LICEO CLASSICO "MEGARA"

Classico - Scientifico - Scienze Umane - Linguistico

AUGUSTA, VIA STRAZZULLA, 10 - 96011

Tel.: 0931-522024/521834 fax: 0931.472368

Codice Fiscale: 81002250892 PEC: srpc070006@pec.istruzione.it e-mail: srpc070006@istruzione.it sito web: http://www.liceomegara.gov.it

Prot. n° 2679 Augusta, 10/03/2017

C.I. n° 301

Ai Docenti tutor A.S.L.

- **Fazzino Floriana**
- **Scatà Francesca**
- **Solano Floriana**
- **Spina Ornella**
- **Russo Emanuela**

Ai Docenti coordinatori classi III e IV

- **Privitera Nicoletta (classe IVB L.S.U.)**
- **Solano Francesca (classe III B L.S.)**
- **Riera Salvatore (classe III A L.C.)**

Oggetto: Corso di Formazione ASL

Si informano le SS.LL. in indirizzo che la cabina di regia dell'Ambito 26 (scuola polo 2° I.I.S. "A-RUIZ"- Augusta), ha indetto un corso di formazione ai sensi della ex L..107/2015, sulla Alternanza Scuola Lavoro.

Il corso si svolgerà dal 21/03/2017 al 10/04/2017 e avrà la durata di 26 ore (8 ore in presenza, 12 ore in WORSHOP, 4 ore lavori on-line, 2 ore valutazione finale).

L'incontro di giorno 21 marzo si terrà presso l'Istituto Insolera a Siracusa e avrà la durata di n. 8 ore; i successivi incontri, come da calendario allegato, saranno tenuti presso l'Istituto Ruizi di Augusta.

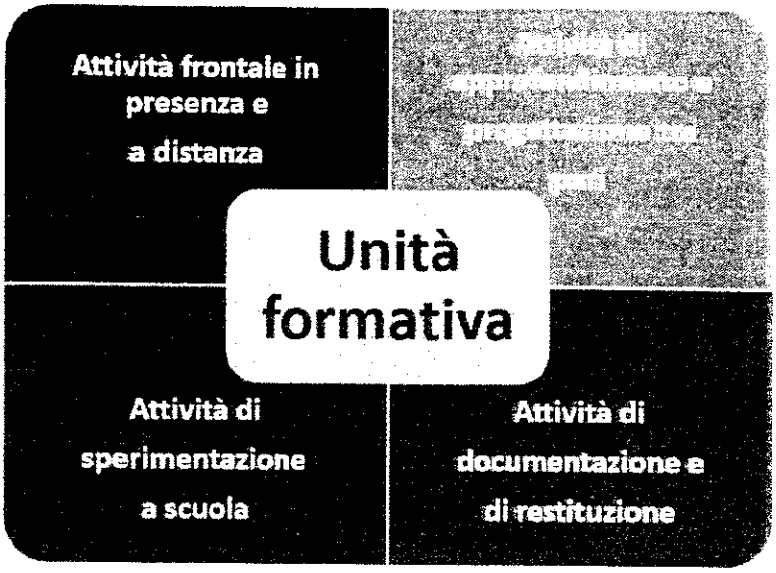
La partecipazione al corso di formazione darà diritto a 1 Credito Formativo.

I docenti in elenco devono presentare domanda di partecipazione **entro e non oltre il 14/03/2017.**

Si allega relativa documentazione con calendario degli incontri.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Concetta Castorina
Firma autografa sostituita a mezzo
stampa ex art.3,c.2,D.Lgs 39/93

AMBITO SCOLASTICO 26 - SIRACUSA



Progettazione esecutiva unità formativa Alternanza Scuola Lavoro

Siracusa 21-Marzo-2017

Il Direttore del corso

(D.ssa Maria Concetta Castorina)

Unità di formazione di ambito 26

Alternanza scuola lavoro: nuove prospettive della didattica e della formazione

La formazione progettata a livello territoriale, oltre a creare sinergie tra le istituzioni scolastiche al fine di favorire lo scambio formativo, professionale e culturale, consente economie di scala e permette una pianificazione dei percorsi formativi per assicurare la partecipazione dei docenti del territorio e delle scuole aderenti alla rete stessa.

