MIUR.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0001229.11-01-2017

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione generale per il personale scolastico

Reclutamento del personale docente ed educativo

Agli Uffici Scolastici Regionali
Loro Sedi

Agli Ambiti Territoriali Provinciali
Loro Sedi

OGGETTO: D.D.G. n. 3 del 11 gennaio 2017. Integrazione graduatorie di Istituto personale docente, in attuazione del D.M. 3 giugno 2015 n. 326.

Si trasmette, per la successiva pubblicazione sui siti istituzionali di codesti Uffici Scolastici Regionali e Provinciali, il D.D.G. n. 3 dell'11 gennaio 2017.

Il suddetto Decreto, in attuazione del D.M. 3 giugno 2015 n. 326, disciplina:

- l'inserimento in II fascia delle graduatorie di istituto dei docenti che conseguono il titolo di abilitazione oltre il previsto termine di aggiornamento triennale delle graduatorie ed entro il 1 febbraio 2017, i quali verranno collocati in un ulteriore elenco aggiuntivo alle graduatorie di II fascia;
- l'inserimento negli elenchi aggiuntivi di sostegno dei docenti che conseguono il titolo di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità oltre il previsto termine di aggiornamento triennale delle graduatorie ed entro il 1 febbraio 2017, i quali verranno collocati in coda agli elenchi di sostegno della fascia ovvero dell'elenco aggiuntivo di appartenenza;
- il consueto riconoscimento della precedenza nell'attribuzione delle supplenze in III fascia di istituto, per i docenti che vi siano inseriti e che conseguono il titolo di abilitazione nelle more dell'inserimento nelle finestre semestrali di pertinenza.

Le domande di inserimento dovranno essere presentate secondo le seguenti modalità e termini:

Inserimento negli elenchi aggiuntivi alle graduatorie di istituto di II fascia:

L'allegato modello A3 dovrà essere trasmesso a far data dalla pubblicazione del decreto ed entro il termine del **3 febbraio 2017**, tramite raccomandata A/R, PEC, o consegna a mano con rilascio di ricevuta ad una istituzione scolastica della provincia prescelta e secondo le modalità descritte all'art. 7, comma 1, lettera A) del D.M. 353/2014.

Coloro che risultino già iscritti nelle graduatorie del presente triennio o che si sono iscritti in occasione delle finestre semestrali precedenti e che richiedano l'inserimento nell'elenco aggiuntivo relativo alla finestra del 1 febbraio 2017 per aver conseguito una nuova abilitazione, dovranno trasmettere il modello alla medesima Istituzione Scolastica destinataria dell'istanza di inclusione.

Ove l'interessato non risulti già iscritto in alcuna graduatoria il suddetto modello dovrà essere indirizzato ad una istituzione scolastica della provincia prescelta dall'interessato.

Le istituzioni scolastiche destinatarie delle domande, avranno cura di valutarle e trasmetterle al sistema informativo tramite le relative funzioni che saranno disponibili nel periodo compreso tra il **16 gennaio 2017 e il 15 febbraio 2017**.

Inserimento negli elenchi aggiuntivi del sostegno

L'istanza dovrà essere presentata, esclusivamente, in modalità telematica, compilando il modello A5, che sarà disponibile sul portale POLIS del sito internet di questo Ministero, nel periodo compreso tra il **16 febbraio 2017 e l'8 marzo 2017 (entro le ore 14,00).**

Non dovranno compilare il modello A5 i docenti che chiedono l'inserimento negli elenchi aggiuntivi di II° fascia con il modello A3 in quanto potranno dichiarare il titolo di specializzazione nella sezione del modello A3 appositamente predisposta.

Priorità nell'attribuzione delle supplenze di III fascia

Potranno presentare istanza i docenti che conseguono il titolo di abilitazione nelle more dell'inserimento negli elenchi aggiuntivi alla II fascia. A tal fine è disponibile, sul portale POLIS del sito internet di questo Ministero, per tutto il triennio di validità delle graduatorie, l'apposito modello A4. L'istanza dovrà essere rivolta alla istituzione scolastica capofila prescelta all'atto di inclusione in III fascia che avrà cura di prenderla tempestivamente in carico con le funzioni SIDI appositamente predisposte.

Scelta delle sedi

I soggetti già collocati per altri insegnamenti nelle graduatorie di I, II, e III fascia delle graduatorie di istituto o negli elenchi aggiuntivi alla II fascia (in occasione delle finestre semestrali del 1 febbraio 2015, del 1 agosto 2015, del 1 febbraio 2016 e del 1 agosto 2016), ove abbiano conseguito il titolo di abilitazione entro il 1 febbraio 2017 possono sostituire, nella stessa provincia di iscrizione, una o più istituzioni scolastiche già espresse all'atto della domanda di inserimento esclusivamente per i nuovi insegnamenti. In particolare, le sedi già espresse possono essere cambiate esclusivamente ai fini dei nuovi insegnamenti per i quali si chiede l'inserimento nell'

elenco aggiuntivo relativo alla finestra del 1 febbraio 2017, mentre non è consentito cambiare sedi qualora nelle stesse tali insegnamenti risultino già impartiti.

L'istanza dovrà essere presentata, esclusivamente, in modalità telematica, compilando il modello B, che sarà disponibile sul portale POLIS del sito internet di questo Ministero, nel periodo compreso tra il **16 febbraio 2017 e l'8 marzo 2017 (entro le ore 14,00).**

Gli Uffici in indirizzo sono pregati di dare la massima diffusione alla presente nota, che viene pubblicata sul sito Internet del Ministero e sulla rete Intranet.

Si ringrazia per la consueta collaborazione.

IL DIRIGENTE
Valentina Alonzo

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Firmato digitalmente da ALONZO VALENTINA
C=IT
O=MINISTERO ISTRUZIONE UNIVERSITA' E RICERCA/80185250588

Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Dipartimento per il sistema educativo di Istruzione e Formazione

Direzione Generale per il personale scolastico

Attuazione delle disposizioni di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 3 giugno 2015, n. 326

VISTA la legge 19 novembre 1990, n. 341, recante "Riforma degli ordinamenti didattici universitari", e in particolare gli articoli 3 e 4;

VISTA la legge 5 febbraio 1992, n. 104, recante "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate", e successive modificazioni;

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, e successive modificazioni, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";

VISTA la legge 3 maggio 1999, n. 124, recante "Disposizioni urgenti in materia di personale scolastico" e in particolare l'articolo 4;

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";

VISTO il decreto-legge 7 aprile 2004, n. 97, convertito, con modificazioni, dalla legge 4 giugno 2004, n. 143, recante "Disposizioni urgenti per assicurare l'ordinato avvio dell'anno scolastico 2004-2005, nonché in materia di esami di Stato e di Università e in particolare l'articolo 3-bis, istitutivo delle graduatorie aggiuntive per aspiranti all'insegnamento su posti di sostegno;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005 n. 82 e successive modificazioni, recante "Codice dell'Amministrazione Digitale";

VISTA la direttiva 2005/36/CE e in particolare l'articolo 3, paragrafo 2, lettera a) e riconosciuta ai sensi della predetta definizione l'insegnamento quale "professione regolamentata", esercitabile da soggetti in possesso del solo titolo di studio, ai fini di assicurare in ogni caso il servizio, in subordine a personale in possesso del titolo di abilitazione;

VISTO il decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226, recante "Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, a norma dell'articolo 2 della legge 28 marzo 2003, n. 53" e successive modificazioni;

VISTA la legge 27 dicembre 2006, n. 296 recante "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge finanziaria 2007)" e in particolare l'articolo 1, comma 607;

VISTO l'art. 9 comma 20 del decreto legge 13 maggio 2011 n. 70, convertito con modificazioni dalla legge 12 luglio 2011 n. 106 e successive modificazioni, che stabilisce la cadenza triennale dell'aggiornamento delle graduatorie di istituto di cui all'art. 5 comma 5 del decreto del Ministro della Pubblica Istruzione 13 giugno 2007 n. 131;

