Liceo Classico MEGARA
Sezione Scientifica annessa
Augusta (SR)

LICEO CLASSICO SCIENTIFICO SCIENZE UMANE LINGUISTICO

MEGARA

Piano dell'Offerta Formativa

Anno Scolastico 2014/2015

Il Liceo "MEGARA" è una scuola profondamente radicata nella realtà territoriale di Augusta in quanto ne ha accompagnato la storia e lo sviluppo dal secondo dopoguerra ad oggi.

Il Liceo Classico nasce nell'anno scolastico 1945/46 come sezione staccata del Liceo Classico "Gargallo" di Siracusa; solo nel 1952 diventa autonomo e prende il nome di Liceo classico "MEGARA". Nel 1964, su richiesta di alcune famiglie augustane, viene istituito come sezione staccata del Liceo "Megara", il Liceo Scientifico; la nuova scuola ottiene l'autonomia nel 1970, anno in cui viene intitolata ad Andrea Saluta. Nell'anno scolastico 1995/96 nasce il Liceo Socio-Psico-Pedagogico, oggi, alla luce della nuova riforma, Liceo delle Scienze Umane. Recentemente, nell'anno scolastico 2012/2013 si attiva la prima classe del Liceo Linguistico.

Negli anni, la nostra scuola ha promosso la crescita umana e culturale di tre generazioni di giovani, molti dei quali si sono distinti e si distinguono per i loro successi in vari campi del sapere e delle professioni.

In questo lungo percorso, il Liceo "MEGARA" ha costantemente cercato di mantenere un alto livello di offerta culturale, insieme all'offerta di numerose occasioni di percorsi extra o parascolastici di qualità, attenti e aperti al merito e alla contemporaneità.

ll Liceo "Megara" propone un piano di studi vasto ed articolato cui recano il proprio contributo i metodi e i contenuti più aggiornati dell'approccio scientifico, accanto ai saperi umanistici storicamente presenti nella nostra cultura. Le attività extra-curriculari concorrono poi in maniera determinante a personalizzare la formazione di ogni singolo studente in base alle sue esigenze.

La conoscenza delle radici del nostro passato non viene intesa come un sapere fine a se stesso, ma come uno strumento, linguistico, storico, sociale e di confronto antropologico, per la comprensione del presente e per la progettazione del futuro.

La proposta educativa del Megara è finalizzata alla formazione di una PERSONA in grado di affrontare, nel proprio futuro, un aggiornamento continuo che la porti all'altezza delle richieste di competenza da parte di un mondo in continua e rapida trasformazione.

Il Liceo "Megara" pertanto vuole essere:

- scuola vera: cioè luogo di formazione integrale della persona umana mediante l'assimilazione sistematica e critica della cultura nelle sue diverse forme ed espressioni;
- scuola attenta: che stimoli alla ricerca, alla conoscenza, all'esperienza, alla valutazione, alle scelte di impegno;
- scuola seria: ogni cammino di maturazione necessita di essere accompagnato da rispetto ed autorevolezza, così da creare quell'armonia che può rendere più efficace l'azione educativa;
- scuola che coniuga tradizione e modernità: l'azione formativa affonda le radici nel passato e si proietta verso il futuro con un'anima contemporanea. Essa si esprime nella costante consegna di valori ed esperienze che sono la chiave di lettura del presente;
- scuola flessibile: ogni alunno ha propri ritmi di apprendimento e proprie inclinazioni ed ha diritto ad un percorso formativo individualizzato, che facilita eventuali trasferimenti tra i vari percorsi;
- scuola organica: le proposte formative curriculari ed extracurriculari sono tra loro integrate in un percorso formativo unitario;
- scuola trasparente: la scuola è sempre pronta a motivare le proprie scelte, a modificarle e ad integrarle.

Il Liceo "Mégara", inoltre, è in costante contatto con il mondo esterno e, soprattutto, con le

famiglie degli studenti grazie al sito web istituzionale www.liceomegara.gov.it, il quale, oltre ad essere specchio delle numerose attività che vengono svolte in istituto, è un trasparente canale di informazione.

