lingua slovena.

6. Si veda l'elenco delle classi di concorso istituite con D.P.R. 14/02/2016 n. 19 e di cui al D.M. 259/2017.

6a. Relativamente alle graduatorie di scuola secondaria di I e II grado, per le sole province di Gorizia, Trieste e Udine barrare la casella con "I" per le graduatorie in scuole di lingua italiana e quella con "S" per le graduatorie in scuole di lingua slovena.

7. Gli aspiranti in possesso di specializzazione per il sostegno figureranno oltre che nella graduatoria comune anche in appositi elenchi finalizzati alle nomine su posto di sostegno. Si veda al riguardo l'art. 6 del Regolamento.

8. Barrare "A" in caso di possesso del titolo di idoneità all'insegnamento, barrare "B" in caso di possesso della laurea in lingua e letteratura inglese valida per l'insegnamento nella scuola secondaria.

9. Alle graduatorie, sono stati attribuiti i seguenti codici:
- AAAA = Scuola dell'infanzia
- EEEE = Scuola primaria
- PPPP = Personale educativo
- i codici delle classi di concorso per gli insegnamenti di scuola secondaria.

9a. Relativamente alla scuola secondaria di I e II grado, indicare la classe di concorso del previgente ordinamento di cui al D.M. 39/1998.

9b. Relativamente alla scuola secondaria di I e II grado, indicare la nuova classe di concorso, istituita con D.P.R. 19/2016 e di cui al D.M. 259/2017, in cui è confluita la classe di concorso di precedente inclusione.

9c. Per le sole province di Gorizia, Trieste e Udine indicare "I" per le graduatorie in scuole di lingua italiana, "S" per le graduatorie in scuole di lingua slovena.

9d. Gli aspiranti che intendano utilizzare l'abilitazione in educazione musicale ex classi A031, A032 o in strumento musicale ex classe A077 dichiarata nella sezione C1, ai fini dell'inserimento nelle graduatorie d'istituto dei Licei musicali per le classi di concorso di nuova istituzione A-53, A-55, A-63 e A-64, devono compilare anche la sezione C3.

10. I candidati che abbiano superato un concorso ordinario per esami e titoli (antecedentemente al D.D.G. 82/2012) per l'insegnamento nella scuola secondaria e dell'infanzia indichino il punteggio complessivo relativo all'inserimento nella graduatoria generale di merito, comprensivo anche dei titoli, espresso in centesimi, ovvero, se più favorevole, il punteggio relativo alle sole prove d'esame, espresso in ottantesimi.
I candidati che abbiano superato un concorso ordinario per esami e titoli (antecedentemente al D.D.G. 82/2012) per l'insegnamento nella scuola primaria indichino il punteggio complessivo relativo all'inserimento nella graduatoria generale di merito, comprensivo anche dei titoli e della prova facoltativa di lingua straniera, espresso su centodieci, ovvero, se più favorevole, il punteggio spettante per le sole prove d'esame espresso su ottantotto.

11. I candidati che abbiano conseguito l'abilitazione all'insegnamento a seguito di partecipazione alle sessioni riservate di esame, compresi i PAS, indichino il punteggio complessivo, espresso in centesimi, relativo all'inserimento nell'elenco degli abilitati.

12. Il diploma di didattica della musica di durata quadriennale è valido solo se conseguito con il possesso del diploma di istruzione secondaria di secondo grado e del diploma di conservatorio ai sensi del D.L. 212/2002 convertito nella legge 268/2002 art. 6.

12a. Fare riferimento alle classi di concorso del previgente ordinamento previste alla nota B) del D.P.R. 19/2016 e nel D.M. 259/2017, relativamente alla classe di concorso A-23.

12b. Indicare l'istituzione scolastica capofila del precedente triennio.

13. Si valutano solo le lauree almeno quadriennali, salvo per le graduatorie relative agli insegnamenti delle scuole secondarie, alle quali si accede con diploma di scuola secondaria. I diplomi di I livello dei Conservatori di musica e delle Accademie di Belle Arti, in quanto equiparati alle lauree triennali, non sono valutabili. Analogamente, il diploma ISEF, equiparato alla laurea triennale in Scienze delle attività motorie e sportive, non è valutabile. Si valutano anche i titoli rilasciati nei Paesi dell'U.E., debitamente tradotti e corredati della "dichiarazione di valore in loco" dell'Autorità diplomatica, che ne attesti validità e durata.

14. Il docente che ha utilizzato, come titolo di accesso, una abilitazione compresa in un ambito disciplinare ed ha sostenuto un solo esame, non ha diritto ad alcun punteggio per le altre abilitazioni.

15. Si valutano anche i titoli rilasciati dai Paesi dell'Unione Europea. Per i Diplomi di specializzazione equiparati ai Dottorati di ricerca si rinvia all'allegato 4 del D.M. 44 del 12/5/2011.

16. Per i titoli di cui ai punti D.7 e D.8 si valuta un solo titolo per ciascun anno accademico e, complessivamente, compreso il titolo di cui al punto D.6, fino ad un massimo di punti 10. Si valutano solo i titoli rilasciati da Università statali e non statali legalmente riconosciute.

17. La "coerenza" va riferita agli specifici programmi di insegnamento. Le metodologie didattiche si ritengono coerenti con tutti gli insegnamenti.

18. Tale titolo si valuta qualora non sia già stato valutato come titolo di accesso e in alternativa ai punti D1 e D2.

19. Ai sensi dell'art. 5 comma 4 del Regolamento, la valutazione dei titoli artistici è effettuata da un'apposita commissione. Pertanto l'istituzione scolastica destinataria della domanda dovrà inoltrare i titoli artistici alla suddetta commissione. La commissione, ai fini della della definizione del punteggio, può richiedere all'aspirante il perfezionamento entro breve termine della documentazione presentata.

20. Indicare in ciascuna casella i nuovi titoli artistico-professionali non già dichiarati nè valutati a cura dell'apposita Commissione.

21. La colonna deve essere calcolata e valorizzata a cura dell'istituzione scolastica destinataria della domanda.

22. Indicare il punteggio già riportato per la stessa graduatoria nel precedente triennio.

23. La colonna deve essere calcolata e valorizzata a cura dell'istituzione scolastica destinataria della domanda, sommando le colonne di cui alle note 21 e 22.

24. Indicare solo il servizio di insegnamento prestato con il possesso del titolo di studio prescritto dalla normativa vigente all'epoca della nomina e relativo alla classe di concorso o posto per il quale si chiede l'aggiornamento della graduatoria. I servizi prestati contemporaneamente in più insegnamenti o in più classi di concorso, costituiti cioè da periodi sovrapposti relativi a due o più diversi contratti, devono essere indicati per una sola graduatoria a scelta dell'interessato. Non sono valutabili i servizi di insegnamento prestati durante il periodo di durata legale dei corsi di cui al punto A4 della tabella A di valutazione. Il servizio prestato nelle scuole italiane all'estero è equiparato al corrispondente servizio prestato in Italia. Il servizio prestato nelle scuole militari, che rilasciano titoli di studio corrispondenti a quelli della scuola statale, è valutabile se svolto per i medesimi insegnamenti curricolari della scuola statale.

25. Per il tipo di servizio, compreso quello prestato nelle istituzioni scolastiche all'estero, indicare i seguenti codici:
- S = Scuole statali
- P = Scuole paritarie, per i soli servizi prestati dal 1/9/2000
- N = Scuole non statali pareggiate, parificate, legalmente riconosciute e autorizzate
- F = Progetto.

26. Indicare la classe di concorso del previgente ordinamento (DM 39/98) in cui era stato prestato il servizio.

26a. Indicare la classe di concorso del previgente ordinamento (DM 39/98) a cui era stato attribuito il punteggio.

27. Il servizio prestato nelle scuole di ogni ordine e grado delle piccole isole, nelle scuole penitenziarie e nelle pluriclassi delle scuole primarie di montagna è valutato in misura doppia a partire dall'a.s. 2003/2004 e fino al 31/8/2007. Il servizio utilizzato in altra graduatoria non può essere oggetto di doppia valutazione.

28. Indicare il periodo di servizio prestato impostando in alternativa i campi "dal...al..." ovvero il campo "per complessivi giorni..." . Se le informazioni sono entrambe presenti devono essere coerenti. Nel caso in cui non lo fossero, prevale il numero di giorni complessivi.
Per i servizi d'insegnamento prestati con rapporti di lavoro non subordinato (prestazioni d'opera, collaborazioni, ecc.) devono essere computati solo i giorni di effettiva prestazione dell'attività didattica e non l'intero periodo secondo quanto previsto dalla nota 19 al punto D della Tabella B relativa ai titoli di III fascia.

29. L'istituzione scolastica destinataria della domanda dovrà inoltrare i certificati di servizio all'apposita commissione costituita presso l'Ufficio Scolastico Regionale.

30. Solo per gli aspiranti di sesso maschile e relativamente agli obblighi dell'aspirante rispetto alla normativa pregressa.

31. Indicare in modo sintetico i servizi prestati.

GRADUATORIE DI CIRCOLO E D'ISTITUTO DEL PERSONALE DOCENTE ED EDUCATIVO

MODELLO DI RICHIESTA DELLE GRADUATORIE DI III FASCIA PER GLI AA.SS. 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020

(Riservato agli aspiranti non abilitati che presentano domanda di inclusione in graduatorie di III fascia esclusivamente per insegnamenti in cui erano già presenti nelle graduatorie del triennio scolastico 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, ovvero esclusivamente per nuovi insegnamenti)

AVVERTENZE

Il mod. A2 viene utilizzato per presentare domanda di inclusione nella III fascia delle graduatorie di circolo e di istituto di cui al Decreto Ministeriale di aggiornamento triennale per gli anni scolastici 2017/2018 - 2018/2019 - 2019/2020 (di seguito denominato Decreto) per insegnamenti per i quali l'aspirante non è abilitato ed è fornito del relativo titolo di studio di accesso, nei casi in cui l'aspirante presenti domanda esclusivamente per insegnamenti per cui era già presente nelle graduatorie del triennio scolastico 2014/2015 - 2015/2016 - 2016/2017, ovvero esclusivamente per insegnamenti di nuova inclusione. Nei casi, invece, in cui l'aspirante presenti domanda sia per insegnamenti in cui già era presente nelle precedenti graduatorie d'istituto del triennio scolastico 2014/2015 - 2015/2016 - 2016/2017 sia per insegnamenti di nuova inclusione deve essere utilizzato il modello A2/bis.

L'aspirante indica tali insegnamenti nella sez. B1, apponendo accanto a ciascuno la sigla "N.I." (nuova inclusione), se per tale insegnamento non figurava già in III fascia delle graduatorie di circolo e di istituto del precedente triennio scolastico 2014/2015 - 2015/2016 - 2016/2017, ovvero la sigla "P.I." (precedente inclusione), se per tale insegnamento era già incluso nella III fascia delle graduatorie del predetto triennio scolastico.

Per gli insegnamenti di nuova inclusione si provvede alla definizione del punteggio spettante per ciascuna graduatoria e a tal fine l'aspirante indica nelle apposite sez. A, B, C, D, E ed F il titolo d'accesso e tutti i titoli culturali e di servizio posseduti, valutabili ai sensi della Tabella B. Sono trattati come insegnamenti di nuova inclusione anche gli inserimenti nella nuove classi di concorso A-53, A-55, A-63 e A-64 istituite con D.P.R. 19/2016 e di cui al D.M. 259/2017 per gli aspiranti che nel precedente triennio avevano compilato il modello B1 per l'inserimento nelle graduatorie dei licei musicali e coreutici per gli insegnamenti di cui all'all. E al D.P.R. 89/2010.

Per gli insegnamenti di precedente inclusione la procedura prevede, invece, l'attribuzione del punteggio maturato nelle precedenti graduatorie di III fascia di circolo e di istituto del triennio scolastico 2014/2015 - 2015/2016 - 2016/2017 e il suo eventuale aggiornamento mediante la valutazione dei titoli culturali e di servizio conseguiti successivamente al 23.06.2014, ovvero mai presentati alla scuola di precedente gestione della domanda.

Ai fini di cui sopra, l'aspirante compila la/le dichiarazioni di cui alle sez. B3 indicando il punteggio con cui risultava incluso nelle precedenti graduatorie d'istituto di III fascia e compila le sez. C, D ed E, indicando i soli titoli valutabili per l'eventuale ulteriore aggiornamento del punteggio.

Ai fini di una corretta valutazione, si invitano gli aspiranti a leggere attentamente le note riportate in calce al presente modello.

Modello A2

GRADUATORIE DI CIRCOLO E D'ISTITUTO DEL PERSONALE DOCENTE ED EDUCATIVO

MODELLO DI RICHIESTA DELLE GRADUATORIE DI III FASCIA PER GLI AA.SS. 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020

(Riservato agli aspiranti non abilitati che presentano domanda di inclusione in graduatorie di III fascia esclusivamente per insegnamenti in cui erano già presenti nelle graduatorie del triennio scolastico 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, ovvero esclusivamente per nuovi insegnamenti)

AVVERTENZA

La compilazione del presente modulo di domanda avviene secondo le disposizioni previste dal D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, "TESTO UNICO DELLE DISPOSIZIONI LEGISLATIVE E REGOLAMENTARI IN MATERIA DI DOCUMENTAZIONE AMMINISTRATIVA".

In particolare:

- I dati riportati dall' aspirante assumono il valore di dichiarazioni sostitutive di certificazione rese ai sensi dell'articolo 46. Vigono, al riguardo, le disposizioni di cui all'articolo 76 che prevedono conseguenze di carattere amministrativo e penale per l'aspirante che rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità.
- Ai sensi dell'articolo 39 la sottoscrizione del modulo di domanda non è soggetta ad autenticazione.
- Durante il periodo di validità delle graduatorie di cui alla presente procedura di reclutamento, in occasione del conseguimento, da parte dell'aspirante, del primo rapporto di lavoro a tempo determinato, i competenti uffici dell'amministrazione scolastica dispongono gli adeguati controlli sulle dichiarazioni rese dall'aspirante secondo quanto previsto dagli articoli 71 e 72.
- I dati richiesti nel modulo di domanda sono acquisiti ai sensi dell'art. 16 in quanto strettamente funzionali all'espletamento della presente procedura di reclutamento e assumono il carattere di riservatezza previsto dal Decreto Legislativo del 30/06/2003, n. 196.

AL DIRIGENTE SCOLASTICO DI (1): _____

RISERVATO ALL'UFFICIO ACCETTANTE
PROT. N. ----------
DEL ----------/----------/----------

DENOMINAZIONE ----------
INDIRIZZO ----------
COMUNE ----------
PROVINCIA ----------

Spazio riservato all'ufficio accettante per l'identificativo assegnato dal sistema informativo (2) ____ / _____

SEZIONE A: DATI ANAGRAFICI E DI RECAPITO

DATI ANAGRAFICI

COGNOME (3) _____

NOME _____

NATO/A IL _____ _____ _____ PROVINCIA _____
giorno mese anno

COMUNE _____

SESSO _____ CODICE FISCALE _____

DATI DI RECAPITO(4)

RECAPITO _____
indirizzo

_____ _____ _____
comune prov. c.a.p.

Recapiti telefonici e indirizzi e-mail (5) _____ _____
telefono cellulare recapito telefonico

_____
indirizzo di posta elettronica istituzionale o privata (PEL)

_____
indirizzo di posta elettronica certificata (PEC)

Data ...../...../..... FIRMA.....