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 13 giugno 2007, n. 131, recante "Regolamento per il conferimento delle supplenze al personale docente ed educativo ai sensi dell'articolo 4 della legge 3 maggio 1999, n. 124" e in

particolare l'articolo 5, comma 3, che dispone la suddivisione in tre fasce delle graduatorie di istituto finalizzate al conferimento delle supplenze;

VISTE le Linee guida sull'integrazione scolastica degli alunni con disabilità impartite dal Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 9 agosto 2009 e in particolare il punto 2 della parte III, dedicato alla corresponsabilità educativa e formativa dei docenti, e valutata l'opportunità di valorizzare il titolo di specializzazione sul sostegno;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249, recante "Regolamento concernente: «Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'articolo 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244" e successive modificazioni (di seguito DM 249/2010);

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 30 settembre 2011 recante "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249", pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale n. 78 del 2 aprile 2012;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 14 marzo 2012, n. 31, concernente l'attivazione del I ciclo del tirocinio formativo attivo ai sensi del Decreto Ministeriale n. 249/2010;

VISTO il decreto del Direttore Generale per il personale scolastico 25 luglio 2013, concernente l'attivazione dei corsi speciali per il conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento (PAS), ai sensi del Decreto Ministeriale n. 249/2010;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 9 agosto 2013, n. 706, concernente l'attivazione, per l'anno accademico 2013/2014, dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, ai sensi del Decreto Ministeriale n. 249/2010;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 16 maggio 2014, n. 312, concernente l'attivazione del II ciclo del tirocinio formativo attivo ai sensi del DM 249/2010;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 24 dicembre 2014 n. 967, concernente l'attivazione, per l'anno accademico 2014/2015, dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, ai sensi del Decreto Ministeriale n. 249/2010;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 22 maggio 2014, n. 353 concernente le disposizioni per la costituzione delle graduatorie di istituto per il conferimento delle supplenze al personale docente ed educativo e, in particolare, l'articolo 14, comma 1, ove si stabilisce che "con successivi provvedimenti saranno disposti modalità e termini per consentire, con cadenza semestrale, l'inserimento in II fascia agli aspiranti che conseguono il titolo di

abilitazione oltre il termine di aggiornamento previsto dal presente decreto. Ai suddetti docenti, all'atto del conseguimento del titolo di abilitazione, è immediatamente garantito il diritto di precedenza assoluta nella fascia di appartenenza";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 6 giugno 2014 n. 375 recante "Disposizioni sull'iscrizione con riserva in II fascia delle graduatorie di istituto dei docenti in attesa di conseguire l'abilitazione entro il 31 luglio 2014";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 16 aprile 2015 n. 223, che armonizza le disposizioni contenute nel DM 353/2014 con la normativa comunitaria e nazionale concernente la partecipazione ai pubblici concorsi dei cittadini non comunitari;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 3 giugno 2015 n. 326, recante "Disposizioni inerenti le graduatorie di istituto e l'attribuzione di incarichi di supplenza al personale docente, che sostituisce il Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca 4 maggio 2015 n. 248;

VISTO il Decreto del Direttore Generale del Personale Scolastico 6 luglio 2015 n. 680, emanato in attuazione delle disposizioni di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 3 giugno 2015, n. 326, relativamente alle finestre semestrali del 1 febbraio 2015 e 1 agosto 2015;

VISTO il Decreto del Direttore Generale del Personale Scolastico 16 febbraio 2016 n. 89, emanato in attuazione delle disposizioni di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 3 giugno 2015, n. 326, relativamente alla finestra semestrale del 1 febbraio 2016;

VISTO il Decreto del Direttore Generale del Personale Scolastico 11 luglio 2016 n. 643, emanato in attuazione delle disposizioni di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 3 giugno 2015, n. 326, relativamente alla finestra semestrale del 1 agosto 2016;

RITENUTA l'esigenza di definire tempi e modalità di integrazione delle graduatorie di istituto di II fascia, con l'iscrizione dei docenti che hanno conseguito l'abilitazione e/o il titolo di specializzazione sul sostegno entro il 1 febbraio 2017;

RILEVATO che gli elenchi aggiuntivi alle graduatorie di istituto di II fascia di cui all'articolo 1 del D.M. 326/2015 rivestono carattere meramente transitorio, essendo costituiti esclusivamente nelle more della costituzione triennale delle graduatorie di istituto, all'atto della quale cessano ogni effetto e che pertanto, relativamente alla scuola secondaria di I e II grado le classi di concorso esprimibili sono quelle di cui al D.M. n. 39 del 30 gennaio 1998;

PRESO ATTO che l'inserimento negli elenchi aggiuntivi non interferisce sulle posizioni dei soggetti abilitati già inseriti nella I e II fascia delle graduatorie di istituto entro i termini di cui al D.M. 353/2014, né sulle posizioni dei soggetti abilitati già inseriti negli elenchi aggiuntivi precedenti;

VALUTATA la necessità, in ordine alla scelta delle istituzioni scolastiche di inserimento di garantire parità di trattamento tra soggetti che abbiano conseguito lo stesso titolo entro lo stesso termine temporale;

DECRETA

Art. 1

Priorità assoluta nell'attribuzione delle supplenze di III fascia

1. Nelle more della costituzione triennale delle graduatorie di istituto e dell'apertura dei termini per la costituzione semestrale degli elenchi aggiuntivi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 3 giugno 2015, n. 326, i soggetti inseriti nelle graduatorie della III fascia che acquisiscono il titolo di abilitazione possono presentare domanda di precedenza assoluta, nell'attribuzione delle supplenze da III fascia per le corrispettive classi di concorso.
2. Le domande di precedenza dovranno essere trasmesse alla medesima Istituzione Scolastica destinataria dell'istanza di inclusione nelle graduatorie di istituto valide per il triennio 2014/17 presentate entro il termine del 23 giugno 2014 compilando in modalità telematica il modello A4 attraverso il sito internet di questo Ministero nella apposita sezione dedicata "Istanze on line".
3. Le funzioni telematiche di cui al comma 2 sono disponibili per tutto il triennio di validità delle graduatorie. Le istituzioni Scolastiche, capofila avranno cura di prendere in carico tempestivamente le istanze ricevute per le finalità di cui al presente articolo.
4. Non si dà luogo ad alcuna rivalutazione dei punteggi dichiarati in occasione della costituzione delle graduatorie.

Art. 2

Inserimento in II fascia aggiuntiva

1. I soggetti che hanno acquisito il titolo di abilitazione per la scuola dell'infanzia e primaria e per la scuola secondaria di I e II grado entro il 1 febbraio 2017, possono richiedere l'inserimento nella II fascia delle relative graduatorie di istituto e sono collocati in un ulteriore elenco aggiuntivo alla graduatoria di inizio triennio ordinata secondo la finestra semestrale di riferimento .
2. I soggetti di cui al comma 1 sono graduati secondo i punteggi previsti nella Tabella A allegata al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 15 maggio 2014, n. 308.
3. I docenti di strumento musicale sono graduati secondo i punteggi previsti nell'Allegato 3 al Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 235/2014.
4. I titoli valutabili devono essere posseduti entro la data del 1 febbraio 2017.
5. Le domande di iscrizione sono presentate utilizzando il modello A3 entro il termine del 3 febbraio 2017, ad una Istituzione Scolastica della provincia prescelta, secondo le modalità descritte all'art. 7 comma 1 lettera A) del D.M. 353/2014. Il modello di domanda deve essere

spedito mediante raccomandata a/r oppure consegnato a mano all'Istituzione scolastica, con rilascio di ricevuta. In alternativa, il modello può essere trasmesso in formato digitale mediante PEC all'indirizzo di posta elettronica dell'Istituzione scolastica.

