LICEO CLASSICO "MEGARA"
Classico - Scientifico - Scienze Umane - Linguistico
AUGUSTA, VIA STRAZZULLA, 10 - 96011
Tel.: 0931-522024/521834 fax: 0931.472368
Codice Fiscale: 81002250892 PEC: srpc070006@pec.istruzione.it e-mail: srpc070006@istruzione.it sito web: http://www.liceomegara.gov.it

Prot. n° 1008
C.I. n° 227

Augusta, 31 gennaio 2017

- A tutti i Docenti
- A tutti i docenti di sostegno
- Al Direttore dei Servizi G. e Amm.vi
- Atti
- Sito web

Oggetto: **CTRH – Corso di formazione**

Si informano le SS.LL. in indirizzo che il Comitato Tecnico Scientifico del C.T.R.H. di questo Distretto ha programmato la realizzazione di un Corso di formazione su "La Comunicazione Aumentativa e Alternativa e Tecnologie Assistive per la Comunicazione".

Il Corso avrà la durata di 27 ore articolate in tre incontri di 9 ore ciascuno e sarà tenuto presso l'Istituto Comprensivo "O.M. Corbino" di Augusta.

La scheda di iscrizione, debitamente compilata, dovrà essere inviata, in formato PDF entro e non oltre il 31 gennaio 2017 al seguente indirizzo di posta elettronica: sric81400b@pec.istruzione.it

Si allegano: scheda di iscrizione – presentazione dell'Esperto Formatore – Abstract del progetto del corso e calendario degli incontri.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Concetta Castorina

Presentazione dell'Esperto Formatore

Dott.ssa Stefania La Rosa, Terapista della Riabilitazione specializzata in C.A.A. (Comunicazione Aumentativa Alternativa) e Tecnologie per l'Autonomia e l'inclusione sociale delle persone con disabilità.

Dal 2003 si occupa del trattamento riabilitativo di bambini e ragazzi ed adulti con bisogni comunicativi complessi attraverso l'utilizzo della C.A.A., dedicando particolare attenzione alla promozione e sperimentazione delle tecnologie assistive all'interno del percorso riabilitativo, educativo e didattico.

Svolge costantemente docenza per operatori ed insegnanti sulle tematiche della C.A.A. e Tecnologie per la disabilità. Attualmente docente al Master in C.A.A LUMSA - Roma e dal 2016 presidente di ISAAC Italy (Società Internazionale per la Comunicazione Aumentativa- sezione italiana).

ISTITUTO COMPRENSIVO O.M. CORBINO
SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE
CENTRO TERRITORIALE RISORSE PER L'HANDICAP

CORSO DI FORMAZIONE

"LA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA E ALTERNATIVA E TECNOLOGIE ASSISTIVE PER LA COMUNICAZIONE"

SCHEDA DI ISCRIZIONE

ISTITUZIONESCOLASTICA: _____

DOCENTI SCUOLA DELL'INFANZIA

	COGNOME	NOME	CURRICOLARE	SOSTEGNO
1				
2				
3				

DOCENTI SCUOLA PRIMARIA

	COGNOME	NOME	CURRICOLARE	SOSTEGNO
1				
2				
3				

DOCENTI SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO/2° GRADO

	COGNOME	NOME	CURRICOLARE	SOSTEGNO
1				
2				

Data_____

Il Dirigente Scolastico

_____

Abstract del progetto del corso e calendario degli incontri.

"LA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA E ALTERNATIVA"

Premessa

Esiste un discreto numero di bambini, ragazzi ed adulti con differenti tipi di disabilità che temporaneamente o permanentemente presentano gravi problemi di comunicazione linguistica con l'ambiente che li circonda, che si ripercuotono sulla globalità della persona. La possibilità di stabilire una forma di comunicazione, e quindi di entrare in contatto con gli altri, è infatti fondamentale per lo sviluppo relazionale e cognitivo oltre che per garantire l'acquisizione di un ruolo sociale nel contesto di vita, in sintonia con i bisogni e le aspettative proprie dell'età. La messa in campo tempestiva di interventi di **Comunicazione Aumentativa e Alternativa** (C.A.A.) può avere un ruolo importante nel prevenire un ulteriore impoverimento simbolico e cognitivo e la comparsa di patologie psichiatriche secondarie. La possibilità di comunicare, di esprimere i propri bisogni e desideri nelle relazioni interpersonali, non solo favorisce una migliore inclusione sociale ma permette al sé dell'individuo di affermarsi comunque sia il suo livello di sviluppo.

La **C.A.A.** è l'insieme di conoscenze, tecniche, strategie e tecnologie che sostengono ed aumentano la comunicazione in persone con difficoltà ad utilizzare i canali comunicativi più comuni (linguaggio orale e scritturà). In questo ambito, l'utilizzo delle nuove tecnologie può contribuire a semplificare la vita della persona disabile, soprattutto nella scuola e nell'apprendimento in generale.

Si definiscono **Tecnologie Assistive** tutte le strumentazioni e soluzioni tecniche, hardware e software, che permettono alla persona con disabilità di superare ostacoli presenti nell'ambiente e/o di compensare specifiche limitazioni funzionali. In età evolutiva, le tecnologie assistive sono strumenti essenziali per supportare il gioco, l'apprendimento e l'autonomia della persona con disabilità

Il Corso si rivolge, in particolare, ad operatori che abbiano in carico bambini o ragazzi con gravi disordini della comunicazione e con bisogni comunicativi complessi per difficoltà nel linguaggio, nella sfera motoria, cognitiva e del comportamento e si propone di offrire conoscenze di base sulla C.A.A. sia dal punto di vista teorico che applicativo .

Obiettivi

- Fornire il significato di C.A.A. come filosofia e approccio alla persona e non come metodo.
- Fornire una conoscenza di base delle strategie e degli strumenti per facilitare la comunicazione.
- Favorire l'acquisizione delle competenze di base per facilitare e sostenere la comunicazione all'interno di un progetto di C.A.A. che ricordiamo va sempre e comunque implementato da operatori specializzati.

Metodologia didattica

All'interno del percorso formativo sono previste lezioni frontali anche interattive , analisi di casi presentati dai discenti ed ipotesi di intervento elaborate in piccoli gruppi. Saranno previsti laboratori dimostrativi e , per quanto possibile , applicativi finalizzati a conoscere sperimentare direttamente l'utilizzo di alcuni strumenti di facilitazione della comunicazione sia low che high tech.

Durata

Il percorso formativo avrà una durata orientativa di 27 ore per ogni gruppo così articolate:

	GRUPPO 1 *Scuola dell'Infanzia*	*GRUPPO 2* *Scuola Primaria*	*GRUPPO 3* *Scuola Secondaria I e II grado*
09.00-13.00 14.00-19.00	14 FEBBRAIO	15 FEBBRAIO	16 FEBBRAIO
09.00-13.00 14.00-19.00	20 FEBBRAIO	21 FEBBRAIO	22 FEBBRAIO
09.00-13.00 14.00-19.00	8 MARZO	3 MARZO	9 MARZO

Si consiglia ai corsisti, se ne dispongono, di venire forniti di un *tablet* per lo svolgimento di attività laboratoriali personalizzate.

Al termine di ogni modulo verranno fornite delle dispense sintetiche sugli argomenti affrontati, una bibliografia e una sitografia di base sugli argomenti richiesti rimanendo a disposizione di chi volesse approfondire le tematiche trattate.