Chiede l'inserimento per le seguenti graduatorie relative a posti o cattedre:

SEZIONE B - RICHIESTA D'ISCRIZIONE NELLE SEGUENTI GRADUATORIE ED ELENCHI ***(barrare e completare le voci che interessano. In particolare contrassegnare con "N.I." le graduatorie di nuova inclusione, con "P.I." le graduatorie di precedente inclusione)***

B1 - GRADUATORIE RICHIESTE

Graduatoria per la quale l'aspirante è anche incluso con riserva nelle graduatorie ad esaurimento

N.I. P.I. ☐ PERSONALE EDUCATIVO ☐

SCUOLE ED ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA (*indicare i codici meccanografici delle classi di concorso di interesse istituite con D.P.R. 19/2016 e di cui al D.M. 259/2017 e la relativa descrizione della classe di concorso)* (6)

N.I. P.I. ☐☐☐ ---------- I S (6a) ☐

N.I. P.I. ☐☐☐ ---------- I S (6a) ☐

N.I. P.I. ☐☐☐ ---------- I S (6a) ☐

N.I. P.I. ☐☐☐ ---------- I S (6a) ☐

N.I. P.I. ☐☐☐ ---------- I S (6a) ☐

N.I. P.I. ☐☐☐ ---------- I S (6a) ☐

N.I. P.I. ☐☐☐ ---------- I S (6a) ☐

N.I. P.I. ☐☐☐ ---------- I S (6a) ☐

N.I. P.I. ☐☐☐ ---------- I S (6a) ☐

N.I. P.I. ☐☐☐ ---------- I S (6a) ☐

B2 - RICHIESTA DI INCLUSIONE NEGLI ELENCHI DEL SOSTEGNO (7)

Elenco del sostegno	Tipologia di posto richiesta in funzione della specializzazione posseduta			
	monovalente psicofisici	monovalente vista	monovalente udito	polivalente
☐ Scuola secondaria di I grado	M	N	O	P
☐ Scuola secondaria di II grado	Q	R	S	T

Titolo di accesso:

Diploma di specializzazione per il sostegno (contrassegnare la voce di interesse con una delle lettere sopra indicate, relative alla tipologia di posto)

☐ art. 325 comma 3 D.L. 16/04/94 n. 297
conseguito il ---------- presso ----------

☐ D.M. 26/05/1998
conseguito il ---------- presso ----------

☐ D.M. 20/02/2002 (corso universitario 800 ore)
conseguito il ---------- presso ----------

☐ corso speciale abilitante
conseguito il ---------- presso ----------

☐ D.M. 10/09/2010 n. 249 art. 13
conseguito il ---------- presso ----------

Data ...../...../..... FIRMA.....

SEZIONE B - RICHIESTA D'ISCRIZIONE NELLE SEGUENTI GRADUATORIE ED ELENCHI *(barrare e completare le voci che interessano)*

B3 - DICHIARAZIONI AI SENSI DELL'ART. 4 COMMI 5 E 8 DEL DECRETO ***(qualora l'aspirante non sia in grado di indicare i punteggi attribuiti a suo tempo dalla scuola, verranno attribuiti d'ufficio quelli già noti al sistema informativo)***

La sezione sottostante deve essere compilata nei soli casi in cui l'aspirante utilizzi il presente modello in quanto richiedente esclusivamente la conferma o l'aggiornamento di graduatorie in cui era gia' presente nel triennio scolastico 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017. La sezione non deve essere compilata dagli aspiranti di cui all'art. 4 comma 11 lettera a) del Decreto.

Ai fini dell'acquisizione del punteggio già conseguito nel precedente triennio scolastico 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, il sottoscritto dichiara di essere incluso nelle graduatorie di circolo ed istituto di III fascia nella provincia di .....
e di aver avuto assegnato dalla scuola ..... di precedente gestione della domanda
il seguente punteggio per le graduatorie di seguito elencate:

GRADUATORIA (vecchio codice) **(8) (8a)**	**GRADUATORIA RICHIESTA** (nuovo codice) **(8) (8b)**	**ITALIANA / SLOVENA (8c)**	**PUNTEGGIO**	**IL PUNTEGGIO E' STATO OGGETTO DI SUCCESSIVO PROVVEDIMENTO DI VARIAZIONE?**			**DI CUI PER TITOLI ARTISTICI DI STRUMENTO MUSICALE**	**IL PUNTEGGIO PER TITOLI ARTISTICI DI STRUMENTO MUSICALE E' STATO OGGETTO DI SUCCESSIVO PROVVEDIMENTO DI VARIAZIONE?**			
				SI	(indicare nuovo punteggio)	**NO**		**SI**	(indicare nuovo punteggio)	**NO**	
			,		,		,		,		
			,		,		,		,		
			,		,		,		,		
			,		,		,		,		
			,		,		,		,		
			,		,		,		,		
			,		,		,		,		
			,		,		,		,		

PUNTEGGIO PER L'INSEGNAMENTO DI SOSTEGNO PER LE GRADUATORIE DI STRUMENTO MUSICALE NELLA SCUOLA MEDIA: ,

IL SUDDETTO PUNTEGGIO E' STATO OGGETTO DI SUCCESSIVO PROVVEDIMENTO DI VARIAZIONE? **SI** (indicare nuovo punteggio) , **NO**

Estremi decreto di rettifica..... **data**.....

scuola che ha emesso il decreto.....

FIRMA .....

La dichiarazione di cui alla sezioni B3 sarà sottoposta a controllo e, in caso di accertamento di indicazioni non rispondenti al vero, saranno applicate le sanzioni previste dal Decreto e dalla normativa vigente.

Data ...../...../..... FIRMA.....

SEZIONE C - DICHIARAZIONE TITOLI CULTURALI

(per la corretta compilazione del modello ai fini della valutazione dei titoli è necessaria l'attenta lettura della tabella B e delle relative note)

La seguente sezione deve essere redatta per ciascuna graduatoria richiesta nella sezione B1, utilizzando altrettante copie della presente pagina.

Al fine della determinazione del punteggio nella graduatoria |_|_|_|_|(8)(8b) |_|(8c)_____

dichiara di aver conseguito i seguenti titoli valutabili:

C1 - TITOLI DI STUDIO DI ACCESSO previsti dal D.P.R.19/2016 e dal D.M. 259/2017 (lettera "A" della tabella di valutazione B)

Titolo di studio _____

anno accademico/scolastico di conseguimento _____ data di conseguimento _____

presso _____ votazione _____

esami sostenuti o crediti formativi prescritti per l'ammissione prescritti per l'ammissione

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

eventuali titoli congiunti

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Nel caso in cui lo spazio non sia sufficiente, indicare di seguito che l'elencazione prosegue su foglio a parte debitamente datato e sottoscritto. Il foglio, da allegare al presente modello di domanda, dovrà riportare, per ciascun titolo, tutte le informazioni richieste nel presente riquadro.

_____

C2 - Personale educativo (9)

Incluso nelle graduatorie d'istituto del biennio scolastico 2009/2011 nella provincia di |_|_| _____

in quanto in possesso dei seguenti requisiti:

- incluso nelle graduatorie d'istituto a.s. 2006/2007 nella provincia di |_|_| _____
- con servizio prestato in qualità di educatore nel triennio 2004/2005, 2005/2006 e 2006/2007 per almeno 16 giorni
- con titolo di accesso non più previsto nella normativa, da indicare comunque nella sezione C1

C3 - ULTERIORE DICHIARAZIONE SUL TITOLO DI ACCESSO

Il sottoscritto dichiara che il titolo di accesso indicato nella sezione C1 del presente modello è:

☐ inserito per la prima volta in quanto aspirante di nuova inclusione;

☐ da rivalutare rispetto al punteggio di_____ attribuito nel precedente triennio, dall'istituzione scolastica_____ (10);

☐ presentato in sostituzione del titolo dichiarato nel precedente triennio, cui era stato attribuito il punteggio di_____ , dall'istituzione scolastica_____ (10).

Data ...../...../..... FIRMA.....

SEZIONE C - DICHIARAZIONE TITOLI CULTURALI (11)

(per la corretta compilazione del modello ai fini della valutazione dei titoli è necessaria l'attenta lettura della tabella B e delle relative note)

C4 - DICHIARAZIONE ALTRI TITOLI DI STUDIO, ABILITAZIONI E IDONEITA' NON SPECIFICI (lettera"B" della tabella di valutazione B) (11)

I titoli devono essere posseduti entro la data di presentazione della domanda *o essere stati conseguiti antecedentemente al 23/06/2014 e non dichiarati in occasione della procedura relativa al triennio 2014/17.*

Gli aspiranti appartenenti alla categoria di cui all'art. 4 comma 11 lettera a) del Decreto devono dichiarare nuovamente tutti i titoli.

- Titolo di studio di livello pari o superiore a quello di accesso all'insegnamento cui si riferisce la graduatoria

  data di conseguimento ---------- presso ----------

- Superamento di altri concorsi, per titoli ed esami o altri esami anche ai soli fini abilitativi relativi ad altre classi di concorso o ad altri posti

  data di conseguimento ---------- presso ----------

- Per strumento musicale e tecnologie musicali: concorso per esami e titoli nei Conservatori di Musica ai sensi del D.M. 18/07/1990

  data di conseguimento ---------- presso ----------

C5 - DICHIARAZIONE ALTRI TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI (lettera "C" della tabella di valutazione B - massimo 22 punti) (11)

I titoli devono essere posseduti entro la data di presentazione della domanda *o essere stati conseguiti antecedentemente al 23/06/2014 e non dichiarati in occasione della procedura relativa al triennio 2014/17.*

Gli aspiranti appartenenti alla categoria di cui all'art. 4 comma 11 lettera a) del Decreto devono dichiarare nuovamente tutti i titoli.

1) Dottorato di Ricerca/Corso di formazione alla ricerca rilasciato dall'AFAM (12) *(si valuta un solo titolo)*

data di conseguimento ---------- presso ----------

2) Diploma di specializzazione pluriennale; diploma di specializzazione sul sostegno (12)
(si valuta un solo titolo a parte quello relativo al sostegno)

data di conseguimento ---------- presso ----------

3) Diploma di perfezionamento o Master Universitario/AFAM di durata annuale con esame finale, corrispondente a 1500 ore e 60 crediti, coerenti con gli insegnamenti cui si riferisce la graduatoria, nonchè master universitari di pari natura in materia di sostegno e/o difficoltà di apprendimento ed in materia bibliotecaria (12)

data di conseguimento ---------- presso ----------

4) Attestato di corso di perfezionamento universitario/AFAM, di durata almeno annuale con esame finale, coerente con gli insegnamenti cui si riferisce la graduatoria, nonchè attestati di pari natura in materia di sostegno e/o difficoltà di apprendimento ed in materia bibliotecaria (12)

data di conseguimento ---------- presso ----------

5) Per strumento musicale e tecnologie musicali: diploma di perfezionamento conseguito presso l'Accademia Nazionale di Santa Cecilia relativo allo strumento cui si riferisce la graduatoria

data di conseguimento ---------- presso ----------

5b) Per le discipline coreutiche: Laurea in Musicologia e Beni musicali (LM45) o Laurea in Scienze dello Spettacolo e produzione Multimediale (LM65) o titoli equiparati ai sensi del D.I. 9/07/2009 purché il piano di studi quinquennale di ciascuno dei suddetti titoli comprenda almeno 30 crediti negli ambiti teorico e storico della Danza

data di conseguimento ---------- presso ----------

Data ...../...../..... FIRMA.....

SEZIONE C - DICHIARAZIONE TITOLI CULTURALI (11)

(per la corretta compilazione del modello ai fini della valutazione dei titoli è necessaria l'attenta lettura della tabella B e delle relative note)

C5 segue - DICHIARAZIONE ALTRI TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI (lettera "C" della tabella di valutazione B - massimi 22 punti) (11)

I titoli devono essere posseduti entro la data di presentazione della domanda *o essere stati conseguiti antecedentemente al 23/06/2014 e non dichiarati in occasione della procedura relativa al triennio 2014/17.*

Gli aspiranti appartenenti alla categoria di cui all'art. 4 comma 11 lettera a) del Decreto devono dichiarare nuovamente tutti i titoli.

Punto 6) Certificazioni informatiche e digitali *(si valutano fino ad un massimo di 2 punti; si valuta solo il titolo di grado più avanzato per ogni speficico settore)*

E.1 ECDL

- ☐ Livello Core data di conseguimento ---------- presso ----------
- ☐ Livello Advanced data di conseguimento ---------- presso ----------
- ☐ Livello Specialised data di conseguimento ---------- presso ----------

E.2 MICROSOFT

- ☐ Livello MCAD o equivalente data di conseguimento ---------- presso ----------
- ☐ Livello MSCD o equivalente data di conseguimento ---------- presso ----------
- ☐ Livello MCDBA o equivalente data di conseguimento ---------- presso ----------

E.3 EUCIP (European Cerification of Informatics Professionals)

data di conseguimento ---------- presso ----------

E.4 EIPASS (European Informatic Passport)

data di conseguimento ---------- presso ----------

E.5 MOUS (Microsoft Office User Specialist)

data di conseguimento ---------- presso ----------

E.6 IC3

data di conseguimento ---------- presso ----------

E.7 CISCO (Cisco System)

data di conseguimento ---------- presso ----------

E.8 PEKIT

data di conseguimento ---------- presso ----------

E.9 TABLETS (Corso sull'uso didattico dei tablets)

- ☐ Livello base (almeno 100 ore) data di conseguimento ---------- presso ----------
- ☐ Livello intermedio data di conseguimento ---------- presso ----------
- ☐ Livello avanzato (almeno 200 ore) data di conseguimento ---------- presso ----------

E.10 LIM (Corso sull'uso didattico delle LIM)

- ☐ Livello base (almeno 100 ore) data di conseguimento ---------- presso ----------
- ☐ Livello intermedio (minimo 150 ore) data di conseguimento ---------- presso ----------
- ☐ Livello avanzato (almeno 200 ore) data di conseguimento ---------- presso ----------

Punto 7) Certificazioni linguistiche (5 abilità su 6) *(si valuta un solo titolo)*

7a) Livelli QCER

- ☐ Livello QCER B2 data di conseguimento ---------- presso ----------
- ☐ Livello QCER C1 data di conseguimento ---------- presso ----------
- ☐ Livello QCER C2 data di conseguimento ---------- presso ----------

7b) Corsi di perfezionamento sulla metodologia CLIL di 1500 ore e 60 CFU

---

data di conseguimento ---------- presso ----------

Data ...../...../..... FIRMA.....

SEZIONE C - DICHIARAZIONE TITOLI CULTURALI (11)

(per la corretta compilazione del modello ai fini della valutazione dei titoli è necessaria l'attenta lettura della tabella B e delle relative note)

La seguente sezione deve essere redatta, per ciascuna graduatoria di strumento musicale e tecnologie musicali richieste per cui l'aspirante abbia diritto all'accesso e possieda titoli artistici, utilizzando altrettante copie della presente pagina.

