Allegato 3

LICEO CLASSICO "MEGARA" sezione scientifica annessa
AUGUSTA (SR)
Anno Scolastico 2016-2017

1ª Simulazione terza prova
Classe V Sez. A- LICEO SCIENTIFICO

Obiettivi:

1. Capacità di utilizzare e applicare in maniera pertinente le conoscenze acquisite;
2. Individuare concezioni fondamentali e nodi problematici;
3. Operare confronti coerenti;
4. Capacità di analisi e sintesi;
5. Capacità di esporre in maniera chiara e corretta;
6. Utilizzare correttamente i linguaggi specifici.

Discipline oggetto di verifica:

Inglese
Filosofia
Fisica
Scienze motorie

Modalità:

N° **8** quesiti a risposta singola (tipologia **B**)
N° **20** quesiti a risposta multipla (tipologia **C**)
Nei quesiti a risposta singola il candidato deve dare la risposta in non più di cinque righe

Valutazione:

Ogni quesito di tipo **B** vale:
1 pt. se la risposta è esatta (Risposta corretta nella forma, completa nel contenuto, espressa con terminologia appropriata e specifica.)
0,85 pt. se la risposta è quasi esatta (Risposta corretta nella forma, espressa con terminologia appropriata e specifica, incompleta nel contenuto)
0,60 pt. se la risposta è parzialmente esatta (Risposta poco corretta nella forma, non completa nel contenuto ed espressa con terminologia non sempre appropriata e specifica)
0,30 pt. se la risposta è appena accennata
0 pt. se la risposta è errata o non data.

Ogni quesito di tipo **C** vale:
0,35 pt. se la risposta è esatta
0 pt. se la risposta è errata o non data.
L'alunno segnerà a penna con un unico segno la casella corrispondente alla risposta esatta

Durata della prova: **2 ore**

È consentito l'uso del vocabolario di italiano, del vocabolario di inglese bilingue e della calcolatrice non programmabile.
Non è consentito l'uso di formulari e di testi scolastici.
Non sono ammesse cancellazioni o correzioni.

Punteggio Terza prova ……/15

Alunno: Cognome……..Nome……
Augusta …./…./2017

LICEO CLASSICO "MEGARA" sezione scientifica annessa
AUGUSTA (SR)
Anno Scolastico 2016-2017

Inglese

Quesiti di tipo **C**:

1. **Gothic novels aimed to make the reader:**
   a) disillusioned with the Enlightenment
   b) happy and excited
   c) afraid of the potentialities of the mind beyond reason
   d) enjoy danger
2. **In Wordworth's poetry *The Daffodils,* the lines "*When all at once I saw a crowd,/A host, of golden daffodils*", contain :**
   a) personification
   b) simile
   c) inversion
   d) run-on-line
3. **The substance of Keats's poetry:**
   a) is the experience of joy produced by beauty
   b) lies in fragments of a continual spiritual autobiography
   c) is linked to the events of his time
   d) is some deeply felt personal experience
4. **The influence of Jean- Jacques Rousseau was felt in :**
   a) the praise of natural behaviur
   b) the dislike of what was far away in space and time
   c) the love of conventions of civilisation
   d) the restrictions of corruption and evil
5. **The values Jane Austen underlined in her novels are:**
   a) passion and romantic feelings
   b) social responsibility and money
   c) property, decorum and money
   d) heroism and mobility

Quesiti di tipo B :

1. What is the difference between primary and secondary imagination in Coleridge?

_____
_____
_____
_____
_____

2. What is Keats's idea of beauty?

_____
_____
_____
_____
_____

Totale punti ……/3,75

Alunno: Cognome ……. Nome ……
Augusta …./…./2017

LICEO CLASSICO "MEGARA" sezione scientifica annessa
AUGUSTA (SR)
Anno Scolastico 2016-2017

Filosofia

Quesiti di tipo **C**:

1. **Quale ruolo ha l'arte nell'universo culturale romantico?**
   a) l'arte non fa parte dell'orizzonte culturale romantico;
   b) i romantici disprezzano l'arte come pura illusione;
   c) l'arte è intuizione meta-filosofica, capace di attingere le profondità originarie della vita e di possedere l'infinito;
   d) la funzione di momentaneo svago.
2. **Per Hegel la dialettica è:**
   a) Una tecnica forense;
   b) La legge di sviluppo e di comprensione della realtà;
   c) L'arte di ingannare l'interlocutore;
   d) Un semplice strumento.
3. **Che cos'è per Kierkegaard la disperazione?**
   a) È il sentimento che avvertiamo prima di morire;
   b) È il sentimento che ci spinge al suicidio;
   c) È il vivere la morte dell'io, è il tentativo impossibile di negare la possibilità dell'io;
   d) Si identifica per Kierkegaard con l'angoscia.
4. **Che cos'è per Schopenhauer l'arte:**
   a) È una forma di scienza;
   b) Si identifica con l'ascesi;
   c) È uno strumento di perdizione per l'uomo;
   d) È conoscenza libera e disinteressata, che si rivolge alle idee.
5. **Da dove discende per Marx il plusvalore?**
   a) dal pluslavoro dell'operaio e si identifica con il valore da lui gratuitamente offerto al capitalista;
   b) dal profitto che il capitalista ottiene se l'impresa ha buoni risultati;
   c) dal calcolo che permette di quantificare lo sforzo del proletario durante l'intera vita lavorativa;
   d) dalla differenza tra capitale costante e capitale variabile.

