Allegato 4

LICEO CLASSICO "MEGARA" sezione scientifica annessa
AUGUSTA (SR)
Anno Scolastico 2016-2017

2ª Simulazione terza prova

Classe V Sez. B - LICEO CLASSICO

Obiettivi:

1. Capacità di utilizzare e applicare in maniera pertinente le conoscenze acquisite;
2. Individuare concezioni fondamentali e nodi problematici;
3. Operare confronti coerenti;
4. Capacità di analisi e sintesi;
5. Capacità di esporre in maniera chiara e corretta;
6. Utilizzare correttamente i linguaggi specifici.

Disciplineoggetto di verifica:

Inglese
Storia
Fisica
Educazione Fisica

Modalità:

N° **8** quesiti a risposta singola (tipologia **B**)
N° **20** quesiti a risposta multipla (tipologia **C**)
Nei quesiti a risposta singola il candidato deve dare la risposta in non più di cinque righe

Valutazione:

Ogni quesito di tipo **B** vale:
1 pt. se la risposta è esatta (Risposta corretta nella forma, completa nel contenuto, espressa con terminologia appropriata e specifica.)
0,85 pt. se la risposta è quasi esatta (Risposta corretta nella forma, espressa con terminologia appropriata e specifica, incompleta nel contenuto)
0,60 pt. se la risposta è parzialmente esatta (Risposta poco corretta nella forma, non completa nel contenuto ed espressa con terminologia non sempre appropriata e specifica)
0,30 pt. se la risposta è appena accennata
0 pt. se la risposta è errata o non data.

Ogni quesito di tipo **C** vale:
0,35 pt. se la risposta è esatta
0 pt. se la risposta è errata o non data.
L'alunno segnerà a penna con un unico segno la casella corrispondente alla risposta esatta

Durata della prova: **2 ore**

È consentito l'uso del vocabolario di italiano, del vocabolario di inglese bilingue e della calcolatrice non programmabile.
Non è consentito l'uso di formulari e di testi scolastici.
Non sono ammesse cancellazioni o correzioni.

Punteggio Terza prova ……/15

Alunno: Cognome……..Nome……
Augusta …./…./2017

INGLESE

Quesiti di tipo **C**:

1. **Considering the forms of Modernist literature, which of the following is not true? Modernist writers:**

   a) rejected all the genres and forms of the past to create a totally different literature
   b) were partly referred to tradition and partly totally new and experimental
   c) used features typical of science-fiction, horror, thrillers and other minor genres
   d) adopted the traditional genres but deeply transformed them in their subjects

2. **Why was it so necessary for modernist writers (especially T.S. Eliot and J. Joyce) to adopt the *mythical method*?:**

   a) because it was the only way to present social, political or moral issues
   b) to order and keep under control subjects in a sort of neo-classical elegance
   c) to teach the new generations about a past they had forgotten
   d) to order and give shape to a world which appeared futile and disrupted

3. ***The Waste Land***

   a) describes the squalor and misery of modern alienated society
   b) is dedicated to present man's secret life
   c) describes a world where people share their possessions and their emotions
   d) was intended to show how Europe was transforming into a new country

4. **In Joyce's works 'epiphany' is**

   a) the abundance of realistic details in the setting
   b) a moment of intense religious feelings
   c) the result of the characters' long self-analysis
   d) a sudden self-realization through a trivial event

5. **Joyce's aim in writing *Dubliners* was to**

   a) point out the importance of his Jesuit education
   b) describe his childhood in Dublin
   c) represent the moral and physical paralysis of Dublin
   d) present the cultural importance of modern Irish civilization

Alunno: Cognome …… Nome ……

Quesiti di tipo B :

1. Give a definition of *stream of consciousness* and *interior monologue* and explain their relationship

_____

_____

_____

_____

_____

2. Henri Bergson and William James gave a fundamental contribution to Modernism. Summarize briefly their ideas on 'time' and the activity of the 'mind', respectively.

_____

_____

_____

_____

_____

Totale punti ……/3,75

Alunno: Cognome …… Nome ……

STORIA

Quesiti di tipo **C**:

1. Il 25 ottobre 1917:

a) i bolscevichi conquistarono il potere occupando i punti strategici di Pietrogrado e la sede del governo.
b) i bolscevichi vinsero le elezioni, si insediarono alla testa del governo e sciolsero la Duma.
c) il colpo di stato di Kornilov venne sventato dai bolscevichi, che si assicurarono il potere;
d) tutta la sinistra partecipò alla conquista del potere, ma i bolscevichi estromisero gli altri gruppi socialisti dal governo.

2. Il governo Giolitti assunse nei confronti dell'occupazione delle fabbriche durante il biennio rosso una posizione:

a) repressiva, dettata dal timore di una rivoluzione;
b) repressiva, sotto la spinta degli industriali che volevano la ripresa della produzione.
c) di appoggio, perché pensava che gli aumenti salariali avrebbero permesso la ripresa della domanda commerciale;
d) di neutralità e mediazione perché era convinto che essa non avrebbe avuto nessuno sbocco rivoluzionario.

3. Ottenuta la presidenza del consiglio, Mussolini:

a) vorrebbe reprimere le violenze, ma le squadre d'azione sono incontrollabili ed teme diperdere la sua base.
b) reprime con decisione le violenze per ridimensionare l'eccessivo potere dei capi delle squadre d'azione.
c) restaura la legalità, reprimendo sia le violenze squadriste che quelle operaie, per conquistarsi la fiducia della classe dirigente;
d) lascia proseguire le violenze, ma istituzionalizza le camicie nere nella *Milizia Volontaria per la Sicurezza Nazionale*.