Al fine della determinazione del punteggio nella graduatoria └┴┴┴┘ (8)(8b) └┘(8c) _____

dichiara di aver conseguito i seguenti titoli valutabili:

C6 - DICHIARAZIONE TITOLI ARTISTICI STRUMENTO MUSICALE E TECNOLOGIE MUSICALI (lettera "E" della tabella di valutazione B - massimo 66 punti) (13)

Gli aspiranti già iscritti nel precedente triennio devono indicare solo i titoli in aggiunta a quelli già valutati.

E.a Attività concertistica solistica in complessi di musica da camera, dal duo in poi:

☐ per lo stesso strumento musicale cui si riferisce la graduatoria

_____

periodo attività _____ presso _____

☐ per strumento musicale diverso da quello cui si riferisce la graduatoria

_____

periodo attività _____ presso _____

E.b Attività professionale, compresa quella di direzione, in orchestre lirico-sinfoniche

_____

anno _____ presso _____

E.c Premio in concorsi nazionali od internazionali

☐ primo posto _____

☐ secondo posto _____

☐ terzo posto _____

data _____ presso _____

E.d Idoneità in concorsi per orchestre sinfoniche di enti lirici o orchestre riconosciute

_____

data di conseguimento _____ presso _____

E.e Composizioni, pubblicazioni, incisioni discografiche, studi e ricerche di carattere musicale, metodologico o relative alla didattica strumentale

_____

data _____ presso _____

E.f Corso di perfezionamento in qualità di allievo effettivo

☐ relativo allo strumento musicale cui si riferisce la graduatoria

_____

☐ per strumento musicale diverso da quello cui si riferisce la graduatoria

_____

data di conseguimento _____ presso _____

E.g Altre attività musicali documentate

_____

_____

_____

_____

☐ Si dichiara di allegare n. ☐☐ certificati o attestati di titoli artistico-professionali che non rientrano tra quelli cui si è fatto rinvio, per il punteggio già acquisito, nella sezione B3.

Nel caso in cui lo spazio non sia sufficiente, indicare di seguito che l'elencazione prosegue su foglio a parte debitamente datato e sottoscritto. Il foglio, da allegare al presente modello di domanda, dovrà riportare, per ciascun titolo, tutte le informazioni richieste nel presente riquadro.

_____

Data ...../...../..... FIRMA.....

RIEPILOGO VALUTAZIONE TITOLI ARTISTICI DISCIPLINE MUSICALI (lettera "E" della tabella di valutazione B annessa al Decreto)

Il punteggio attribuito per i titoli artistici sarà scomputato dal punteggio totale ai fini dell'eventuale inserimento negli elenchi del sostegno.

Prog.	Graduatoria richiesta (8b)	Italiana/ slovena (8c)	Nuovi titoli artistico-professionali (14)									Punteggio nuovi titoli artistico-professionali (14a)	Punteggio attribuito per i titoli precedentemente dichiarati (15)	Punteggio totale (16)
			Ea stesso	Ea altro	Eb	Ec	Ed	Ee	Ef stesso	Ef altro	Eg			
1.												,	,	,
2.												,	,	,
3.												,	,	,
4.												,	,	,
5.												,	,	,
6.												,	,	,
7.												,	,	,
8.												,	,	,
9.												,	,	,
10.												,	,	,
11.												,	,	,
12.												,	,	,

Data ...../...../.....

FIRMA.....

SEZIONE C - DICHIARAZIONE TITOLI CULTURALI (11)

(per la corretta compilazione del modello ai fini della valutazione dei titoli è necessaria l'attenta lettura della tabella B e delle relative note)

La seguente sezione deve essere redatta, per ciascuna graduatoria delle discipline coreutiche richieste per cui l'aspirante abbia diritto all'accesso e possieda titoli artistici, utilizzando altrettante copie della presente pagina.

Al fine della determinazione del punteggio nella graduatoria └┴┴┴┘ (8)(8b) └┘(8c) ----------

dichiara di aver conseguito i seguenti titoli valutabili:

C7 - DICHIARAZIONE TITOLI ARTISTICI DISCIPLINE COREUTICHE (lettera "F" della tabella di valutazione B - massimo 66 punti) (17)

F.1a Attività professionale di accompagnamento per la danza presso enti lirici, teatri, accademie o compagnie di rilevanza nazionale e internazionale *(ai fini della valutazione della graduatoria A-59 Tecniche di accompagnamento alla danza e teoria e pratica musicale per la danza)*

---

periodo attività ---------- presso ----------

F.1b Attività professionale in qualità di danzatore, eseguita in pubblici spettacoli presso teatri, compagnie e istituzioni di rilevanza nazionale ed internazionale, produzioni televisive e cinematografiche relative rispettivamente alla danza classica o contemporanea *(ai fini della valutazione delle graduatorie A-57 Tecnica della danza classica e A–58 Tecnica della danza contemporanea)*

---

periodo attività ---------- presso ----------

F.2a Attività professionale, compresa quella di direzione in orchestre lirico-sinfoniche *(ai fini della valutazione della graduatoria A-59 Tecniche di accompagnamento alla danza e teoria e pratica musicale per la danza)*

---

periodo attività ---------- presso ----------

F.2b Attività professionale in qualità di coreografo, ripetitore, assistente alla coreografia, maître de ballet, ecc., svolta presso teatri, compagnie e istituzioni di rilevanza nazionale ed internazionale, produzioni televisive e cinematografiche relative rispettivamente alla danza classica o contemporanea *(ai fini della valutazione delle graduatorie A-57 Tecnica della danza classica e A–58 Tecnica della danza contemporanea)*

---

periodo attività ---------- presso ----------

F.3a - Premio in concorsi nazionali od internazionali *(ai fini della valutazione della graduatoria A-59 Tecniche di accompagnamento alla danza e teoria e pratica musicale per la danza)*

☐ primo posto ----------

☐ secondo posto ----------

☐ terzo posto ----------

data ---------- presso ----------

- Idoneità in concorsi presso teatri o orchestre sinfoniche di livello nazionale e internazionale *(ai fini della valutazione della graduatoria A-59 Tecniche di accompagnamento alla danza e teoria e pratica musicale per la danza)*

---

data di conseguimento ---------- presso ----------

F.3b Premio in concorsi di danza nazionali od internazionali *(ai fini della valutazione delle graduatorie A-57 Tecnica della danza classica e A–58 Tecnica della danza contemporanea)*

☐ primo posto ----------

☐ secondo posto ----------

☐ terzo posto ----------

data ---------- presso ----------

Nel caso in cui lo spazio non sia sufficiente, indicare di seguito che l'elencazione prosegue su foglio a parte debitamente datato e sottoscritto.
Il foglio, da allegare al presente modello di domanda, dovrà riportare, per ciascun titolo, tutte le informazioni richieste nel presente riquadro.

Data ...../...../..... FIRMA.....

SEZIONE C - DICHIARAZIONE TITOLI CULTURALI (11)

(per la corretta compilazione del modello ai fini della valutazione dei titoli è necessaria l'attenta lettura della tabella B e delle relative note)

La seguente sezione deve essere redatta, per ciascuna graduatoria delle discipline coreutiche richieste per cui l'aspirante abbia diritto all'accesso e possieda titoli artistici, utilizzando altrettante copie della presente pagina.

Al fine della determinazione del punteggio nella graduatoria ☐☐☐☐ (8)(8b) ☐(8c) ----------

dichiara di aver conseguito i seguenti titoli valutabili:

C7 segue - DICHIARAZIONE TITOLI ARTISTICI DISCIPLINE COREUTICHE (lettera "F" della tabella di valutazione B - massimo 66 punti) (17)

F.4a Composizioni e pubblicazioni specifiche per la didattica dell'accompagnamento alla danza *(ai fini della valutazione della graduatoria A-59 Tecniche di accompagnamento alla danza e teoria e pratica musicale per la danza)*

---

data ---------- presso ----------

F.4b Pubblicazioni specifiche di didattica della danza classica o contemporanea *(ai fini della valutazione delle graduatorie A-57 Tecnica della danza classica e A–58 Tecnica della danza contemporanea)*

---

data ---------- presso ----------

F.4c Pubblicazioni a carattere scientifico e di ricerca negli ambiti teorici e storici della danza *(ai fini della valutazione delle graduatorie A-57 Tecnica della danza classica e A–58 Tecnica della danza contemporanea)*

---

data ---------- presso ----------

F.5a Composizioni, pubblicazioni, incisioni discografiche, studi e ricerche di carattere musicale oppure coreutico *(ai fini della valutazione delle graduatorie A-57 Tecnica della danza classica, A–58 Tecnica della danza contemporanea e A-59 Tecniche di accompagnamento alla danza e teoria e pratica musicale per la danza)*

---

periodo attività ---------- presso ----------

F.5b Attività coreutiche di cui ai punti F.1b e F.2b, non riferite alla disciplina oggetto della graduatoria *(ai fini della valutazione delle graduatorie A-57 Tecnica della danza classica e A–58 Tecnica della danza contemporanea)*

---

periodo attività ---------- presso ----------

F.6 Altre attività coreutiche documentate presso scuole di danza e attività documentate di produzione e organizzazione di spettacoli di danza, rassegne, festival, concorsi di danza, mostre, ecc *(ai fini della valutazione delle graduatorie A-57 Tecnica della danza classica, A–58 Tecnica della danza contemporanea e A-59 Tecniche di accompagnamento alla danza e teoria e pratica musicale per la danza)*

---

periodo attività ---------- presso ----------

☐ Si dichiara di allegare n. ☐☐ certificati o attestati di titoli artistico-professionali.

Nel caso in cui lo spazio non sia sufficiente, indicare di seguito che l'elencazione prosegue su foglio a parte debitamente datato e sottoscritto. Il foglio, da allegare al presente modello di domanda, dovrà riportare, per ciascun titolo, tutte le informazioni richieste nel presente riquadro.

RIEPILOGO VALUTAZIONE TITOLI ARTISTICI DISCIPLINE COREUTICHE (lettera "F" della tabella di valutazione B annessa al Decreto)

Il punteggio attribuito per i titoli artistici sarà scomputato dal punteggio totale ai fini dell'eventuale inserimento negli elenchi del sostegno.

Prog.	Graduatoria richiesta (8b)	Italiana/ slovena (8c)	Titoli artistico-professionali												Punteggio totale (a cura dell'Istituzione Scolastica)
			F1a	F1b	F2a	F2b	F3a	F3b	F4a	F4b	F4c	F5a	F5b	F6	
1.	☐☐☐☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐☐,☐☐
2.	☐☐☐☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐☐,☐☐
3.	☐☐☐☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐☐,☐☐

Data ...../...../..... FIRMA.....

SEZIONE D - DICHIARAZIONE TITOLI DI SERVIZIO (lettera"D" della tabella di valutazione B) (18)

dichiara di aver prestato i seguenti servizi valutabili:

E' CONSENTITA LA VALUTAZIONE DI UN PERIODO DI SERVIZIO MASSIMO DI 12 PUNTI PER CIASCUN ANNO SCOLASTICO. IL SERVIZIO E' UTILIZZABILE SIA AL 100% NELLA GRADUATORIA CORRISPONDENTE ALL'INSEGNAMENTO SVOLTO, SIA AL 50% IN TUTTE LE GRADUATORIE DI TERZA FASCIA IN CUI SI CHIEDE L' INCLUSIONE.

Gli aspiranti già iscritti nel precedente triennio devono indicare solo i servizi in aggiunta a quelli già valutati o quelli conseguiti antecedentemente al 23/06/2014 e non dichiarati in occasione della procedura relativa al triennio 2014/17.

Gli aspiranti appartenenti alla categoria di cui all'art. 4 comma 11 lettera a) del Decreto devono dichiarare nuovamente tutti i servizi.

SEZIONE D1 - DICHIARAZIONE TITOLI DI SERVIZIO

☐ Barrare la presente casella nel caso in cui nell'elencazione dei servizi sia presente almeno un servizio da rivalutare ai sensi dell'art. 4, comma 13, lett. d) ed e) del Decreto

Anno scolastico ____/____ Classe di concorso del servizio (19)(19a) ____

Tipo servizio (20): ____ Contratto atipico (21) ☐

dal ____/____ al ____/____ **ovvero** per complessivi giorni (22) ____

Istituzione scolastica o educativa: ----------

Indirizzo: ----------

Comune: ---------- Provincia: ____

☐ Servizio mai dichiarato, da valutare per la prima volta

☐ Servizio da rivalutare rispetto al punteggio di ..... precedentemente attribuito nella classe di concorso di vecchio ordinamento ____ (19b)

Anno scolastico ____/____ Classe di concorso del servizio (19)(19a) ____

Tipo servizio (20): ____ Contratto atipico (21) ☐

dal ____/____ al ____/____ **ovvero** per complessivi giorni (22) ____

Istituzione scolastica o educativa: ----------

Indirizzo: ----------

Comune: ---------- Provincia: ____

☐ Servizio mai dichiarato, da valutare per la prima volta

☐ Servizio da rivalutare rispetto al punteggio di ..... precedentemente attribuito nella classe di concorso di vecchio ordinamento ____ (19b)

Anno scolastico ____/____ Classe di concorso del servizio (19)(19a) ____

Tipo servizio (20): ____ Contratto atipico (21) ☐

dal ____/____ al ____/____ **ovvero** per complessivi giorni (22) ____

Istituzione scolastica o educativa: ----------

Indirizzo: ----------

Comune: ---------- Provincia: ____

☐ Servizio mai dichiarato, da valutare per la prima volta

☐ Servizio da rivalutare rispetto al punteggio di ..... precedentemente attribuito nella classe di concorso di vecchio ordinamento ____ (19b)

Anno scolastico ____/____ Classe di concorso del servizio (19)(19a) ____

Tipo servizio (20): ____ Contratto atipico (21) ☐

dal ____/____ al ____/____ **ovvero** per complessivi giorni (22) ____

Istituzione scolastica o educativa: ----------

Indirizzo: ----------

Comune: ---------- Provincia: ____

☐ Servizio mai dichiarato, da valutare per la prima volta

☐ Servizio da rivalutare rispetto al punteggio di ..... precedentemente attribuito nella classe di concorso di vecchio ordinamento ____ (19b)

Anno scolastico ____/____ Classe di concorso del servizio (19)(19a) ____

Tipo servizio (20): ____ Contratto atipico (21) ☐

dal ____/____ al ____/____ **ovvero** per complessivi giorni (22) ____

Istituzione scolastica o educativa: ----------

Indirizzo: ----------

Comune: ---------- Provincia: ____

☐ Servizio mai dichiarato, da valutare per la prima volta

☐ Servizio da rivalutare rispetto al punteggio di ..... precedentemente attribuito nella classe di concorso di vecchio ordinamento ____ (19b)

Anno scolastico ____/____ Classe di concorso del servizio (19)(19a) ____

Tipo servizio (20): ____ Contratto atipico (21) ☐

dal ____/____ al ____/____ **ovvero** per complessivi giorni (22) ____

Istituzione scolastica o educativa: ----------

Indirizzo: ----------

Comune: ---------- Provincia: ____

☐ Servizio mai dichiarato, da valutare per la prima volta

☐ Servizio da rivalutare rispetto al punteggio di ..... precedentemente attribuito nella classe di concorso di vecchio ordinamento ____ (19b)

Per i servizi con contratto atipico si allegano n. ____ *certificati ai sensi della nota 19 lettera D della tabella di valutazione B*

Nel caso in cui lo spazio non sia sufficiente, indicare di seguito che "*l'elencazione prosegue su foglio a parte debitamente datato e sottoscritto*".