Quesiti di tipo B :

1. Quali sono per Schopenhauer i caratteri della volontà di vivere?

_____
_____
_____
_____
_____

2. Quali sono per Marx le vere forze motrici della storia?

_____
_____
_____
_____
_____

Totale punti ……/3,75

Alunno: Cognome ……. Nome ……
Augusta …./…./2017

Fisica

Quesiti di tipo **C**:

1. **Venti lampadine sono collegate in serie per l'addobbo dell'albero di Natale. Su ciascuna è impressa la dicitura: 12V – 0,1 A. A quale tensione deve essere collegata la catena perché tutte funzionino? Quanta corrente assorbe la serie di lampadine?**
   a) a 12 V e assorbono 0,005 A
   b) a 12 V e assorbono 0,1 A
   c) a 12 V e assorbono 2,0 A
   d) a 240 V e assorbono 0,1 A
2. **Un filo rettilineo indefinito è percorso da una corrente di 2,0 A. Il campo magnetico prodotto a 15,0 cm di distanza dal filo misura?**
   a) 2 μT
   b) 10^{-6}T
   c) $2{,}67\cdot10^{-6}$T
   d) $2{,}37\cdot\mu$T
3. **Un solenoide di lunghezza *l*=25 cm e raggio 0,8 cm , formato da 400 spire di rame. Si determini il valore della corrente necessaria per produrre al suo interno un campo magnetico di intensità $6{,}03\cdot10^{-3}$ T.**
   a) 30 A
   b) 3 A
   c) 0,3 A
   d) 6 A
4. **La sorgente di un campo elettrostatico è la carica elettrica mentre la sorgente di un campo magnetico è:**
   a) La differenza di potenziale
   b) La carica elettrica in movimento
   c) La carica elettrica in quiete
   d) Il filo conduttore
5. **La permeabilità magnetica di un mezzo relativa al vuoto si calcola**
   a) B/B_0
   b) $B\cdot B_0$
   c) $B_0 - B$
   d) B_0/B

Quesiti di tipo B :

1. **Definisci la Forza di Lorentz e scrivi la legge.**

_____
_____
_____
_____
_____

2. **Definisci e spiega il teorema di Gauss per il campo magnetico**

_____
_____
_____
_____
_____

Totale punti ……/3,75

Alunno: Cognome …… Nome ……
Augusta …./…./2017

LICEO CLASSICO "MEGARA" sezione scientifica annessa
AUGUSTA (SR)
Anno Scolastico 2016-2017

Scienze Motorie

Quesiti di tipo **C**:

1. **L'allenamento della forza con carichi compresi tra il 30-60% del massimale, con 10-12 ripetizioni per 3 serie servono ad allenare :**
   a) La forza relativa
   b) La forza veloce o potenza
   c) La forza massimale
   d) La forza resistente
2. **La velocità di accelerazione o esecuzione dipende da:**
   a) Ampiezza del gesto e frequenza
   b) Tempo minimo che intercorre da quando si riceve uno stimolo a quando compare la risposta
   c) Tipo di fibre muscolari, quantità di materiale energetico (ATP e CP) e qualità delle sue innervazioni.
   d) Dalla massima escursione possibile delle articolazioni coinvolte.
3. **Il metodo delle ripetizioni o interval training è utilizzato per allenare:**
   a) La resistenza specifica
   b) La velocita di reazione
   c) La resistenza generale
   d) La forza assoluta
4. **La mobilità migliora con:**
   a) L'avanzare dell'età
   b) Notevole lavoro di forza
   c) Nei maschi di età compresa tra gli 11 e i 14 anni.
   d) Costanti esercizi di allungamento
5. **"La capacità del sistema muscolare e degli apparati respiratorio e circolatorio di sostenere un lavoro di forza relativa che si protrae nel tempo" è la definizione di:**
   a) Forza assoluta
   b) Forza relativa
   c) Forza resistente
   d) Potenza

Quesiti di tipo **B** :

1. **Elenca quali sono i fattori che determinano la forza e spiegane alcuni:**

_____
_____
_____
_____
_____

2. **Spiega la resistenza generale.**

_____
_____
_____
_____
_____

Totale punti ……/3,75

Alunno: Cognome ……. Nome ……
Augusta …./…./2017