6. Coloro che risultino già iscritti nelle graduatorie del presente triennio o che si sono iscritti in occasione delle finestre semestrali precedenti e che richiedano l'inserimento nell'elenco aggiuntivo relativo alla finestra del 1 febbraio 2017 per aver conseguito una nuova abilitazione, dovranno trasmettere la domanda alla medesima Istituzione Scolastica destinataria dell'istanza di inclusione.
7. La scelta delle istituzioni scolastiche è effettuata telematicamente, attraverso il sito internet di questo Ministero nella apposita sezione dedicata "Istanze on line", secondo le modalità descritte all'art. 7 comma 1 lettera b) del D.M. 353/2014. Le istanze Polis saranno disponibili nel periodo compreso tra il 16 febbraio 2017 e l' 8 marzo 2017 (entro le ore 14,00).
8. I soggetti già collocati per altri insegnamenti nelle graduatorie di I, II, e III fascia delle graduatorie di istituto o negli elenchi aggiuntivi alla II fascia (in occasione delle finestre semestrali del 1 febbraio 2015, del 1 agosto 2015, del 1 febbraio 2016 e del 1 agosto 2016), ove abbiano conseguito il titolo di abilitazione entro il 1 febbraio 2017 possono sostituire, nella stessa provincia di iscrizione, una o più istituzioni scolastiche già espresse all'atto della domanda di inserimento esclusivamente per i nuovi insegnamenti. In particolare, le sedi già espresse possono essere cambiate esclusivamente ai fini dei nuovi insegnamenti per i quali si chiede l'inserimento nell'elenco aggiuntivo relativo alla finestra del 1 febbraio 2017, mentre non è consentito cambiare sedi qualora nelle stesse tali insegnamenti risultino già impartiti.
9. All'atto di pubblicazione delle graduatorie, si procede al depennamento dalle graduatorie di III fascia per gli insegnamenti per i quali i docenti risultano collocati nelle graduatorie di II fascia aggiuntiva.

Art. 3

Titolo di specializzazione sul sostegno

1. E' consentito agli aspiranti che hanno conseguito il titolo di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità di inserirlo nelle graduatorie di istituto ove sono presenti, per l'attribuzione delle relative supplenze.
2. A tal fine, gli aspiranti comunicano il titolo posseduto all'Istituzione Scolastica destinataria dell'istanza di inclusione nelle graduatorie di istituto ovvero di inclusione negli elenchi aggiuntivi, compilando il modello A5 in modalità telematica attraverso il sito internet di questo Ministero nella apposita sezione dedicata "Istanze on line". Le istanze Polis saranno disponibili nel periodo compreso 16 febbraio 2017 e l' 8 marzo 2017 (entro le ore 14,00). Gli aspiranti che hanno conseguito l'abilitazione entro il 1 febbraio 2017 e che chiedono l'iscrizione in II fascia aggiuntiva dichiarano invece il titolo di specializzazione nel modello A3 unitamente al titolo di abilitazione, con le stesse modalità e termini indicati all'art. 2 comma 5.
3. Gli aspiranti di cui al comma 1 sono collocati in coda agli elenchi di sostegno della fascia ovvero dell'elenco aggiuntivo di appartenenza.

4. Nelle more del decreto annuale di inserimento negli elenchi aggiuntivi del sostegno delle graduatorie ad esaurimento, i docenti iscritti nella I° fascia delle graduatorie di istituto che comunicano il conseguimento del titolo di specializzazione sul sostegno sono collocati, secondo la rispettiva finestra di inserimento, in subordine agli elenchi aggiuntivi costituiti ai sensi del Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 495 del 22 giugno 2016.
5. L'inserimento del titolo di specializzazione sul sostegno non comporta il riconoscimento del relativo punteggio di cui al punto C.1 della Tabella A di valutazione di titoli di II fascia, né negli elenchi di sostegno, né nella corrispondente graduatoria di posto comune, che avrà luogo all'atto della costituzione triennale delle predette graduatorie.

Art. 4

Disposizioni finali

1. Per quanto non previsto dal presente decreto valgono le disposizioni citate in premessa ed in particolare quelle contenute nel D.M. 353/2014.
2. Con successivi Decreti Direttoriali saranno disposti di volta in volta i termini per l'inserimento nelle ulteriori fasce aggiuntive dei docenti che conseguiranno l'abilitazione entro il 1 febbraio e il 1 agosto di ciascun anno.
3. All'atto della costituzione triennale delle graduatorie di istituto, gli elenchi aggiuntivi cesseranno di avere efficacia ed i soggetti di cui al presente decreto presenteranno domanda di inserimento nelle graduatorie di II fascia secondo quanto previsto agli articoli 5 e 6 del decreto del Ministro dell'istruzione 13 giugno 2007, n. 131.

IL DIRETTORE GENERALE

Maria Maddalena Novelli

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.

Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Firmato digitalmente da
NOVELLI MARIA M.
C=IT
O=MINISTERO ISTRUZIONE UNIVERSITA' E RICERCA/80185250588

Modello A3

GRADUATORIE DI CIRCOLO E D'ISTITUTO DEL PERSONALE DOCENTE ED EDUCATIVO

MODELLO DI RICHIESTA DI INSERIMENTO NEGLI ELENCHI AGGIUNTIVI ALLE GRADUATORIE DI 2^ FASCIA PER GLI AA.SS. 2014/2015, 2015/2016 e 2016/2017

(Riservato agli aspiranti che hanno conseguito l'abilitazione o anche il titolo di specializzazione sul sostegno, secondo quanto disposto dal D.M. 03/06/2015 n. 326)

AVVERTENZA

La compilazione del presente modulo di domanda avviene secondo le disposizioni previste dal D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, "TESTO UNICO DELLE DISPOSIZIONI LEGISLATIVE E REGOLAMENTARI IN MATERIA DI DOCUMENTAZIONE AMMINISTRATIVA".

In particolare:

- I dati riportati dall' aspirante assumono il valore di dichiarazioni sostitutive di certificazione rese ai sensi dell'articolo 46; vigono, al riguardo, le disposizioni di cui all'articolo 76 che prevedono conseguenze di carattere amministrativo e penale per l'aspirante che rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità.
- Ai sensi dell'articolo 39 la sottoscrizione del modulo di domanda non è soggetta ad autenticazione.
- Durante il periodo di validità delle graduatorie di cui alla presente procedura di reclutamento, in occasione del conseguimento, da parte dell'aspirante, del primo rapporto di lavoro a tempo determinato, i competenti uffici dell'amministrazione scolastica dispongono gli adeguati controlli sulle dichiarazioni rese dall'aspirante secondo quanto previsto dagli articoli 71 e 72.
- I dati richiesti nel modulo di domanda sono acquisiti ai sensi dell'art. 16 in quanto strettamente funzionali all'espletamento della presente procedura di reclutamento e assumono il carattere di riservatezza previsto dal Decreto Legislativo del 30/06/2003, n. 196.

AL DIRIGENTE SCOLASTICO DI (1): _____

RISERVATO ALL'UFFICIO ACCETTANTE

PROT. N. _____

DEL _____/_____/_____

DENOMINAZIONE _____

INDIRIZZO _____

COMUNE _____

PROVINCIA _____

Spazio riservato all'ufficio accettante per l'identificativo assegnato dal sistema informativo (2) _____/_____

SEZIONE A: DATI ANAGRAFICI E DI RECAPITO

DATI ANAGRAFICI

COGNOME (3) _____

NOME _____

NATO/A IL _____ (giorno) _____ (mese) _____ (anno) PROVINCIA _____

COMUNE _____

SESSO _____ CODICE FISCALE _____

DATI DI RECAPITO(4)

RECAPITO _____ (indirizzo)

_____ (comune) _____ (prov.) _____ (c.a.p.)

Recapiti telefonici e indirizzi e-mail (5)

_____ (telefono cellulare) _____ (recapito telefonico)

_____ (indirizzo di posta elettronica istituzionale o privata (PEL))

_____ (indirizzo di posta elettronica certificata (PEC))

Data _____/_____/_____ FIRMA _____

Chiede l'inserimento per le seguenti graduatorie relative a posti o cattedre:

SEZIONE B - RICHIESTA D'ISCRIZIONE NELLE SEGUENTI GRADUATORIE ED ELENCHI ***(barrare e completare le voci che interessano)***

B1 - GRADUATORIE RICHIESTE PER LE QUALI L'ASPIRANTE E' IN POSSESSO DI ABILITAZIONE

☐ SCUOLA DELL'INFANZIA [I] [S] (6a)

☐ SCUOLA PRIMARIA [I] [S] (6a)

SCUOLE ED ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA (*indicare i codici meccanografici delle classi di concorso di interesse e la relativa descrizione della classe di concorso)* (6)

[| | |] _____ [I] [S] (6a)

[| | |] _____ [I] [S] (6a)

[| | |] _____ [I] [S] (6a)

[| | |] _____ [I] [S] (6a)

[| | |] _____ [I] [S] (6a)

[| | |] _____ [I] [S] (6a)

[| | |] _____ [I] [S] (6a)

B2 - ELENCHI DEL SOSTEGNO E METODI DIFFERENZIATI (7)

Elenco del sostegno	Tipologia di posto richiesta in funzione della specializzazione posseduta		
	polivalente	Montessori	altri metodi differenziati
☐ Scuola dell'infanzia	[D]	[E]	[F]
☐ Scuola primaria	[J]	[K]	[L]
☐ Scuola media	[P]		
☐ Scuola superiore	[T]		

Titolo di specializzazione conseguito entro il 01/02/2017

in data _____ presso _____

B3 - ELENCHI PER L'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA INGLESE NELLA SCUOLA PRIMARIA (8)

Lingua inglese [A] titolo idoneità insegnamento lingua
[B] laurea in lingue straniere

Titolo di idoneità/laurea all'insegnamento della lingua straniera
conseguito il _____ presso _____

Data ..../..../..... FIRMA .....

