LICEO CLASSICO "MEGARA"
Classico - Scientifico - Scienze Umane - Linguistico
AUGUSTA, VIA STRAZZULLA, 10 - 96011
Tel.: 0931-522024/521834 fax: 0931.472368
Codice Fiscale: 81002250892 PEC: srpc070006@pec.istruzione.it e-mail: srpc070006@istruzione.it sito web: http://www.liceomegara.gov.it

Prot. n. 1661

C.I. n. 255

Augusta, 15 febbraio 2017

- **Ai docenti di Matematica e Fisica:**
  -Formica Rita
  -Riera Salvatore
  -Pancari Rita
  -Patania Carmelinda
  -Romano Mirella
  -Rinaldi Domenica
- **Alla prof.ssa Amara Sandra**
- **Alla prof.ssa Patania Elisabetta**
- **Al Direttore dei Servizi G. e Amm.vi**
- **Alla Sig.ra Ignaccolo Giuseppina**
- **Al Sig. Zizzo Giacomo**
- **Atti**
- **Sito web**

Oggetto: Formazione del personale docente della scuola secondaria di secondo grado per l'attuazione del Progetto Nazionale *"Problem Posing & Solving"* – Avvio corso di formazione docenti di matematica e informatica.

Si informano le SS.LL. in indirizzo che il corso di formazione ***"Problem Posing & Solving"*** si terrà nei giorni di **giovedì 23 e venerdì 24 febbraio 2017** presso il Laboratorio di Informatica del plesso ex Saluta dalle ore 15:00 alle ore 18:00

Il corso sarà tenuto dalla Prof.ssa Elisabetta Patania, docente referente progetto PP&S per la scuola polo e coordinatrice nazionale progetto PP&S per i licei scientifici .

Programma delle attività formative

- Sviluppare la cultura del "Problem posing&solving"
- Assicurare una crescita della cultura informatica della docenza chiamata ad accompagnare la trasformazione promossa.
- Adottare una quota significativa di attività in rete con azioni di erogazione didattica, tutoraggio, autovalutazione.

L'intervento formativo prevede 2 fasi:

Prima Fase (in presenza)

Due incontri della durata di tre ore ciascuno che prevedono

- lezione frontale

- attività laboratoriali

al fine di

- ✓ attivare, nell'ottica interdisciplinare della cultura del **problem posing&solving**, un confronto collettivo su percorsi innovativi per l'acquisizione di precise conoscenze, abilità e competenze riconducibili all'ambito degli insegnamenti della matematica e dell'informatica;
- ✓ conoscere e utilizzare le principali funzioni di **Maple** come Ambiente di Calcolo Evoluto per la modellizzazione e la risoluzione di problemi;
- ✓ conoscere le potenzialità di **Maple TA** per realizzare test ed esercizi;
- ✓ conoscere e utilizzare la piattaforma **Moodle** per e-learning gestita dall'Università degli Studi di Torino, nella quale i docenti potranno reperire e inserire materiali, lezioni e test creati con Maple e Maple TA fruibili dagli studenti;

Seconda Fase (on line)

Attività da sviluppare con le classi in cui i docenti-corsisti saranno impegnati con i propri alunni ad attuare metodi e strategie apprese nel corso di formazione. Durante questa attività i docenti saranno guidati e sostenuti oltre che dai docenti già attivi nella piattaforma dedicata e dai docenti esperti delle scuole Polo anche dall'attività di tutoraggio a distanza effettuata dai tutor dell'Università di Torino e sviluppata in piattaforma attraverso il tutoraggio sincrono ed asincrono

Programma attività e calendario

Pomeriggio giorno 23 febbraio 2017

15.00 – 15.15	Registrazione dei partecipanti
	Contenuti Formazione
15.15 – 16.15	Presentazione della Piattaforma e-learning Moodle e l'Ambiente di Calcolo Evoluto Maple
16:15 – 18:00	Attività laboratoriale su Piattaforma e-learning Moodle e Comandi base nell'utilizzo di ACE Maple

Pomeriggio giorno 24 febbraio 2017

15.00 – 15.15	Registrazione dei partecipanti
15:15 – 18:00	Grafica con Maple –Uso delle Palette: attività laboratoriale
	MapleTA: un sistema per creare e valutare test, compiti ed esercitazioni

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Concetta Castorina