Attualmente il Liceo "Megara" offre quattro indirizzi di studio: Classico, Scientifico, delle Scienze Umane e Linguistico. Ogni indirizzo propone un percorso altamente formativo ed educativo nelle competenze specifiche e nelle finalità, e un comune orientamento, quello della sensibilizzazione verso i valori umani ereditati dal mondo classico, irrinunciabili per l'educazione e la preparazione dell'allievo che desideri costruire con sicure basi culturali, in piena libertà ed autonomia di pensiero, il proprio futuro, l'istruzione universitaria ed il mondo del lavoro.

Il Liceo "Megara" si distingue per l'ampia progettualità:

- che integra ed arricchisce l'offerta formativa "curriculare" rivolta agli alunni
- che promuove la formazione e l'aggiornamento del personale dell'istituto
- che concorre a fornire strumenti rivolti all'utenza necessari all'attività didattica stessa

I progetti delineano l'identità culturale della nostra scuola nella specificità della sua offerta formativa.

Il nostro liceo è organizzato in due plessi, tutti attrezzati con diverse aule speciali indispensabili per una didattica innovativa ed efficiente. Tali risorse possono essere così sintetizzate:

- tre aule di informatica con lavagna interattiva
- un laboratorio scientifico
- un laboratorio di fisica
- un laboratorio polifunzionale (chimica- fisica e scienze)
- un laboratorio linguistico e informatico
- 2 biblioteche
- una videoteca
- due sale conferenze attrezzate con proiettore e lavagna interattiva
- due aule di disegno
- computer per autoaggiornamento dei docenti
- nei plessi di via Strazzulla tutte le aule sono attrezzate con il collegamento ad internet
- reti wireless
- lavagne interattive multimediali in tutte le aule
- tablet per ogni docente
- aula riunioni multimediale e polifunzionale
- attività di Educazione fisica e pratica sportiva presso la palestra "Stampanone" nel comprensorio di Marisicilia.

INDIRIZZI DI STUDIO

Il liceo classico

Si pone l'obiettivo di ricomporre l'unità del sapere scientifico e umanistico, nella convinzione che la complessità della cultura contemporanea rispecchi, pur in forme mutate, la complessità originaria del pensiero occidentale. Pertanto, superando l'ottica di una cultura classica esclusivamente fondata sull'asse storico-retorico-umanistico, il Liceo si propone di sviluppare l'elaborazione di modalità di pensiero trasferibili e utilizzabili in contesti diversi.

Quadro orario annuale

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti – Orario annuale					
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua e cultura latina	165	165	132	132	132
Lingua e cultura greca	132	132	99	99	99
Lingua e cultura straniera	99	99	99	99	99
Storia			99	99	99
Storia e Geografia	99	99			
Filosofia			99	99	99
Matematica*	99	99	66	66	66
Fisica			66	66	66
Scienze naturali**	66	66	66	66	66
Storia dell'arte			66	66	66
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o Attività alternative	33	33	33	33	33
Totale ore	891	891	1023	1023	1023

* con Informatica al primo biennio

** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

N.B. È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

Il liceo scientifico

Fornisce una sostenuta cultura generale nella quale il pensiero scientifico si armonizza con gli elementi irrinunciabili della cultura umanistica per garantire formazione e preparazione ampie ed eterogenee. In tale quadro, la matematica e le scienze assumono un ruolo strategico sul piano culturale ed educativo per la funzione mediatrice che i loro linguaggi e metodologie svolgono nell'interpretazione del mondo reale: patrimonio irrinunciabile di competenze e di strumenti critici spendibili nei più diversi ambiti.