GRADUATORIE DIVERSE DA STRUMENTO MUSICALE

(per la corretta compilazione del modello ai fini della valutazione dei titoli è necessaria l'attenta lettura della tabella A e delle relative note)

SEZIONE C - DICHIARAZIONE TITOLI VALUTABILI

La seguente sezione deve essere redatta per ciascuna graduatoria richiesta nella sezione B1, utilizzando altrettante copie della presente pagina.

Al fine della determinazione del punteggio nella graduatoria (9) |_|_|_| ..... dichiara di aver conseguito i seguenti titoli valutabili:

C1 - DICHIARAZIONE TITOLO DI ACCESSO (LETTERA "A" DELLA TABELLA DI VALUTAZIONE A).

Dichiara di essere in possesso del seguente titolo di abilitazione o idoneità conseguito entro il 01/02/2017:

☐ **D.** PAS

☐ **E.** Titolo U.E. riconosciuto con provvedimento del MIUR ☐ con 6 punti (10) ☐ con 42 punti (10) ☐ con 54 punti (10) ☐ con 60 punti (10) ☐ con 66 punti (10) ☐ con 72 punti (10)

☐ **G.** Laurea in scienze della formazione primaria ☐ con 6 punti (11a) ☐ con 60 punti (11a) ☐ con 72 punti (11a)

☐ indirizzo infanzia (11b) ☐ indirizzo primaria (11b)

☐ **N.** TFA ai sensi del DM 249/2010 ☐ con 42 punti (art. 15 c. 1 e 17) (12) ☐ con 66 punti (art. 3 c. 3) (12)

con votazione |_|_|_|,|_|_| / |_|_|_|

data conseguimento / riconoscimento ..... presso / da .....

In caso di abilitazione di cui al punto A4) della Tabella A, indicare obbligatoriamente il periodo di durata legale dei corsi abilitanti di cui alle lettere E, G e N (ai sensi del punto B.3 lettera c) della tabella A) che decorre dalla data di iscrizione al corso

dall'anno accademico |_|_|_|_| / |_|_|_|_| all'anno accademico |_|_|_|_| / |_|_|_|_|

C2 - DICHIARAZIONE TITOLI PROFESSIONALI INERENTI LA FUNZIONE DI DOCENTE (LETTERA "C" DELLA TABELLA DI VALUTAZIONE A). I TITOLI DEVONO ESSERE POSSEDUTI ALLA DATA DEL 01/02/2017.

C.2a Titolo di perfezionamento all'insegnamento in CLIL conseguito ai sensi dell'art. 14 del DM 249/2010 ovvero titolo conseguito all'estero, abilitante all'insegnamento in CLIL

.....

data di conseguimento ..... presso .....

C.2b Certificazione CeCLIL o certificazione ottenuta a seguito di positiva frequenza dei percorsi di perfezionamento in CLIL di cui al DDG al personale scolastico 6 aprile 2012, n. 6 o positiva frequenza di Corsi di perfezionamento sulla metodologia CLIL della durata pari a 60 CFU, purchè congiunti alla certificazione nella relativa lingua straniera di cui al punto C.4

.....

data di conseguimento ..... presso .....

C.3 Lauree magistrali in Lingue straniere, previste per l'accesso alle classi di concorso 345/A e 346/a, di cui al DM 30 gennaio 1998, n. 39 e successive modificazioni, limitatamente alla graduatoria relativa al personale docente della scuola primaria

.....

data di conseguimento ..... presso .....

C.4 Certificazioni linguistiche di almeno livello B2 in lingua straniera conseguite ai sensi del DM 7 marzo 2012, prot. 3889, pubblicato sulla G.U. del 3 marzo 2012

☐ B2 data di conseguimento ..... presso .....

☐ C1 data di conseguimento ..... presso .....

☐ C2 data di conseguimento ..... presso .....

C.5 Limitatamente alle graduatorie per la scuola dell'infanzia e primaria, Abilitazione all'insegnamento con metodo didattico Montessori, Pizzigoni o Agazzi

.....

data di conseguimento ..... presso .....

Data ...../...../..... FIRMA .....

GRADUATORIE DIVERSE DA STRUMENTO MUSICALE

SEZIONE C - DICHIARAZIONE TITOLI VALUTABILI

La seguente sezione deve essere redatta per ciascuna graduatoria richiesta nella sezione B1, utilizzando altrettante copie della presente pagina.

Al fine della determinazione del punteggio nella graduatoria (9) |_|_|_|_| _____

dichiara di aver conseguito i seguenti titoli valutabili:

C3 - DICHIARAZIONE ALTRI TITOLI CULTURALI (LETTERA "D" DELLA TABELLA DI VALUTAZIONE A - MASSIMO 30 PUNTI). I TITOLI DEVONO ESSERE POSSEDUTI ALLA DATA DEL 01/02/2017.

D.1 Titolo di studio di livello pari o superiore a quelli che danno accesso all'insegnamento di cui alla graduatoria e, relativamente alla laurea in scienze della formazione primaria e alla laurea in lingue straniere, in alternativa a quanto previsto ai punti D.9 e D.10 (13)

_____

data di conseguimento _____ presso _____

D.2 e D3 Abilitazione o idoneità all'insegnamento posseduta, in aggiunta al titolo valutato quale titolo di accesso ai sensi del punto A.1), ovvero per inclusione nella graduatoria di merito di un concorso per titoli ed esami per la relativa classe di concorso o posto di insegnamento e, relativamente alla laurea in scienze della formazione primaria, in alternativa a quanto previsto al punto D.9.

Ai fini dell'attribuzione del punteggio:

a. nel caso di abilitazioni conseguite per ambiti disciplinari o classi affini con un unico esame, il punteggio è attribuito per una sola abilitazione (14);

b. le idoneità e le abilitazioni per la scuola dell'infanzia, per la scuola primaria e per gli istituti educativi non sono valutabili per le graduatorie relative alle scuole secondarie e viceversa.