La progettualità della rete d'ambito tiene conto delle iniziative che le scuole del proprio territorio svolgono sia in relazione ad iniziative autonome che in relazione a progetti nazionali, come ad esempio le azioni del Piano Nazionale Scuola Digitale, i laboratori territoriali e altri strumenti già introdotti da piani o azioni nazionali. Il piano territoriale integra le diverse azioni formative, rendendole coerenti e continue.

Come definito al paragrafo 5.3 del Piano nazionale per la Formazione, le reti favoriscono lo sviluppo di una progettualità condivisa per costruire proposte di azioni in sinergia e per rispondere in modo più capillare alle esigenze delle scuole , dei docenti, degli studenti e del territorio. L'ideazione e la realizzazione del Seminario formativo nasce, infatti, dall' impegno del Tavolo Tecnico istituito in attuazione del Protocollo d'Intesa tra Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia – X Ambito Territoriale della Provincia di Siracusa, le scuole capofila delle Reti d'Ambito 25 e 26, le Scuole Polo per la Formazione del personale docente e ATA, il Libero Consorzio Comunale di Siracusa, il Consiglio Provinciale dei Consulenti del Lavoro di Siracusa, Confindustria, Confcommercio, Confesercenti, Confagricoltura, CNA, Confcooperative , Noi Albergatori e dalla proficua e costante collaborazione con La Rete di Imprese Sociali Sol. Co., il Centro Servizi per il Volontariato Etneo, il CONI, La UISP, l'ANPE, l'INAIL e l'ASP n° 8 di Siracusa

La *cabina di regia* in questa fase d'avvio, con riferimento ai bisogni strategici di ciascun istituto e del territorio, rilevabili dai RAV, dai Piani di Miglioramento e dai PTOF triennali, nonché dal Miur, ha individuato una priorità:

- ✓ ASL

Il 21 marzo viene avviata la prima unità formativa di 25 ore, articolata e declinata secondo quanto indicato dal *Piano nazionale per la formazione dei docenti 2016-2019*, PUNTO 4.8.

Le attività dell'Unità Formativa dovranno concludersi entro il mese di maggio dell'anno scolastico in corso .



"Il rapporto tra scuola e mondo del lavoro, quest'ultimo inteso nelle sue diverse articolazioni (imprese, enti pubblici e privati, musei e soggetti operanti nel campo del terzo settore, ma anche della cultura, dell'arte e

del patrimonio ambientale, ecc.), risponde all'esigenza di consentire agli studenti di prendere contatto con una realtà produttiva, sociale, artistica e culturale in rapida trasformazione, di esplorare vocazioni, opportunità, tensioni innovative, ma soprattutto di modificare il tradizionale rapporto tra il conoscere, il fare e lo sperimentare.

Buone esperienze di alternanza rappresentano per gli allievi un modo diverso di approfondire gli apprendimenti curricolari, contestualizzando conoscenze e misurandosi con l'acquisizione di nuove competenze in compiti di realtà e in contesti di impegno diretto.

Dell'alternanza va dunque enfatizzata la dimensione didattica e del social learning e non quella del mero addestramento a mansioni di carattere professionale.

In un'ottica moderna, inoltre, la formazione dello studente è orientata, oltre che verso contenuti strettamente disciplinari, nella direzione di favorire l'inserimento del giovane in una dimensione organizzativa funzionante, favorendo l'acquisizione delle competenze necessarie all'agire con piena e immediata operatività.

Questa prospettiva, che motiva l'estensione delle esperienze di alternanza a tutti i percorsi di studio della scuola secondaria di II grado, implica significativi momenti di formazione del personale, sia interni alla scuola, sia in collaborazione con interlocutori esterni e ospitanti le esperienze di alternanza. La finalità principale di queste attività è quella di fornire ai destinatari gli strumenti per sviluppare progetti di alternanza qualitativamente rilevanti e completi nelle fasi di processo (ideazione, innesco relazione con struttura ospitante, co-progettazione, verifica aderenza curricolare, inserimento nella programmazione didattica, realizzazione percorsi, certificazione competenze, valutazione, ecc.).

