LICEO CLASSICO "MEGARA"
(SEZ SCIENTIFICA ANNESSA)
AUGUSTA (SR)
N° Prot.: 0006334

del 12/07/2016 Uscita

LICEO CLASSICO "MEGARA"
Classico - Scientifico - Scienze Umane - Linguistico
AUGUSTA, VIA STRAZZULLA, 10 - 96011
Tel.: 0931-522024/521834 fax: 0931.472368

Codice Fiscale: 81002250892 PEC: srpc070006@pec.istruzione.it e-mail: srpc070006@istruzione.it sito web: http://www.liceomegara.gov.it

Prot. n° 6334/C1

C.I. n° 490

Augusta, 12 luglio 2016

- **Ai Sigg.ri Docenti**
- **Al DSGA**
- **Atti**
- **Sito web**

Oggetto: Griglie valutazione dei titoli bonus merito docenti

Si informano le SS.LL. in indirizzo che è possibile reperire sul sito della scuola o presso la portineria del plesso centrale le griglie di valutazione dei titoli bonus merito docenti.

Si ricorda a tutti che la scadenza di presentazione dei titoli per accedere al bonus merito docenti è stata fissata, nel Collegio dei docenti del 21 giugno 2016, al 30 luglio 2016.

Si allegano le griglie di valutazione dei titoli.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa MARIA CONCETTA CASTORINA

a) PRIMO PUNTO

"Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti"

	QUALITA' DELL'INSEGNAMENTO					
n	*INDICATORI*	*DESCRITTORI*	*DOCUMENTABILITA'*	*Punt. Docent*	*Punt Max*	*Punt. Dirigente*
1	Attuazione di piani e programmi	Misurazione del grado di attuazione dei piani e programmi, nel rispetto delle fasi e dei tempi previsti, degli standard qualitativi e quantitativi definiti, dell'utilizzazione delle risorse a disposizione Programmazione accurata delle attività didattiche Tenuta efficace della documentazione didattica e dei registri Elevata puntualità nell'esecuzione di compiti assegnati			*3*	
2	Modernizzazione e miglioramento qualitativo dell'insegnamento	Innovazione educativa veicolata dall'integrazione di strumenti e metodi basati sull'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC) Conoscenza ed uso delle Tecnologie Didattiche (TD)			*4*	
3	Inclusione ed accoglienza	Accoglienza ed inclusione di alunni BES-DSA-STRANIERI–DISABILI e con problemi vari in attività progettuali che prevedono anche l'uso di strumentazione specifica			*3*	
4	Individualizzazione e/o personalizzazione delle attività di recupero e potenziamento	Attività di recupero o di potenziamento personalizzate in rapporto ai problemi o ai bisogni riscontrati durante le attività curriculari ed extra-curricolari con esclusione dei corsi di recupero programmati dalla scuola			*3*	
5	Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale	Organizzazione Della didattica			*3*	
6	Contrasto alla dispersione e all'abbandono scolastico	Adesione a progetti MIUR-regionali finalizzati a contrastare la dispersione o l'abbandono scolastico			*3*	
7	Relazioni con le famiglie	Frequenza degli incontri, contenuto delle comunicazioni, condivisione dei problemi Relazioni positive con i genitori i colleghi, il dirigente, i soggetti			*3*	

		del territorio e gli Studenti. Consuetudine nell'uso di interventi didattici con coinvolgimento degli studenti				
	CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA					
8	Partecipazione, collaborazione ed elaborazione del POF /PTOF	Partecipazione del docente di incarichi afferenti all'elaborazione del POF /PTOF			*4*	
9	Partecipazione elaborazione del Piano di Miglioramento d'Istituto	Partecipazione del docente d' incarichi afferenti all'elaborazione del Piano di Miglioramento d'Istituto			*4*	
10	Produzione di strumenti e modelli pedagogico didattici	Elaborazione personale o in gruppo di modelli pedagogico-didattici, nonché di strumenti funzionali all'Istituto e da esso adottati			*2*	
11	Documentate iniziative di ampliamento dell'offerta formativa	Proposta, progettazione e realizzazione con esiti positivi di iniziative di ampliamento dell'offerta formativa rispondenti ai bisogni dell'Istituto e coerenti con il POF /PTOF			*2*	
12	Partecipazione a gare e concorsi	Partecipazione a gare e concorsi, con il coinvolgimento di delegazioni di alunni o di classi			*2*	
	SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI					
13	Esiti prove Invalsi	Posizionamento rispetto alla media nazionale-"no cheating"			*2*	
14	Conferma dell'andamento positivo o miglioramento degli esiti degli allievi nel passaggio da una classe all'altra	Rilevazione degli esiti degli alunni in entrata e confronto con gli esiti in itinere			*2*	
			Punteggio massimo per il punto a)		*40*	