_____

data di conseguimento _____ presso _____

D.4 Titolo professionale conseguito in uno dei Paesi dell'Unione Europea, riconosciuto dal MIUR ai sensi delle direttive comunitarie n. 89/48 CEE e n. 92/51 CEE e posseduto in aggiunta al titolo di accesso valutato ai sensi della lettera A della tabella A

_____

data di conseguimento _____ presso _____

D.5 Dottorato di ricerca o diploma di perfezionamento equiparato per legge o per Statuto (15) *(si valuta un solo titolo)*

_____

data di conseguimento _____ presso _____

D.6 Diploma di specializzazione universitario di durata pluriennale (individuato dalla sigla D.S.) (16) *(si valuta un solo titolo)*

_____

data di conseguimento _____ presso _____

D.7 Diploma di perfezionamento, Master universitario di I e II livello di durata annuale, (corrispondenti a 1500 ore e 60 crediti) con esame finale, coerente con gli insegnamenti ai quali si riferisce la graduatoria (16) (17) *(fino ad un massimo di tre)*

_____

data di conseguimento _____ presso _____

D.8 Attestato di frequenza di corsi di perfezionamento universitario di durata annuale, con esame finale, coerente con gli insegnamenti ai quali si riferisce la graduatoria ovvero inerente i BES (16) (17) *(fino ad un massimo di tre)*

_____

data di conseguimento _____ presso _____

D.9 Per le graduatorie di scuola dell'infanzia e primaria e del personale educativo, laurea in scienze della formazione primaria ad indirizzo (18):

☐ scuola dell'infanzia ☐ scuola primaria *(valida sia per il personale docente della scuola primaria che per il personale educativo)*

data di conseguimento _____ presso _____

D.10 Lauree in Lingue straniere, previste per l'accesso alle classi di concorso 45/A e 46/A, di cui al decreto ministeriale 30 gennaio 1998, n. 39 e successive modificazioni e integrazioni, limitatamente alla graduatoria relativa all'accesso ai ruoli del personale docente della scuola primaria, per l'insegnamento di una delle lingue straniere previste dal decreto del Ministro della Pubblica Istruzione 28 giugno 1991 (francese, tedesco, spagnolo; inglese in alternativa al punto C.3))

_____

data di conseguimento _____ presso _____

Data ____/____/____ FIRMA _____

GRADUATORIE DIVERSE DA STRUMENTO MUSICALE

SEZIONE C - DICHIARAZIONE TITOLI VALUTABILI

La seguente sezione deve essere redatta per ciascuna graduatoria richiesta nella sezione B1, utilizzando altrettante copie della presente pagina.

Al fine della determinazione del punteggio nella graduatoria (9) |_|_|_|_| _____
dichiara di aver conseguito i seguenti titoli valutabili:

C4 - DICHIARAZIONE CERTIFICAZIONI INFORMATICHE (LETTERA "E" DELLA TABELLA DI VALUTAZIONE A - MASSIMO 4 PUNTI).
I TITOLI DEVONO ESSERE POSSEDUTI ALLA DATA DEL 01/02/2017.

E.1 ECDL

- ☐ Livello Core data di conseguimento _____ presso _____
- ☐ Livello Advanced data di conseguimento _____ presso _____
- ☐ Livello Specialised data di conseguimento _____ presso _____

E.2 MICROSOFT

- ☐ Livello MCAD o equivalente data di conseguimento _____ presso _____
- ☐ Livello MSCD o equivalente data di conseguimento _____ presso _____
- ☐ Livello MCDBA o equivalente data di conseguimento _____ presso _____

E.3 EUCIP (European Cerification of Informatics Professionals)

data di conseguimento _____ presso _____

E.4 EIPASS (European Informatic Passport)

data di conseguimento _____ presso _____

E.5 MOUS (Microsoft Office User Specialist)

data di conseguimento _____ presso _____

E.6 IC3

data di conseguimento _____ presso _____

E.7 CISCO (Cisco System)

data di conseguimento _____ presso _____

E.8 PEKIT

data di conseguimento _____ presso _____

E.9 TABLETS (Corso sull'uso didattico dei tablets)

- ☐ Livello base (almeno 100 ore) data di conseguimento _____ presso _____
- ☐ Livello intermedio data di conseguimento _____ presso _____
- ☐ Livello avanzato (almeno 200 ore) data di conseguimento _____ presso _____

E.10 LIM (Corso sull'uso didattico delle LIM)

- ☐ Livello base (almeno 100 ore) data di conseguimento _____ presso _____
- ☐ Livello intermedio (minimo 150 ore) data di conseguimento _____ presso _____
- ☐ Livello avanzato (almeno 200 ore) data di conseguimento _____ presso _____

Data ____/____/____ FIRMA _____

GRADUATORIE DIVERSE DA STRUMENTO MUSICALE

SEZIONE D - DICHIARAZIONE TITOLI DI SERVIZIO (LETTERA "B" DELLA TABELLA DI VALUTAZIONE A)

LA VALUTAZIONE DEI SERVIZI D'INSEGNAMENTO È SOGGETTA AD UN DIVERSO SISTEMA DI VALUTAZIONE A SECONDA CHE SI TRATTI DI SERVIZI PRESTATI SINO ALL'A.S. 2002/2003 INCLUSO, OVVERO A SERVIZI PRESTATI A DECORRERE DALL'A.S. 2003/2004. A DECORRERE DALL' A.S. 2003/2004 E' CONSENTITA LA VALUTAZIONE DI UN PERIODO MASSIMO DI 6 MESI PER CIASCUN ANNO SCOLASTICO. TALE PERIODO, COMPLESSIVAMENTE O PER SINGOLI PERIODI, E' UTILIZZABILE, IN ALTERNATIVA, O CON VALUTAZIONE PIENA (2 PUNTI AL MESE) PER LA GRADUATORIA CORRISPONDENTE ALL'INSEGNAMENTO SVOLTO O AL 50% (1 PUNTO AL MESE) PER UN'ALTRA GRADUATORIA. PRIMA DI COMPILARE LA SEGUENTE SEZIONE D, OCCORRE CONSULTARE ATTENTAMENTE LA PREDETTA TABELLA A CON RELATIVE NOTE.

La seguente sezione deve essere redatta, per ciascuna graduatoria, utilizzando altrettante copie della presente pagina.
L'aspirante, per i servizi a decorrere dall'a.s. 2003/2004, dichiara:
- che per ciascun anno scolastico, non ha chiesto, complessivamente, la valutazione dei servizi per più di 6 mesi
- che ciascun periodo di servizio è stato utilizzato per una sola graduatoria

Al fine del computo del punteggio nella graduatoria (9) _____ .....
dichiara di aver conseguito i seguenti titoli di servizio (19) alla data del 01/02/2017

D1 - DICHIARAZIONE TITOLI DI SERVIZIO

Anno scolastico _____ / _____ Tipo servizio(20):_____ ☐ Servizio di sostegno
Graduatoria _____ (21) Supervalutazione servizio (22): [M] In pluriclasse di scuola primaria di montagna
[I] In scuole di piccola isola [P] In istituti penitenziari
Periodo di servizio (23): dal ..... al ..... ovvero per complessivi giorni .....
Istituzione scolastica o educativa: .....
Indirizzo: .....
Comune: ..... Provincia: .....

Anno scolastico _____ / _____ Tipo servizio(20):_____ ☐ Servizio di sostegno
Graduatoria _____ (21) Supervalutazione servizio (22): [M] In pluriclasse di scuola primaria di montagna
[I] In scuole di piccola isola [P] In istituti penitenziari
Periodo di servizio (23): dal ..... al ..... ovvero per complessivi giorni .....
Istituzione scolastica o educativa: .....
Indirizzo: .....
Comune: ..... Provincia: .....

Anno scolastico _____ / _____ Tipo servizio(20):_____ ☐ Servizio di sostegno
Graduatoria _____ (21) Supervalutazione servizio (22): [M] In pluriclasse di scuola primaria di montagna
[I] In scuole di piccola isola [P] In istituti penitenziari
Periodo di servizio (23): dal ..... al ..... ovvero per complessivi giorni .....
Istituzione scolastica o educativa: .....
Indirizzo: .....
Comune: ..... Provincia: .....

D2 - DICHIARAZIONE SERVIZI PRESTATI IN SCUOLE DI PAESI DELL'UNIONE EUROPEA

Anno scolastico _____ / _____ Tipo servizio(20):_____ ☐ Servizio di sostegno
Graduatoria _____ (21)
Periodo di servizio (23): dal ..... al ..... ovvero per complessivi giorni .....
Istituzione scolastica o educativa: .....
Indirizzo: .....
Città: ..... Nazione: .....
Allega n._____ certificati di servizio (si veda art. 7 comma 3) (23a)

SPAZIO RISERVATO AL PARERE DELLA COMMISSIONE:

Anno scolastico _____ / _____ Tipo servizio(20):_____ ☐ Servizio di sostegno
Graduatoria _____ (21)
Periodo di servizio (23): dal ..... al ..... ovvero per complessivi giorni .....
.....
.....

Nel caso in cui lo spazio non sia sufficiente, indicare di seguito che l'elencazione prosegue su foglio a parte debitamente datato e sottoscritto. Il foglio, da allegare al presente modello di domanda, dovrà riportare, per ciascun servizio, tutte le informazioni richieste nel presente riquadro.

