Allegato 3

LICEO CLASSICO "MEGARA" sezione scientifica annessa
AUGUSTA (SR)
Anno Scolastico 2016-2017

1ª Simulazione terza prova
Classe V Sez. B - LICEO CLASSICO

Obiettivi:

1. Capacità di utilizzare e applicare in maniera pertinente le conoscenze acquisite;
2. Individuare concezioni fondamentali e nodi problematici;
3. Operare confronti coerenti;
4. Capacità di analisi e sintesi;
5. Capacità di esporre in maniera chiara e corretta;
6. Utilizzare correttamente i linguaggi specifici.

Discipline oggetto di verifica:

Inglese
Storia
Fisica
Scienze Motorie

Modalità:

N° **8** quesiti a risposta singola (tipologia **B**)
N° **20** quesiti a risposta multipla (tipologia **C**)
Nei quesiti a risposta singola il candidato deve dare la risposta in non più di cinque righe

Valutazione:

Ogni quesito di tipo **B** vale:
1 pt. se la risposta è esatta (Risposta corretta nella forma, completa nel contenuto, espressa con terminologia appropriata e specifica.)
0,85 pt. se la risposta è quasi esatta (Risposta corretta nella forma, espressa con terminologia appropriata e specifica, incompleta nel contenuto)
0,60 pt. se la risposta è parzialmente esatta (Risposta poco corretta nella forma, non completa nel contenuto ed espressa con terminologia non sempre appropriata e specifica)
0,30 pt. se la risposta è appena accennata
0 pt. se la risposta è errata o non data.

Ogni quesito di tipo **C** vale:
0,35 pt. se la risposta è esatta
0 pt. se la risposta è errata o non data.
L'alunno segnerà a penna con un unico segno la casella corrispondente alla risposta esatta

Durata della prova: **2 ore**

È consentito l'uso del vocabolario di italiano, del vocabolario di inglese bilingue e della calcolatrice non programmabile.
Non è consentito l'uso di formulari e di testi scolastici.
Non sono ammesse cancellazioni o correzioni.

Punteggio Terza prova ……/15

Alunno: Cognome……..Nome……
Augusta …./…./2017

INGLESE

Quesiti di tipo C:

1. **The realization of a perfect form for the Romantic poets was**

   a) a magical moment where they found the ideal form for their feelings and visions
   b) impossible because of their *Senhnsucht* endlessly oscillating between opposites
   c) the result of a perfect adherence to the classical models of the past
   d) the result of a detailed description of physical reality

2. **Which of the following values was not part of the Victorian frame of mind?**

   a) respectability and philanthropy
   b) freedom and beauty
   c) authority and patriotism
   d) religiousness and charity

3. **The novel in the Victorian Age**

   a) presents a total break in the forms but not in the contents of the 18th century novel
   b) is dedicated to the analysis of the depths of the characters' psyche
   c) appears as the natural evolution of the novel as it was invented in the 18th century
   d) presents a total break in the contents but not in the forms of the 18th century novel

4. **Which of the following completions is false?**
   The reactions against the Victorian Compromise came from

   a) the writers influenced by Marx and socialism
   b) the reformers who thought the Victorian settlement could be improved
   c) the novelists inspired by the pessimistic vision of Naturalism
   d) the supporters of aesthetic values who denounced its 'ugliness'

5. **In Oscar Wilde's "The Importance of Being Earnest" we find**

   a) melodramatic situations for a middle class audience
   b) the middle class morality shown to an aristocratic audience
   c) ironical social criticism addressed to English aristocracy
   d) the concept of "Art for Art's sake" set in a world of bohemians and dandies

Alunno: Cognome …… Nome ……

Quesiti di tipo B

1. **Explain the reason why the Victorian Era is usually defined as a 'compromise' and present at least two contradictory features of the age.**

_____

_____

_____

_____

_____

2. Write an essential presentation of a writer (poet or novelist) who has attracted or fascinated you, among the ones we have studied so far.

_____

_____

_____

_____

_____

Totale punti ……/3,75

Alunno: Cognome …… Nome ……

STORIA

Quesiti di tipo C

1. L'Inghilterra durante la Prima guerra mondiale istituì il blocco navale per

a) impedire alla Germania di ricevere materie prime e generi alimentari;
b) impedire alla Germania di allestire una flotta navale per attaccare l'Inghilterra;
c) impedire alla Germania di scatenare un attacco navale contro la Russia;
d) impedire alla Germania di commerciare i propri prodotti via mare.

2. Mussolini dopo la marcia su Roma ottenne l'appoggio

a) dello Stato;
b) del Parlamento;
c) del Re;
d) del PPI.