b) SECONDO PUNTO

"Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche"

RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI E DELL'INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA						
n	*INDICATORI*	*DESCRITTORI*	*DOCUMENTABILITA'*	*Punt. Docent*	*Punt Max*	*Punt. Dirigente*
1	Uso di ambienti di apprendimento innovativi	Costruzione /utilizzazione di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci per la costruzione di curricoli personalizzati; utilizzo della didattica laboratoriale che si avvale di strumenti informatici			4	
2	Uso di strumenti diversificati nella valutazione	Predisposizione di compiti secondo i diversi livelli di competenza degli studenti, elaborazione per classi parallele delle prove da somministrare agli studenti			4	
COLLABORAZIONE ALLA INNOVAZIONE DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE						
3	Partecipazione a gruppi di lavoro e aggiornamento	Partecipazione a gruppi di lavoro/aggiornamento interni o esterni all'istituto o in rete, coerenti con la professionalità docente			*4*	
4	Impatto /ricaduta e diffusione delle attività di aggiornamento sull'azione Professionale	Utilizzo documentato di quanto appreso /elaborato			*4*	
5	Flessibilità nell'orario	Potenziamento delle eccellenze e/o al recupero delle difficoltà svolto in orario extrascolastico			*4*	
			Punteggio massimo per il punto b)		*20*	

c) TERZO PUNTO

"Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale"

REPONSABILITA' ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO						
n	*INDICATORI*	*DESCRITTORI*	*DOCUMENTABILITA'*	*Punt. Docent*	*Punt Max*	*Punt. Dirigente*
1	Coordinatori consigli di classe	Assunzione di incarichi			3	
2	Collaborazione con il DS	Supporto organizzativo al Dirigente Scolastico			6	
3	Componente commissione quadri orari	Supporto organizzativo al Dirigente Scolastico			3	
4	Componente Comitato di Valutazione e/o Componente Consiglio d'Istituto e/o Giunta esecutiva	Assunzione di incarichi Con assidua presenza			3	
5	Tutor del docente neoassunto	Assunzione di incarichi			3	
6	Funzioni strumentali	Assunzione di incarichi			3	
7	Funzione RLS	Assunzione di incarichi			2	
8	Preposti sicurezza	Assunzione di incarichi			3	
9	Responsabile di dipartimento/ gruppi di lavoro o incarichi in orario extracurriculare	Assunzione di incarichi			3	
10	Responsabile area progettuale (es Alternanza scuola lavoro)	Assunzione di incarichi			3	
11	Altre commissioni POF	Assunzione di incarichi			3	
12	Responsabile laboratori/ sussidi	Assunzione di incarichi			3	
FORMAZIONE DEL PERSONALE						
13	Formatore o esaminatore del personale	Formatore in percorsi riservati ai docenti dell'istituto o della rete di scuole			2	
			Punteggio massimo per il punto c)		*40*	
			Punteggio (punti a+b+c)		*100*	

Il Docente richiedente

.....

BONUS DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

	Caratteristiche della performance	PUNT. MAX
1.	Spirito di iniziativa	6

2.	Spirito di collaborazione con i colleghi	6
3.	Carico di lavoro-impegno profuso	4
4.	Eccellenza dei risultati in termini di impatto sul miglioramento della scuola	4

Punteggio (punti a+b+c) + Bonus Dirigente = ……..