Il foglio, da allegare al presente modello di domanda, dovrà riportare, per ciascun servizio, tutte le informazioni richieste nel presente riquadro.

Data ...../...../..... FIRMA.....

SEZIONE D - DICHIARAZIONE TITOLI DI SERVIZIO (lettera "D" della tabella di valutazione B) (18)

dichiara di aver prestato i seguenti servizi valutabili:

SEZIONE D2 - DICHIARAZIONE SERVIZI PRESTATI IN SCUOLE DI PAESI DELL'UNIONE EUROPEA

☐ Barrare la presente casella nel caso in cui nell'elencazione dei servizi sia presente almeno un servizio da rivalutare ai sensi dell'art. 4, comma 13, lett. d) ed e) del Decreto

Anno scolastico ____ / ____ Classe di concorso del servizio (19)(19a) ____

Tipo servizio (20): ____

dal ____ / ____ al ____ / ____ **ovvero** per complessivi giorni (22) ____

Istituzione scolastica o educativa: ----------

Indirizzo: ----------

Città: ---------- Nazione: ----------

☐ Servizio mai dichiarato, da valutare per la prima volta

☐ Servizio da rivalutare rispetto al punteggio di ..... precedentemente attribuito nella classe di concorso di vecchio ordinamento ____ (19b)

SPAZIO RISERVATO AL PARERE DELLA COMMISSIONE:

Anno scolastico ____ / ____ Classe di concorso del servizio (19)(19a) ____

Tipo servizio (20): ____

dal ____ / ____ al ____ / ____ **ovvero** per complessivi giorni (22) ____

Istituzione scolastica o educativa: ----------

Indirizzo: ----------

Città: ---------- Nazione: ----------

☐ Servizio mai dichiarato, da valutare per la prima volta

☐ Servizio da rivalutare rispetto al punteggio di ..... precedentemente attribuito nella classe di concorso di vecchio ordinamento ____ (19b)

SPAZIO RISERVATO AL PARERE DELLA COMMISSIONE:

Anno scolastico ____ / ____ Classe di concorso del servizio (19)(19a) ____

Tipo servizio (20): ____

dal ____ / ____ al ____ / ____ **ovvero** per complessivi giorni (22) ____

Istituzione scolastica o educativa: ----------

Indirizzo: ----------

Città: ---------- Nazione: ----------

☐ Servizio mai dichiarato, da valutare per la prima volta

☐ Servizio da rivalutare rispetto al punteggio di ..... precedentemente attribuito nella classe di concorso di vecchio ordinamento ____ (19b)

SPAZIO RISERVATO AL PARERE DELLA COMMISSIONE:

Anno scolastico ____ / ____ Classe di concorso del servizio (19)(19a) ____

Tipo servizio (20): ____

dal ____ / ____ al ____ / ____ **ovvero** per complessivi giorni (22) ____

Istituzione scolastica o educativa: ----------

Indirizzo: ----------

Città: ---------- Nazione: ----------

☐ Servizio mai dichiarato, da valutare per la prima volta

☐ Servizio da rivalutare rispetto al punteggio di ..... precedentemente attribuito nella classe di concorso di vecchio ordinamento ____ (19b)

SPAZIO RISERVATO AL PARERE DELLA COMMISSIONE:

Allega n. ____ certificati di servizio (si veda art. 8 comma 3) (23)

Nel caso in cui lo spazio non sia sufficiente, indicare di seguito che "*l'elencazione prosegue su foglio a parte debitamente datato e sottoscritto*".
Il foglio, da allegare al presente modello di domanda, dovrà riportare, per ciascun servizio, tutte le informazioni richieste nel presente riquadro.

Data ...../...../..... FIRMA.....

SEZIONE E - ALTRI TITOLI

Dichiara, altresì, di aver diritto alle preferenze in base ai seguenti titoli:

E1 - TITOLI DI PREFERENZA *(barrare le voci che interessano)*

- [ ] **A** Insignito di medaglia al valor militare
- [ ] **B** Mutilato o invalido di guerra ex combattente
- [ ] **C** Mutilato o invalido per fatto di guerra
- [ ] **D** Mutilato od invalido per servizio nel settore pubblico e privato
- [ ] **E** Orfano di guerra
- [ ] **F** Orfano di caduto per fatto di guerra
- [ ] **G** Orfano di caduto per servizio nel settore pubblico e privato
- [ ] **H** Ferito in combattimento
- [ ] **I** Insignito di croce di guerra o di altra attestazione speciale di merito di guerra o capo di famiglia numerosa
- [ ] **J** Figlio di mutilato o invalido di guerra ex combattente
- [ ] **K** Figlio di mutilato o invalido per fatto di guerra
- [ ] **L** Figlio di mutilato o invalido per servizio nel settore pubblico e privato
- [ ] **M** Genitori vedovi non risposati e sorelle e fratelli vedovi o non sposati dei caduti in guerra
- [ ] **N** Genitori vedovi non risposati e sorelle e fratelli vedovi o non sposati dei caduti per fatto di guerra
- [ ] **O** Genitori vedovi non risposati e sorelle e fratelli vedovi o non sposati dei caduti per servizio nel settore pubblico e privato
- [ ] **P** Aver prestato servizio militare come combattente
- [ ] **Q** Aver prestato servizio senza demerito, a qualunque titolo, ivi inclusi i docenti, per non meno di un anno alle dipendenze del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
- [ ] **R** Numero [ ][ ] di figli a carico
- [ ] **S** Invalido o mutilato civile
- [ ] **T** Militari volontari delle Forze armate congedati senza demerito al termine della ferma o rafferma

Estremi del/i documento/i con cui è stato riconosciuto il titolo che dà luogo alla preferenza (con esclusione delle preferenze "Q" e " R")

Ente ---------- data e numero dell'atto ----------

Ente ---------- data e numero dell'atto ----------

Ente ---------- data e numero dell'atto ----------

Dichiara altresì:

E2 - ULTERIORI TITOLI DI PREFERENZA

- [ ] di aver prestato servizio senza demerito nelle amministrazioni pubbliche

Data ...../...../..... FIRMA.....

SEZIONE F - REQUISITI GENERALI

....l.... sottoscritt..... dichiara di

a. ☐ essere cittadin ... italian ...,
ovvero
☐ essere cittadin ... del seguente paese della Unione Europea: ----------
con adeguata conoscenza della lingua italiana (nota n. 5274 del 07/10/2013 DGOS)
ovvero
☐ essere cittadin ... del seguente Paese terzo (art. 38 commi 1 e 3bis D.Lgs 165/2001): ----------
con adeguata conoscenza della lingua italiana (nota n. 5274 del 07/10/2013 DGOS)
ovvero
☐ essere cittadin ... del seguente Paese terzo: ----------
in possesso di Carta Blu U.E. con adeguata conoscenza della lingua italiana (nota n. 5274 del 07/10/2013 DGOS)
ovvero
☐ essere cittadin ... del seguente Paese terzo: ----------
familiare di cittadino/a italiano/a con adeguata conoscenza della lingua italiana (nota n. 5274 del 07/10/2013 DGOS)

b. età non inferiore ad anni 18 ed età non superiore ad anni 66 e 7 mesi al 1° settembre 2017
c. godere dei diritti civili e politici nello Stato di appartenenza o di provenienza;
d. non essere escluso dall'elettorato attivo politico;
e. non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una pubblica amministrazione per persistente insufficiente rendimento;
f. non essere stato dichiarato decaduto da un impiego statale, ai sensi dell'art. 127, primo comma, lettera d) del decreto del Presidente della Repubblica 10 gennaio 1957, n. 3, per aver conseguito l'impiego mediante la produzione di documenti falsi o viziati da invalidità non sanabile, o essere incorso nella sanzione disciplinare della destituzione;
g. non trovarsi in una delle condizioni ostative di cui alla legge 18 gennaio 1992, n. 16;
h. non essere temporaneamente inabilitato o interdetto, per il periodo di durata dell'inabilità o dell'interdizione;
i. non essere incorso nella radiazione dall'albo professionale degli insegnanti;
l. non essere incorso, in qualità di insegnante non di ruolo, nella sanzione disciplinare dell'esclusione definitiva o temporanea dall'insegnamento, per tutta la durata di quest'ultima sanzione;
m. non essere dipendente dello Stato o di enti pubblici collocato a riposo, in applicazione di disposizioni di carattere transitorio o speciale;
n. essere in posizione regolare nei confronti del servizio di leva (art. 2, comma 4, del decreto del Presidente della Repubblica n. 693/1996) (24)
o. (eventualmente) di aver prestato i seguenti servizi alle dipendenze dello Stato o di altre pubbliche amministrazioni (25):

---
p. di non aver prodotto domanda di inclusione in scuole di altre province né in altre scuole della stessa provincia;
q. di essere di madrelingua slovena (solo per coloro che richiedono l'inserimento in graduatorie per le istituzioni scolastiche con lingua d'insegnamento slovena);
r. spazio per eventuali dichiarazioni dell'interessato:

SEZIONE RIASSUNTIVA

---l--- sottoscritt ---dichiara di aver compilato le seguenti sezioni e di averne sottoscritto le relative pagine:

A **B1** **B2** **B3**

C1 **C2** **C3** **C4** **C5** **C6** **C7**

D1 **D2**

E1 **E2** **F**

e di aver allegato n. ..... certificati
n. ..... fogli aggiuntivi.

....l.... sottoscritt... ai sensi della Legge n. 675 del 31/12/1996, autorizza l'Amministrazione scolastica ad utilizzare i dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura concorsuale di cui alla presente domanda.

Data ...../...../..... FIRMA.....

NOTE

1. Indicare il codice dell'istituzione scolastica destinataria della domanda. I codici esprimibili delle istituzioni scolastiche prescelte possono essere:
- circoli didattici
- istituti comprensivi
- istituti principali di istruzione secondaria di primo e secondo grado (non possono essere espresse succursali, sedi coordinate, sezioni associate, sedi di corsi serali)
- istituti superiori
- istituzioni educative

Le istituzioni educative possono essere destinatarie della domanda nel solo caso in cui fra le graduatorie da valutare sia presente quella del personale educativo. Nel caso in cui fra le graduatorie richieste vi siano insegnamenti per scuole speciali o slovene la domanda deve essere indirizzata rispettivamente o ad una scuola speciale o ad una scuola slovena.

2. L'identificativo verrà fornito in risposta dal sistema informativo al momento del completamento dell'acquisizione della domanda e dovrà essere registrato dalla scuola destinataria sul modulo di domanda.

3. Indicare i dati anagrafici. Si raccomanda di porre particolare attenzione nell'indicazione del codice fiscale, in quanto il dato fornito sarà confrontato con i dati in possesso dell'anagrafe tributaria. Per le donne coniugate, il cognome da indicare deve essere quello di nascita.

4. Indicare obbligatoriamente indirizzo, comune, provincia, CAP.

5. Ai sensi dell'art.12 del Decreto:
- per tutte le tipologie di supplenza è utilizzabile la funzione SIDI di Convocazioni docenti da graduatorie d'istituto; l'aspirante pertanto deve indicare un numero di telefono cellulare e un indirizzo di posta elettronica (PEL) istituzionale o privata. In aggiunta è consigliabile indicare, se posseduto, l'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC).
- per tutti i casi, previsti dal predetto art. 12, in cui la scuola è autorizzata a non utilizzare la funzione di cui sopra indicare, oltre ai precedenti, un altro recapito telefonico.

6. Si veda l'elenco delle classi di concorso istituite con D.P.R. 14/02/2016 n. 19 e di cui al D.M. 259/2017.

6a. Per le sole province di Gorizia, Trieste e Udine barrare la casella con "I" per le graduatorie in scuole di lingua italiana e quella con "S" per le graduatorie in scuole di lingua slovena.

7. Gli aspiranti in possesso di specializzazione per il sostegno figureranno oltre che nella graduatoria comune anche in appositi elenchi finalizzati alle nomine su posto di sostegno. Si veda al riguardo l'art. 6 del Regolamento.

8. I codici delle "graduatorie" possono assumere i seguenti valori:
- "PPPP" per il personale educativo;
- i codici delle classi di concorso per gli insegnamenti di scuola secondaria.

8a. Relativamente alla scuola secondaria di I e II grado, indicare la classe di concorso del previgente ordinamento, di cui al D.M. 39/1998.

8b. Relativamente alla scuola secondaria di I e II grado, indicare la nuova classe di concorso, istituita con D.P.R. 19/2016 e di cui al D.M. 259/2017, in cui è confluita la classe di concorso di precedente inclusione.

8c. Per le sole province di Gorizia, Trieste e Udine indicare "I" per le graduatorie in scuole di lingua italiana, "S" per le graduatorie in scuole di lingua slovena.

9. Accesso previsto dall'art. 2, comma 1 sezione III fascia - punto 2 del Decreto.

10. Indicare l'istituzione scolastica capofila del precedente triennio.

11. Per ciascun titolo previsto dalla tabella di valutazione B annessa al Decreto (lettere A, B, C, E, F). Qualora l'aspirante possieda più titoli di quanti ne preveda lo spazio attribuito dovrà fotocopiare e compilare la pagina d'interesse.
Inoltre, in relazione ai titoli di studio, per la graduatorie di scuola secondaria occorre fare riferimento al D.P.R. 19/2016 e al D.M. 259/2017.

12. Sono valutati come dottorato di ricerca i diplomi di specializzazione equiparati per legge o per statuto. Il diploma di specializzazione o master universitario o corso di perfezionamento universitario deve essere di durata almeno annuale, con esame finale, e strettamente coerente con gli insegnamenti cui si riferisce la graduatoria. S'intende annuale un corso pari a 60 crediti corrispondenti a 1500 ore. Si veda lettera C della tabella di valutazione B.

13. Ai sensi dell'art. 5 comma 4 del Regolamento, la valutazione dei titoli artistici è effettuata da un'apposita commissione. Pertanto l'istituzione scolastica destinataria della domanda dovrà inoltrare i titoli artistici alla suddetta commissione. La commissione, ai fini della della definizione del punteggio, può richiedere all'aspirante il perfezionamento entro breve termine della documentazione presentata.

14. Indicare in ciascuna casella i nuovi titoli artistico-professionali, non già dichiarati e nè valutati a cura dell'apposita commissione.

14a. La colonna deve essere calcolata e valorizzata a cura dell'Istituzione scolastica destinataria della domanda.

15. Indicare il punteggio già riportato, per la stessa graduatoria, nel precedente triennio.

16. La colonna deve essere calcolata e valorizzata a cura dell'istituzione scolastica destinataria della domanda sommando le colonne di cui alla nota 14a e 15.