3. Il 23 febbraio 1917 a San Pietroburgo, con i soldati, iniziò la protesta di

a) ferrovieri;
b) artigiani;
c) operai;
d) commercianti

4. I Soviet avevano un potere di tipo

a) circoscrizionale;
b) giuridico;
c) decisionale;
d) locale.

5. Il Partito Popolare Italiano fu fondato nel:

a) 1911;
b) 1912;
c) 1913;
d) 1919.

Alunno: Cognome …… Nome ……

Quesiti di tipo B :

1. Cosa fu il Patto Gentiloni e qual era il suo contenuto?

_____

_____

_____

_____

_____

2. Cosa fu e cosa prevedeva il Patto di Londra?

_____

_____

_____

_____

_____

Totale punti ……/3,75

Alunno: Cognome …… Nome ……

FISICA

Quesiti di tipo C:

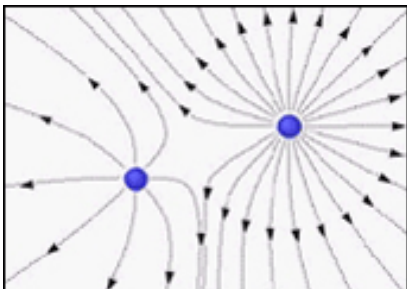
1. **Una corrente elettrica la si può avere:**

   a) Solo nei corpi solidi e liquidi
   b) Solo nei corpi solidi in quanto solo in essi sono presenti gli elettroni di conduzione
   c) Sia nei solidi, sia nei liquidi, sia nei gas
   d) Solo nei liquidi e nei gas

2. **Quanto vale l'intensità della corrente in un circuito se attraverso una qualsiasi sezione passano 8C ogni 10 secondi?**

   a) 0,8 A
   b) 8 A
   c) 80 A
   d) 800 A

3. **Che segno sono le cariche che generano il campo elettrico illustrato nella figura?**



   a) Una positiva e una negativa.
   b) Non lo si può dire in base alla figura.
   c) Entrambe positive.
   d) Entrambe negative.

4. **Tre resistenze di 15Ω ,5Ω e 10Ω sono collegate in serie, la resistenza equivalente è:**

   a) 2,7 Ω
   b) 25 Ω
   c) 30 Ω
   d) 0,37 Ω

Alunno: Cognome …… Nome ……

5. Che cosa si misura in kilowattora?

a) la potenza
b) la differenza di potenziale
c) l'energia
d) la resistenza

Quesiti di tipo B

1. Descrivi il moto di conduzione degli elettroni

_____

_____

_____

_____

_____

2. Enuncia e descrivi la legge di Coulomb

_____

_____

_____

_____

_____

Totale punti ……/3,75

Alunno: Cognome …… Nome ……

SCIENZE MOTORIE

Quesiti di tipo C
:

1. **Il liquor**

   a) svolge una funzione di nutrimento delle cellule nervose.
   b) svolge una funzione di protezione meccanica.
   c) svolge una funzione di trasporto dell'ossigeno.
   d) controlla la temperatura corporea

2. **La sinapsi**

   a) è un potenziale d'azione.
   b) è una struttura in cui avvengono fenomeni fisico-chimici.
   c) è una componente del neurite.
   d) è una giunzione neuromuscolare.

3. **Il francese Demeny affermava che l'educazione fisica doveva:**

   a) incentrarsi essenzialmente su una ferrea educazione della volontà.
   b) obbedire alle leggi della vita e mirare a mantenere o ricreare l'armonia tra le diverse parti del corpo.
   c) incentrarsi su un metodo scientifico finalizzato alla creazione di atleti
   d) essere razionale, valida per tutte le età al fine di sviluppare e curare l'intero corpo tramite movimenti controllati.

4. **In quale anno venne disputata la prima Olimpiade moderna?**

   a) 1940
   b) 1896
   c) 1918
   d) 1850

5. **Lo "stadio", nei Giochi Olimpici che si svolsero dal 776 al 724 a. C., era:**

   a) l'unica gara dei Giochi, e si trattava di una prova di velocità che si effettuava sulla distanza di 192,27 metri.
   b) l'impianto per le manifestazioni sportive all'aperto.
   c) il luogo pubblico destinato ad accogliere gli spettatori.
   d) una prova di velocità che si effettuava sulla distanza di 384,54 metri.

Alunno: Cognome …… Nome ……

Quesiti di tipo **B**

1. **Spiess modificò profondamente il concetto di educazione fisica al punto che in Germania, nel 1838, la ginnastica cominciò a essere insegnata nelle scuole. Quali erano i principi su cui si fondava il suo metodo?**

_____

_____

_____

_____

_____

2. **Nell'ambito dei ludi romani le "venationes " erano uno tra gli spettacoli più gradito al pubblico. Cosa era previsto per la loro realizzazione?**

_____

_____

_____

_____

_____

Totale punti ……/3,75

Alunno: Cognome …… Nome ……