In secondo luogo, il piano e le azioni formative hanno l'interesse a contribuire per la sensibilizzazione delle scuole secondarie di II grado (raggiungendo tutti gli attori della comunità scolastica) sul significato culturale, educativo e "funzionale" dei percorsi di alternanza scuola-lavoro.

La dimensione orientativa che caratterizza i percorsi di alternanza dovrà trovare compimento attraverso l'incontro con le realtà più dinamiche dell'innovazione nel mondo del lavoro favorendo gli studenti nello sviluppo di competenze chiave espresse dall'Agenda Europea 2020, quali ad esempio l'imprenditorialità, intesa come atteggiamento pro-attivo nei confronti delle problematiche affrontate, e lo spirito di iniziativa. La realizzazione di queste misure (con specifico riferimento alle azioni formative indicate nella tabella) sarà facilitata da forme di coordinamento territoriale che aggregheranno le diverse iniziative di formazione (scambio delle best practice, formazione sulla sicurezza e sullo sviluppo di progetti di alternanza, eventi di networking, sviluppo di relazioni funzionali all'alternanza ecc.)."

Destinatari

- *Dirigenti scolastici degli Istituti di ogni ordine e grado della Provincia di Siracusa;*
- *I docenti referenti e/o F.S. per l'ASL di scuola secondaria di secondo grado;*
- *Un docente individuato quale referente d'indirizzo per ciascuno degli Indirizzi scolastici degli Istituti d'Istruzione secondaria di secondo grado (per ogni istituzione scolastica max 8 docenti) ;*
- *Un docente referente per l'Inclusione e/o la Dispersione di ciascun Istituto secondario di secondo grado;*
- *Un docente individuato quale referente per ciascun Istituto Comprensivo che intenda accogliere in ASL allievi delle Istituzioni scolastiche di secondo grado.*
- *Una rappresentanza di tutte le Associazioni di Categoria, le Reti di Imprese e gli Enti sottoscrittori di Protocolli d'Intesa con l'Ufficio Scolastico Regionale X Ambito territoriale di Siracusa, nell'ottica di una formazione congiunta e della condivisione del valore formativo dell'alternanza.*

Competenze e processo di gestione dell'alternanza: Obiettivi

1. conoscere il significato e le finalità dell'alternanza scuola-lavoro;
2. declinare gli obiettivi dell'alternanza in forma di competenze attese da inserire nella programmazione didattica;

3. acquisire la competenza progettuale dei percorsi/esperienze di alternanza scuola-lavoro (come si struttura in tutte le sue fasi di processo e di contenuto);
4. saper gestire i percorsi di alternanza scuola-lavoro in tutte le loro fasi, in un'ottica organizzativa e di coordinamento delle attività didattiche e delle esperienze lavorative;
5. rafforzare la formazione alla certificazione congiunta (scuole e strutture ospitanti) delle competenze raggiunte in uscita;
6) conoscere gli strumenti dell'alternanza quali ad esempio i Protocolli d'intesa sull'alternanza sottoscritti a livello centrale (MIUR) e periferico (USR).

Conoscenze tecnico-giuridiche abilitanti: Obiettivi

Fornire agli insegnanti le competenze tecnico-giuridiche abilitanti per l'alternanza scuola-lavoro (ad esempio la formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro) e permettere l'acquisizione degli elementi chiave della normativa di riferimento e dei suoi risvolti applicativi (ad esempio la copertura assicurativa, ecc.).

Network territoriale: Obiettivi

Permettere alle scuole di sviluppare relazioni sul territorio funzionali alla realizzazione di percorsi di alternanza (ad esempio con Istituzioni, associazioni di categoria e potenziali strutture ospitanti) per favorire l'intera progettazione e per promuovere congiuntamente una nuova cultura dell'alternanza.