Quadro orario annuale

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti – Orario annuale					
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua e cultura latina	99	99	99	99	99
Lingua e cultura straniera	99	99	99	99	99
Storia e Geografia	99	99			
Storia			66	66	66
Filosofia			99	99	99
Matematica*	165	165	132	132	132
Fisica	66	66	99	99	99
Scienze naturali**	66	66	99	99	99
Disegno e storia dell'arte	66	66	66	66	66
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o Attività alternative	33	33	33	33	33
Totale ore	891	891	990	990	990

* con Informatica al primo biennio

** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

N.B. È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

Il liceo delle scienze umane

L'indirizzo è caratterizzato da un'ampia proposta formativa che permette di utilizzare i contenuti di discipline diverse convergenti e complementari. Approfondisce la cultura liceale dal punto di vista della conoscenza dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane. Fornisce una preparazione di base rivolta al sociale e al settore educativo con particolare riguardo al settore della comunicazione e dell'organizzazione. Sviluppa competenze di tipo progettuale nei confronti dei fenomeni educativi e sociali.

Quadro orario annuale

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti	Orario annuale				
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua e cultura latina	99	99	66	66	66
Storia e Geografia	99	99			
Storia			66	66	66
Filosofia			99	99	99
Scienze umane*	132	132	165	165	165
Diritto ed Economia	66	66			
Lingua e cultura straniera	99	99	99	99	99
Matematica**	99	99	66	66	66
Fisica			66	66	66
Scienze naturali***	66	66	66	66	66
Storia dell'arte			66	66	66
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o Attività alternative	33	33	33	33	33
	891	891	990	990	990

* Antropologia, Pedagogia, Psicologia e Sociologia
** con Informatica al primo biennio
*** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

N.B. È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

Il liceo linguistico

Il percorso del liceo linguistico è indirizzato allo studio di più sistemi linguistici e culturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue, oltre l'italiano, e per comprendere criticamente l'identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse.

Quadro orario annuale

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti – Orario annuale					
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua latina	66	66			
Lingua e cultura straniera 1*	132	132	99	99	99
Lingua e cultura straniera 2*	99	99	132	132	132
Lingua e cultura straniera 3*	99	99	132	132	132
Storia e Geografia	99	99			
Storia			66	66	66
Filosofia			66	66	66
Matematica**	99	99	66	66	66
Fisica			66	66	66
Scienze naturali***	66	66	66	66	66
Storia dell'arte			66	66	66
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o Attività alternative	33	33	33	33	33
Totale ore	891	891	990	990	990

* Sono comprese 33 ore annuali di conversazione col docente di madrelingua
** con Informatica al primo biennio
*** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

N.B. Dal primo anno del secondo biennio è previsto l'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica (CLIL), compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse assegnato, tenuto conto delle richieste degli studenti e delle loro famiglie. Dal secondo anno del secondo biennio è previsto inoltre l'insegnamento, in una diversa lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL), compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse assegnato, tenuto conto delle richieste degli studenti e delle loro famiglie.

AREA PROGETTUALE

Nel Liceo "Megara" gli alunni, con interessi culturali diversificati, hanno la possibilità di esprimersi nei campi a loro più congeniali e ampliare l'offerta formativa curriculare, partecipando alle attività dell'area progettuale.

L' area progettuale:

- favorisce il successo formativo, l'integrazione culturale e sociale dei giovani nei contesti locali e sviluppa il concetto di appartenenza e di cittadinanza;
- promuove la conoscenza del territorio in quanto memoria storica degli eventi e sintesi visibile della relazione uomo-ambiente e della sua influenza nei processi di formazione dell'identità individuo-territorio;
- contribuisce a migliorare il livello di socializzazione tra studenti e tra studenti e docenti, in una dimensione di vita diversa da quella della normale routine scolastica;
- fornisce agli alunni una preparazione adeguata per la partecipazione ai corsi e ai concorsi per le valorizzazioni delle eccellenze;
- stimola la curiosità, l'interesse e la capacità di osservazione, anche nei confronti dell'ambiente naturale in cui vivono;
- fa sperimentare il gusto di conoscere la realtà dal vivo per comprendere meglio il valore dello studio delle scoperte scientifiche;
- prepara per il conseguimento del certificato PET (Preliminary English Test) rilasciato dall'Università di Cambridge;
- fa scoprire il piacere della lettura, anche come momento di evasione alternativo alle consuete attività di svago;
- fa riflettere sulle problematiche del mondo moderno;
- supporta l'attività curriculare con strumenti didattici avanzati come la LIM;
- fa conoscere le caratteristiche, i problemi, le metodologie didattico-educative della scuola dell'infanzia, promuovendo un'attività di tirocinio che si propone di favorire lo sviluppo del profilo professionale del "futuro" insegnante attraverso la costruzione di competenze relazionali;
- tramite "Il Ponte", giornale d'istituto, e il sito web www.liceomegara.gov.it vuole essere specchio, verso l'esterno, delle numerose attività che vengono svolte in istituto, e, nel contempo, palestra per tutti gli studenti che vogliano cimentarsi nella produzione di elaborati giornalistici su temi di loro scelta;
- approfondisce le conoscenze storico-artistiche e culturali del territorio;
- documenta le visite guidate presso i luoghi di interesse storico-artistico di epoca medievale attraverso la realizzazione di prodotti multimediali;
- realizza dei contenuti didattici digitali in lingua italiana e inglese;
- produce CD-ROM e prodotti multimediali da distribuire alle scuole del territorio;
- migliora la competenza nelle Lingue Straniere attraverso lo studio di contenuti disciplinari;
- educa a un approccio multiculturale e multidisciplinare al sapere;
- stimola maggiore consapevolezza dei contenuti disciplinari attraverso l'apprendimento in Lingua Straniera;
- è all'avanguardia nell'innovazione metodologica attraverso il progetto PP&S nel quale il Liceo Megara è **Scuola Polo per la provincia di Siracusa** (Progetto ministeriale organizzato dal MIUR, rivolto alle classi del triennio della riforma per riorganizzare la didattica della matematica in funzione dei risultati di apprendimento da perseguire e da raggiungere a conclusione del ciclo di studi, con particolare riferimento alla seconda prova dell'esame di Stato) e sostegno alla realizzazione delle Indicazioni Nazionali;
- orienta gli alunni nella loro scelta post-diploma
- fa parte della Rete di scuole facente capo al "Centro dispersione scolastica" con sede a Melilli.

Attività progettuali da realizzare nell'anno 2014/2015
per tradurre operativamente il Piano dell'Offerta Formativa

TITOLO	ARGOMENTO	DOCENTI PROPONENTI
Attività sportive extracurriculari	Autocontrollo e presa di coscienza delle proprie potenzialità psico-fisiche	Masotti Mariarosa
Concorso a tema	Consolidamento rapporto giovani – meno giovani	Daniele Anna Lucia
Conversazioni intergenerazionali	Consolidamento rapporto giovani – meno giovani	Daniele Anna Lucia
Corso di potenziamento per la seconda prova d'esame per le classi quinte	Potenziamento di Matematica	Patania Elisabetta
ECDL	Sviluppo competenze informatiche e Certificazione	Latino Pietro
Educazione alla Legalità e Ambiente	Formazione e potenziamento di una coscienza civile	Pancari Rita
Educazione alla salute	Acquisire competenze salutari	Di Venuta Jessica
Olimpiadi di Filosofia	Competere con la filosofia	Solano Francesca
Olimpiadi di Fisica	Competere con la fisica	Patania Elisabetta
Olimpiadi di Italiano	Competere con l'italiano	Grieco Valentina
Certamina Latina	Competere con il latino	Fassari Gabriella
Olimpiadi di Matematica	Competere con la matematica	Daniele Anna Lucia Romano Mirella
Olimpiadi delle Neuroscienze	Competere con le scienze	Di Venuta Jessica
Gare di Matematica: Giochi della Bocconi – Giochi Matematici del Mediterraneo	Competere con la matematica	Daniele Anna Lucia
Webtrotter	Gara basata sulla ricerca intelligente di dati ed informazioni in rete	Latino Pietro
Preparazione ai test di ammissione facoltà ad accesso programmato	Orientamento per gli alunni delle terze, quarte e quinte classi sulla scelta post-diploma	Daniele Anna Lucia Grimaldi Alessandro
Preparazione alla certificazione linguistica FCE First B2	Competenze linguistiche Certificazioni	De Francisci Anna Maria
Preparazione alla certificazione linguistica PET B1	Competenze linguistiche Certificazioni	De Francisci Anna Maria