.....

Data ...../...../..... FIRMA .....

GRADUATORIE DI STRUMENTO MUSICALE - Tabella 3 di cui al D.M. n. 235 del 01/04/2014 annessa al DM 353/2014

SEZIONE E - DICHIARAZIONE TITOLI VALUTABILI PER DOCENTI DI STRUMENTO MUSICALE NELLA SCUOLA MEDIA

La seguente sezione può essere redatta per ciascuna graduatoria di strumento musicale richiesta nella sezione B1, utilizzando altrettante copie della presente pagina.

Al fine dell'aggiornamento del punteggio nella graduatoria (9) |_|_|_|_| _____

E1 - DICHIARAZIONE TITOLO DI ACCESSO (PUNTO I° DELLA TABELLA 3 DI VALUTAZIONE)

Dichiara di essere in possesso del seguente titolo di abilitazione, conseguito entro il 01/02/2017

☐ L. Abilitazione in strumento musicale _____ (indicare la tipologia di abilitazione)

☐ M. Abilitazione in strumento musicale conseguita in uno degli stati dell'UE e riconosciuta con provvedimento del MIUR, ai sensi delle direttive comunitarie recepite nel D.Lvo 6/11/2007 n° 206

con votazione |_|_|_|,|_|_| /|_|_|_|

data conseguimento / riconoscimento _____presso / da _____

E2 - DICHIARAZIONE TITOLI CULTURALI E ARTISTICO- PROFESSIONALI (PUNTI I° E III° DELLA TABELLA 3 DI VALUTAZIONE) (24) (24b).
I TITOLI DEVONO ESSERE POSSEDUTI ALLA DATA DEL 01/02/2017.

- Dichiarazione titoli culturali previsti dal punto I° della Tabella 3 e dalle integrazioni presenti nella nota n. 6350/2009 per i docenti di strumento musicale nella scuola media

_____

_____

_____

_____

_____

_____

- Dichiarazione titoli artistico - professionali previsti dal punto III° della Tabella 3 e dalle integrazioni presenti nella nota n. 6350/2009 per i docenti di strumento musicale nella scuola media (massimo 66 punti)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

☐ Si dichiara di non allegare certificati o attestati di titoli artistico-professionali valutabili ai sensi del presente provvedimento.

☐ Si dichiara di allegare n. |_|_| certificati o attestati di titoli artistico-professionali, valutabili ai sensi del presente provvedimento

Nel caso in cui lo spazio non sia sufficiente, indicare di seguito che l'elencazione prosegue su foglio a parte debitamente datato e sottoscritto. Il foglio, da allegare al presente modello di domanda, dovrà riportare, per ciascun titolo, tutte le informazioni richieste nel presente riquadro.

_____

Data ____/____/____ FIRMA _____

GRADUATORIE DI STRUMENTO MUSICALE - Tabella 3 di cui al D.M. n. 235 del 01/04/2014 annessa al DM 353/2014

SEZIONE F - DICHIARAZIONE TITOLI DI SERVIZIO

La seguente sezione può essere redatta per ciascuna graduatoria di strumento musicale richiesta nella sezione B1, utilizzando altrettante copie della presente pagina.

Al fine dell'aggiornamento del punteggio nella graduatoria (9) ☐☐☐☐ _____
dichiara di aver conseguito i seguenti titoli di servizio valutabili alla data del 01/02/2017:

SEZIONE F1 - DICHIARAZIONE TITOLI DI SERVIZIO (PUNTO II° DELLA TABELLA 3 PER I DOCENTI DI STRUMENTO MUSICALE NELLA SCUOLA MEDIA)

Anno scolastico ☐☐☐☐ / ☐☐☐☐ Tipo servizio(20):☐ ☐ Servizio di sostegno
Graduatoria ☐☐☐☐ (21)
Periodo di servizio (23): dal _____ al _____ ovvero per complessivi giorni _____
Istituzione scolastica o educativa: _____
Indirizzo: _____
Comune: _____ Provincia: _____

Anno scolastico ☐☐☐☐ / ☐☐☐☐ Tipo servizio(20):☐ ☐ Servizio di sostegno
Graduatoria ☐☐☐☐ (21)
Periodo di servizio (23): dal _____ al _____ ovvero per complessivi giorni _____
Istituzione scolastica o educativa: _____
Indirizzo: _____
Comune: _____ Provincia: _____

Anno scolastico ☐☐☐☐ / ☐☐☐☐ Tipo servizio(20):☐ ☐ Servizio di sostegno
Graduatoria ☐☐☐☐ (21)
Periodo di servizio (23): dal _____ al _____ ovvero per complessivi giorni _____
Istituzione scolastica o educativa: _____
Indirizzo: _____
Comune: _____ Provincia: _____

Anno scolastico ☐☐☐☐ / ☐☐☐☐ Tipo servizio(20):☐ ☐ Servizio di sostegno
Graduatoria ☐☐☐☐ (21)
Periodo di servizio (23): dal _____ al _____ ovvero per complessivi giorni _____
Istituzione scolastica o educativa: _____
Indirizzo: _____
Comune: _____ Provincia: _____

SEZIONE F2 - DICHIARAZIONE SERVIZI DI STRUMENTO MUSICALE PRESTATI IN SCUOLE DI PAESI DELL'UNIONE EUROPEA

Anno scolastico ☐☐☐☐ / ☐☐☐☐ Tipo servizio(20):☐ ☐ Servizio di sostegno
Graduatoria ☐☐☐☐ (21)
Periodo di servizio (23): dal _____ al _____ ovvero per complessivi giorni _____
Istituzione scolastica o educativa: _____
Indirizzo: _____
Città: _____ Nazione: _____
Allega n.☐☐ certificati di servizio (si veda art. 7 comma 3 del presente provvedimento) (23a)

SPAZIO RISERVATO AL PARERE DELLA COMMISSIONE:

Anno scolastico ☐☐☐☐ / ☐☐☐☐ Tipo servizio(20):☐ ☐ Servizio di sostegno
Graduatoria ☐☐☐☐ (21)
Periodo di servizio (23): dal _____ al _____ ovvero per complessivi giorni _____
_____
_____

Nel caso in cui lo spazio non sia sufficiente, indicare di seguito che l'elencazione prosegue su foglio a parte debitamente datato e sottoscritto. Il foglio, da allegare al presente modello di domanda, dovrà riportare, per ciascun servizio, tutte le informazioni richieste nel presente riquadro.

_____

Data ...../...../..... FIRMA .....

SEZIONE G - VALUTAZIONE TITOLI AI FINI DELLA TRASMISSIONE AL SISTEMA INFORMATIVO

SEZIONE G1 - VALUTAZIONE COMPLESSIVA AI FINI DELLA TRASMISSIONE AL SISTEMA INFORMATIVO (25)

	Graduatoria (9)	Italiana/ Slovena (9a)	Titolo di accesso (26)	Punteggio abilitazione o idoneità (27)	Punteggio altri titoli (28)	Punteggio servizi (29)	Punteggio titoli artistici (30)	Punteggio totale (31)	Punteggio per il sostegno strumento musicale (32)
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
11.									