Azioni formative	*LINEE STRATEGICHE*	*Durata*	*Relatori*	*Tutor*
PRIMA FASE :IIS INSOLERA ***21 MARZO 2017***		***8 ORE***	***1*** ***ISPETTORE MIUR***	***6 DOCENTI TUTOR 2h***
La legge 107/2015 e le novità in tema di alternanza *ASL e didattica per competenze* *Alternanza scuola-lavoro e fondi strutturali europei* ……	Sensibilizzare tutte le scuole secondarie di II grado sul significato culturale, educativo e "funzionale" dei percorsi di alternanza scuola-lavoro: Assicurare un *plafond* di conoscenze giuridiche, economico-finanziarie, didattiche, del mercato del lavoro; Permettere alle scuole di sviluppare relazioni sul territorio funzionali alla realizzazione di percorsi di alternanza per favorire l'intera progettazione e per promuovere congiuntamente una nuova cultura dell'alternanza	9.30-13.30		

Fare rete: *Attività ed esperienze dell'USR X AT SR* *Co-progettiamo:* *Workshop di co-progettazione di percorsi di ASL a cura dei rappresentanti delle imprese e delle altre strutture ospitanti, gli amministratori locali e altre associazioni di rappresentanza che hanno siglato protocolli con l'USR X AT SR*	Conoscere gli strumenti dell'alternanza quali ad esempio i Protocolli d'intesa sull'alternanza sottoscritti a livello centrale (MIUR) e periferico (USR) Rafforzare la formazione alla co-progettazione dei percorsi di alternanza insieme alle strutture ospitanti, in termini di attività da svolgere, coerenza con il percorso formativo, competenze attese, disciplinari e trasversali e di gestione tecnico-operativa:	14.30-18.30		

Azioni formative	*LINEE STRATEGICHE*	*Durata* 4	*Relatori* *DS 1*	*Tutor* *6 DOCENTI TUTOR 4h*
SECONDA FASE: SCUOLA POLO AMBITO 26 ***Data 29/03/2017***				
Conoscenza degli strumenti e del processo dell'alternanza e occasioni di trasferimento di know-how da parte di dirigenti e docenti già esperti nella progettazione e gestione di progetti di alternanza scuola-lavoro; *Conoscere i protocolli dell'alternanza, la normativa di riferimento, gli adempimenti (modulistica, copertura assicurativa, sorveglianza sanitaria, risorse finanziarie, disabilità, ecc.) e le best practice*	Integrare la programmazione didattica tenendo conto delle esperienze di alternanza scuola-lavoro, in un'ottica di coinvolgimento pluridisciplinare; Gestire i percorsi di alternanza scuola-lavoro nelle varie fasi di sviluppo, favorendo l'integrazione degli stessi nell'organizzazione delle attività didattiche, anche attraverso l'utilizzo di strumenti di flessibilità che permettano di armonizzare l'esperienza lavorativa dei giovani con le esigenze puramente didattiche	14.30-18.30		

Azioni formative	*LINEE STRATEGICHE*	*Durata* 4	*Gruppi di lavoro*	*Tutor* *6 TUTOR 4h*
TERZA FASE: SCUOLA POLO AMBITO 26 ***Data07/04/2017***	*Workshop* *Problem- solving*			
Fare rete: *Attività ed esperienze dell'USR X AT SR* *Learning by doing* *Workshop di progettazione di percorsi di ASL* *Studio e progettazione di casi*	Conoscere gli strumenti dell'alternanza quali ad esempio i Protocolli d'intesa sull'alternanza sottoscritti a livello centrale (MIUR) e periferico (USR) Rafforzare la formazione alla progettazione dei percorsi di alternanza insieme alle strutture ospitanti, in termini di attività da svolgere, coerenza con il percorso formativo, competenze attese, disciplinari e trasversali e di gestione tecnico-operativa; Simulazione di percorsi pratici di ASL	14.30-18.30		