TITOLO	ARGOMENTO	DOCENTI PROPONENTI
Progetto Aiutiamoli a crescere nello sviluppo della persona umana (per le famiglie)	Aiutare le famiglie per la crescita sana dei figli (in collaborazione con l'Unitre)	Daniele Anna Lucia
Progetto Cittadinanza attiva	Educazione alla cittadinanza	Castro Alfio
Progetto CLIL	Metodologia discipline non linguistiche in lingua inglese	Atlante Giuseppe
Progetto di Simulazione attività diplomatica alle Nazioni Unite	Competenze relazionali	Docente coordinatore Castro Alfio
Progetto PP&S Scuola POLO per la provincia di Siracusa	Progetto di innovazione metodologica della matematica organizzato dal MIUR , rivolto alle classi del triennio della riforma. Definizione della simulazione della seconda prova degli Esami di Stato per il Liceo Scientifico	Docente referente Patania Elisabetta
Progetto Teatro	Laboratorio teatrale	Battaglia Guido
Sci-Tech per le classi terze del Liceo Scientifico	Sostenere l'istruzione in campo scientifico-tecnologico e favorire l'incontro tra la scuola e il mondo del lavoro	Patania Carmelinda Patania Elisabetta RomanoMirella Formica Rita
Stage di sci	Avviamento e perfezionamento alla pratica dello sci	Masotti Mariarosa

Progetti PON

C-1-FSE-2014-593	"Learn Your English Abroad" – Stage all'estero – Competenze linguistiche B1 e B2 con certificazione
B-7-FSE-2013-273	"We can improve our English" – destinatari: I docenti
B-1-FSE-2013-345	L'Inglese nelle materie scientifiche – destinatari: I docenti
Asse II C	Ristrutturazione degli edifici scolastici
C-2-FSE-2013-401	Attività di orientamento delle quinte classi
C-1-FSE-2013-1777	Potenziamento assi culturali Italiano, Matematica, Lingue Straniere con certificazione. Studio del territorio

Visite guidate e viaggi d'istruzione

Il Liceo Classico "Megara" organizza ogni anno viaggi d'istruzione e visite guidate che portano gli alunni di tutte le classi e indirizzi nelle città e nei luoghi più belli e interessanti del nostro territorio e del mondo.

Una commissione interna, composta da docenti competenti, lavora specificamente per attuare le scelte praticate dai consigli di classe e per organizzare, nel rispetto di tutte le valenze didattiche, culturali e ludiche, che ogni evento deve offrire, tutti i piani operativi specifici.

Anche la scelta del Tour operator viene attentamente vagliata e indirizzata per ottenere la migliore offerta possibile in termini di qualità ed efficienza dei servizi.

Per le classi quinte del Liceo Scientifico, del Liceo delle Scienze Umane, del Liceo Linguistico e terze del Liceo Classico sono previsti usualmente viaggi d'istruzione all'estero.

Per le classi quarte del Liceo Scientifico, del Liceo delle Scienze Umane, del Liceo Linguistico e seconde del Liceo Classico sono previsti viaggi d'istruzione presso le nostre città d'arte.

Per tutte le altre classi dei quattro indirizzi, sono previsti viaggi d'istruzione presso le città d'arte delle regioni del Mezzogiorno.

Le visite guidate, generalmente di un giorno, sono finalizzate alla conoscenza del nostro territorio e patrimonio artistico - culturale e alla fruizione di eventi di pregio e interesse rilevante.