SEZIONE H - ALTRE DICHIARAZIONI

Dichiara, altresì, di aver diritto alle preferenze in base ai seguenti titoli:

H1 - TITOLI DI PREFERENZA *(barrare le voci che interessano)*

- [A] Insignito di medaglia al valor militare
- [B] Mutilato o invalido di guerra ex combattente
- [C] Mutilato o invalido per fatto di guerra
- [D] Mutilato od invalido per servizio nel settore pubblico e privato
- [E] Orfano di guerra
- [F] Orfano di caduto per fatto di guerra
- [G] Orfano di caduto per servizio nel settore pubblico e privato
- [H] Ferito in combattimento
- [I] Insignito di croce di guerra o di altra attestazione speciale di merito di guerra o capo di famiglia numerosa
- [J] Figlio di mutilato o invalido di guerra ex combattente
- [K] Figlio di mutilato o invalido per fatto di guerra
- [L] Figlio di mutilato o invalido per servizio nel settore pubblico e privato
- [M] Genitori vedovi non risposati e sorelle e fratelli vedovi o non sposati dei caduti in guerra
- [N] Genitori vedovi non risposati e sorelle e fratelli vedovi o non sposati dei caduti per fatto di guerra
- [O] Genitori vedovi non risposati e sorelle e fratelli vedovi o non sposati dei caduti per servizio nel settore pubblico e privato
- [P] Aver prestato servizio militare come combattente
- [Q] Aver prestato servizio senza demerito, a qualunque titolo, ivi inclusi i docenti, per non meno di un anno alle dipendenze del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
- [R] Numero [ ][ ] di figli a carico
- [S] Invalido o mutilato civile
- [T] Militari volontari delle Forze armate congedati senza demerito al termine della ferma o rafferma

Estremi del/i documento/i con cui è stato riconosciuto il titolo che dà luogo alla preferenza (con esclusione delle preferenze "Q" e " R")

Ente _____ data e numero dell'atto _____

Ente _____ data e numero dell'atto _____

Ente _____ data e numero dell'atto _____

Dichiara altresì:

H2 - ALTRE INFORMAZIONI

- [ ] di aver prestato servizio senza demerito nelle amministrazioni pubbliche

Data ____/____/____ FIRMA _____

SEZIONE I - ALTRE DICHIARAZIONI

....l.... sottoscritt..... dichiara

a. di essere cittadin ... italian ...,

ovvero cittadin ... del seguente paese della Unione Europea (nota n. 5274 del 07/10/2013 DGOS):

_____ con buona conoscenza della lingua italiana

ovvero cittadin ...

_____ con adeguata conoscenza della lingua italiana

b. di essere iscritt.... nelle liste elettorali del comune di ....., ovvero di non essere iscritt.... nelle liste elettorali per il seguente motivo_____, ovvero di essere stat.... cancellat.... dalle liste elettorali a causa di _____

c. di non aver riportato condanne penali ovvero di aver riportato le seguenti condanne penali (33):

_____

d. di non aver procedimenti penali pendenti ovvero di aver i seguenti procedimenti penali pendenti (33):

_____

e. di essere nella seguente posizione nei confronti degli obblighi di leva (34):

_____

f. (eventualmente) di aver prestato i seguenti servizi alle dipendenze dello Stato o di altre pubbliche amministrazioni (35):

_____

_____

_____

g. (eventualmente) di aver subito il provvedimento dell'interdizione scolastica (se temporanea) per il periodo dal_____al_____;

h. di non aver prodotto domanda di inclusione in scuole di altre province né in altre scuole della stessa provincia;

i. di essere di madrelingua slovena (solo per coloro che richiedono l'inserimento in graduatorie per le istituzioni scolastiche con lingua d'insegnamento slovena);

l. spazio per eventuali dichiarazioni dell'interessato:

_____

_____

SEZIONE RIASSUNTIVA

__L__ sottoscritt__ dichiara di aver compilato le seguenti sezioni e di averne sottoscritto le relative pagine:

A		
B1	B2	B3
C1	C2	
C3	C4	
D1		
E1	E2	
F		
G1		
H1	H2	
I		

e di aver allegato n. ..... certificati,
n. ..... fogli aggiuntivi.

....l.... sottoscritt... ai sensi della Legge n. 675 del 31/12/1996, autorizza l'Amministrazione scolastica ad utilizzare i dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura concorsuale di cui alla presente domanda.

Data ...../...../..... FIRMA .....

NOTE

1. Indicare il codice dell'istituzione scolastica destinataria della domanda. I codici esprimibili delle istituzioni scolastiche prescelte possono essere:
- circoli didattici
- istituti comprensivi
- istituti principali di istruzione secondaria di primo e secondo grado (non possono essere espresse succursali, sedi coordinate, sezioni associate, sedi di corsi serali)
- istituti superiori
- istituzioni educative

Tali codici, compresi quelli delle scuole speciali e slovene, sono elencati nell'apposita sezione presente sul sito internet www.istruzione.it.
Si ricorda che l'istituzione scolastica destinataria della domanda deve coincidere con la prima preferenza che sarà espressa sul modello B. In caso di insegnamenti da valutare (e quindi di II o III fascia) appartenenti a diverso ordine e/o grado d'istruzione la scuola destinataria della domanda deve appartenere al livello più alto. Le istituzioni educative possono essere destinatarie della domanda nel solo caso in cui fra le graduatorie da valutare sia presente quella del personale educativo. Nel caso in cui fra le graduatorie richieste vi siano insegnamenti per scuole speciali o slovene la domanda deve essere indirizzata rispettivamente o ad una scuola speciale o ad una scuola slovena.
Si ricorda che i docenti già iscritti nelle graduatorie del presente triennio devono indicare la medesima istituzione scolastica destinataria della domanda di inserimento

2. L'identificativo verrà fornito in risposta dal sistema informativo al momento del completamento dell'acquisizione della domanda e dovrà essere registrato dalla scuola destinataria sul modulo di domanda.

3. Indicare i dati anagrafici. Si raccomanda di porre particolare attenzione nell'indicazione del codice fiscale, in quanto il dato fornito sarà confrontato con i dati in possesso dell'anagrafe tributaria. Per le donne coniugate, il cognome da indicare deve essere quello di nascita.

4. Indicare obbligatoriamente indirizzo, comune, provincia, CAP.

5. Ai sensi dell'art.11 del DM 353/2014:
- per tutte le tipologie di supplenza è utilizzabile la funzione SIDI di Convocazioni docenti da graduatorie d'istituto; l'aspirante pertanto deve indicare un numero di telefono cellulare e un indirizzo di posta elettronica (PEL) istituzionale o privata. In aggiunta è consigliabile indicare, se posseduto, l'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC).
- per tutti i casi, previsti dal predetto art. 11, in cui la scuola è autorizzata a non utilizzare la funzione di cui sopra indicare, oltre ai precedenti, un altro recapito telefonico.

6. Si veda l'elenco delle classi di concorso di cui al DM 39 del 30 gennaio 1998

6a. Per le sole province di Gorizia, Trieste e Udine barrare la casella con "I" per le graduatorie in scuole di lingua italiana e quella con "S" per le graduatorie in scuole di lingua slovena.

7. La presente sezione non deve essere compilata dagli aspiranti già inseriti in seconda fascia che devono dichiarare il solo titolo di specializzazione. A questo scopo è stato predisposto modello A5 da presentare esclusivamente in modalità web (Istanze on line).
Gli aspiranti in possesso di specializzazione per il sostegno figureranno oltre che nella graduatoria comune anche in appositi elenchi finalizzati alle nomine su posto di sostegno. Si veda al riguardo l'art. 6 del Regolamento.

8. Barrare "A" in caso di possesso del titolo di idoneità all'insegnamento, barrare "B" in caso di possesso della laurea in lingua e letteratura inglese valida per l'insegnamento nella scuola secondaria.

9. Alle graduatorie, sono stati attribuiti i seguenti codici:
- AAAA = Scuola dell'infanzia
- EEEE = Scuola primaria
- PPPP = Personale educativo
- i codici delle classi di concorso per gli insegnamenti di scuola secondaria.

9a. Per le sole province di Gorizia, Trieste e Udine indicare "I" per le graduatorie in scuole di lingua italiana, "S" per le graduatorie in scuole di lingua slovena.

10. Per i titoli professionali conseguiti in uno dei Paesi dell'Unione Europea, riconosciuti dal Ministero della Pubblica Istruzione, ai sensi delle direttive comunitarie 89/48 CEE del Consiglio del 21 dicembre 1988 e 92/51 CEE del Consiglio del 18 giugno 1992 e conseguiti a seguito della frequenza di un percorso di specializzazione post laurea magistrale ovvero di specifica laurea magistrale nel caso della scuola dell'infanzia e primaria, indicare l'attribuzione di: 42 punti per i corsi di durata annuale 54 punti per i corsi di durata biennale, 60 punti per i corsi di durata quadriennale, 66 punti per i corsi di durata triennale, 72 punti per i corsi di durata quinquennale. Nell'ipotesi di più titoli a seguito della frequenza di un unico corso, l'intero punteggio spetta per un solo titolo a scelta dell'interessato.