17. Ai sensi dell'art. 4bis del Decreto, la valutazione dei titoli artistici è effettuata da un'apposita commissione. Pertanto l'istituzione scolastica destinataria della domanda dovrà inoltrare i titoli artistici alla suddetta commissione. La commissione, ai fini della della definizione del punteggio, può richiedere all'aspirante il perfezionamento entro breve termine della documentazione presentata.

18. Indicare i titoli di servizio valutabili ai sensi della lettera "D" della tabella di valutazione B. Più servizi prestati nello stesso anno scolastico, per lo stesso insegnamento (graduatoria) e nella stessa istituzione scolastica devono essere riassunti complessivamente in un'unica soluzione.
Indicare solo il servizio d'insegnamento prestato con il possesso del titolo di studio prescritto dalla normativa vigente all'epoca della nomina. In caso di servizi di insegnamento eventualmente resi senza il possesso del prescritto titolo di studio - nei casi di impossibilità di reperimento di personale idoneo - sono valutabili come altre attività di insegnamento. In tal caso per il servizio prestato utilizzare il codice graduatoria "ALTR".

19. I codici delle "graduatorie" per l'identificazione del servizio prestato possono assumere i seguenti valori:
- "AAAA" per la scuola materna;
- "EEEE" per la scuola primaria;
- "PPPP" per il personale educativo;
- "RELI" per servizio di religione cattolica o delle attività ad esso alternative (si valuta come non specifico);
- "ALTR" per le altre attività d'insegnamento (previste dalla lettera D, punto 3 della tabella di valutazione);
- i codici delle classi di concorso per gli insegnamenti di scuola secondaria;
- il servizio prestato per attività di sostegno deve essere contrassegnato secondo il codice della graduatoria per la quale è stato conferito (si veda nota 11 punto D tabella B).

19a. Indicare la classe di concorso del previgente ordinamento (DM 39/98) in cui era stato prestato il servizio. Nel caso particolare in cui il servizio sia stato prestato nelle discipline coreutiche di cui all'allegato E al D.P.R. 89/2010, dovranno essere indicati i seguenti codici:
X057, per indicare il servizio prestato in disciplina corrispondente alla classe di concorso A-57 Tecnica della danza classica;
X058, per indicare il servizio prestato in disciplina corrispondente alla classe di concorso A-58 Tecnica della danza contemporanea;
X059, per indicare il servizio prestato in disciplina corrispondente alla classe di concorso A-59 Tecniche di accompagnamento alla danza e teoria e pratica musicale per la danza.

19b. Indicare la classe di concorso del previgente ordinamento (DM 39/98) a cui era stato attribuito il punteggio.

20. Per il tipo di servizio, compreso quello prestato nelle istituzioni scolastiche italiane all'estero, indicare i seguenti codici:
- P = Scuole statali, scuole paritarie (per i soli servizi prestati dal 01/09/2000), centri di formazione professionale e progetti di cui all'art. 5 comma 4 bis della legge 8 novembre 2013 n. 128;
- N = Scuole non paritarie;
- A = Accademia Nazionale di danza (solo discipline coreutiche);
- C = Conservatori (solo discipline musicali).

21. Si veda nota 19 punto D della tabella B.

22. Indicare il periodo di servizio prestato impostando in alternativa i campi "dal...al..." ovvero il campo "per complessivi giorni...". Se le informazioni sono entrambe presenti devono essere coerenti. Nel caso in cui non lo fossero, prevale il numero di giorni complessivi. Per i servizi d'insegnamento prestati con rapporti di lavoro non subordinato (prestazioni d'opera, collaborazioni, ecc.) devono essere computati solo i giorni di effettiva prestazione dell'attività didattica e non l'intero periodo.

23. L'istituzione scolastica destinataria dellla domanda dovrà inoltrare i certificati di servizio all'apposita commissione costituita presso l'Ufficio Scolastico Regionale.

24. Solo per gli aspiranti di sesso maschile e relativamente agli obblighi dell'aspirante rispetto alla normativa pregressa.

25. Indicare in modo sintetico i servizi prestati.

Modello A2/bis

GRADUATORIE DI CIRCOLO E D'ISTITUTO DEL PERSONALE DOCENTE ED EDUCATIVO

MODELLO DI RICHIESTA GRADUATORIE DI III FASCIA PER GLI AA. SS. 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020

(Riservato agli aspiranti non abilitati che presentano domanda di inclusione in graduatorie di III fascia per insegnamenti in cui erano già presenti nelle graduatorie del triennio scolastico 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017 e contemporaneamente per nuovi insegnamenti)

AVVERTENZE

.

Il mod. A2/bis, di cui al Decreto Ministeriale di aggiornamento triennale per gli anni scolastici 2017/2018 - 2018/2019 - 2019/2020 (di seguito denominato Decreto) viene utilizzato per presentare domanda di inclusione nella III fascia delle graduatorie di circolo e di istituto, per insegnamenti per i quali l'aspirante non è abilitato ed è fornito del relativo titolo di studio di accesso, nei casi in cui l'aspirante presenti domanda, nella medesima terza fascia, sia per insegnamenti di nuova inclusione che per insegnamenti in cui era già presente nelle graduatorie del triennio scolastico 2014/2015 - 2015/2016 - 2016/2017.

L'aspirante indica tutti gli insegnamenti nella sez. B1, apponendo accanto a ciascuno la sigla "N.I." (nuova inclusione), se per tale insegnamento non figurava già in III fascia delle graduatorie di circolo e di istituto del precedente triennio scolastico 2014/2015 - 2015/2016 - 2016/2017, e la sigla "P.I." (precedente inclusione), se per tale insegnamento era già incluso nella III fascia delle graduatorie del predetto triennio.

Per gli insegnamenti di nuova inclusione si provvede alla definizione del punteggio spettante per ciascuna graduatoria e a tal fine l'aspirante indica, utilizzando le relative pagine per ciascuna graduatoria nelle apposite sez. A, B, C, D, E ed F, il titolo d'accesso e tutti i titoli culturali e di servizio posseduti, valutabili ai sensi della prescritta tabella B. Sono trattati come insegnamenti di nuova inclusione anche l'inserimento nella nuove classi di concorso A-53, A-55, A-63 e A-64 istituite con D.P.R. 19/2016 e di cui al D.M. 259/2017 per gli aspiranti che nel precedente triennio avevano compilato il modello B1 per l'inserimento nelle graduatorie dei licei musicali e coreutici per gli insegnamenti di cui all'all. E al D.P.R. 89/2010.

Per gli insegnamenti di precedente inclusione la procedura prevede, invece, l'attribuzione del punteggio maturato nelle precedenti graduatorie di III fascia di circolo e di istituto del triennio scolastico 2014/2015 - 2015/2016 - 2016/2017 e il suo eventuale aggiornamento mediante la valutazione dei titoli culturali e di servizio conseguiti successivamente al 23.06.2014, ovvero mai presentati alla scuola di precedente gestione della domanda.

Ai fini di cui sopra, l'aspirante compila la/le dichiarazioni di cui alla sez. B3 indicando il punteggio con cui risultava incluso nelle precedenti graduatorie d'istituto di III fascia e compila, utilizzando le relative pagine per ciascuna graduatoria, le sez. B, C, D ed E, indicando i soli titoli valutabili per l'eventuale ulteriore aggiornamento del punteggio.

Ai fini di una corretta valutazione, si invitano gli aspiranti a leggere attentamente le note riportate in calce al presente modello.

MODELLO DI RICHIESTA DELLE GRADUATORIE DI III FASCIA PER GLI AA.SS. 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020

(Riservato agli aspiranti non abilitati che presentano domanda di inclusione in graduatorie di III fascia per insegnamenti in cui erano già presenti nelle graduatorie del triennio scolastico 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017 e contemporaneamente per nuovi insegnamenti)

AVVERTENZA

La compilazione del presente modulo di domanda avviene secondo le disposizioni previste dal D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, "TESTO UNICO DELLE DISPOSIZIONI LEGISLATIVE E REGOLAMENTARI IN MATERIA DI DOCUMENTAZIONE AMMINISTRATIVA".

In particolare:

- I dati riportati dall' aspirante assumono il valore di dichiarazioni sostitutive di certificazione rese ai sensi dell'articolo 46. Vigono, al riguardo, le disposizioni di cui all'articolo 76 che prevedono conseguenze di carattere amministrativo e penale per l'aspirante che rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità.
- Ai sensi dell'articolo 39 la sottoscrizione del modulo di domanda non è soggetta ad autenticazione.
- Durante il periodo di validità delle graduatorie di cui alla presente procedura di reclutamento, in occasione del conseguimento, da parte dell'aspirante, del primo rapporto di lavoro a tempo determinato, i competenti uffici dell'amministrazione scolastica dispongono gli adeguati controlli sulle dichiarazioni rese dall'aspirante secondo quanto previsto dagli articoli 71 e 72.
- I dati richiesti nel modulo di domanda sono acquisiti ai sensi dell'art. 16 in quanto strettamente funzionali all'espletamento della presente procedura di reclutamento e assumono il carattere di riservatezza previsto dal Decreto Legislativo del 30/06/2003, n. 196.

AL DIRIGENTE SCOLASTICO DI (1): _____

RISERVATO ALL'UFFICIO ACCETTANTE
PROT. N. _____
DEL ____ /____/____

DENOMINAZIONE _____
INDIRIZZO _____
COMUNE _____
PROVINCIA _____

Spazio riservato all'ufficio accettante per l'identificativo assegnato dal sistema informativo (2) ____ /_____

SEZIONE A: DATI ANAGRAFICI E DI RECAPITO

DATI ANAGRAFICI

COGNOME (3) _____

NOME _____

NATO/A IL ____ ____ _____ PROVINCIA ____
giorno mese anno

COMUNE _____

SESSO ____ CODICE FISCALE _____

DATI DI RECAPITO(4)

RECAPITO _____
indirizzo

_____ ____ _____
comune prov. c.a.p.

Recapiti telefonici e indirizzi e-mail (5)
_____ _____
telefono cellulare recapito telefonico

_____
indirizzo di posta elettronica istituzionale o privata (PEL)

_____
indirizzo di posta elettronica certificata (PEC)

Data ...../...../..... FIRMA.....

Chiede l'inserimento per le seguenti graduatorie relative a posti o cattedre:

SEZIONE B - RICHIESTA D'ISCRIZIONE NELLE SEGUENTI GRADUATORIE ED ELENCHI ***(barrare e completare le voci che interessano. In particolare contrassegnare con "N.I." le graduatorie di nuova inclusione, con "P.I." le graduatorie di precedente inclusione.)***

B1 - GRADUATORIE RICHIESTE

Graduatoria per la quale l'aspirante è anche incluso con riserva nelle graduatorie ad esaurimento

N.I. P.I. ☐ PERSONALE EDUCATIVO ☐

SCUOLE ED ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA (*indicare i codici meccanografici delle classi di concorso di interesse istituite con D.P.R. 19/2016 e di cui al D.M. 259/2017 e la relativa descrizione della classe di concorso)* (6)

N.I. P.I. ☐☐☐ ---------- I S (6a) ☐

N.I. P.I. ☐☐☐ ---------- I S (6a) ☐

N.I. P.I. ☐☐☐ ---------- I S (6a) ☐

N.I. P.I. ☐☐☐ ---------- I S (6a) ☐

N.I. P.I. ☐☐☐ ---------- I S (6a) ☐

N.I. P.I. ☐☐☐ ---------- I S (6a) ☐

N.I. P.I. ☐☐☐ ---------- I S (6a) ☐

N.I. P.I. ☐☐☐ ---------- I S (6a) ☐

N.I. P.I. ☐☐☐ ---------- I S (6a) ☐

N.I. P.I. ☐☐☐ ---------- I S (6a) ☐

B2 - RICHIESTA DI INCLUSIONE NEGLI ELENCHI DEL SOSTEGNO (7)

Elenco del sostegno	Tipologia di posto richiesta in funzione della specializzazione posseduta			
	monovalente psicofisici	monovalente vista	monovalente udito	polivalente
☐ Scuola secondaria di I grado	M	N	O	P
☐ Scuola secondaria di II grado	Q	R	S	T

Titolo di accesso:

Diploma di specializzazione per il sostegno (contrassegnare la voce di interesse con una delle lettere sopra indicate, relative alla tipologia di posto)

☐ art. 325 comma 3 D.L. 16/04/94 n. 297
conseguito il ---------- presso ----------

☐ D.M. 26/05/1998
conseguito il ---------- presso ----------

☐ D.M. 20/02/2002 (corso universitario 800 ore)
conseguito il ---------- presso ----------

☐ corso speciale abilitante
conseguito il ---------- presso ----------

☐ D.M. 10/09/2010 n. 249 art. 13
conseguito il ---------- presso ----------

Data ...../...../..... FIRMA.....

Sez. B - RICHIESTA D'ISCRIZIONE NELLE SEGUENTI GRADUATORIE ED ELENCHI *(barrare e completare le voci che interessano)*

B3 - DICHIARAZIONI AI SENSI DELL'ART. 4 COMMI 5 E 8 DEL DECRETO ***(qualora l'aspirante non sia in grado di indicare i punteggi attribuiti a suo tempo dalla scuola, verranno attribuiti d'ufficio quelli già noti al sistema informativo)***

Le sezioni sottostanti sono riservate ai soli insegnamenti per i quali l' aspirante era gia' incluso nelle graduatorie di circolo e di istituto per il triennio scolastico 2014/2015, 2015/16, 2016/2017. La sezione non deve essere compilata dagli aspiranti di cui all'art. 4 comma 11 lettera a) del Decreto.

Ai fini dell'acquisizione del punteggio già conseguito nel precedente triennio scolastico 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, il sottoscritto dichiara di essere incluso nelle graduatorie di circolo ed istituto di III fascia nella provincia di .....
e di aver avuto assegnato dalla scuola ..... di precedente gestione della domanda il seguente punteggio per le graduatorie di seguito elencate:

GRADUATORIA (vecchio codice) (8)(8a)	GRADUATORIA RICHIESTA (nuovo codice) (8)(8b)	ITALIANA / SLOVENA (8c)	PUNTEGGIO	IL PUNTEGGIO E' STATO OGGETTO DI SUCCESSIVO PROVVEDIMENTO DI VARIAZIONE? SI (indicare nuovo punteggio)	NO	DI CUI PER TITOLI ARTISTICI DI STRUMENTO MUSICALE	IL PUNTEGGIO PER TITOLI ARTISTICI DI STRUMENTO MUSICALE E' STATO OGGETTO DI SUCCESSIVO PROVVEDIMENTO DI VARIAZIONE? SI (indicare nuovo punteggio)	NO
			,	,		,	,	
			,	,		,	,	
			,	,		,	,	
			,	,		,	,	
			,	,		,	,	
			,	,		,	,	
			,	,		,	,	
			,	,		,	,	

PUNTEGGIO PER L'INSEGNAMENTO DI SOSTEGNO PER LE GRADUATORIE DI STRUMENTO MUSICALE NELLA SCUOLA MEDIA: ,

IL SUDDETTO PUNTEGGIO E' STATO OGGETTO DI SUCCESSIVO PROVVEDIMENTO DI VARIAZIONE? **SI** (indicare nuovo punteggio) , **NO**

Estremi decreto di rettifica ..... **data** .....

scuola che ha emesso il decreto .....