Azioni formative	*LINEE STRATEGICHE*	*Durata* 4	*Gruppi di lavoro*	*Tutor* *6 TUTOR 4h*
QUARTA FASE: SCUOLA POLO AMBITO 26 ***Data 10/04/2017***	*Workshop* *Problem- solving*			
Fare rete: *Attività ed esperienze dell'USR X AT SR* *Learning by doing* *Workshop di progettazione di percorsi di ASL* *Studio e progettazione di casi*	Conoscere gli strumenti dell'alternanza quali ad esempio i Protocolli d'intesa sull'alternanza sottoscritti a livello centrale (MIUR) e periferico (USR) Rafforzare la formazione alla progettazione dei percorsi di alternanza insieme alle strutture ospitanti, in termini di attività da svolgere, coerenza con il percorso formativo, competenze attese, disciplinari e trasversali e di gestione tecnico-operativa; Simulazione di percorsi pratici di ASL	14.30-18.30		

Azioni formative	*LINEE STRATEGICHE*	*Durata* 3		
AUTOFORMAZIONE				
Analisi e studio della documentazione fornita sul sito della scuola • *ATTIVITÀ DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO: GUIDA OPERATIVA PER LA SCUOLA* • *PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016-2019* • *DDL 107: LA BUONA SCUOLA* • *ALTRI DOCUMENTI* *Studio e progettazione di casi*	Conoscere gli strumenti dell'alternanza quali ad esempio i Protocolli d'intesa sull'alternanza sottoscritti a livello centrale (MIUR) e periferico (USR) Rafforzare la formazione alla progettazione dei percorsi di alternanza insieme alle strutture ospitanti, in termini di attività da svolgere, coerenza con il percorso formativo, competenze attese, disciplinari e trasversali e di gestione tecnico-operativa: Simulazione di percorsi pratici di ASL secondo le indicazioni dei tutor			

Valutazione	*LINEE STRATEGICHE*	*Durata* 2 ORE	*ds*	*Tutor*
SCUOLA POLO *Data 28/04/2017*			*1*	*6 TUTOR 2H*
	approfondimento personale e collegiale, • documentazione e forme di restituzione/rendicontazione, con ricaduta nella scuola,	15.30-17.30		

CALENDARIO DEL CORSO

PROGRAMMA DELL' UNITA' FORMATIVA PRIMA FASE – GIORNO 21/03/2017 IIS INSOLERA SIRACUSA

ORE 9:30 – 13:30

Dott. Scinicariello Antonio

14:30 – 18:30

Workshop

PROGRAMMA DELL' UNITA' FORMATIVA SECONDA FASE –GIORNO 29/03/2017

Orario lavori 14.30-18.30

13.45-14.15 Accoglienza e registrazione dei Partecipanti

14.15 Saluti Istituzionali

14.45 Interventi Programmati

La legge 107/2015 e le novità in tema di alternanza

La gestione dei percorsi di alternanza scuola-lavoro

18.45 Dibattito e Chiusura della sessione

PROGRAMMA DELL' UNITA' FORMATIVA TERZA FASE –GIORNO 07/04/2017

Orario lavori 14.30-18.30

14.30 *Fare rete: Attività ed esperienze dell'USR X AT SR*

14.45 Formazione gruppi di lavoro

15.00 Co-progettiamo: Workshop di co-progettazione di percorsi di ASL

18,30 Chiusura lavori

PROGRAMMA DELL' UNITA' FORMATIVA QUARTA FASE –GIORNO 10/04/2017

Orario lavori 14.30-18.30

14.30 *Approfondimento e condivisione documentazione*

14.45 Formazione gruppi di lavoro

15.00 Co-progettiamo: Workshop di co-progettazione di percorsi di ASL – simulazione di casi specifici

18,30 Chiusura lavori

PROGRAMMA DEL SEMINARIO FASE -VALUTAZIONE- DISSEMINAZIONE 28/04/2017

15.00-15.30 Accoglienza e registrazione dei Partecipanti

15.30 Saluti del Dirigente M.C Castorina

15.45 Somministrazione scheda di valutazione e questionario di gradimento

17,30 Consegna attestati e chiusura lavori