11a. Per la laurea in scienze della formazione primaria, conseguita con l'ordinamento precedente al D.M. 249, indicare l'attribuzione di 60 punti per una sola abilitazione. Per la laurea in scienze della formazione primaria, di cui al D.M. 249, indicare l'attribuzione di 72 punti per una sola abilitazione.

11b. Indicare l'indirizzo solo per laurea in scienze della formazione primaria, conseguita con l'ordinamento precedente al D.M. 249

12. Per l'abilitazione conseguita attraverso la frequenza dei percorsi, a numero programmato, di Tirocinio Formativo Attivo indicare:
- l'attribuzione di 42 punti per una sola abilitazione ai sensi dell'art. 15 commi 1 e 17 del DM 249/2010;
- l'attribuzione di 66 punti per una sola abilitazione ai sensi dell'art. 3, comma 3 del DM 249/2010.

13. Si valutano solo le lauree almeno quadriennali, salvo per le graduatorie relative agli insegnamenti delle scuole secondarie, alle quali si accede con diploma di scuola secondaria. I diplomi di I livello dei Conservatori di musica e delle Accademie di Belle Arti, in quanto equiparati alle lauree triennali, non sono valutabili. Analogamente, il diploma ISEF, equiparato alla laurea triennale in Scienze delle attività motorie e sportive, non è valutabile. Si valutano anche i titoli rilasciati nei Paesi dell'U.E., debitamente tradotti e corredati della "dichiarazione di valore in loco" dell'Autorità diplomatica, che ne attesti validità e durata.

14. Il docente che ha utilizzato, come titolo di accesso, una abilitazione compresa in un ambito disciplinare ed ha sostenuto un solo esame, non ha diritto ad alcun punteggio per le altre abilitazioni.

15. Si valutano anche i titoli rilasciati dai Paesi dell'Unione Europea. Per i Diplomi di specializzazione equiparati ai Dottorati di ricerca si rinvia all'allegato 4 del D.M. 44 del 12/5/2011, riportato tra i prodotti di supporto sul sito www.istruzione.it.

16. Per i titoli di cui ai punti D.7 e D.8 si valuta un solo titolo per ciascun anno accademico e, complessivamente, compreso il titolo di cui al punto D.6, fino ad un massimo di punti 10. Si valutano solo i titoli rilasciati da Università statali e non statali legalmente riconosciute.

17. La "coerenza" va riferita agli specifici programmi di insegnamento. Le metodologie didattiche si ritengono coerenti con tutti gli insegnamenti.

18. Tale titolo si valuta qualora non sia già stato valutato come titolo di accesso e in alternativa ai punti D1 e D2.

19. Indicare solo il servizio di insegnamento prestato con il possesso del titolo di studio prescritto dalla normativa vigente all'epoca della nomina e relativo alla classe di concorso o posto per il quale si chiede l'aggiornamento della graduatoria. I servizi prestati contemporaneamente in più insegnamenti o in più classi di concorso, costituiti cioè da periodi sovrapposti relativi a due o più diversi contratti, possono essere indicati per una sola graduatoria a scelta dell'interessato. Non sono valutabili i servizi di insegnamento prestati durante il periodo di durata legale dei corsi di cui al punto A4 della tabella A di valutazione. Il servizio prestato nelle scuole italiane all'estero è equiparato al corrispondente servizio prestato in Italia. Il servizio prestato nelle scuole militari, che rilasciano titoli di studio corrispondenti a quelli della scuola statale, è valutabile se svolto per i medesimi insegnamenti curricolari della scuola statale.

20. Per il tipo di servizio, compreso quello prestato nelle istituzioni scolastiche all'estero, indicare i seguenti codici:
- S = Scuole statali
- P = Scuole paritarie, per i soli servizi prestati dal 1/9/2000
- N = Scuole non statali pareggiate, parificate, legalmente riconosciute e autorizzate
- F = Progetto

21. Indicare la graduatoria solo se si riferisce al servizio non specifico che si valuta al 50%. Il servizio imputabile a diversa graduatoria è solo quello prestato presso scuole statali o paritarie.

22. Il servizio prestato nelle scuole di ogni ordine e grado delle piccole isole, nelle scuole penitenziarie e nelle pluriclassi delle scuole primarie di montagna è valutato in misura doppia a partire dall'a.s. 2003/2004 e fino al 31/8/2007. Il servizio utilizzato in altra graduatoria non può essere oggetto di doppia valutazione.

23. Indicare il periodo di servizio prestato impostando in alternativa i campi "dal...al..." ovvero il campo "per complessivi giorni..." . Se le informazioni sono entrambe presenti devono essere coerenti. Nel caso in cui non lo fossero, prevale il numero di giorni complessivi.

23a. L'istituzione scolastica destinataria della domanda dovrà inoltrare i certificati di servizio all'apposita commissione costituita presso l'Ufficio Scolastico Regionale.

24. Ai sensi dell'art. 5 comma 4 del Regolamento, la valutazione dei titoli artistici è effettuata da un'apposita commissione. Pertanto l'istituzione scolastica destinataria della domanda dovrà inoltrare i titoli artistici alla suddetta commissione. La commissione, ai fini della della definizione del punteggio, può richiedere all'aspirante il perfezionamento entro breve termine della documentazione presentata.

24b. I docenti di strumento musicale precedentemente iscritti in III^ fascia non sono tenuti a ripresentare i titoli artistici già valutati in fase di presentazione domanda a inizio triennio (2014/15), in quanto valutabili allo stesso modo sia per la II^ fascia che per la III^ fascia. A tal fine gli interessati elencheranno nella sez. E2 del presente modello i titoli artistici già valutati e il relativo punteggio attribuito.

25. La parte in grigio della seguente sezione è destinata alle istituzioni scolastiche ed è conforme a quanto previsto dal sistema informativo per l'acquisizione delle domande. L'istituzione scolastica destinataria della domanda dovrà procedere alla valutazione delle voci previste dalle Tabelle A e 3 e impostare in questa sezione i punteggi calcolati.

26. Per ciascuna graduatoria impostare il campo con il codice identificato nella sezione C1 o E1 del modello di domanda

27. Impostare la colonna solo per le nuove graduatorie con il punteggio derivante dal punto A della Tabella A ovvero, per le graduatorie di strumento musicale nella scuola media, con il punteggio derivante dall'abilitazione (punti 6, Tabella 3 di valutazione, punto 1, lettera h).

28. Impostare la colonna con il punteggio derivante dal punto D della Tabella A ovvero, per le graduatorie di strumento musicale, dal punto I° della Tabella 3.

29. Impostare la colonna con il punteggio derivante dal punto B della Tabella A ovvero, per le graduatorie di strumento musicale nella scuola media, dal punto II° della Tabella 3.

30. Solo per le graduatorie di strumento musicale nella scuola media, impostare la colonna con il punteggio derivante dal punto III della Tabella 3.

31. La colonna deve essere valorizzata con la somma dei punteggi delle colonne precedenti.

32. In relazione alla specificità dei titoli valutabili per la graduatoria ad esaurimento di Strumento musicale nella scuola media e alla conseguente disomogeneità dei punteggi conseguiti in detta graduatoria, rispetto a quelli degli aspiranti inseriti nelle altre graduatorie, anche i docenti di strumento musicale vengono inclusi nell'elenco di sostegno escludendo i titoli artistici e rideterminando il punteggio dei restanti titoli in base alle indicazioni dell'art. 4 comma 4 del D.M. 235 del 01/04/2014. Il servizio prestato su posto di sostegno da candidati tratti dalla graduatoria di strumento musicale è equiparato all'insegnamento prestato nello specifico strumento.

33. Nel caso in cui l'aspirante abbia riportato condanne penali e/o abbia procedimenti penali pendenti la dichiarazione deve indicare la data del provvedimento e l'autorità giudiziaria che lo ha emesso. Devono essere indicate anche le condanne penali per le quali sia stata concessa amnistia, indulto, condono o perdono giudiziale.

34. Solo per gli aspiranti di sesso maschile e relativamente agli obblighi dell'aspirante rispetto alla normativa pregressa.

35. Indicare in modo sintetico i servizi prestati.