Griglia di osservazione del comportamento insegnante

USR Sicilia

	INDICATORI
CONTESTO (setting operativo)	• Giorno • Data • Ora • Classe • Numero degli alunni • Disposizione dei banchi • Disciplina insegnata • Disponibilità in aula di strumenti didattici
ANALISI DEL COMPORTAMENTO DELL'INSEGNANTE	• Postura • Gestualità • Ritmo della spiegazione • Tono di voce • Spazio concesso agli interventi • Modalità di ricezione • Valorizza gli interventi • Rispetto e/o modifica degli stili del discente • Esplicitazione del percorso formativo • Tempo di lezione effettiva
METODI E STRATEGIE	• Lezione frontale trasmissiva • Brain-storming • Problem-solving • Role-playing • Circle-time • Assetti gruppali • Approccio metodologico integrato • Autovalutazione • Didattica laboratoriale (uso di strumenti /materiali) • Raccordi interdisciplinari

GESTIONE DELL'ATTENZIONE	• Rivolgersi agli alunni per nome • Rivolgersi agli alunni per cognome • Attualizzazione • Alternare il tono della voce • Gesti di supporto alla comunicazione verbale
GESTIONE DELL'ERRORE	• Carica l'errore e mortifica l'alunno • Diagnosi dell'errore • Motivazione della correzione • Indifferenza verso l'errore
GESTIONE DELLA VERIFICA ORALE	• Interrogazione individuale • Interrogazione collettiva • Frequenza della verifica • Interrogazione dal banco, in cattedra • Durata media della verifica
GESTIONE DELLE CONSEGNE PER CASA	• Esplicitazione della consegna • Tempi della consegna • Correzione della consegna e discussione/utilizzo dei lavoro svolti

Riferimenti bibiografici

Graziella Ballanti, Analisi e modificazione del comportamento insegnante

Giunti e Lisciani 1986

G. De Landsheere, Come si insegna. Analisi delle interazioni verbali in classe.

Giunti e Lisciani, 1983

9 Funzioni del comportamento insegnante

1. Di organizzazione
2. Di imposizione
3. Di sviluppo
4. Di personalizzazione
5. Di feedback positivo
6. Di feedback negativo
7. Di concretizzazione
8. Di affettività positiva
9. Di affettività negativa