FIRMA .....

La dichiarazione di cui alla sezioni B3 sarà sottoposta a controllo e, in caso di accertamento di indicazioni non rispondenti al vero, saranno applicate le sanzioni previste dal Decreto e dalla normativa vigente.

Data ...../...../..... FIRMA .....

SEZIONE C - DICHIARAZIONE TITOLI CULTURALI

(per la corretta compilazione del modello ai fini della valutazione dei titoli è necessaria l'attenta lettura della tabella B e delle relative note)

La seuenti sezioni devono essere redatte per ciascuna graduatoria richiesta nella sezione B1, utilizzando altrettante copie della presente pagina.

Al fine della determinazione del punteggio nella graduatoria ⌊_⌊_⌊_⌊_⌋ (8)(8b) ⌊_⌋ (8c) _____

dichiara di aver conseguito i seguenti titoli valutabili:

C1 - TITOLI DI STUDIO DI ACCESSO previsti dal D.P.R.19/2016 e dal D.M. 259/2017 (lettera "A" della tabella di valutazione B)

Titolo di studio _____

anno accademico/scolastico di conseguimento _____ data di conseguimento _____

presso _____ votazione _____

esami sostenuti o crediti formativi prescritti per l'ammissione prescritti per l'ammissione

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

eventuali titoli congiunti

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Nel caso in cui lo spazio non sia sufficiente, indicare di seguito che l'elencazione prosegue su foglio a parte debitamente datato e sottoscritto. Il foglio, da allegare al presente modello di domanda, dovrà riportare, per ciascun titolo, tutte le informazioni richieste nel presente riquadro.

_____

C2 - Personale educativo (9)

Incluso nelle graduatorie d'istituto del biennio scolastico 2009/2011 nella provincia di ⌊_⌊_⌋ _____

in quanto in possesso dei seguenti requisiti:

- Incluso nelle graduatorie d'istituto a.s. 2006/2007 nella provincia di ⌊_⌊_⌋ _____
- con servizio prestato in qualità di educatore nel triennio 2004/2005, 2005/2006 e 2006/2007 per almeno 16 giorni
- con titolo di accesso non più previsto nella normativa, da indicare comunque nella sezione C1

C3 - ULTERIORE DICHIARAZIONE SUL TITOLO DI ACCESSO

Il sottoscritto dichiara che il titolo di accesso indicato nella sezione C1 del presente modello è:

☐ inserito per la prima volta in quanto aspirante di nuova inclusione;

☐ da rivalutare rispetto al punteggio di _____ attribuito nel precedente triennio, dall'istituzione scolastica _____ (10);

☐ presentato in sostituzione del titolo dichiarato nel precedente triennio, cui era stato attribuito il punteggio di _____, dall'istituzione scolastica _____ (10).

Data ...../...../..... FIRMA.....

SEZIONE C - DICHIARAZIONE TITOLI CULTURALI (11)

(per la corretta compilazione del modello ai fini della valutazione dei titoli è necessaria l'attenta lettura della tabella B e delle relative note)

Le seguenti sezioni devono essere redatte per ciascuna graduatoria richiesta nella sezione B1, utilizzando altrettante copie della presente pagina.

Al fine della determinazione del punteggio nella graduatoria |__|__|__|__| (8)(8b) |__| (8c) _____

dichiara di aver conseguito i seguenti titoli valutabili:

C4 - DICHIARAZIONE ALTRI TITOLI DI STUDIO, ABILITAZIONI E IDONEITA' NON SPECIFICI (lettera "B" della tabella di valutazione B) (11)

I titoli devono essere posseduti entro la data di presentazione della domanda o essere stati conseguiti antecedentemente al 23/06/2014 e non dichiarati in occasione della procedura relativa al triennio 2014/17.

Gli aspiranti appartenenti alla categoria di cui all'art. 4 comma 11 lettera a) del Decreto devono dichiarare nuovamente tutti i titoli.

- Titolo di studio di livello pari o superiore a quello di accesso all'insegnamento cui si riferisce la graduatoria

  _____

  data di conseguimento _____ presso _____

- Superamento di altri concorsi, per titoli ed esami o altri esami anche ai soli fini abilitativi relativi ad altre classi di concorso o ad altri posti

  _____

  data di conseguimento _____ presso _____

- Per strumento musicale e tecnologie musicali: concorso per esami e titoli nei Conservatori di Musica ai sensi del D.M. 18/07/1990

  _____

  data di conseguimento _____ presso _____

C5 - DICHIARAZIONE ALTRI TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI (lettera "C" della tabella di valutazione B - massimo 22 punti) (11)

I titoli devono essere posseduti entro la data di presentazione della domanda *o essere stati conseguiti antecedentemente al 23/06/2014 e non dichiarati in occasione della procedura relativa al triennio 2014/17.*

Gli aspiranti appartenenti alla categoria di cui all'art. 4 comma 11 lettera a) del Decreto devono dichiarare nuovamente tutti i titoli.

1) Dottorato di Ricerca/Corso di formazione alla ricerca rilasciato dall'AFAM (12) *(si valuta un solo titolo)*

_____

data di conseguimento _____ presso _____

2) Diploma di specializzazione pluriennale; diploma di specializzazione sul sostegno (12)
(si valuta un solo titolo a parte quello relativo al sostegno)

data di conseguimento _____ presso _____

3) Diploma di perfezionamento o Master Universitario/AFAM di durata annuale con esame finale, corrispondente a 1500 ore e 60 crediti, coerenti con gli insegnamenti cui si riferisce la graduatoria, nonchè master universitari di pari natura in materia di sostegno e/o difficoltà di apprendimento ed in materia bibliotecaria (12)

_____

data di conseguimento _____ presso _____

4) Attestato di corso di perfezionamento universitario/AFAM, di durata almeno annuale con esame finale, coerente con gli insegnamenti cui si riferisce la graduatoria, nonchè attestati di pari natura in materia di sostegno e/o difficoltà di apprendimento ed in materia bibliotecaria (12)

_____

data di conseguimento _____ presso _____

5) Per strumento musicale e tecnologie musicali: diploma di perfezionamento conseguito presso l'Accademia Nazionale di Santa Cecilia relativo allo strumento cui si riferisce la graduatoria

_____

data di conseguimento _____ presso _____

5b) Per le discipline coreutiche: Laurea in Musicologia e Beni musicali (LM45) o Laurea in Scienze dello Spettacolo e produzione Multimediale (LM65) o titoli equiparati ai sensi del D.I. 9/07/2009 purché il piano di studi quinquennale di ciascuno dei suddetti titoli comprenda almeno 30 crediti negli ambiti teorico e storico della Danza

_____

data di conseguimento _____ presso _____

Data ...../...../..... FIRMA.....

SEZIONE C - DICHIARAZIONE TITOLI CULTURALI (11)

(per la corretta compilazione del modello ai fini della valutazione dei titoli è necessaria l'attenta lettura della tabella B e delle relative note)

Le seguenti sezioni devono essere redatte per ciascuna graduatoria richiesta nella sezione B1, utilizzando altrettante copie della presente pagina.

Al fine della determinazione del punteggio nella graduatoria ☐☐☐☐(8)(8b) ☐(8c) _____

dichiara di aver conseguito i seguenti titoli valutabili:

C5 segue - DICHIARAZIONE ALTRI TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI (lettera "C" della tabella di valutazione B - massimo 22 punti) (11)

I titoli devono essere posseduti entro la data di presentazione della domanda o essere stati conseguiti antecedentemente al 23/06/2014 e non dichiarati in occasione della procedura relativa al triennio 2014/17.

Gli aspiranti appartenenti alla categoria di cui all'art. 4 comma 11 lettera a) del Decreto devono dichiarare nuovamente tutti i titoli.

Punto 6) Certificazioni informatiche e digitali *(si valutano fino ad un massimo di 2 punti; si valuta solo il titolo di grado più avanzato per ogni speficico settore)*

E.1 ECDL

- ☐ Livello Core data di conseguimento _____ presso _____
- ☐ Livello Advanced data di conseguimento _____ presso _____
- ☐ Livello Specialised data di conseguimento _____ presso _____

E.2 MICROSOFT

- ☐ Livello MCAD o equivalente data di conseguimento _____ presso _____
- ☐ Livello MSCD o equivalente data di conseguimento _____ presso _____
- ☐ Livello MCDBA o equivalente data di conseguimento _____ presso _____

E.3 EUCIP (European Cerification of Informatics Professionals)

data di conseguimento _____ presso _____

E.4 EIPASS (European Informatic Passport)

data di conseguimento _____ presso _____

E.5 MOUS (Microsoft Office User Specialist)

data di conseguimento _____ presso _____

E.6 IC3

data di conseguimento _____ presso _____

E.7 CISCO (Cisco System)

data di conseguimento _____ presso _____

E.8 PEKIT

data di conseguimento _____ presso _____

E.9 TABLETS (Corso sull'uso didattico dei tablets)

- ☐ Livello base (almeno 100 ore) data di conseguimento _____ presso _____
- ☐ Livello intermedio data di conseguimento _____ presso _____
- ☐ Livello avanzato (almeno 200 ore) data di conseguimento _____ presso _____

E.10 LIM (Corso sull'uso didattico delle LIM)

- ☐ Livello base (almeno 100 ore) data di conseguimento _____ presso _____
- ☐ Livello intermedio (minimo 150 ore) data di conseguimento _____ presso _____
- ☐ Livello avanzato (almeno 200 ore) data di conseguimento _____ presso _____

Punto 7) Certificazioni linguistiche (5 abilità su 6) *(si valuta un solo titolo)*

7a) Livelli QCER

- ☐ Livello QCER B2 data di conseguimento _____ presso _____
- ☐ Livello QCER C1 data di conseguimento _____ presso _____
- ☐ Livello QCER C2 data di conseguimento _____ presso _____

7b) Corsi di perfezionamento sulla metodologia CLIL di 1500 ore e 60 CFU

_____

data di conseguimento _____ presso _____

Data ...../...../..... FIRMA.....

SEZIONE C - DICHIARAZIONE TITOLI CULTURALI (11)

(per la corretta compilazione del modello ai fini della valutazione dei titoli è necessaria l'attenta lettura della tabella B e delle relative note)

La seguente sezione deve essere redatta, per ciascuna graduatoria di strumento musicale e tecnologie musicali richieste per cui l'aspirante abbia diritto all'accesso e possieda titoli artistici, utilizzando altrettante copie della presente pagina.

Al fine della determinazione del punteggio nella graduatoria ⌊_⌋⌊_⌋⌊_⌋⌊_⌋ (8)(8b) ⌊_⌋(8c) ----------

dichiara di aver conseguito i seguenti titoli valutabili:

C6 - DICHIARAZIONE TITOLI ARTISTICI STRUMENTO MUSICALE E TECNOLOGIE MUSICALI (lettera "E" della tabella di valutazione B - massimo 66 punti) (13)

Gli aspiranti già iscritti nel precedente triennio devono indicare solo i titoli in aggiunta a quelli già valutati.

E.a Attività concertistica solistica in complessi di musica da camera, dal duo in poi:

☐ per lo stesso strumento musicale cui si riferisce la graduatoria

---

periodo attività ---------- presso ----------

☐ per strumento musicale diverso da quello cui si riferisce la graduatoria

---

periodo attività ---------- presso ----------

E.b Attività professionale, compresa quella di direzione, in orchestre lirico-sinfoniche

---

anno ---------- presso ----------

E.c Premio in concorsi nazionali od internazionali

☐ primo posto ----------

☐ secondo posto ----------

☐ terzo posto ----------

data ---------- presso ----------

E.d Idoneità in concorsi per orchestre sinfoniche di enti lirici o orchestre riconosciute

---

data di conseguimento ---------- presso ----------

E.e Composizioni, pubblicazioni, incisioni discografiche, studi e ricerche di carattere musicale, metodologico o relative alla didattica strumentale

---

data ---------- presso ----------

E.f Corso di perfezionamento in qualità di allievo effettivo

☐ relativo allo strumento musicale cui si riferisce la graduatoria

---

☐ per strumento musicale diverso da quello cui si riferisce la graduatoria

---

data di conseguimento ---------- presso ----------

E.g Altre attività musicali documentate

☐ Si dichiara di allegare n. ☐☐ certificati o attestati di titoli artistico-professionali che non rientrano tra quelli cui si è fatto rinvio, per il punteggio già acquisito, nella sezione B3.

Nel caso in cui lo spazio non sia sufficiente, indicare di seguito che l'elencazione prosegue su foglio a parte debitamente datato e sottoscritto.
Il foglio, da allegare al presente modello di domanda, dovrà riportare, per ciascun titolo, tutte le informazioni richieste nel presente riquadro.

Data ...../...../..... FIRMA.....

RIEPILOGO VALUTAZIONE TITOLI ARTISTICI DISCIPLINE MUSICALI (lettera "E" della tabella di valutazione B annessa al Decreto)

Il punteggio attribuito per i titoli artistici sarà scomputato dal punteggio totale ai fini dell'eventuale inserimento negli elenchi del sostegno.

Prog.	Graduatoria richiesta (8b)	Italiana/ slovena (8c)	Nuovi titoli artistico-professionali (14)									Punteggio nuovi titoli artistico-professionali (14a)	Punteggio attribuito per i titoli precedentemente dichiarati (15)	Punteggio totale (16)
			Ea stesso	Ea altro	Eb	Ec	Ed	Ee	Ef stesso	Ef altro	Eg			
1.												,	,	,
2.												,	,	,
3.												,	,	,
4.												,	,	,
5.												,	,	,
6.												,	,	,
7.												,	,	,
8.												,	,	,
9.												,	,	,
10.												,	,	,
11.												,	,	,
12.												,	,	,

Data ...../...../.....

FIRMA.....

SEZIONE C - DICHIARAZIONE TITOLI CULTURALI (11)

(per la corretta compilazione del modello ai fini della valutazione dei titoli è necessaria l'attenta lettura della tabella B e delle relative note)

La seguente sezione deve essere redatta, per ciascuna graduatoria delle discipline coreutiche richieste per cui l'aspirante abbia diritto all'accesso e possieda titoli artistici, utilizzando altrettante copie della presente pagina.