4. Il crollo della borsa di Wall Street provocò negli USA:

a) l'aumento di denaro liquido in circolazione, derivante dalla massiccia vendita di azioni, che favorì la ripresa economica;
b) il crollo dei consumi, il calo dei prezzi e, quindi, il superamento della fase critica dell'economia;
c) il miglioramento dei conti delle banche, che non concedevano più prestiti, ma anche la crisi delle attività economiche;
d) la crisi del sistema bancario, il blocco dei prestiti, la chiusura di molte aziende e una grande depressione economica.

Alunno: Cognome …… Nome ……

5. Il Comintern fu fondato nel:

a) 1917;
b) 1918;
c) 1919;
d) 1920.

Quesiti di tipo B :

1. Quali fattori portarono all'ascesa del Fascismo?

_____

_____

_____

_____

_____

2. Cosa fu e cosa prevedeva il Patto Molotov-Von Ribbentrop?

_____

_____

_____

_____

_____

Totale punti ……/3,75

Alunno: Cognome …… Nome ……

Quesiti di tipo **C**:

1) **Quale delle seguenti analogie tra magnetismo ed elettricità è corretta?**

A. E' possibile isolare il polo nord dal polo sud, cosi come è possibile isolare la carica positiva dalla carica negativa
B. Non è possibile isolare il polo nord dal polo sud, cosi come non è possibile isolare la carica positiva dalla carica negativa
C. Cosi come le cariche elettriche, i poli magnetici se sono uguali si attraggono, mentre se sono opposti si respingono
D. Cosi come le cariche elettriche, i poli magnetici se sono opposti si attraggono, mentre se sono uguali si respingono

2) **Due fili rettilinei paralleli, di lunghezza 1,5 m, e distanti 2,4 cm, sono percorsi nello stesso verso da due correnti che hanno la stessa intensità 0,80 A. La forza con cui interagiscono è:**

A. $8x10^{-6}$ N
B. $5x10^{-8}$ N
C.40 N
D. 2,88 N

3) **Qualunque fenomeno magnetico è riconducibile:**

A. Alla particolare posizione nel campo magnetico solare
B. Alla presenza di cariche elettriche in quiete
C. Alla particolare posizione nel campo magnetico terrestre
D. Alla presenza di cariche elettriche in movimento

4) **Un filo rettilineo di lunghezza 80 cm, percorso da una corrente di 1,5 A, forma un angolo di 90° con le linee di forza di un campo magnetico uniforme la cui intensità vale 0,04 T. Quanto vale la forza che agisce sul filo?**

A. $4,8X10^{-2}N$
B. 0,0333 N
C. $3x10^{3}N$
D. 0,024 N

Alunno: Cognome …… Nome ……

5) Una carica elettrica q entra in un campo magnetico uniforme di modulo B in direzione perpendicolare alle sue linee di forza. La forza di Lorenz F agente sulla carica è:

A. Direttamente proporzionale alla velocità v della carica
B. Inversamente proporzionale alla velocità v della carica
C. Nulla i quanto velocità e linee di forza sono perpendicolari
D. Direttamente proporzionali al quadrato della velocità v della carica

Quesiti di tipo B :

1. Illustra l'ipotesi di Ampère sull'origine del magnetismo

_____

_____

_____

_____

_____

2. A quali risultati portò l'esperienza di Oersted?

_____

_____

_____

_____

_____

Totale punti ……/3,75

Alunno: Cognome …… Nome ……

SCIENZE MOTORIE

Quesiti di tipo **C**:

1) La concezione dello sport inteso come disciplina che sviluppa la capacità di controllare le proprie emozioni contraddistinse:

a) l'indirizzo francese.
b) l'indirizzo tedesco.
c) l'indirizzo svedese.
d) l'indirizzo inglese.

2) La codificazione delle regole sportive, l'introduzione del cronometro, la fissazione delle distanze da coprire in varie discipline sono innovazioni apportate:

a) dai Francesi.
b) dagli Inglesi.
c) dagli Spagnoli.
d) dagli Italiani.

3) La lussazione è

a) una lesione articolare senza perdita di contatto tra i capi articolari.
b) la rottura dell'osso
c) una lesione articolare con spostamento permanente dei capi articolari fuori dalla propria sede.
d) una lesione traumatica che interessa le fibre muscolari.

4) Il crampo è dovuto

a) al persistere di una contrazione involontaria del muscolo.
b) all'eccessiva quantità di acido lattico nel muscolo.
c) alla mancanza di ossigeno nelle cellule muscolari.
d) ad un accumulo di sangue nei vasi sanguigni.

5) Durante un'emorragia venosa il sangue

a) esce uniformemente.
b) è di colore rosso vivo.
c) esce zampillando.
d) coagula lentamente.

Alunno: Cognome …… Nome ……

Quesiti di tipo **B** :

1) Descrivi cosa si intende per contusione e quali possono essere le sue conseguenze.

_____

_____

_____

_____

_____

2) Cosa si intende per strappo muscolare, come si manifesta e da cosa è caratterizzato?

_____

_____

_____

_____

_____

Totale punti ……/3,75

Alunno: Cognome …… Nome ……