Allegato 4

LICEO CLASSICO "MEGARA" sezione scientifica annessa
AUGUSTA (SR)
Anno Scolastico 2016-2017

2ª Simulazione terza prova
Classe V Sez. A- LICEO SCIENTIFICO

Obiettivi:

1. Capacità di utilizzare e applicare in maniera pertinente le conoscenze acquisite;
2. Individuare concezioni fondamentali e nodi problematici;
3. Operare confronti coerenti;
4. Capacità di analisi e sintesi;
5. Capacità di esporre in maniera chiara e corretta;
6. Utilizzare correttamente i linguaggi specifici.

Discipline oggetto di verifica:

Inglese
Filosofia
Fisica
Scienze motorie

Modalità:

N° **8** quesiti a risposta singola (tipologia **B**)
N° **20** quesiti a risposta multipla (tipologia **C**)
Nei quesiti a risposta singola il candidato deve dare la risposta in non più di cinque righe

Valutazione:

Ogni quesito di tipo **B** vale:
1 pt. se la risposta è esatta (Risposta corretta nella forma, completa nel contenuto, espressa con terminologia appropriata e specifica.)
0,85 pt. se la risposta è quasi esatta (Risposta corretta nella forma, espressa con terminologia appropriata e specifica, incompleta nel contenuto)
0,60 pt. se la risposta è parzialmente esatta (Risposta poco corretta nella forma, non completa nel contenuto ed espressa con terminologia non sempre appropriata e specifica)
0,30 pt. se la risposta è appena accennata
0 pt. se la risposta è errata o non data.

Ogni quesito di tipo **C** vale:
0,35 pt. se la risposta è esatta
0 pt. se la risposta è errata o non data.
L'alunno segnerà a penna con un unico segno la casella corrispondente alla risposta esatta

Durata della prova: **2 ore**

È consentito l'uso del vocabolario di italiano, del vocabolario di inglese bilingue e della calcolatrice non programmabile.
Non è consentito l'uso di formulari e di testi scolastici.
Non sono ammesse cancellazioni o correzioni.

Punteggio Terza prova ……/15

Alunno: Cognome……..Nome……
Augusta …./…./2017

LICEO CLASSICO "MEGARA" sezione scientifica annessa
AUGUSTA (SR)
Anno Scolastico 2016-2017

Inglese

Quesiti di tipo **C**:

1. **In *The Strange case of Dr Jekyll and Mr Hyde* Stevenson implies that:**
   a) Evil always triumphs
   b) Good always wins over evils
   c) Man has to annihilate part of his nature to live in civilised society
   d) Man can live a life of respectability and depravity at the same time

2. **Among the main features of Aestheticism were :**
   a) A didactic aim and excessive attention to the self
   b) Praise of contemporary society and excessive attention to the self.
   c) Evocative use of the language of the senses and absence of any didactic aim.
   d) A moralising message and a hedonistic attitude

3. ***The Picture of Dorian Gray*:**
   a) Has an unobtrusive third-person narrator
   b) Is autobiographical
   c) Reveals the characters through descriptions
   d) Is a realistic story

4. **In his critical essays T.S.Eliot :**
   a) Stated that the artist had to interpret reality for his readers
   b) Stressed the importance for the artist to commit himself to society
   c) Concentrated on the style of *The Waste land*
   d) Pointed out the importance for the artist to be impersonal

5. **In D.H. Lawrence's novel *Sons and Lovers*:**
   a) The children are estranged from their mother
   b) The protagonist is full of resentment towards his father
   c) Mr anhd Mrs Morel provide an example of a happy marriage
   d) Paul Morel finally marries Miriam

Quesiti di tipo B :

1. **What is the main theme developed by T.S. Eliot in *The Waste Land*?**

_____
_____
_____
_____
_____

2. **How do historical time and psychological time differ?**

_____
_____
_____
_____
_____

Totale punti ……/3,75

Alunno: Cognome ……. Nome ……
Augusta …./…./2017

Filosofia

Quesiti di tipo **C**:

1. **In Schopenhauer la rappresentazione ha due aspetti essenziali. Quali?**
   a) La potenza e l'atto;
   b) Il razionale e l'irrazionale;
   c) Il soggetto rappresentante e l'oggetto rappresentato;
   d) L'agire ed il subire
2. **Come si calcola, secondo Marx, il tasso o saggio di plusvalore?**
   a) Plusvalore/capitale variabile;
   b) Plusvalore assoluto + plusvalore relativo;
   c) Capitale costante/capitale variabile;
   d) Plusvalore assoluto/plusvalore relativo.
3. **Marx nel *Manifesto del partito comunista* individua il soggetto autentico della storia. Esso è:**
   a) La classe borghese;
   b) L'Assoluto;
   c) La volontà;
   d) La lotta tra le classi.
4. **Per Nietzsche il processo di decadenza della civiltà occidentale inizia con:**
   a) Il prevalere della scienza sulla fede;
   b) L'avvento della società di massa;
   c) Il trionfo dell'apollineo sul dionisiaco;
   d) L'industrializzazione.
5. **Per quale motivo per Nietzsche è indispensabile il "fattore oblio"?**
   a) Per lavorare senza alcuna distrazione;
   b) Per perdonare ciò che si è ingiustamente subìto;
   c) Per invecchiare con serenità;
   d) Perché senza una certa dose di incoscienza non c'è felicità

Quesiti di tipo B :

1. L'opera di Comte è diretta a favorire l'avvento di una nuova società, a cui il filosofo dà il nome di *sociocrazia*. Quali sono gli scopi di tale regime?