Al fine della determinazione del punteggio nella graduatoria ☐☐☐☐ (8)(8b) ☐ (8c) ----------

dichiara di aver conseguito i seguenti titoli valutabili:

C7 - DICHIARAZIONE TITOLI ARTISTICI DISCIPLINE COREUTICHE (lettera "F" della tabella di valutazione B - massimo 66 punti) (17)

F.1a Attività professionale di accompagnamento per la danza presso enti lirici, teatri, accademie o compagnie di rilevanza nazionale e internazionale *(ai fini della valutazione della graduatoria A-59 Tecniche di accompagnamento alla danza e teoria e pratica musicale per la danza)*

periodo attività presso

F.1b Attività professionale in qualità di danzatore, eseguita in pubblici spettacoli presso teatri, compagnie e istituzioni di rilevanza nazionale ed internazionale, produzioni televisive e cinematografiche relative rispettivamente alla danza classica o contemporanea *(ai fini della valutazione delle graduatorie A-57 Tecnica della danza classica e A–58 Tecnica della danza contemporanea)*

---

periodo attività ---------- presso ----------

F.2a Attività professionale, compresa quella di direzione in orchestre lirico-sinfoniche *(ai fini della valutazione della graduatoria A-59 Tecniche di accompagnamento alla danza e teoria e pratica musicale per la danza)*

---

periodo attività ---------- presso ----------

F.2b Attività professionale in qualità di coreografo, ripetitore, assistente alla coreografia, maître de ballet, ecc., svolta presso teatri, compagnie e istituzioni di rilevanza nazionale ed internazionale, produzioni televisive e cinematografiche relative rispettivamente alla danza classica o contemporanea *(ai fini della valutazione delle graduatorie A-57 Tecnica della danza classica e A–58 Tecnica della danza contemporanea)*

---

periodo attività ---------- presso ----------

F.3a - Premio in concorsi nazionali od internazionali *(ai fini della valutazione della graduatoria A-59 Tecniche di accompagnamento alla danza e teoria e pratica musicale per la danza)*

☐ primo posto ----------

☐ secondo posto ----------

☐ terzo posto ----------

data ---------- presso ----------

- Idoneità in concorsi presso teatri o orchestre sinfoniche di livello nazionale e internazionale *(ai fini della valutazione della graduatoria A-59 Tecniche di accompagnamento alla danza e teoria e pratica musicale per la danza)*

---

data di conseguimento ---------- presso ----------

F.3b Premio in concorsi di danza nazionali od internazionali *(ai fini della valutazione delle graduatorie A-57 Tecnica della danza classica e A–58 Tecnica della danza contemporanea)*

☐ primo posto ----------

☐ secondo posto ----------

☐ terzo posto ----------

data ---------- presso ----------

Nel caso in cui lo spazio non sia sufficiente, indicare di seguito che l'elencazione prosegue su foglio a parte debitamente datato e sottoscritto.
Il foglio, da allegare al presente modello di domanda, dovrà riportare, per ciascun titolo, tutte le informazioni richieste nel presente riquadro.

Data ...../...../..... FIRMA.....

SEZIONE C - DICHIARAZIONE TITOLI CULTURALI (11)

(per la corretta compilazione del modello ai fini della valutazione dei titoli è necessaria l'attenta lettura della tabella B e delle relative note)

La seguente sezione deve essere redatta, per ciascuna graduatoria delle discipline coreutiche richieste per cui l'aspirante abbia diritto all'accesso e possieda titoli artistici, utilizzando altrettante copie della presente pagina.

Al fine della determinazione del punteggio nella graduatoria ☐☐☐☐ (8)(8b) ☐ (8c) ----------

dichiara di aver conseguito i seguenti titoli valutabili:

C9 segue - DICHIARAZIONE TITOLI ARTISTICI (discipline coreutiche) (lettera "F" della tabella di valutazione B - massimo 66 punti) (17)

F.4a Composizioni e pubblicazioni specifiche per la didattica dell'accompagnamento alla danza *(ai fini della valutazione della graduatoria A-59 Tecniche di accompagnamento alla danza e teoria e pratica musicale per la danza)*

---

data ---------- presso ----------

F.4b Pubblicazioni specifiche di didattica della danza classica o contemporanea *(ai fini della valutazione delle graduatorie A-57 Tecnica della danza classica e A–58 Tecnica della danza contemporanea)*

---

data ---------- presso ----------

F.4c Pubblicazioni a carattere scientifico e di ricerca negli ambiti teorici e storici della danza *(ai fini della valutazione delle graduatorie A-57 Tecnica della danza classica e A–58 Tecnica della danza contemporanea)*

---

data ---------- presso ----------

F.5a Composizioni, pubblicazioni, incisioni discografiche, studi e ricerche di carattere musicale oppure coreutico *(ai fini della valutazione delle graduatorie A-57 Tecnica della danza classica, A–58 Tecnica della danza contemporanea e A-59 Tecniche di accompagnamento alla danza e teoria e pratica musicale per la danza)*

periodo attività presso

F.5b Attività coreutiche di cui ai punti F.1b e F.2b, non riferite alla disciplina oggetto della graduatoria *(ai fini della valutazione delle graduatorie A-57 Tecnica della danza classica e A–58 Tecnica della danza contemporanea)*

periodo attività presso

F.6 Altre attività coreutiche documentate presso scuole di danza e attività documentate di produzione e organizzazione di spettacoli di danza, rassegne, festival, concorsi di danza, mostre, ecc *(ai fini della valutazione delle graduatorie A-57 Tecnica della danza classica, A–58 Tecnica della danza contemporanea e A-59 Tecniche di accompagnamento alla danza e teoria e pratica musicale per la danza)*

periodo attività presso

☐ Si dichiara di allegare n. ☐☐ certificati o attestati di titoli artistico-professionali.

Nel caso in cui lo spazio non sia sufficiente, indicare di seguito che l'elencazione prosegue su foglio a parte debitamente datato e sottoscritto.
Il foglio, da allegare al presente modello di domanda, dovrà riportare, per ciascun titolo, tutte le informazioni richieste nel presente riquadro.

RIEPILOGO VALUTAZIONE TITOLI ARTISTICI DISCIPLINE COREUTICHE (lettera "F" della tabella di valutazione B annessa al Decreto)

Il punteggio attribuito per i titoli artistici sarà scomputato dal punteggio totale ai fini dell'eventuale inserimento negli elenchi del sostegno.

Prog.	Graduatoria richiesta (8b)	Italiana/ slovena (8c)	Titoli artistico-professionali												Punteggio totale (a cura dell'Istituzione Scolastica)
			F1a	F1b	F2a	F2b	F3a	F3b	F4a	F4b	F4c	F5a	F5b	F6	
1.	☐☐☐☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐☐☐,☐☐
2.	☐☐☐☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐☐☐,☐☐
3.	☐☐☐☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐☐☐,☐☐

Data ...../...../..... FIRMA.....

SEZIONE D - DICHIARAZIONE TITOLI DI SERVIZIO (lettera "D" della tabella di valutazione B) (18)

La seguente sezione deve essere redatta per ciascuna graduatoria richiesta nella sezione B1, utilizzando altrettante copie della presente pagina.

Al fine della determinazione del punteggio nella graduatoria ☐☐☐☐ (8)(8b) ☐☐ (8c) ----------

dichiara di aver conseguito i seguenti titoli valutabili:

E' CONSENTITA LA VALUTAZIONE DI UN PERIODO DI SERVIZIO MASSIMO DI 12 PUNTI PER CIASCUN ANNO SCOLASTICO. IL SERVIZIO E' UTILIZZABILE SIA AL 100% NELLA GRADUATORIA CORRISPONDENTE ALL'INSEGNAMENTO SVOLTO, SIA AL 50% IN TUTTE LE GRADUATORIE DI TERZA FASCIA IN CUI SI CHIEDE L' INCLUSIONE.

Gli aspiranti già iscritti nel precedente triennio devono indicare solo i servizi in aggiunta a quelli già valutati o quelli conseguiti antecedentemente al 23/06/2014 e non dichiarati in occasione della procedura relativa al triennio 2014/17.

Gli aspiranti appartenenti alla categoria di cui all'art. 4 comma 11 lettera a) del Decreto devono dichiarare nuovamente tutti i servizi.

SEZIONE D1 - DICHIARAZIONE TITOLI DI SERVIZIO

☐ Barrare la presente casella nel caso in cui nell'elencazione dei servizi sia presente almeno un servizio da rivalutare ai sensi dell'art. 4, comma 13, lett. d) ed e) del Decreto

Anno scolastico ☐☐☐☐ / ☐☐☐☐ Classe di concorso del servizio (19)(19a) ☐☐☐☐

Tipo servizio (20): ☐☐ Contratto atipico (21) ☐

dal ☐☐ / ☐☐ al ☐☐ / ☐☐ **ovvero** per complessivi giorni (22) ☐☐☐

Istituzione scolastica o educativa: ----------

Indirizzo: ----------

Comune: ---------- Provincia: ☐☐

☐ Servizio mai dichiarato, da valutare per la prima volta

☐ Servizio da rivalutare rispetto al punteggio di ..... precedentemente attribuito nella classe di concorso di vecchio ordinamento ☐☐☐☐ (19b)

Anno scolastico ☐☐☐☐ / ☐☐☐☐ Classe di concorso del servizio (19)(19a) ☐☐☐☐

Tipo servizio (20): ☐☐ Contratto atipico (21) ☐

dal ☐☐ / ☐☐ al ☐☐ / ☐☐ **ovvero** per complessivi giorni (22) ☐☐☐

Istituzione scolastica o educativa: ----------

Indirizzo: ----------

Comune: ---------- Provincia: ☐☐

☐ Servizio mai dichiarato, da valutare per la prima volta

☐ Servizio da rivalutare rispetto al punteggio di ..... precedentemente attribuito nella classe di concorso di vecchio ordinamento ☐☐☐☐ (19b)

Anno scolastico ☐☐☐☐ / ☐☐☐☐ Classe di concorso del servizio (19)(19a) ☐☐☐☐

Tipo servizio (20): ☐☐ Contratto atipico (21) ☐

dal ☐☐ / ☐☐ al ☐☐ / ☐☐ **ovvero** per complessivi giorni (22) ☐☐☐

Istituzione scolastica o educativa: ----------

Indirizzo: ----------

Comune: ---------- Provincia: ☐☐

☐ Servizio mai dichiarato, da valutare per la prima volta

☐ Servizio da rivalutare rispetto al punteggio di ..... precedentemente attribuito nella classe di concorso di vecchio ordinamento ☐☐☐☐ (19b)

Anno scolastico ☐☐☐☐ / ☐☐☐☐ Classe di concorso del servizio (19)(19a) ☐☐☐☐

Tipo servizio (20): ☐☐ Contratto atipico (21) ☐

dal ☐☐ / ☐☐ al ☐☐ / ☐☐ **ovvero** per complessivi giorni (22) ☐☐☐

Istituzione scolastica o educativa: ----------

Indirizzo: ----------

Comune: ---------- Provincia: ☐☐

☐ Servizio mai dichiarato, da valutare per la prima volta

☐ Servizio da rivalutare rispetto al punteggio di ..... precedentemente attribuito nella classe di concorso di vecchio ordinamento ☐☐☐☐ (19b)

Anno scolastico ☐☐☐☐ / ☐☐☐☐ Classe di concorso del servizio (19)(19a) ☐☐☐☐

Tipo servizio (20): ☐☐ Contratto atipico (21) ☐

dal ☐☐ / ☐☐ al ☐☐ / ☐☐ **ovvero** per complessivi giorni (22) ☐☐☐

Istituzione scolastica o educativa: ----------

Indirizzo: ----------

Comune: ---------- Provincia: ☐☐

☐ Servizio mai dichiarato, da valutare per la prima volta

☐ Servizio da rivalutare rispetto al punteggio di ..... precedentemente attribuito nella classe di concorso di vecchio ordinamento ☐☐☐☐ (19b)

Per i servizi con contratto atipico si allegano n. ☐☐ *certificati ai sensi della nota 19 lettera D della tabella di valutazione B*

Nel caso in cui lo spazio non sia sufficiente, indicare di seguito che "*l'elencazione prosegue su foglio a parte debitamente datato e sottoscritto*".
Il foglio, da allegare al presente modello di domanda, dovrà riportare, per ciascun servizio, tutte le informazioni richieste nel presente riquadro.

Data ...../...../..... FIRMA.....

SEZIONE D - DICHIARAZIONE TITOLI DI SERVIZIO (lettera "D" della tabella di valutazione B) (18)

La seguente sezione deve essere redatta per ciascuna graduatoria richiesta nella sezione B1, utilizzando altrettante copie della presente pagina.

Al fine della determinazione del punteggio nella graduatoria ☐☐☐☐ (8)(8b) ☐☐ (8c) ----------

dichiara di aver conseguito i seguenti titoli valutabili:

SEZIONE D2 - DICHIARAZIONE SERVIZI PRESTATI IN SCUOLE DI PAESI DELL'UNIONE EUROPEA

☐ Barrare la presente casella nel caso in cui nell'elencazione dei servizi sia presente almeno un servizio da rivalutare ai sensi dell'art. 4, comma 13, lett. d) ed e) del Decreto

Anno scolastico ☐☐☐☐ / ☐☐☐☐ Classe di concorso del servizio (19)(19a) ☐☐☐☐

Tipo servizio (20): ☐☐

dal ☐☐ / ☐☐ al ☐☐ / ☐☐ **ovvero** per complessivi giorni (22) ☐☐☐

Istituzione scolastica o educativa: ----------

Indirizzo: ----------

Città: ---------- Nazione: ----------

☐ Servizio mai dichiarato, da valutare per la prima volta

☐ Servizio da rivalutare rispetto al punteggio di ..... precedentemente attribuito nella classe di concorso di vecchio ordinamento ☐☐☐☐ (19b)

SPAZIO RISERVATO AL PARERE DELLA COMMISSIONE:

Anno scolastico ☐☐☐☐ / ☐☐☐☐ Classe di concorso del servizio (19)(19a) ☐☐☐☐

Tipo servizio (20): ☐☐

dal ☐☐ / ☐☐ al ☐☐ / ☐☐ **ovvero** per complessivi giorni (22) ☐☐☐

Istituzione scolastica o educativa: ----------

Indirizzo: ----------

Città: ---------- Nazione: ----------

☐ Servizio mai dichiarato, da valutare per la prima volta

☐ Servizio da rivalutare rispetto al punteggio di ..... precedentemente attribuito nella classe di concorso di vecchio ordinamento ☐☐☐☐ (19b)

SPAZIO RISERVATO AL PARERE DELLA COMMISSIONE:

Anno scolastico ☐☐☐☐ / ☐☐☐☐ Classe di concorso del servizio (19)(19a) ☐☐☐☐

Tipo servizio (20): ☐☐

dal ☐☐ / ☐☐ al ☐☐ / ☐☐ **ovvero** per complessivi giorni (22) ☐☐☐

Istituzione scolastica o educativa: ----------

Indirizzo: ----------

Città: ---------- Nazione: ----------

☐ Servizio mai dichiarato, da valutare per la prima volta

☐ Servizio da rivalutare rispetto al punteggio di ..... precedentemente attribuito nella classe di concorso di vecchio ordinamento ☐☐☐☐ (19b)

SPAZIO RISERVATO AL PARERE DELLA COMMISSIONE:

Anno scolastico ☐☐☐☐ / ☐☐☐☐ Classe di concorso del servizio (19)(19a) ☐☐☐☐

Tipo servizio (20): ☐☐

dal ☐☐ / ☐☐ al ☐☐ / ☐☐ **ovvero** per complessivi giorni (22) ☐☐☐

Istituzione scolastica o educativa: ----------

Indirizzo: ----------

Città: ---------- Nazione: ----------

☐ Servizio mai dichiarato, da valutare per la prima volta

☐ Servizio da rivalutare rispetto al punteggio di ..... precedentemente attribuito nella classe di concorso di vecchio ordinamento ☐☐☐☐ (19b)

SPAZIO RISERVATO AL PARERE DELLA COMMISSIONE:

Allega n. ☐☐ certificati di servizio (si veda art. 8 comma 3) (23)

Nel caso in cui lo spazio non sia sufficiente, indicare di seguito che "*l'elencazione prosegue su foglio a parte debitamente datato e sottoscritto*".
Il foglio, da allegare al presente modello di domanda, dovrà riportare, per ciascun servizio, tutte le informazioni richieste nel presente riquadro.

Data ...../...../..... FIRMA.....

SEZIONE E - ALTRI TITOLI

Dichiara, altresì, di aver diritto alle preferenze in base ai seguenti titoli:

E1 - TITOLI DI PREFERENZA *(barrare le voci che interessano)*

- [A] Insignito di medaglia al valor militare
- [B] Mutilato o invalido di guerra ex combattente
- [C] Mutilato o invalido per fatto di guerra
- [D] Mutilato od invalido per servizio nel settore pubblico e privato
- [E] Orfano di guerra
- [F] Orfano di caduto per fatto di guerra
- [G] Orfano di caduto per servizio nel settore pubblico e privato
- [H] Ferito in combattimento
- [I] Insignito di croce di guerra o di altra attestazione speciale di merito di guerra o capo di famiglia numerosa
- [J] Figlio di mutilato o invalido di guerra ex combattente
- [K] Figlio di mutilato o invalido per fatto di guerra
- [L] Figlio di mutilato o invalido per servizio nel settore pubblico e privato
- [M] Genitori vedovi non risposati e sorelle e fratelli vedovi o non sposati dei caduti in guerra
- [N] Genitori vedovi non risposati e sorelle e fratelli vedovi o non sposati dei caduti per fatto di guerra
- [O] Genitori vedovi non risposati e sorelle e fratelli vedovi o non sposati dei caduti per servizio nel settore pubblico e privato
- [P] Aver prestato servizio militare come combattente
- [Q] Aver prestato servizio senza demerito, a qualunque titolo, ivi inclusi i docenti, per non meno di un anno alle dipendenze del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
- [R] Numero [ ][ ] di figli a carico
- [S] Invalido o mutilato civile
- [T] Militari volontari delle Forze armate congedati senza demerito al termine della ferma o rafferma

Estremi del/i documento/i con cui è stato riconosciuto il titolo che dà luogo alla preferenza (con esclusione delle preferenze "Q" e " R")

Ente ---------- data e numero dell'atto ----------

Ente ---------- data e numero dell'atto ----------

Ente ---------- data e numero dell'atto ----------

Dichiara altresì:

E2 - ULTERIORI TITOLI DI PREFERENZA

- [ ] di aver prestato servizio senza demerito nelle amministrazioni pubbliche

Data ...../...../.....

FIRMA.....

SEZIONE F - REQUISITI GENERALI

....l.... sottoscritt..... dichiara di

a. ☐ essere cittadin ... italian ...,
ovvero
☐ essere cittadin ... del seguente paese della Unione Europea: ----------
con adeguata conoscenza della lingua italiana (nota n. 5274 del 07/10/2013 DGOS)
ovvero
☐ essere cittadin ... del seguente Paese terzo (art. 38 commi 1 e 3bis D.Lgs 165/2001): ----------
con adeguata conoscenza della lingua italiana (nota n. 5274 del 07/10/2013 DGOS)
ovvero
☐ essere cittadin ... del seguente Paese terzo: ----------
in possesso di Carta Blu U.E. con adeguata conoscenza della lingua italiana (nota n. 5274 del 07/10/2013 DGOS)
ovvero
☐ essere cittadin ... del seguente Paese terzo : ----------
familiare di cittadino/a italiano/a con adeguata conoscenza della lingua italiana (nota n. 5274 del 07/10/2013 DGOS)

b. età non inferiore ad anni 18 ed età non superiore ad anni 66 e 7 mesi al 1° settembre 2017
c. godere dei diritti civili e politici nello Stato di appartenenza o di provenienza;
d. non essere escluso dall'elettorato attivo politico;
e. non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una pubblica amministrazione per persistente insufficiente rendimento;
f. non essere stato dichiarato decaduto da un impiego statale, ai sensi dell'art. 127, primo comma, lettera d) del decreto del Presidente della Repubblica 10 gennaio 1957, n. 3, per aver conseguito l'impiego mediante la produzione di documenti falsi o viziati da invalidità non sanabile, o essere incorso nella sanzione disciplinare della destituzione;
g. non trovarsi in una delle condizioni ostative di cui alla legge 18 gennaio 1992, n. 16;
h. non essere temporaneamente inabilitato o interdetto, per il periodo di durata dell'inabilità o dell'interdizione;
i. non essere incorso nella radiazione dall'albo professionale degli insegnanti;
l. non essere incorso, in qualità di insegnante non di ruolo, nella sanzione disciplinare dell'esclusione definitiva o temporanea dall'insegnamento, per tutta la durata di quest'ultima sanzione;
m. non essere dipendente dello Stato o di enti pubblici collocato a riposo, in applicazione di disposizioni di carattere transitorio o speciale;
n. essere in posizione regolare nei confronti del servizio di leva (art. 2, comma 4, del decreto del Presidente della Repubblica n. 693/1996) (24)
o. (eventualmente) di aver prestato i seguenti servizi alle dipendenze dello Stato o di altre pubbliche amministrazioni (25):

---
p. di non aver prodotto domanda di inclusione in scuole di altre province né in altre scuole della stessa provincia;
q. di essere di madrelingua slovena (solo per coloro che richiedono l'inserimento in graduatorie per le istituzioni scolastiche con lingua d'insegnamento slovena);
r. spazio per eventuali dichiarazioni dell'interessato:

SEZIONE RIASSUNTIVA

---l--- sottoscritt ---dichiara di aver compilato le seguenti sezioni e di averne sottoscritto le relative pagine:

A **B1** **B2** **B3**

C1 **C2** **C3** **C4** **C5** **C6** **C7**

D1 **D2**

E1 **E2** **F**

e di aver allegato n. ..... certificati
n. ..... fogli aggiuntivi.

....l.... sottoscritt... ai sensi della Legge n. 675 del 31/12/1996, autorizza l'Amministrazione scolastica ad utilizzare i dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura concorsuale di cui alla presente domanda.

Data ...../...../..... FIRMA.....

NOTE

1. Indicare il codice dell'istituzione scolastica destinataria della domanda. I codici esprimibili delle istituzioni scolastiche prescelte possono essere:
- circoli didattici
- istituti comprensivi
- istituti principali di istruzione secondaria di primo e secondo grado (non possono essere espresse succursali, sedi coordinate, sezioni associate, sedi di corsi serali)
- istituti superiori
- istituzioni educative

Le istituzioni educative possono essere destinatarie della domanda nel solo caso in cui fra le graduatorie da valutare sia presente quella del personale educativo. Nel caso in cui fra le graduatorie richieste vi siano insegnamenti per scuole speciali o slovene la domanda deve essere indirizzata rispettivamente o ad una scuola speciale o ad una scuola slovena.

2. L'identificativo verrà fornito in risposta dal sistema informativo al momento del completamento dell'acquisizione della domanda e dovrà essere registrato dalla scuola destinataria sul modulo di domanda.

3. Indicare i dati anagrafici. Si raccomanda di porre particolare attenzione nell'indicazione del codice fiscale, in quanto il dato fornito sarà confrontato con i dati in possesso dell'anagrafe tributaria. Per le donne coniugate, il cognome da indicare deve essere quello di nascita.

4. Indicare obbligatoriamente indirizzo, comune, provincia, CAP.

5. Ai sensi dell'art.12 del Decreto:
- per tutte le tipologie di supplenza è utilizzabile la funzione SIDI di Convocazioni docenti da graduatorie d'istituto; l'aspirante pertanto deve indicare un numero di telefono cellulare e un indirizzo di posta elettronica (PEL) istituzionale o privata. In aggiunta è consigliabile indicare, se posseduto, l'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC).
- per tutti i casi, previsti dal predetto art. 12, in cui la scuola è autorizzata a non utilizzare la funzione di cui sopra indicare, oltre ai precedenti, un altro recapito telefonico.

6. Si veda l'elenco delle classi di concorso istituite con D.P.R. 14/02/2016 n. 19 e di cui al D.M. 259/2017.

6a. Per le sole province di Gorizia, Trieste e Udine barrare la casella con "I" per le graduatorie in scuole di lingua italiana e quella con "S" per le graduatorie in scuole di lingua slovena.

7. Gli aspiranti in possesso di specializzazione per il sostegno figureranno oltre che nella graduatoria comune anche in appositi elenchi finalizzati alle nomine su posto di sostegno. Si veda al riguardo l'art. 6 del Regolamento.

8. I codici delle "graduatorie" possono assumere i seguenti valori:
- "PPPP" per il personale educativo;
- i codici delle classi di concorso per gli insegnamenti di scuola secondaria.

8a. Relativamente alla scuola secondaria di I e II grado, indicare la classe di concorso del previgente ordinamento, di cui al D.M. 39/1998.

8b. Relativamente alla scuola secondaria di I e II grado, indicare la nuova classe di concorso, istituite con D.P.R. 19/2016 e di cui al D.M. 259/2017, in cui è confluita la classe di concorso di precedente inclusione.

8c. Per le sole province di Gorizia, Trieste e Udine indicare "I" per le graduatorie in scuole di lingua italiana, "S" per le graduatorie in scuole di lingua slovena.

9. Accesso previsto dall'art. 2, comma 1 sezione III fascia - punto 2 del Decreto.

10. Indicare l'istituzione scolastica capofila del precedente triennio.

11. Per ciascun titolo previsto dalla tabella di valutazione B annessa al Decreto (lettere A, B, C, E, F). Qualora l'aspirante possieda più titoli di quanti ne preveda lo spazio attribuito dovrà fotocopiare e compilare la pagina d'interesse.
Inoltre, in relazione ai titoli di studio, per la graduatorie di scuola secondaria occorre fare riferimento al D.P.R. 19/2016 e al D.M. 259/2017.

12. Sono valutati come dottorato di ricerca i diplomi di specializzazione equiparati per legge o per statuto. Il diploma di specializzazione o master universitario o corso di perfezionamento universitario deve essere di durata almeno annuale, con esame finale, e strettamente coerente con gli insegnamenti cui si riferisce la graduatoria. S'intende annuale un corso pari a 60 crediti corrispondenti a 1500 ore. Si veda lettera C della tabella di valutazione B.

13. Ai sensi dell'art. 5 comma 4 del Regolamento, la valutazione dei titoli artistici è effettuata da un'apposita commissione. Pertanto l'istituzione scolastica destinataria della domanda dovrà inoltrare i titoli artistici alla suddetta commissione. La commissione, ai fini della della definizione del punteggio, può richiedere all'aspirante il perfezionamento entro breve termine della documentazione presentata.

14. Indicare in ciascuna casella i nuovi titoli artistico-professionali, non già dichiarati e nè valutati a cura dell'apposita commissione.

14a. La colonna deve essere calcolata e valorizzata a cura dell'Istituzione scolastica destinataria della domanda.

15. Indicare il punteggio già riportato, per la stessa graduatoria, nel precedente triennio.

16. La colonna deve essere calcolata e valorizzata a cura dell'istituzione scolastica destinataria della domanda sommando le colonne di cui alla nota 14a e 15.

17. Ai sensi dell'art. 4bis del Decreto, la valutazione dei titoli artistici è effettuata da un'apposita commissione. Pertanto l'istituzione scolastica destinataria della domanda dovrà inoltrare i titoli artistici alla suddetta commissione. La commissione, ai fini della della definizione del punteggio, può richiedere all'aspirante il perfezionamento entro breve termine della documentazione presentata.

18. Indicare i titoli di servizio valutabili ai sensi delle lettere "D" della tabella di valutazione B. Più servizi prestati nello stesso anno scolastico, per lo stesso insegnamento (graduatoria) e nella stessa istituzione scolastica devono essere riassunti complessivamente in un'unica soluzione.
Indicare solo il servizio d'insegnamento prestato con il possesso del titolo di studio prescritto dalla normativa vigente all'epoca della nomina. In caso di servizi di insegnamento eventualmente resi senza il possesso del prescritto titolo di studio - nei casi di impossibilità di reperimento di personale idoneo - sono valutabili come altre attività di insegnamento. In tal caso per il servizio prestato utilizzare il codice graduatoria "ALTR".

19. I codici delle "graduatorie" per l'identificazione del servizio prestato possono assumere i seguenti valori:
- "AAAA" per la scuola materna;
- "EEEE" per la scuola primaria;
- "PPPP" per il personale educativo;
- "RELI" per servizio di religione cattolica o delle attività ad esso alternative (si valuta come non specifico);
- "ALTR" per le altre attività d'insegnamento (previste dalla lettera D, punto 3 della tabella di valutazione);
- i codici delle classi di concorso per gli insegnamenti di scuola secondaria;
- il servizio prestato per attività di sostegno deve essere contrassegnato secondo il codice della graduatoria per la quale è stato conferito (si veda nota 11 punto D tabella B).

19a. Indicare la classe di concorso del previgente ordinamento (DM 39/98) in cui era stato prestato il servizio. Nel caso particolare in cui il servizio sia stato prestato nelle discipline coreutiche di cui all'allegato E al D.P.R. 89/2010, dovranno essere indicati i seguenti codici:
X057, per indicare il servizio prestato in disciplina corrispondente alla classe di concorso A-57 Tecnica della danza classica;
X058, per indicare il servizio prestato in disciplina corrispondente alla classe di concorso A-58 Tecnica della danza contemporanea;
X059, per indicare il servizio prestato in disciplina corrispondente alla classe di concorso A-59 Tecniche di accompagnamento alla danza e teoria e pratica musicale per la danza.

19b. Indicare la classe di concorso del previgente ordinamento (DM 39/98) a cui era stato attribuito il punteggio.

20. Per il tipo di servizio, compreso quello prestato nelle istituzioni scolastiche italiane all'estero, indicare i seguenti codici:
- P = Scuole statali, scuole paritarie (per i soli servizi prestati dal 01/09/2000), centri di formazione professionale e progetti di cui all'art. 5 comma 4 bis della legge 8 novembre 2013 n. 128;
- N = Scuole non paritarie;
- A = Accademia Nazionale di danza (solo discipline coreutiche);
- C = Conservatori (solo discipline musicali).

21. Si veda nota 19 punto D della tabella B.

22. Indicare il periodo di servizio prestato impostando in alternativa i campi "dal...al..." ovvero il campo "per complessivi giorni...". Se le informazioni sono entrambe presenti devono essere coerenti. Nel caso in cui non lo fossero, prevale il numero di giorni complessivi. Per i servizi d'insegnamento prestati con rapporti di lavoro non subordinato (prestazioni d'opera, collaborazioni, ecc.) devono essere computati solo i giorni di effettiva prestazione dell'attività didattica e non l'intero periodo.

23. L'istituzione scolastica destinataria dellla domanda dovrà inoltrare i certificati di servizio all'apposita commissione costituita presso l'Ufficio Scolastico Regionale.

24. Solo per gli aspiranti di sesso maschile e relativamente agli obblighi dell'aspirante rispetto alla normativa pregressa.

25. Indicare in modo sintetico i servizi prestati.