_____
_____
_____
_____
_____

2. Nella *Psicopatologia della vita quotidiana* Freud prende in esame i lapsus, le dimenticanze, gli incidenti più banali della vita quotidiana. Che significato hanno tali fenomeni?

_____
_____
_____
_____
_____

Totale punti ……/3,75

.

Alunno: Cognome ……. Nome ……
Augusta …./…./2017

Fisica

Quesiti di tipo **C**:

1. **Il fatto che non esistono monopoli magnetici isolati è espresso dall'equazione di Maxwell:**
   a) relativa al flusso del campo elettrico
   b) relativa al flusso del campo magnetico
   c) relativa alla circuitazione del campo elettrico
   d) relativa alla circuitazione del campo magnetico

2. **Se la circuitazione del campo magnetico si scrive con la formula $\oint \vec{B} \cdot d\vec{l} = \mu_0 \cdot I$ allora significa che i campi elettrici:**
   a) sono costanti nel tempo
   b) sono variabili nel tempo
   c) hanno linee di forza che sono rette parallele
   d) hanno linee di forza che sono semirette dirette radialmente a partire dalle cariche positive.

3. **La frequenza *f* di un'onda elettromagnetica è legata alla velocità *c* della luce e alla lunghezza d'onda λ tramite la relazione:**
   a) $f\,c = \lambda$
   b) $f\,\lambda = c$
   c) $f = \lambda/c$
   d) $f/\lambda = c$

4. **L'esperimento di Michelson e Morley fallì perché gli scienziati:**
   a) Non riuscirono a determinare la velocità della luce rispetto all'etere in movimento
   b) Non riuscirono a determinare la velocità della terra rispetto all'etere in movimento
   c) Non riuscirono a determinare né la velocità della luce né quella della Terra rispetto all'etere in movimento
   d) Non riuscirono a determinare la velocità della Terra rispetto all'etere fermo

5. **La velocità della luce è costante relativamente a :**
   a) tutti i sistemi di riferimento inerziali
   b) tutti i sistemi di riferimento non inerziali
   c) tutti i sistemi di riferimento in moto accelerato l'uno rispetto all'altro
   d) tutti i sistemi di riferimento in quiete l'uno rispetto all'altro

Quesiti di tipo B :

1. **Nella relatività ristretta che cosa intendiamo per tempo proprio.**

_____
_____
_____
_____
_____

2. **Spiega per quale motivo Maxwell introdusse la corrente di spostamento**

_____
_____
_____
_____
_____

Totale punti ……/3,75

Alunno: Cognome ……. Nome ……
Augusta …./…./2017

LICEO CLASSICO "MEGARA" sezione scientifica annessa
AUGUSTA (SR)
Anno Scolastico 2016-2017

Scienze Motorie

Quesiti di tipo **C**:

1. **I costituenti del SNC sono :**
   a) Cervello e midollo spinale
   b) Cervello, cervelletto e midollo spinale.
   c) Encefalo e midollo spinale
   d) Encefalo, bulbo e ponte

2. **La sostanza grigia e bianca presenti nel cervello e nel midollo spinale rappresentano rispettivamente:**
   a) La corteccia e il corpo calloso
   b) Il corpo cellulare e i prolungamenti mielinici.
   c) La sostanza attiva e quella amorfa.
   d) Il cervello e il midollo spinale.

3. **La corteccia motoria primaria, la corteccia premotoria e la corteccia motoria supplementare costituiscono:**
   a) Le aree motorie corticali
   b) L'area 4 di Brodman
   c) L'area 6 di Brodman
   d) Le aree associative della corteccia cerebrale.

4. **I dendriti di un neurone hanno il compito di:**
   a) Convogliare gli impulsi nervosi verso il pirenoforo
   b) Convogliare gli impulsi nervosi dal pirenoforo ad altri neuroni.
   c) Raccogliere gli stimoli sensoriali provenienti dai recettori.
   d) Organizzare gli impulsi associativi.

5. **L'insieme delle fibre nervose che scende dalla zona motoria corticale, si incrocia a livello del bulbo e prosegue nel midollo spinale innervando la muscolatura controlaterale all'emisfero di provenienza costituisce:**
   a) La via propriocettiva
   b) La via cortico-cerebello-spinale
   c) La via extrapiramidale.
   d) La via piramidale

Quesiti di tipo **B** :

1. **Spiega come l'impulso nervoso si propaga dal neurone alla fibra muscolare**

_____
_____
_____
_____
_____

2. **Spiega cosa sono e come funzionano i fusi neuromuscolari**

_____
_____
_____
_____
_____

Totale punti ……/3,75

Alunno: Cognome ……. Nome ……
Augusta …./…./2017